

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.5	77.2	26.0	51.2	17.3	5.5	0.0
昨年度	84.8	85.1	33.3	51.8	11.4	3.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.0	92.1	47.2	44.9	6.3	1.6	0.0
昨年度	94.4	92.1	43.9	48.2	6.1	1.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.1	70.1	26.8	43.3	22.8	7.1	0.0
昨年度	77.8	78.1	28.9	49.1	14.0	7.9	0.0

② 社会

本年度	75.3	74.8	36.2	38.6	18.9	6.3	0.0
昨年度	74.7	85.1	41.2	43.9	11.4	3.5	0.0

③ 算数

本年度	84.1	78.7	47.2	31.5	13.4	7.9	0.0
昨年度	83.7	83.3	50.0	33.3	11.4	5.3	0.0

④ 理科

本年度	91.2	92.1	63.8	28.3	3.9	3.9	0.0
昨年度	91.5	94.7	71.9	22.8	3.5	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.8	74.0	40.2	33.9	18.1	7.9	0.0
昨年度	85.7	89.5	59.6	29.8	4.4	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	91.3	70.1	21.3	6.3	2.4	0.0
昨年度	91.3	89.5	64.9	24.6	5.3	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	90.6	73.2	17.3	5.5	3.9	0.0
昨年度	92.1	90.4	72.8	17.5	4.4	5.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.2	78.0	39.4	38.6	18.1	3.9	0.0
昨年度	81.8	74.6	33.3	41.2	21.1	4.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.4	82.7	45.7	37.0	15.7	1.6	0.0
昨年度	88.9	78.9	49.1	29.8	16.7	3.5	0.9

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.4	81.1	42.5	38.6	12.6	6.3	0.0
昨年度	83.6	87.7	54.4	33.3	8.8	3.5	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.7	82.7	54.3	28.3	11.8	5.5	0.0
昨年度	84.4	84.2	54.4	29.8	10.5	4.4	0.9

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.5	88.2	66.9	21.3	7.9	3.9	0.0
昨年度	91.6	89.5	60.5	28.9	7.0	2.6	0.9

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	96.1	74.0	22.0	0.8	2.4	0.8
昨年度	95.4	97.4	83.3	14.0	0.0	1.8	0.9

② 社会

本年度	95.5	96.1	80.3	15.7	3.1	0.8	0.0
昨年度	94.9	95.6	78.9	16.7	1.8	2.6	0.0

③ 算数

本年度	97.7	96.1	81.1	15.0	3.1	0.8	0.0
昨年度	97.0	96.5	86.8	9.6	2.6	0.9	0.0

④ 理科

本年度	89.4	90.6	62.2	28.3	8.7	0.8	0.0
昨年度	90.1	93.9	66.7	27.2	5.3	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.9	80.3	41.7	38.6	13.4	6.3	0.0
昨年度	82.5	87.7	58.8	28.9	8.8	3.5	0.0

⑥ 図工

本年度	80.3	84.3	48.0	36.2	13.4	2.4	0.0
昨年度	82.2	83.3	57.9	25.4	11.4	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	89.0	68.5	20.5	9.4	1.6	0.0
昨年度	91.9	96.5	73.7	22.8	2.6	0.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	87.8	86.6	60.6	26.0	10.2	3.1	0.0
昨年度	87.0	88.6	64.0	24.6	6.1	5.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.9	85.8	57.5	28.3	8.7	5.5	0.0
昨年度	85.7	86.0	55.3	30.7	11.4	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.2	87.4	62.2	25.2	10.2	2.4	0.0
昨年度	86.5	88.6	61.4	27.2	8.8	2.6	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.4	94.5	72.4	22.0	1.6	3.9	0.0
昨年度	91.8	92.1	76.3	15.8	5.3	2.6	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.3	96.9	85.8	11.0	0.8	1.6	0.8
昨年度	94.7	98.2	84.2	14.0	0.9	0.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	9.5	11.6	26.7	24.0	10.9	4.9	2.9	2.2	0.0
	本校	9.4	7.9	12.6	25.2	23.6	9.4	6.3	3.9	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	11.1	12.6	26.6	21.2	9.0	4.7	2.3	2.8	0.1
	本校	8.8	11.4	18.4	23.7	21.1	7.9	4.4	2.6	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	13.2	14.8	23.9	17.1	7.1	3.6	1.5	2.2	0.1
	本校	11.0	9.4	15.0	31.5	18.9	6.3	4.7	2.4	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	15.5	13.5	22.1	15.1	6.7	3.8	1.6	2.7	0.2
	本校	16.7	16.7	10.5	27.2	13.2	6.1	5.3	1.8	2.6	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	17.6	54.2	3.1	7.1	0.4
	本校	7.1	17.3	70.9	1.6	2.4	0.8
昨年度	宇都宮市	17.9	15.9	55.8	2.7	7.2	0.4
	本校	17.5	6.1	66.7	2.6	5.3	1.8

(7) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	88.2	46.5	41.7	9.4	2.4	0.0
昨年度	91.2	87.7	28.1	59.6	10.5	0.9	0.9

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	87.1	85.0	36.2	48.8	11.0	3.9	0.0
昨年度	88.7	91.2	41.2	50.0	7.0	1.8	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.7	89.8	56.7	33.1	5.5	4.7	0.0
昨年度	91.8	92.1	64.9	27.2	7.0	0.9	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.2	88.2	56.7	31.5	7.9	3.9	0.0
昨年度	92.0	91.2	49.1	42.1	5.3	3.5	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	77.2	40.2	37.0	18.1	4.7	0.0
昨年度	80.6	71.9	32.5	39.5	18.4	9.6	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	69.3	25.2	44.1	23.6	7.1	0.0
昨年度	71.9	78.1	36.0	42.1	18.4	3.5	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	77.2	34.6	42.5	18.9	3.9	0.0
昨年度	80.4	81.6	29.8	51.8	13.2	5.3	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.6	86.6	54.3	32.3	11.0	2.4	0.0
昨年度	89.9	89.5	47.4	42.1	8.8	1.8	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	81.9	63.0	18.9	11.0	7.1	0.0
昨年度	91.8	92.1	71.1	21.1	6.1	1.8	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	83.5	38.6	44.9	14.2	2.4	0.0
昨年度	82.0	83.3	23.7	59.6	14.0	2.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.4	79.5	51.2	28.3	14.2	6.3	0.0
昨年度	84.1	78.9	52.6	26.3	18.4	2.6	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.8	92.1	72.4	19.7	6.3	1.6	0.0
昨年度	95.0	93.9	74.6	19.3	4.4	1.8	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.9	92.9	75.6	17.3	5.5	1.6	0.0
昨年度	94.7	95.6	79.8	15.8	2.6	1.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.3	96.1	85.8	10.2	2.4	1.6	0.0
昨年度	95.6	94.7	78.9	15.8	3.5	1.8	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	79.5	41.7	37.8	16.5	3.9	0.0
昨年度	81.5	79.8	33.3	46.5	13.2	6.1	0.9

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.3	78.7	26.0	52.8	16.5	4.7	0.0
昨年度	69.5	77.2	19.3	57.9	14.0	7.9	0.9

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	79.8	83.5	46.5	37.0	11.8	4.7	0.0
昨年度	80.7	76.3	36.8	39.5	14.9	8.8	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.9	60.6	33.9	26.8	22.0	17.3	0.0
昨年度	53.1	51.8	20.2	31.6	29.8	18.4	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	45.9	57.5	23.6	33.9	18.1	24.4	0.0
昨年度	50.4	43.9	21.9	21.9	27.2	28.9	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	91.3	69.3	22.0	6.3	2.4	0.0
昨年度	92.0	92.1	64.9	27.2	3.5	4.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.0	83.5	56.7	26.8	13.4	3.1	0.0
昨年度	89.3	80.7	51.8	28.9	14.0	5.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.4	62.2	21.3	40.9	31.5	6.3	0.0
昨年度	59.6	57.9	15.8	42.1	32.5	9.6	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	59.1	29.1	29.9	32.3	8.7	0.0
昨年度	62.1	56.1	20.2	36.0	28.1	15.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.1	86.6	55.9	30.7	9.4	3.9	0.0
昨年度	79.6	80.7	51.8	28.9	13.2	6.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.9	89.8	70.1	19.7	4.7	4.7	0.8
昨年度	90.4	92.1	72.8	19.3	4.4	3.5	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.7	89.0	60.6	28.3	7.9	3.1	0.0
昨年度	88.3	87.7	51.8	36.0	7.9	4.4	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	90.6	70.9	19.7	5.5	3.9	0.0
昨年度	87.8	86.0	59.6	26.3	7.9	5.3	0.9

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	79.5	37.8	41.7	12.6	7.9	0.0
昨年度	73.0	70.2	28.9	41.2	20.2	9.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.5	72.4	27.6	44.9	18.9	7.9	0.8
昨年度	69.7	72.8	28.9	43.9	16.7	10.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	87.4	58.3	29.1	7.9	3.9	0.8
昨年度	85.0	83.3	59.6	23.7	9.6	7.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.8	75.6	41.7	33.9	15.7	7.9	0.8
昨年度	72.3	68.4	39.5	28.9	21.9	8.8	0.9

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.2	75.6	33.1	42.5	15.0	9.4	0.0
昨年度	71.6	74.6	28.1	46.5	14.9	10.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.7	86.6	66.9	19.7	7.1	4.7	1.6
昨年度	87.1	87.7	69.3	18.4	5.3	7.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・学習は好きかどうかの問いに対しての肯定割合が理科を除いて市の平均をやや下回った。学習に対する関心がやや低いと言える。
- ・各教科の学習が将来のために大切だと思うかという設問に対しては、ほとんどの教科で肯定的に答えており、将来のためという意識をもって学習に臨んでいると言える。
- ・授業以外の学習時間をみると、月曜日から金曜日は、市の平均と比べて同じようだが、土曜日や日曜日など学校が休みの日には、市の平均と比べて学習時間が少ない。宿題の量や質を調節することで、適切な家庭学習の時間を習慣化できるようにしていくことが望まれる。
- ・授業への取り組みについては、「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる。」と答えた児童の割合が市の平均と比べて有意に高い。これは、国語の授業で意見に理由をつけて話すことを学習したことや、ことばの時間で自分の意見を述べる経験を多く積んできたことが原因であると思われる。
- ・学習の仕方については、「新しく習ったことは何度も繰り返して練習している。」と答えた児童が市の平均や本校の昨年度の結果と比較して有意に高い。繰り返し学習することに対して面倒がらず取り組もうとする児童が多いと言える。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	94.5	75.6	18.9	3.9	1.6	0.0
昨年度	92.7	93.0	73.7	19.3	5.3	1.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.9	90.6	55.9	34.6	7.9	1.6	0.0
昨年度	89.2	89.5	53.5	36.0	8.8	1.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.4	90.6	64.6	26.0	7.9	1.6	0.0
昨年度	86.7	97.4	62.3	35.1	1.8	0.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.9	85.0	44.9	40.2	10.2	4.7	0.0
昨年度	87.5	87.7	50.9	36.8	9.6	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.4	91.3	44.1	47.2	6.3	1.6	0.8
昨年度	91.1	92.1	40.4	51.8	5.3	2.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	91.3	59.1	32.3	5.5	2.4	0.8
昨年度	93.0	93.0	49.1	43.9	5.3	1.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	22.2	19.0	23.4	9.7	3.8	1.6	1.1	2.0	0.2
	本校	12.6	13.4	18.1	29.1	11.8	7.1	0.8	3.1	3.1	0.8
昨年度	宇都宮市	20.8	22.5	16.3	21.3	9.7	3.8	1.9	1.3	2.2	0.2
	本校	15.8	24.6	14.9	21.1	14.9	3.5	3.5	0.0	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	19.1	13.9	16.7	10.6	3.9	2.4	1.6	3.1	0.2
	本校	22.8	15.0	16.5	15.7	11.8	4.7	5.5	2.4	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	27.9	18.3	13.4	15.9	11.8	4.7	3.2	1.3	3.3	0.1
	本校	23.7	15.8	9.6	11.4	20.2	6.1	9.6	0.9	2.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.0	7.3	18.0	23.0	11.9	8.2	4.6	10.0	0.3
	本校	11.8	6.3	10.2	22.0	19.7	12.6	9.4	3.9	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	6.5	7.1	17.5	21.6	11.0	8.4	4.9	10.7	0.2
	本校	14.0	9.6	6.1	14.0	25.4	11.4	7.0	5.3	6.1	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	5.2	5.0	11.9	18.7	14.5	12.3	6.4	17.4	0.6
	本校	9.4	6.3	4.7	10.2	19.7	18.9	13.4	6.3	11.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	5.9	5.8	10.9	18.3	13.6	12.4	6.9	17.1	0.3
	本校	9.6	5.3	11.4	11.4	16.7	19.3	9.6	5.3	11.4	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	28.1	6.2	6.2	17.5	16.1	6.1	4.3	2.0	4.1	0.2
	本校	11.0	26.0	3.9	7.1	24.4	14.2	8.7	0.8	2.4	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	25.9	7.0	7.2	17.9	15.3	5.7	3.8	2.1	4.4	0.3
	本校	15.8	26.3	7.9	4.4	14.9	17.5	4.4	1.8	2.6	2.6	1.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	18.4	6.7	6.0	14.0	18.7	8.2	6.4	3.5	8.8	0.2
	本校	11.0	17.3	4.7	6.3	15.0	21.3	10.2	3.9	0.8	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	17.2	7.6	6.2	14.6	18.7	7.7	6.5	3.8	6.8	1.1
	本校	14.9	12.3	7.0	8.8	10.5	17.5	13.2	7.9	0.9	1.8	5.3

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.6	49.8	25.3	6.2	1.5	0.5	0.5	0.9
	本校	6.3	13.4	51.2	22.8	4.7	0.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	10.3	47.9	25.3	6.9	1.4	0.2	0.6	1.1
	本校	8.8	14.0	42.1	23.7	6.1	0.9	0.9	0.9	2.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	3.6	5.1	22.0	43.8	18.9	2.0	0.4	0.7	0.2
	本校	5.5	3.1	4.7	34.6	40.2	9.4	0.0	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	3.5	5.4	23.2	42.2	18.6	1.7	0.3	0.6	0.3
	本校	5.3	4.4	3.5	40.4	34.2	9.6	0.9	0.0	1.8	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	81.9	66.9	15.0	14.2	3.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.9	82.7	37.8	44.9	14.2	3.1	0.0
昨年度	83.5	78.9	27.2	51.8	15.8	3.5	1.8

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.8	90.6	67.7	22.8	7.1	2.4	0.0
昨年度	91.5	93.0	61.4	31.6	0.0	7.0	0.0

④ 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	82.7	50.4	32.3	13.4	3.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.3	82.7	46.5	36.2	14.2	3.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.1	85.8	43.3	42.5	11.8	2.4	0.0
昨年度	83.8	86.0	39.5	46.5	10.5	3.5	0.0

⑦ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.3	83.5	41.7	41.7	14.2	2.4	0.0
昨年度	86.6	85.1	33.3	51.8	12.3	2.6	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	85.0	81.9	39.4	42.5	15.0	3.1	0.0
昨年度	86.5	86.0	30.7	55.3	10.5	3.5	0.0

⑨ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.7	89.0	60.6	28.3	7.9	2.4	0.8
昨年度	91.1	89.5	58.8	30.7	8.8	1.8	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	96.1	88.2	7.9	3.1	0.8	0.0
昨年度	97.0	96.5	87.7	8.8	3.5	0.0	0.0

⑪ あいさつや返事をするとは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	98.4	82.7	15.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.4	84.2	13.2	0.9	1.8	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.3	81.9	13.4	3.9	0.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.3	83.5	11.8	3.1	1.6	0.0
昨年度	96.4	95.6	84.2	11.4	2.6	1.8	0.0

⑭ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	97.6	89.8	7.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.7	81.6	13.2	2.6	2.6	0.0

⑮ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.0	94.5	85.0	9.4	3.1	2.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	67.5	66.9	43.3	23.6	17.3	15.7	0.0
昨年度	66.8	72.8	36.8	36.0	14.0	13.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.6	59.1	38.6	20.5	19.7	21.3	0.0
昨年度	51.1	56.1	27.2	28.9	20.2	23.7	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	85.0	40.2	44.9	12.6	2.4	0.0
昨年度	85.8	86.8	41.2	45.6	9.6	3.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	80.3	52.8	27.6	11.0	8.7	0.0
昨年度	83.3	75.4	52.6	22.8	15.8	8.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	91.3	73.2	18.1	6.3	2.4	0.0
昨年度	90.8	90.4	67.5	22.8	7.0	2.6	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	96.9	81.1	15.7	0.8	2.4	0.0
昨年度	95.8	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	92.1	78.7	13.4	6.3	1.6	0.0
昨年度	95.2	93.9	79.8	14.0	3.5	2.6	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	91.3	78.0	13.4	3.9	4.7	0.0
昨年度	92.6	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	78.0	56.7	21.3	18.1	3.9	0.0
昨年度	80.1	81.6	52.6	28.9	11.4	7.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.3	94.5	79.5	15.0	3.1	2.4	0.0
昨年度	95.2	94.7	80.7	14.0	4.4	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	84.8	86.6	55.1	31.5	9.4	3.9	0.0
昨年度	85.4	86.8	54.4	32.5	7.0	6.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.3	92.9	69.3	23.6	4.7	2.4	0.0
昨年度	92.5	94.7	69.3	25.4	2.6	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	87.9	85.0	55.1	29.9	10.2	4.7	0.0
昨年度	87.2	93.0	56.1	36.8	4.4	2.6	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	88.2	65.4	22.8	7.9	3.9	0.0
昨年度	85.2	87.7	62.3	25.4	9.6	2.6	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	88.2	61.4	26.8	9.4	2.4	0.0
昨年度	88.3	90.4	68.4	21.9	7.9	1.8	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	74.8	42.5	32.3	14.2	11.0	0.0
昨年度	71.2	71.1	41.2	29.8	15.8	13.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	78.0	48.0	29.9	17.3	3.9	0.8
昨年度	79.9	79.8	56.1	23.7	13.2	7.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	61.4	33.1	28.3	24.4	13.4	0.8
昨年度	66.9	65.8	34.2	31.6	23.7	10.5	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.0	66.1	37.0	29.1	18.9	14.2	0.8
昨年度	66.1	65.8	41.2	24.6	21.1	11.4	1.8

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	75.4	78.0	52.8	25.2	11.0	10.2	0.8
昨年度	75.5	77.2	54.4	22.8	13.2	7.9	1.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「地域で知っている人にあいさつをしているか」という設問に対して、「よくしている」と答えた児童の割合が昨年度に比較して増え、肯定的に答えた割合が宇都宮市の平均と比較して5%以上高い。これは、学校で指導していることが児童に浸透し始めてきたことが考えられる。

・「普段1日にテレビなどをどのくらい見るか」という設問に対して、休日については「1時間」と答えた児童の割合がピークで、「30分くらい」から「1時間30分くらい」までに集まった。時間を決めてテレビを見ている様子が分かる。

・学校がある日の起床時間について、「6時～6時30分ごろ」と答えた児童の割合が多い。これは、学区が広いということもあるが、起床してから登校するまで余裕をもって準備していることが分かる。

・「あいさつや返事をする必要だと思う」という設問に対して、肯定的に答えた児童の割合が宇都宮市の平均と比較して高い。本校の重点目標の一つである、あいさつの指導が生きていると考えられる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.6	26.6	6.2	1.5
	本校	63.8	23.6	7.9	4.7
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

- (2) (1)で2または3と答えた人について問います。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	65.0	65.0	32.5	2.5
昨年度	69.6	50.0	50.0	41.7	8.3

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.3	75.0	75.0	20.0	5.0
昨年度	81.0	66.7	66.7	25.0	8.3

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	75.0	75.0	22.5	2.5
昨年度	－	－	－	－	－

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	27.8	6.5	2.3	1.0	1.7	2.4
	本校	50.0	27.5	12.5	5.0	2.5	0.0	2.5
昨年度	宇都宮市	57.4	27.4	7.2	2.9	0.8	1.2	3.1
	本校	83.3	0.0	8.3	0.0	8.3	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.2	11.7	7.0	2.0	0.9	0.8	6.3
	本校	57.5	17.5	5.0	2.5	0.0	2.5	15.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っているかという設問に対して、63%の児童が持っていないと答えており、去年は81%なので、持つ児童が増えたことがわかる。これは、宇都宮市の平均とほぼ変わらない。フィルタリングをしている児童は65%で、昨年より15%増。携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人と決めている児童は76%で、昨年より9%増。名前や顔写真、電話番号、メールアドレスをサイトに載せないようにしている児童は75%。以上のことから、ルールや危険に対する意識が向上してきたとみられる。

・学校の授業がある日に、1日どのくらい使用したり見たりしているかという設問に関して、「ほとんどしない」と答えている児童が半数で、宇都宮市の平均では、去年とあまり差がなく58%であるが、去年より33%も減っている。時間帯は7時までと答える児童は、宇都宮市の71%に対して57%であるが、一方で11時より遅い時間に使っている児童も2.5%おり、楽観視はできない。

・正しい利用の仕方や時間を決めて安定した生活を送れるようにする大切さなど、継続して指導していくことが求められる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	92.1	70.9	21.3	3.9	3.9	0.0
昨年度	89.1	90.4	63.2	27.2	6.1	3.5	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	83.5	79.5	52.8	26.8	15.0	4.7	0.8
昨年度	83.8	87.7	55.3	32.5	7.9	4.4	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.9	96.9	84.3	12.6	0.8	2.4	0.0
昨年度	94.8	97.4	79.8	17.5	1.8	0.9	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.3	80.3	56.7	23.6	12.6	7.1	0.0
昨年度	77.4	76.3	48.2	28.1	12.3	11.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	84.3	52.8	31.5	7.9	7.9	0.0
昨年度	80.7	83.3	43.9	39.5	12.3	4.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	23.9	2.3	1.6	0.1
	本校	77.2	19.7	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	70.1	25.7	2.3	1.4	0.5
	本校	72.8	22.8	1.8	1.8	0.9

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.9	8.5	2.4	1.0	0.1
	本校	91.3	5.5	0.8	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	86.5	9.0	2.5	1.5	0.5
	本校	85.1	7.9	3.5	2.6	0.9

④ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.7	33.9	13.5	6.8	0.1
	本校	42.5	36.2	11.8	8.7	0.8
昨年度	宇都宮市	43.0	34.6	14.5	7.1	0.7
	本校	44.7	37.7	8.8	8.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	74.8	52.8	22.0	15.0	10.2	0.0
昨年度	76.4	71.9	57.0	14.9	8.8	19.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	97.6	84.3	13.4	0.8	1.6	0.0
昨年度	93.7	95.6	86.8	8.8	2.6	1.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	97.6	85.0	12.6	0.8	1.6	0.0
昨年度	93.2	94.7	82.5	12.3	3.5	1.8	0.0

⑧ 正しいせいで食事をしている。

本年度	85.7	85.8	49.6	36.2	10.2	3.9	0.0
昨年度	84.8	86.0	36.0	50.0	12.3	1.8	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.5	82.7	65.4	17.3	7.1	10.2	0.0
昨年度	85.8	89.5	65.8	23.7	7.0	3.5	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	86.9	88.2	55.9	32.3	7.9	3.9	0.0
昨年度	86.4	91.2	53.5	37.7	6.1	2.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.9	82.7	14.2	0.8	2.4	0.0
昨年度	94.9	98.2	84.2	14.0	0.9	0.9	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	96.1	84.3	11.8	1.6	2.4	0.0
昨年度	95.0	95.6	85.1	10.5	2.6	1.8	0.0

⑬ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	89.0	65.4	23.6	6.3	4.7	0.0
昨年度	88.0	87.7	57.9	29.8	8.8	3.5	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.1	93.7	78.7	15.0	2.4	3.9	0.0
昨年度	92.2	94.7	83.3	11.4	3.5	1.8	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	96.1	90.6	5.5	2.4	1.6	0.0
昨年度	93.6	93.9	86.0	7.9	1.8	4.4	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.1	89.0	61.4	27.6	7.1	3.9	0.0
昨年度	85.8	86.8	58.8	28.1	7.9	4.4	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	96.9	85.8	11.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.4	97.4	81.6	15.8	0.9	0.9	0.9

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	94.5	82.7	11.8	3.1	0.8	1.6
昨年度	95.3	96.5	78.1	18.4	1.8	0.9	0.9

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	93.7	70.9	22.8	2.4	2.4	1.6
昨年度	93.7	98.2	62.3	36.0	0.9	0.0	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての設問で「運動することは好きである」「運動をすることは大切である」の本校の肯定割合は9割を超えているものの「健康や体力に自信がある」「休み時間や放課後など自分から進んで運動するようにしている」の設問は8割であった。教師が、天気の良い日には進んで戸外で遊ぶよう声掛けする、学級で運動遊びを推奨するなどして運動を実践できるよう指導したい。

・健康や食事についての設問では、本校は「朝食を食べている」「毎食後歯磨きをしている」割合が宇都宮市の割合を上回っている。また、「栄養のバランスを考えて食べることは大切だと思う」の本校肯定割合が96.1%に対し、「好き嫌いをいしないで食べていますか」の本校肯定割合が宇都宮市の45.7%を下回り、42.5%であった。栄養をバランスよく摂る大切さを分かっているが、嫌いなものを残してしまっているようだ。給食指導の際に、学級の児童の食べ残しに目を向け、無理の無い範囲で個別に指導し、少しずつ好き嫌いを改善できるよう指導していく必要がある。

・安全についての各設問での本校肯定割合は宇都宮市の割合と比べてわずかに高く、交通ルールを守り、不審者から身を守ることを、児童は気を付けている様子がうかがえる。