

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	87.4	86.4	86.4	12.9	0.7

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	87.4	87.4	11.7	0.9
昨年度	77.5	76.2	76.2	23.8	0.0

② さんすう

本年度	75.6	83.8	83.8	15.3	0.9
昨年度	75.1	66.0	66.0	34.0	0.0

③ 生かつ

本年度	89.7	86.5	86.5	12.6	0.9
昨年度	90.1	89.8	89.8	9.5	0.7

④ 音がく

本年度	88.1	90.1	90.1	9.0	0.9
昨年度	89.1	92.5	92.5	7.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	91.9	91.9	7.2	0.9
昨年度	91.5	87.1	87.1	12.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	92.9	91.2	91.2	8.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	74.8	74.8	24.3	0.9
昨年度	67.9	67.3	67.3	32.7	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.6	89.2	89.2	9.9	0.9
昨年度	86.9	89.8	89.8	8.8	1.4

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.0	92.8	92.8	6.3	0.9
昨年度	87.8	88.4	88.4	11.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	4.5	14.4	25.2	17.1	20.7	11.7	3.6	0.9	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	6.8	12.9	23.8	26.5	9.5	8.8	3.4	2.7	5.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	19.8	16.2	17.1	18.0	12.6	5.4	7.2	0.9	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	25.2	23.1	8.8	16.3	12.2	4.1	4.1	4.1	1.4	0.7

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	96.4	96.4	2.7	0.9
昨年度	91.0	91.8	91.8	8.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	85.6	89.1	89.1	10.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.9	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	93.0	87.8	87.8	12.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	94.6	94.6	4.5	0.9
昨年度	93.3	92.5	92.5	7.5	0.0

⑤ グループなどでの はなしあい にじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.0	87.4	87.4	11.7	0.9
昨年度	86.0	77.6	77.6	22.4	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	87.6	85.7	85.7	14.3	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	76.1	79.3	79.3	19.8	0.9
昨年度	79.9	69.4	69.4	30.6	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	95.0	91.2	91.2	8.2	0.7

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	73.0	73.0	26.1	0.9
昨年度	86.2	74.1	74.1	25.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.9	91.0	91.0	8.1	0.9
昨年度	84.4	77.6	77.6	22.4	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	95.8	98.0	98.0	2.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	96.3	95.2	95.2	4.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	89.2	89.2	9.9	0.9
昨年度	88.3	75.5	75.5	24.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	65.8	65.8	33.3	0.9
昨年度	65.1	59.9	59.9	40.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	92.8	92.8	6.3	0.9
昨年度	93.4	95.2	95.2	4.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の設問について、市の肯定回答割合が86.4%に対して本校は91.0%と4ポイント上回っている。さらに昨年度の本校肯定回答割合よりも4ポイント上回っている。そして教科についても9教科中7教科が市の肯定回答割合を上回っている。その要因として、入学後の学校での生活習慣を一つずつ丁寧に時間をかけ指導してきたことと、学習習慣を生活習慣と連動させて児童の発達状況に合わせ根気強く指導を続けてきたことにあると考える。学校での指導内容は多くあるものの、慌てず急がず、児童の達成感や満足感を大切にしつつ今後も工夫を続けていきたい。

・「じゅぎょうへのとりくみについて」の各項目では、5項目中4項目で市の肯定回答割合より高い割合となっており、学習に自信をもって取り組んでいる様子が読み取れる。「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか」の項目は、市の肯定回答割合87.9%に対して本校は91.0%、また「いえでのべんきょうについて」の各項目では3項目全てで市の肯定回答割合より本校の肯定回答割合が1.3～2.7%高く、各家庭の学校生活や学習への協力が非常に高いことが分かる。1年生にとってのより良い学習・生活環境の整備には各家庭の協力が不可欠であり、連絡帳とさくら連絡網等新しいシステムを活用した保護者とのやりとりが可能になったことも、家庭と学校との連携を深める一つの手立てとなったのではないかと考える。保護者の学校への理解と協力を感謝しつつ、今後も家庭との連携を深めていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	90.2	83.0	83.0	17.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	91.5	86.4	86.4	12.9	0.7

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	90.1	90.1	9.0	0.9
昨年度	82.7	72.8	72.8	27.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	92.8	92.8	6.3	0.9
昨年度	89.6	81.0	81.0	17.0	2.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	92.3	89.8	89.8	10.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	11.7	27.0	19.8	22.5	11.7	0.9	1.8	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	19.7	21.8	23.1	20.4	9.5	1.4	1.4	0.0	2.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	20.7	18.9	19.8	13.5	12.6	3.6	2.7	3.6	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	38.1	19.7	10.9	10.9	10.9	2.0	0.7	2.0	4.8	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	13.5	12.6	12.6	20.7	21.6	6.3	6.3	1.8	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	8.8	17.7	8.8	19.7	20.4	9.5	4.8	1.4	8.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	17.1	12.6	9.0	21.6	15.3	6.3	8.1	5.4	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	10.2	8.8	12.9	17.0	23.8	8.2	5.4	5.4	7.5	0.7

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	18.9	16.2	12.6	6.3	10.8	24.3	1.8	2.7	1.8	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	15.0	14.3	14.3	10.9	16.3	10.2	5.4	4.8	3.4	5.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	14.4	16.2	16.2	3.6	14.4	16.2	5.4	7.2	1.8	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	12.9	12.9	12.9	12.9	12.2	15.0	6.1	6.1	3.4	4.8	0.7

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	15.3	28.8	42.3	10.8	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	6.1	23.1	44.2	19.0	4.8	0.7	0.7	1.4	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	12.6	16.2	8.1	37.8	17.1	6.3	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	6.8	7.5	7.5	40.1	29.9	4.1	2.0	1.4	0.7	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	89.2	89.2	9.9	0.9
昨年度	88.1	82.3	82.3	17.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	91.0	91.0	8.1	0.9
昨年度	87.1	83.7	83.7	16.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	94.6	94.6	4.5	0.9
昨年度	92.1	87.1	87.1	12.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	98.0	98.6	98.6	1.4	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	98.1	99.3	99.3	0.7	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.4	95.5	95.5	3.6	0.9
昨年度	89.8	86.4	86.4	12.9	0.7

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	97.7	95.9	95.9	3.4	0.7

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	98.6	99.3	99.3	0.7	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.3	97.3	0.9	1.8
昨年度	98.4	97.3	97.3	2.7	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.6	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	94.0	89.1	89.1	9.5	1.4

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	98.3	98.6	98.6	1.4	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	96.2	94.6	94.6	5.4	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	95.0	89.1	89.1	10.9	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	92.1	85.0	85.0	14.3	0.7

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	91.0	91.0	8.1	0.9
昨年度	91.6	92.5	92.5	7.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	97.5	94.6	94.6	4.1	1.4

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	97.9	95.2	95.2	4.8	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	91.9	91.9	7.2	0.9
昨年度	93.0	89.8	89.8	9.5	0.7

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.3	98.6	98.6	1.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	86.2	83.0	83.0	17.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	78.4	78.4	20.7	0.9
昨年度	75.5	71.4	71.4	28.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.5	91.9	91.9	7.2	0.9
昨年度	0.0	84.4	84.4	15.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	73.0	73.0	26.1	0.9
昨年度	62.1	56.5	56.5	42.9	0.7

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	75.9	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	73.3	59.2	59.2	40.1	0.7

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	57.5	58.6	58.6	39.6	1.8
昨年度	53.6	46.9	46.9	53.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人にあいさつしていますか。」「先生やともだちにあいさつをしていますか。」「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」の設問では、90%以上の児童が肯定的に回答している。毎日、教師自らが手本を示したり、子どもたちの姿を取り上げて称賛してきたことが、成果へとつながったと考えられる。今後も継続してあいさつやきまり・マナーの大切さについて児童に伝えていきたい。

・「あなたじしんのことについて」の設問では、13項目中12項目において本校の肯定回答割合が宇都宮市の肯定回答割合を上回っている。「じかんややくそくをまもることはたいせつだとおもう。」の設問では、宇都宮市の肯定回答割合をわずかに下回っている。普段の学校生活の中や学級活動、道徳の時間などを通して、時間や約束の大切さを繰り返し指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	76.6	9.0	4.5	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	73.5	6.8	6.8	12.9	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	57.7	57.7	42.3	0.0
昨年度	75.0	84.6	84.6	15.4	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	81.9	69.2	69.2	30.8	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	84.2	89.7	89.7	10.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	50.0	26.9	15.4	3.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	17.9	41.0	23.1	5.1	5.1	7.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	57.7	19.2	11.5	7.7	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	59.0	15.4	12.8	5.1	2.6	5.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを所持している割合は23.4%で、昨年度の1年生より少ない。特に、スマートフォンを持っている児童は9.9%と、昨年度より3ポイント少ない。また、携帯電話やスマートフォンのルールを決めているとの回答が80.8%、「名前や顔が映っている写真、電話番号、メールアドレスを、インターネット上にのせないようにしていますか。」という設問の肯定回答割合は92.3%と、昨年度の1年生より多い。しかし、物理的に児童をインターネット上の危険から守る対策となるフィルタリングや、キッズケータイを利用しているとの回答は57.7%と、昨年と比べて26.9ポイント少なく、市の平均と比べても大幅に下回っている。多くの家庭で使用するルールや使用時間を決めているので、さらに安全に使用することができるようにするために、フィルタリングの重要性を周知していくこと、そして学校と家庭で連携して指導を行っていくことが必要である。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	96.4	96.4	2.7	0.9
昨年度	97.7	98.0	98.0	2.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	78.4	78.4	20.7	0.9
昨年度	76.9	63.3	63.3	36.1	0.7

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	90.1	90.1	8.1	1.8
昨年度	86.5	82.3	82.3	15.6	2.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	75.9	68.7	68.7	31.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	95.0	95.2	95.2	4.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	95.6	97.3	97.3	2.7	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	94.6	94.6	4.5	0.9
昨年度	88.8	91.2	91.2	8.2	0.7

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.2	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度	72.6	63.9	63.9	34.0	2.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.4	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	92.7	91.2	91.2	8.2	0.7

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	91.7	86.4	86.4	13.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.8	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	86.3	81.0	81.0	19.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	96.4	96.4	2.7	0.9
昨年度	97.8	95.2	95.2	4.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	98.4	98.0	98.0	2.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.5	94.6	94.6	4.5	0.9
昨年度	93.5	91.2	91.2	8.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	93.7	93.7	5.4	0.9
昨年度	95.2	93.9	93.9	6.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	98.0	96.6	96.6	3.4	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	97.9	98.6	98.6	1.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	97.2	97.3	97.3	2.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」「けんこうやたい力にじしんがありますか。」の設問においての肯定回答割合が市よりも上回っている。豊央ランナーや、なわとび検定など、運動をするきっかけづくりが成果へつながったのではないかと考えられる。一方で、「うんどうをすることは大せつだとおもいますか。」という設問に対しての肯定回答割合は、市よりもやや低い割合になっている。運動することの意義を、授業を通じて指導していきたい。

・健康や食事については、12項目中、10項目においては本校は市の肯定回答割合を上回っている。「しょくじのマナーをまもってたべることは大せつだとおもいますか。」「けんこうのために、たばこをすってはいけないとおもいますか。」という設問に対しての肯定回答割合は、市よりもやや低い割合になっている。食事に関しては、マナーに気をつけて食べていると回答している割合が高いことから、マナーを守って食事をしてはいるが、関心は低いように思われる。児童自身が興味をもって食事のマナーについて考えられるよう指導していきたい。また、たばこに関しては、授業等で触れる機会も少なかったため、授業外で伝えられるように指導したい。

・安全については、「こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。」「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。」「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。」の3つすべての設問に対しての本校の肯定回答割合が、市よりも上回っている。今後も引き続き安全教育に力を入れ、いつでも交通ルールを守って生活できるよう、指導していきたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	81.9	82.1	82.1	17.9	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	72.5	82.1	82.1	17.9	0.0

② さんすう

本年度	71.5	62.1	62.1	37.9	0.0
昨年度	70.3	71.4	71.4	28.6	0.0

③ しかく

本年度	94.6	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	94.8	93.6	93.6	6.4	0.0

④ なが

本年度	88.7	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	86.5	87.1	87.1	12.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	90.2	77.1	77.1	22.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	91.7	90.0	90.0	10.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度	71.5	80.7	80.7	19.3	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.3	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	88.2	90.7	90.7	9.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.8	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	84.8	87.9	87.9	12.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	1.4	8.6	17.9	29.3	22.1	9.3	6.4	2.1	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	5.0	11.4	15.0	24.3	20.7	11.4	5.7	0.7	5.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	16.4	20.0	14.3	21.4	15.0	6.4	2.9	2.1	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	13.6	13.6	14.3	17.9	18.6	11.4	2.9	2.9	4.3	0.7

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	87.4	86.4	86.4	12.9	0.7

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	86.2	88.6	88.6	11.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.5	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	91.0	85.7	85.7	14.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	93.8	95.7	95.7	4.3	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.2	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	80.6	81.4	81.4	18.6	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	76.4	76.4	23.6	0.0
昨年度	78.4	79.3	79.3	20.7	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	81.4	77.9	77.9	22.1	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.0	95.7	95.7	4.3	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	81.3	80.7	80.7	19.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.7	80.7	80.7	19.3	0.0
昨年度	76.1	83.6	83.6	16.4	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	96.4	90.0	90.0	9.3	0.7

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.2	92.1	92.1	7.9	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	85.6	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	87.2	82.1	82.1	17.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	59.3	59.3	40.7	0.0
昨年度	63.0	80.0	80.0	20.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	92.2	90.7	90.7	9.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか。」の問いに対しての肯定回答割合は77.9%と市よりも低い。教科ごとに見ていくと、道徳と外国語活動については市の肯定回答割合を上回っており、生活・音楽・図画工作・体育・学級活動については、8割以上の児童が肯定的回答をしているなど、学習への関心の高さが伺える。しかし国語68.6%、算数62.1%とこの2つの教科は、市の肯定率を下回っている。基礎基本の学習の定着を図りながら、一人一人が分かる・できるを実感できるような学習指導の工夫を行っていきたい。

・家庭での学習時間は、学校がある日に30分以上学習をしている児童の割合は72.1%で、市と同程度であったが、学校が休みの日に30分以上学習している児童の割合は49.2%で市の割合を4ポイント下回っていた。習い事や自主学習など各家庭で差があることが予想される。

・学習に対する取組について、授業への準備、話の聞き方は市の肯定回答割合を上回り、よく身に付いている。一方、着席・グループでの話し合いは下回っており、学習習慣や話し合いのポイントなどについて、継続して指導をしていきたい。

・家での勉強については、「家での勉強で使う物を持ち帰っていますか。」「宿題はきちんとやっていますか。」の肯定回答割合が9割を超え、家庭できちんと学習する習慣や、保護者の高い教育力を感じる。しかし「前の日に次の日の学校の準備をしていますか。」の問いに対しては宇都宮市の肯定回答割合を下回っているため、今後とも児童に声掛けをして、しっかり準備することができるよう支援していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	91.2	92.9	92.9	6.4	0.7

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	91.6	89.3	89.3	10.7	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	83.4	83.6	83.6	16.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	89.2	85.0	85.0	15.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	91.1	87.9	87.9	11.4	0.7

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	19.3	35.0	15.0	20.0	5.0	2.1	0.7	0.7	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	13.6	27.1	20.0	15.7	9.3	6.4	0.7	2.9	4.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	33.6	20.0	17.9	12.9	9.3	2.1	1.4	0.7	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	29.3	11.4	12.1	12.1	17.1	5.7	2.9	2.1	6.4	0.7

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	8.6	6.4	7.9	21.4	23.6	12.1	7.9	5.7	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	10.0	10.0	11.4	21.4	21.4	5.7	7.1	4.3	8.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	5.7	12.9	5.0	15.0	15.0	15.0	9.3	10.7	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	7.1	5.0	11.4	17.9	18.6	10.0	7.1	10.0	12.9	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	6.4	21.4	5.7	9.3	20.7	21.4	4.3	4.3	2.1	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	15.7	21.4	8.6	9.3	18.6	12.1	4.3	3.6	0.7	5.0	0.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	9.3	10.0	7.9	6.4	15.7	24.3	10.0	4.3	5.7	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	15.0	12.1	8.6	7.1	17.9	12.9	5.7	5.7	3.6	11.4	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	2.1	11.4	57.9	21.4	3.6	2.9	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	4.3	19.3	48.6	21.4	4.3	0.7	0.7	0.0	0.7

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	2.1	4.3	6.4	46.4	34.3	4.3	1.4	0.0	0.0	0.7
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	5.7	2.9	14.3	45.7	25.0	6.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	88.3	86.4	86.4	13.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	83.1	84.3	84.3	15.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	89.3	89.3	89.3	10.7	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.6	99.3	99.3	0.7	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	86.6	85.0	85.0	15.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	99.1	99.3	99.3	0.7	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.6	99.3	99.3	0.7	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.3	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	91.3	90.7	90.7	9.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.7	97.9	97.9	2.1	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.5	99.3	99.3	0.7	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	95.5	97.1	97.1	2.9	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	89.9	94.3	94.3	5.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	94.4	94.3	94.3	5.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	97.9	97.9	1.4	0.7
昨年度	97.8	97.1	97.1	2.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	98.6	99.3	99.3	0.7	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	95.0	95.0	4.3	0.7
昨年度	94.1	95.7	95.7	4.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.8	98.6	98.6	1.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	85.5	82.9	82.9	17.1	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	72.5	73.6	73.6	26.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.5	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	85.0	88.6	88.6	11.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.0	48.6	48.6	51.4	0.0
昨年度	60.6	61.4	61.4	37.1	1.4

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	69.7	60.7	60.7	39.3	0.0
昨年度	70.7	70.7	70.7	28.6	0.7

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	58.3	60.7	60.7	39.3	0.0
昨年度	54.4	75.0	75.0	24.3	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。」に対する肯定回答割合は97.1%と高いが、「いえの人にあいさつをしていますか。」や「先生やともだちにあいさつをしていますか。」「ちいきで、している人にあいさつをしていますか。」という問いに対しての肯定回答割合は80%台後半と、市の割合と同じくらか、やや下回っている。挨拶の大切さは十分に理解しているので、いつでもどこでも誰にでもあいさつができるよう、引き続き指導していきたい。

・「ともだちのことについて」に関する肯定回答割合は、すべての項目において市の割合を上回っていた。引き続き、友達の大切さや優しくすることの気持ちよさを指導していきたい。

・「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。」や「じかんややくそくをまもることは、大せつだと思いませんか。」の肯定回答割合は、市の割合と同じくらいかやや上回っている。しかし、「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」については肯定回答割合が市より下回っている。きまりや時間を守ることの大切さは理解しているので、普段の生活できちんと実行できるよう、引き続き指導していきたい。

・「本やしんぶんをよんでいますか。」の肯定回答割合が64.3%と市の71.8%を大きく下回っている。毎日の読書時間をみても、平日は「10分くらい」と回答した割合が一番高く35.0%、土日は「ほとんどよまない」が33.6%と家庭ではほとんど本を読んでいないということがわかる。毎週図書室を利用して読書や本の貸出しをしたり、図書室司書による読み聞かせをしてもらったりと、本に親しむ機会を設けているので、借りた本を家庭でも読むように声掛けをしたり、いつもはテレビを視聴する時間を読書の時間にしたりと、家庭と連携し読書時間の確保に努めたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	75.0	6.4	6.4	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	84.3	8.6	0.7	6.4	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.2	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	74.5	81.8	81.8	18.2	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	80.9	86.4	86.4	13.6	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	90.4	81.8	81.8	13.6	4.5

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	42.9	25.7	14.3	2.9	2.9	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	45.5	27.3	13.6	4.5	4.5	4.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	57.1	11.4	11.4	11.4	0.0	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	63.6	9.1	18.2	4.5	0.0	4.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めていますか。」という設問では、宇都宮市の肯定回答割合を2.1ポイント上回っている。また、「夜の何時まで使っているか。」という設問では、9.7ポイント上回っていることから、家庭でしっかりと携帯電話やスマートフォンの使用について話し合い、ルールを決める機会が設けられていることが考えられる。引き続き、携帯電話やスマートフォンについて家庭で話し合う機会が増えるよう、学校から啓発していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.9	97.9	97.9	2.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	73.8	77.9	77.9	22.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	81.1	90.0	90.0	10.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	74.1	75.7	75.7	24.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.2	99.3	99.3	0.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	95.7	95.7	3.6	0.7
昨年度	95.5	93.6	93.6	6.4	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	88.1	88.6	88.6	10.7	0.7

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	62.1	62.1	37.9	0.0
昨年度	68.9	72.1	72.1	27.9	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	94.2	93.6	93.6	6.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	92.9	92.9	92.9	7.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	83.5	91.4	91.4	8.6	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	97.8	98.6	98.6	1.4	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	96.6	98.6	98.6	1.4	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.3	98.6	98.6	1.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.9	88.6	88.6	11.4	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	98.2	95.0	95.0	5.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	97.4	98.6	98.6	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「健康や体力について自信がありますか。」という設問で、宇都宮市の肯定回答割合である81.7%を4.6ポイント下回っており、コロナ禍で健康や体力に対する不安が影響していることが考えられる。

・健康や食事については、食事のマナーについての設問である「食事のマナー（お箸の使い方、姿勢など）に気を付けて食べていますか。」と「食事のマナー（お箸の使い方、姿勢など）を守って食べることは大切だと思いますか。」の2項目とも宇都宮市の肯定回答割合を上回っており、食事のマナーについて、児童一人一人の意識の高さが伺える。本校では、2年生は栄養士による授業が行われている。それにより、給食ができるまでの背景を知り、そこに携わる人々に感謝の気持ちを持ち、給食を残さず食べようとする意欲を高めている。引き続き、栄養士との連携を図っていきたい。

・安全については、「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。」という設問で、宇都宮市の肯定回答割合を1.4ポイント上回っている。「いかのおすし」などの合言葉を普段から児童がきちんと意識していると考えられる。今後も折に触れ、児童が安全について意識できるよう言葉かけをしていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	79.2	29.6	49.6	16.8	4.0	0.0
昨年度	80.8	80.7	35.1	45.6	16.7	2.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	92.0	49.6	42.4	7.2	0.8	0.0
昨年度	92.1	93.0	44.7	48.2	6.1	0.0	0.9

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	80.8	36.0	44.8	16.8	2.4	0.0
昨年度	73.5	71.1	21.1	50.0	21.9	6.1	0.9

② 社会

本年度	60.4	68.8	30.4	38.4	20.8	10.4	0.0
昨年度	63.8	62.3	26.3	36.0	25.4	11.4	0.9

③ 算数

本年度	77.5	71.2	44.0	27.2	20.8	8.0	0.0
昨年度	79.2	81.6	49.1	32.5	14.9	2.6	0.9

④ 理科

本年度	91.8	92.0	72.0	20.0	7.2	0.8	0.0
昨年度	91.7	93.9	66.7	27.2	6.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	93.6	65.6	28.0	3.2	3.2	0.0
昨年度	83.9	76.3	39.5	36.8	20.2	3.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	88.0	72.0	16.0	4.8	7.2	0.0
昨年度	90.8	93.9	76.3	17.5	3.5	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	92.8	75.2	17.6	4.0	3.2	0.0
昨年度	91.7	90.4	72.8	17.5	6.1	3.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	86.4	46.4	40.0	8.0	5.6	0.0
昨年度	76.9	82.5	54.4	28.1	14.0	3.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	86.4	55.2	31.2	9.6	4.0	0.0
昨年度	89.4	87.7	59.6	28.1	8.8	3.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	80.0	48.8	31.2	14.4	5.6	0.0
昨年度	83.1	87.7	58.8	28.9	10.5	1.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	90.4	75.2	15.2	6.4	3.2	0.0
昨年度	84.7	85.1	64.0	21.1	12.3	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	95.2	76.8	18.4	3.2	1.6	0.0
昨年度	96.7	98.2	71.9	26.3	0.9	0.9	0.0

② 社会

本年度	95.5	93.6	77.6	16.0	4.8	1.6	0.0
昨年度	96.0	95.6	83.3	12.3	3.5	0.9	0.0

③ 算数

本年度	97.1	96.8	83.2	13.6	2.4	0.8	0.0
昨年度	97.6	98.2	89.5	8.8	0.9	0.9	0.0

④ 理科

本年度	86.8	89.6	61.6	28.0	8.8	1.6	0.0
昨年度	87.0	80.7	42.1	38.6	19.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	74.4	34.4	40.0	19.2	6.4	0.0
昨年度	73.4	67.5	30.7	36.8	27.2	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	81.6	52.8	28.8	15.2	2.4	0.8
昨年度	75.1	73.7	43.9	29.8	19.3	7.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	89.6	60.0	29.6	7.2	3.2	0.0
昨年度	90.6	86.0	65.8	20.2	12.3	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	89.6	68.8	20.8	6.4	4.0	0.0
昨年度	89.2	92.1	67.5	24.6	4.4	3.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	88.0	54.4	33.6	7.2	4.8	0.0
昨年度	82.3	81.6	57.0	24.6	9.6	8.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	86.4	56.0	30.4	8.8	4.0	0.8
昨年度	86.5	86.8	62.3	24.6	10.5	2.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	94.4	84.8	9.6	2.4	1.6	1.6
昨年度	94.6	93.9	82.5	11.4	5.3	0.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	3.2	12.0	15.2	25.6	17.6	12.8	5.6	5.6	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	5.3	8.8	10.5	23.7	25.4	16.7	4.4	4.4	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	12.8	14.4	12.8	16.0	19.2	10.4	7.2	3.2	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	18.4	7.9	10.5	21.9	21.9	6.1	7.9	1.8	3.5	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	88.8	35.2	53.6	9.6	1.6	0.0
昨年度	89.1	92.1	38.6	53.5	7.0	0.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	95.2	57.6	37.6	3.2	1.6	0.0
昨年度	88.3	89.5	53.5	36.0	8.8	1.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	96.0	65.6	30.4	3.2	0.8	0.0
昨年度	93.0	92.1	52.6	39.5	7.0	0.9	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	78.4	38.4	40.0	19.2	2.4	0.0
昨年度	79.1	83.3	41.2	42.1	11.4	5.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	67.2	32.8	34.4	24.8	8.0	0.0
昨年度	66.1	62.3	22.8	39.5	29.8	7.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	79.2	34.4	44.8	16.8	4.0	0.0
昨年度	77.0	75.4	27.2	48.2	16.7	7.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	90.4	57.6	32.8	7.2	2.4	0.0
昨年度	90.3	90.4	57.9	32.5	7.9	1.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	87.2	40.8	46.4	11.2	1.6	0.0
昨年度	81.6	78.1	31.6	46.5	14.0	7.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	88.0	50.4	37.6	8.8	3.2	0.0
昨年度	81.9	81.6	57.9	23.7	13.2	5.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	91.2	72.0	19.2	6.4	2.4	0.0
昨年度	92.6	92.1	72.8	19.3	7.0	0.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	94.4	76.8	17.6	3.2	2.4	0.0
昨年度	94.9	93.9	83.3	10.5	5.3	0.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	94.4	82.4	12.0	2.4	2.4	0.8
昨年度	96.9	96.5	86.0	10.5	1.8	1.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	83.2	40.8	42.4	12.0	4.8	0.0
昨年度	77.9	77.2	31.6	45.6	17.5	5.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	69.6	22.4	47.2	23.2	7.2	0.0
昨年度	65.5	53.5	16.7	36.8	36.8	9.6	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	81.6	31.2	50.4	14.4	4.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	77.6	43.2	34.4	13.6	8.8	0.0
昨年度	66.8	64.9	25.4	39.5	24.6	10.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	85.6	53.6	32.0	8.8	5.6	0.0
昨年度	74.3	72.8	43.0	29.8	22.8	4.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	76.8	52.8	24.0	15.2	8.0	0.0
昨年度	77.1	88.6	64.9	23.7	7.0	4.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	77.6	36.8	40.8	14.4	8.0	0.0
昨年度	64.7	72.8	42.1	30.7	21.1	6.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	79.2	36.0	43.2	15.2	5.6	0.0
昨年度	63.4	65.8	28.1	37.7	24.6	9.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	89.6	63.2	26.4	5.6	4.8	0.0
昨年度	91.3	88.6	65.8	22.8	9.6	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	86.4	53.6	32.8	9.6	4.0	0.0
昨年度	90.2	91.2	61.4	29.8	7.0	1.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	60.8	22.4	38.4	28.8	10.4	0.0
昨年度	55.3	52.6	17.5	35.1	30.7	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	69.6	41.6	28.0	21.6	8.8	0.0
昨年度	65.5	54.4	23.7	30.7	33.3	11.4	0.9

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	87.2	56.8	30.4	7.2	5.6	0.0
昨年度	79.0	78.1	50.9	27.2	18.4	3.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	88.8	64.0	24.8	6.4	4.8	0.0
昨年度	88.9	90.4	68.4	21.9	7.0	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	92.8	73.6	19.2	4.0	3.2	0.0
昨年度	87.2	90.4	62.3	28.1	4.4	5.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	69.6	31.2	38.4	24.0	6.4	0.0
昨年度	70.3	71.9	36.0	36.0	21.1	7.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	82.4	40.0	42.4	12.0	5.6	0.0
昨年度	69.4	72.8	34.2	38.6	19.3	7.0	0.9

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	88.0	67.2	20.8	8.0	4.0	0.0
昨年度	84.2	84.2	57.0	27.2	13.2	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	70.4	41.6	28.8	18.4	11.2	0.0
昨年度	61.9	58.8	25.4	33.3	36.0	5.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	77.6	47.2	30.4	15.2	7.2	0.0
昨年度	71.5	73.7	35.1	38.6	19.3	7.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	88.0	59.2	28.8	9.6	2.4	0.0
昨年度	86.9	86.0	56.1	29.8	12.3	1.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか。」の設問の肯定回答割合は、2年生の時と比べて2.9ポイント下がった。2年生と比べ教科数が増えたことが起因される。教科等の学習については、算数、図画工作、学級活動、総合的な学習の時間以外の教科で市の肯定回答割合を上回っている。特に国語については、市の肯定回答割合72.8%を8ポイント上回り、80.8%が肯定的回答をしている。音読や漢字練習、図書室での読書や読み聞かせなど、日々の取組への成果が見られる。市の肯定回答割合を下回っている教科等については、より主体的に学びに向かえるような環境づくりや授業展開、教材の工夫など行っていきたい。

・家庭学習については、学習時間は、平日、休日とも30分から1時間と回答した児童が多かった。また、「家の人はあなたの学習に関心があり、必要なアドバイスをしてくれる。」や「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」について、高い肯定回答割合を占めていた。このことから、家庭での学習をしっかりとサポートしてもらったり、目標をもち学習に取り組んでいたたりすることがわかる。一方で、「宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。」について、4.0%があてはまらないと回答した。学力向上のためにも、より主体的に取り組めるような課題を設定し、しっかりと課題をこなすことができるように継続して指導していきたい。

・学習の仕方については、「学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」の肯定回答割合が、市の平均より7.3ポイント高い。家庭での自主学習において、テスト直しなどを行っている児童もあり、前向きに学習に取り組んでいる様子が伺える。授業の振り返りをしっかりと行うことで分からなかった点を明確にし、重点的に復習を行うなどして、学力向上につなげていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	94.4	70.4	24.0	4.8	0.8	0.0
昨年度	92.3	92.1	69.3	22.8	7.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	88.0	61.6	26.4	8.0	4.0	0.0
昨年度	90.8	91.2	68.4	22.8	6.1	2.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	82.4	50.4	32.0	14.4	3.2	0.0
昨年度	83.2	83.3	47.4	36.0	14.0	2.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	87.2	52.8	34.4	8.0	4.8	0.0
昨年度	87.8	88.6	45.6	43.0	7.9	2.6	0.9

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	95.2	52.0	43.2	4.0	0.8	0.0
昨年度	92.7	85.1	37.7	47.4	12.3	1.8	0.9

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	96.8	63.2	33.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.9	93.9	46.5	47.4	4.4	0.9	0.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	19.2	19.2	17.6	20.8	12.0	5.6	2.4	0.8	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	20.2	27.2	14.0	20.2	8.8	3.5	1.8	1.8	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	24.0	18.4	11.2	17.6	14.4	7.2	2.4	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	28.1	14.0	13.2	21.1	12.3	3.5	2.6	1.8	3.5	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	12.0	7.2	5.6	16.8	20.0	17.6	8.0	4.0	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	9.6	8.8	6.1	20.2	22.8	9.6	9.6	4.4	8.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	8.0	7.2	7.2	9.6	12.0	12.0	16.8	6.4	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	3.5	5.3	4.4	14.0	16.7	8.8	20.2	9.6	17.5	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	12.8	14.4	7.2	13.6	12.0	16.0	12.0	3.2	3.2	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	9.6	15.8	6.1	3.5	19.3	22.8	10.5	2.6	2.6	7.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	11.2	11.2	8.8	4.8	8.8	20.0	9.6	8.8	5.6	11.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	10.5	7.9	6.1	4.4	13.2	15.8	14.0	13.2	3.5	11.4	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	7.2	13.6	51.2	22.4	3.2	0.0	0.0	0.8	1.6
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	6.1	14.9	50.9	21.1	5.3	0.0	0.0	0.0	1.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	4.8	3.2	12.0	39.2	36.8	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.6	4.4	6.1	43.0	37.7	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	92.8	64.0	28.8	4.8	2.4	0.0
昨年度	87.3	87.7	63.2	24.6	8.8	2.6	0.9

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	84.0	51.2	32.8	11.2	4.8	0.0
昨年度	82.6	76.3	48.2	28.1	12.3	10.5	0.9

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	86.4	48.0	38.4	12.0	1.6	0.0
昨年度	83.9	79.8	39.5	40.4	15.8	3.5	0.9

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	90.4	54.4	36.0	6.4	3.2	0.0
昨年度	83.8	81.6	42.1	39.5	14.0	3.5	0.9

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	93.6	76.0	17.6	5.6	0.8	0.0
昨年度	90.9	90.4	57.0	33.3	8.8	0.0	0.9

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	95.2	88.8	6.4	3.2	1.6	0.0
昨年度	97.5	98.2	87.7	10.5	0.9	0.0	0.9

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	98.4	83.2	15.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.1	95.6	86.8	8.8	3.5	0.0	0.9

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	87.2	53.6	33.6	7.2	5.6	0.0
昨年度	87.5	79.8	42.1	37.7	14.9	4.4	0.9

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	96.8	88.0	8.8	2.4	0.8	0.0
昨年度	97.4	97.4	87.7	9.6	1.8	0.0	0.9

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.9	99.2	90.4	8.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.1	98.2	86.8	11.4	0.9	0.0	0.9

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	96.8	84.0	12.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.8	96.5	86.0	10.5	1.8	0.9	0.9

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	96.8	53.6	43.2	2.4	0.8	0.0
昨年度	91.8	91.2	56.1	35.1	7.0	0.9	0.9

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	96.0	50.4	45.6	2.4	1.6	0.0
昨年度	89.5	89.5	50.9	38.6	9.6	0.0	0.9

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	98.4	92.8	5.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.4	95.6	1.8	0.9	0.9	0.9

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	92.1	64.9	27.2	5.3	1.8	0.9

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	94.4	77.6	16.8	3.2	2.4	0.0
昨年度	92.5	89.5	68.4	21.1	7.9	1.8	0.9

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	56.8	30.4	26.4	17.6	24.8	0.8
昨年度	51.5	46.5	30.7	15.8	24.6	28.1	0.9

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	75.2	48.8	26.4	20.0	4.8	0.0
昨年度	69.3	59.6	27.2	32.5	26.3	13.2	0.9

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	88.0	60.0	28.0	10.4	1.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	97.6	63.2	34.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	90.7	89.5	43.9	45.6	7.9	1.8	0.9

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	87.2	68.8	18.4	8.8	4.0	0.0
昨年度	87.1	84.2	57.0	27.2	7.9	7.0	0.9

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	93.6	74.4	19.2	4.0	2.4	0.0
昨年度	91.5	86.0	62.3	23.7	6.1	7.0	0.9

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	99.2	86.4	12.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.4	83.3	14.0	1.8	0.0	0.9

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	94.4	88.0	6.4	4.0	1.6	0.0
昨年度	96.8	96.5	81.6	14.9	1.8	0.9	0.9

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	89.6	76.0	13.6	6.4	4.0	0.0
昨年度	93.6	92.1	77.2	14.9	5.3	1.8	0.9

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	80.8	56.8	24.0	14.4	4.8	0.0
昨年度	79.2	75.4	49.1	26.3	18.4	5.3	0.9

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	95.2	84.0	11.2	2.4	2.4	0.0
昨年度	96.4	96.5	79.8	16.7	2.6	0.0	0.9

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	88.8	72.0	16.8	8.0	3.2	0.0
昨年度	87.4	90.4	61.4	28.9	7.0	1.8	0.9

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	93.6	76.8	16.8	4.0	2.4	0.0
昨年度	93.0	94.7	70.2	24.6	3.5	0.9	0.9

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	95.2	76.8	18.4	4.0	0.8	0.0
昨年度	94.0	93.9	74.6	19.3	3.5	0.9	1.8

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	92.0	78.4	13.6	4.8	3.2	0.0
昨年度	91.5	90.4	63.2	27.2	7.9	0.9	0.9

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	68.0	38.4	29.6	14.4	17.6	0.0
昨年度	64.4	58.8	31.6	27.2	22.8	17.5	0.9

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	78.4	48.8	29.6	14.4	7.2	0.0
昨年度	79.3	71.9	36.8	35.1	20.2	7.0	0.9

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	61.6	34.4	27.2	21.6	16.0	0.8
昨年度	63.7	56.1	28.1	28.1	22.8	20.2	0.9

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	72.0	40.8	31.2	19.2	8.8	0.0
昨年度	67.5	63.2	32.5	30.7	23.7	12.3	0.9

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	70.4	41.6	28.8	15.2	14.4	0.0
昨年度	57.3	60.5	29.8	30.7	27.2	11.4	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」についての肯定回答割合は94.4%と、昨年度の92.9%より上昇しているが、「先生や友だち・地域の人」に対しては、88.8%・82.9%とやや低めである。あいさつの大切さの指導を継続し、誰に対しても元気なあいさつができるようにしていきたい。

・決まりやマナーについては、学校や社会・公共の場で「守っている」という肯定回答割合が95.2%・96.8%と高い。決まりを守ることの大切さを理解し、守っていこうという心掛けが身に付いてきている。今後も、なぜ決まりがあるかや、決まりを守って生活していくことのよさを引き続き指導していきたい。

・「誰に対しても思いやりの心をもって接している。」についての肯定回答割合は96.0%で、昨年度の割合90.7%を5.3%上回っていた。また、「お年寄りに感謝の気持ちをもっている。」についての肯定回答割合が上昇し、100%となった。これらのことから、本学年児童は他者に対し優しく接し、その存在のありがたさについて、日頃の学習や生活から学び、認めていこうという思いが育っているようである。

・「土曜日や日曜日に学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。」という質問に対し、3時間以上という回答割合が20.2%と高い。これらのツールを長時間利用している児童が宇都宮市や本校の昨年度の児童より多くなっている。1人1台端末の所有によりこれらが身近になってきたことも一因としてあり得るだろうが、適切な利用の仕方や使用時間についての指導をしていく必要があらう。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	72.0	13.6	4.0	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	57.0	16.7	7.0	17.5	1.8

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	85.7	85.7	11.4	2.9
昨年度	71.6	72.3	72.3	27.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	81.3	91.5	91.5	8.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	88.6	88.6	8.6	2.9
昨年度	89.3	89.4	89.4	10.6	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	34.3	40.0	11.4	5.7	0.0	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	44.7	27.7	14.9	6.4	4.3	2.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	60.0	20.0	11.4	0.0	2.9	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	48.9	27.7	12.8	8.5	0.0	0.0	2.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを所持していない児童の割合は72.0%で、宇都宮市の割合と比べて9.6ポイント高い。しかし、2年次は84.3%の児童が持っていなかったのもので所持している児童が増えている。その中で「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」に対する肯定回答割合は85.7%と、昨年度と比べて3.9ポイント高くなった。また、「なまえやかおがうつっているしやしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。」に対する肯定回答割合も昨年度と比べて6.8ポイント増加して、88.6%となった。これらの結果から、情報モラルに対する意識が高まったことが伺える。引き続き、市から配付されるスマホ・ケータイフィルタリングに関するリーフレットを活用し、1人1台端末の使い方なども合わせながら、情報モラル教育を行っていきたい。

・携帯電話やスマートフォンの利用について、「よるなんじまでつかっていますか。」に対して「7時まで」と回答している児童が宇都宮市より20ポイント近く高い。2年次の63.6%より少なくなったものの、時間を考えて使っている児童が多いことが伺える。これからも市から配布されるリーフレットなども活用し、家庭と連携しながら適切な使用時間について考えられるようにしていききたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	95.2	83.2	12.0	1.6	2.4	0.8
昨年度	97.5	96.5	83.3	13.2	1.8	0.9	0.9

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	79.2	52.8	26.4	16.0	4.8	0.0
昨年度	76.6	78.9	46.5	32.5	9.6	10.5	0.9

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	85.6	58.4	27.2	8.0	6.4	0.0
昨年度	79.6	84.2	55.3	28.9	10.5	4.4	0.9

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	80.0	48.8	31.2	12.0	8.0	0.0
昨年度	81.3	78.9	41.2	37.7	15.8	4.4	0.9

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	61.6	34.4	1.6	0.0	2.4
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	71.1	24.6	2.6	0.9	0.9

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	87.2	6.4	3.2	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	88.6	8.8	1.8	0.0	0.9

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	53.6	25.6	14.4	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	36.8	40.4	21.1	0.9	0.9

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	80.0	62.4	17.6	6.4	13.6	0.0
昨年度	74.4	76.3	63.2	13.2	6.1	16.7	0.9

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	92.8	85.6	7.2	3.2	4.0	0.0
昨年度	93.7	89.5	83.3	6.1	4.4	5.3	0.9

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	92.0	80.8	11.2	4.0	4.0	0.0
昨年度	92.1	92.1	78.9	13.2	6.1	0.9	0.9

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	90.4	65.6	24.8	7.2	2.4	0.0
昨年度	87.7	87.7	48.2	39.5	8.8	2.6	0.9

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	96.8	84.0	12.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.6	80.7	14.9	2.6	0.9	0.9

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.8	85.6	11.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.3	96.5	89.5	7.0	0.9	1.8	0.9

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.2	87.2	8.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.6	84.2	11.4	2.6	0.9	0.9

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	92.8	73.6	19.2	5.6	1.6	0.0
昨年度	88.2	91.2	71.1	20.2	7.0	0.9	0.9

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	96.8	91.2	5.6	0.8	2.4	0.0
昨年度	95.5	93.9	88.6	5.3	1.8	3.5	0.9

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	96.0	90.4	5.6	0.8	3.2	0.0
昨年度	96.4	96.5	92.1	4.4	0.0	2.6	0.9

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	85.6	56.8	28.8	8.0	6.4	0.0
昨年度	86.6	91.2	67.5	23.7	5.3	2.6	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.6	84.0	13.6	0.8	1.6	0.0
昨年度	98.0	96.5	80.7	15.8	2.6	0.0	0.9

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	96.0	87.2	8.8	1.6	2.4	0.0
昨年度	96.8	96.5	83.3	13.2	2.6	0.0	0.9

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	96.0	76.8	19.2	1.6	2.4	0.0
昨年度	94.3	96.5	70.2	26.3	1.8	0.0	1.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「健康や体力に自信があると思う。」という設問に対する肯定回答割合は、宇都宮市より5ポイント以上高く、健康の維持や体力の向上に対しての本校児童の意識の高さがうかがえる。今後はその自信が裏打ちされたものとなるよう、健康を保持するための具体的な生活態度の指導や各種運動検定などの活用を継続していきたい。

・健康や食事については、多くの設問で宇都宮市全体の傾向と同様で、肯定回答割合が高いものが多かった。その中で「すききらいをしないで食べていますか。」「朝食は家の人と一緒に食べている。」という設問に対する肯定回答割合が市の割合より約4ポイント高く、家庭でよりよい食事ができるよう気を配っていることが伺える。

・交通ルールを守る、不審者から自分を守る、身の回りの人たちに気を配り、安全に行動するといった安全についての肯定回答割合は96%を超え、意識の高さが伺える。ただ、登下校時など、気がゆるんでしまう場面も考えられるため、これからも折に触れ、安全に気を付けて行動することの大切さを意識付けていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	70.6	19.3	51.4	24.8	4.6	0.0
昨年度	74.5	76.6	24.8	51.8	19.0	4.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	93.6	47.7	45.9	5.5	0.9	0.0
昨年度	93.6	95.6	48.9	46.7	3.6	0.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.0	74.3	22.9	51.4	22.0	3.7	0.0
昨年度	73.6	84.7	38.7	46.0	12.4	2.9	0.0

② 社会

本年度	61.5	59.6	18.3	41.3	34.9	5.5	0.0
昨年度	61.2	73.0	32.1	40.9	19.7	7.3	0.0

③ 算数

本年度	71.8	69.7	29.4	40.4	23.9	6.4	0.0
昨年度	74.1	78.8	46.7	32.1	13.9	7.3	0.0

④ 理科

本年度	90.5	84.4	33.0	51.4	13.8	1.8	0.0
昨年度	91.3	97.1	76.6	20.4	0.7	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	79.8	35.8	44.0	13.8	6.4	0.0
昨年度	80.6	81.8	39.4	42.3	11.7	6.6	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	94.5	69.7	24.8	3.7	1.8	0.0
昨年度	91.0	89.1	69.3	19.7	10.2	0.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	93.6	73.4	20.2	4.6	1.8	0.0
昨年度	90.1	89.8	67.2	22.6	8.8	1.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	87.2	45.9	41.3	11.9	0.9	0.0
昨年度	79.2	86.1	43.1	43.1	12.4	1.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	91.7	63.3	28.4	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.8	94.9	70.8	24.1	3.6	1.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	89.9	65.1	24.8	8.3	1.8	0.0
昨年度	85.9	90.5	56.9	33.6	8.0	1.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	91.7	71.6	20.2	6.4	1.8	0.0
昨年度	82.5	90.5	66.4	24.1	6.6	2.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.2	78.9	18.3	0.9	0.9	0.9
昨年度	97.7	97.1	82.5	14.6	2.2	0.7	0.0

② 社会

本年度	95.3	91.7	78.0	13.8	6.4	0.9	0.9
昨年度	95.9	97.1	80.3	16.8	1.5	0.7	0.7

③ 算数

本年度	98.3	98.2	88.1	10.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.5	86.9	11.7	1.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	79.8	45.0	34.9	15.6	4.6	0.0
昨年度	86.5	88.3	62.8	25.5	9.5	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	65.1	29.4	35.8	23.9	11.0	0.0
昨年度	70.3	66.4	33.6	32.8	25.5	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	68.8	33.9	34.9	24.8	6.4	0.0
昨年度	73.8	75.9	39.4	36.5	18.2	5.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	91.7	61.5	30.3	4.6	3.7	0.0
昨年度	90.0	89.1	56.2	32.8	8.8	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	88.1	63.3	24.8	8.3	3.7	0.0
昨年度	92.5	91.2	68.6	22.6	6.6	2.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	83.5	56.0	27.5	11.9	4.6	0.0
昨年度	83.6	83.9	49.6	34.3	13.1	2.2	0.7

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	84.4	60.6	23.9	11.9	3.7	0.0
昨年度	88.1	86.9	61.3	25.5	10.2	2.2	0.7

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	96.3	83.5	12.8	2.8	0.9	0.0
昨年度	95.8	97.1	81.8	15.3	2.2	0.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	6.4	8.3	12.8	20.2	23.9	15.6	7.3	1.8	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	4.4	3.6	8.0	31.4	29.2	13.1	6.6	3.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	12.8	15.6	10.1	23.9	12.8	11.0	4.6	4.6	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	10.9	4.4	7.3	25.5	25.5	13.1	7.3	3.6	1.5	0.7

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	91.7	43.1	48.6	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	97.1	48.2	48.9	2.9	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	91.7	50.5	41.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.4	92.0	52.6	39.4	7.3	0.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	94.5	52.3	42.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	99.3	71.5	27.7	0.0	0.7	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	81.7	45.9	35.8	15.6	2.8	0.0
昨年度	78.7	86.9	53.3	33.6	9.5	3.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	60.6	22.0	38.5	33.9	5.5	0.0
昨年度	65.5	62.8	27.0	35.8	29.2	7.3	0.7

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	75.2	26.6	48.6	20.2	4.6	0.0
昨年度	76.1	86.9	39.4	47.4	12.4	0.7	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.1	90.8	47.7	43.1	8.3	0.9	0.0
昨年度	91.3	97.1	67.9	29.2	2.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	77.1	34.9	42.2	18.3	4.6	0.0
昨年度	79.9	89.1	40.1	48.9	9.5	1.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	83.5	50.5	33.0	11.0	5.5	0.0
昨年度	79.5	81.0	44.5	36.5	13.9	5.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	94.5	69.7	24.8	4.6	0.9	0.0
昨年度	92.3	89.8	73.0	16.8	6.6	3.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	92.7	78.9	13.8	4.6	2.8	0.0
昨年度	95.6	97.1	82.5	14.6	2.9	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	98.2	81.7	16.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.6	96.4	85.4	10.9	2.9	0.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	75.2	37.6	37.6	18.3	6.4	0.0
昨年度	78.0	88.3	43.8	44.5	8.8	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	57.8	16.5	41.3	32.1	10.1	0.0
昨年度	61.1	73.0	25.5	47.4	23.4	3.6	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	66.1	22.0	44.0	23.9	10.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	63.3	28.4	34.9	24.8	11.9	0.0
昨年度	60.3	69.3	35.8	33.6	25.5	4.4	0.7

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	78.0	52.3	25.7	16.5	5.5	0.0
昨年度	76.4	86.1	55.5	30.7	10.2	3.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	94.5	82.6	11.9	4.6	0.9	0.0
昨年度	88.1	94.9	78.8	16.1	3.6	0.7	0.7

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	88.1	61.5	26.6	8.3	3.7	0.0
昨年度	76.8	90.5	63.5	27.0	8.0	1.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	81.7	40.4	41.3	11.9	6.4	0.0
昨年度	70.2	82.5	43.8	38.7	13.9	2.9	0.7

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	94.5	66.1	28.4	3.7	1.8	0.0
昨年度	93.7	96.4	67.9	28.5	0.7	2.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	89.0	59.6	29.4	8.3	2.8	0.0
昨年度	90.9	94.2	65.0	29.2	5.1	0.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	50.5	15.6	34.9	31.2	18.3	0.0
昨年度	50.5	68.6	20.4	48.2	24.1	7.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	67.0	32.1	34.9	22.0	11.0	0.0
昨年度	64.1	74.5	38.7	35.8	18.2	7.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	76.1	46.8	29.4	19.3	4.6	0.0
昨年度	74.7	84.7	55.5	29.2	14.6	0.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	91.7	72.5	19.3	7.3	0.9	0.0
昨年度	90.0	93.4	78.1	15.3	6.6	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	90.8	67.9	22.9	7.3	1.8	0.0
昨年度	88.8	93.4	69.3	24.1	5.1	1.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	66.1	26.6	39.4	27.5	6.4	0.0
昨年度	73.7	78.8	43.1	35.8	15.3	5.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	83.5	45.9	37.6	11.9	4.6	0.0
昨年度	69.2	80.3	40.9	39.4	16.8	2.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	91.7	71.6	20.2	7.3	0.9	0.0
昨年度	85.3	85.4	56.2	29.2	10.2	3.6	0.7

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	60.6	22.0	38.5	25.7	13.8	0.0
昨年度	57.3	69.3	28.5	40.9	23.4	6.6	0.7

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	70.6	34.9	35.8	19.3	10.1	0.0
昨年度	70.9	73.7	36.5	37.2	19.7	6.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	88.1	63.3	24.8	10.1	1.8	0.0
昨年度	85.2	86.1	62.8	23.4	9.5	3.6	0.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。」の設問についての肯定回答割合が、宇都宮市より上回っている。また、「次の教科などの学習は好きですか。」についても多くの教科で、市の肯定回答割合に近いかそれ以上の値を示している。このことから、学習意欲が高く、授業内容を理解している児童が多いと考える。授業の予習復習だけでなく、自主学習を推奨し、児童の興味関心に合わせた学習内容にも進んで取り組めるよう、自主学習のよさを認め、広げられるよう支援していく。

・授業への取組について、ほとんどの項目が市の肯定回答割合に近いかそれを上回っている。学習準備をしっかり行い、先生や友達の話最後まで聞き、集中して授業に取り組もうとする意識が見られる。しかし、「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる。」の項目が市の肯定回答割合より6.8ポイント低い。自分の考えをもつことはできるが、理由を挙げて考えを整理しながら話すことに自信をもてない様子が見られる。国語の時間を中心に各教科で自分の意見を話す学習や、学級活動の話合い活動などで、理由を挙げて話す機会を意図的に設定していく。

・学習の仕方について、パソコンを用いて学習する設問においては、どの項目も市の肯定回答割合を5ポイント以上上回っている。1人1台端末を授業や家庭学習で使用する機会が増え、文章を入力することや調べたことをまとめることに自信をもって活用していることがうかがえる。その反面、ノートなどに文字を書いてまとめることや、本を利用して調べたことを億劫に感じてしまっていると考えられる。パソコンと手を動かして書くこと、インターネットで検索することと本で調べること、それぞれのよさを考え、効果的に使うことができるよう引き続き支援していく。

・家庭での学習については、ほとんどの項目において市の肯定回答割合に近いかそれを上回っている。学習用具の持ち帰りや翌日の学校の用意、家の人からの注意やアドバイスに関する項目は、市よりも2ポイント以上高く、家庭の協力体制や学習に関する関心の高さがうかがえる。今後も家庭と連携を図り、学習への効果的な取組を進めていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	97.2	77.1	20.2	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.8	80.3	17.5	1.5	0.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	95.4	63.3	32.1	4.6	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.6	78.8	16.8	2.2	2.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	83.5	54.1	29.4	11.9	4.6	0.0
昨年度	85.9	96.4	71.5	24.8	2.9	0.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	92.7	50.5	42.2	6.4	0.9	0.0
昨年度	88.3	91.2	54.7	36.5	6.6	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	90.8	39.4	51.4	9.2	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.4	54.7	41.6	1.5	2.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	94.5	65.1	29.4	5.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.1	66.4	30.7	2.2	0.0	0.7

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	35.8	12.8	13.8	21.1	10.1	1.8	1.8	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	13.1	13.9	20.4	27.0	14.6	5.8	1.5	2.2	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	35.8	19.3	7.3	16.5	11.0	4.6	2.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	29.2	10.2	8.0	20.4	19.0	5.1	4.4	0.7	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	11.0	4.6	5.5	13.8	22.0	11.9	11.9	4.6	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	13.1	2.9	4.4	19.0	26.3	13.1	8.0	5.1	8.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	5.5	3.7	3.7	4.6	14.7	18.3	19.3	3.7	26.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	8.0	2.2	2.2	7.3	27.0	11.7	16.1	7.3	18.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	2.8	15.6	2.8	2.8	19.3	26.6	12.8	5.5	3.7	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	6.6	19.7	6.6	3.6	21.9	21.9	11.7	0.7	2.9	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	2.8	7.3	1.8	5.5	10.1	20.2	14.7	14.7	7.3	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	6.6	6.6	6.6	6.6	15.3	17.5	6.6	18.2	4.4	11.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.0	10.1	55.0	23.9	9.2	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.2	6.6	54.0	30.7	3.6	0.0	0.0	0.0	2.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	1.8	8.3	49.5	33.0	5.5	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	5.8	3.6	11.7	45.3	25.5	6.6	1.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	86.2	60.6	25.7	7.3	6.4	0.0
昨年度	86.9	86.9	59.1	27.7	8.0	5.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	78.9	40.4	38.5	12.8	8.3	0.0
昨年度	84.5	87.6	46.0	41.6	9.5	2.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	80.7	45.0	35.8	17.4	1.8	0.0
昨年度	83.1	86.1	54.7	31.4	10.9	1.5	1.5

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	89.0	57.8	31.2	7.3	3.7	0.0
昨年度	83.8	88.3	51.8	36.5	9.5	2.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	90.8	58.7	32.1	8.3	0.9	0.0
昨年度	91.5	95.6	75.2	20.4	2.2	2.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.2	89.9	7.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.5	92.0	6.6	1.5	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	99.1	86.2	12.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.8	85.4	12.4	2.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	84.4	38.5	45.9	12.8	2.8	0.0
昨年度	88.5	89.1	56.9	32.1	9.5	1.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	95.4	89.9	5.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.5	92.0	6.6	1.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.4	98.2	87.2	11.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.3	89.8	9.5	0.7	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.3	98.2	85.3	12.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.6	97.8	89.1	8.8	0.7	1.5	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	93.6	53.2	40.4	6.4	0.0	0.0
昨年度	93.4	98.5	59.9	38.7	0.0	1.5	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	89.9	43.1	46.8	8.3	1.8	0.0
昨年度	90.7	92.0	56.9	35.0	8.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.2	88.1	10.1	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.0	97.8	90.5	7.3	0.7	1.5	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	96.3	70.6	25.7	1.8	1.8	0.0
昨年度	95.4	93.4	69.3	24.1	4.4	2.2	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	93.6	72.5	21.1	3.7	2.8	0.0
昨年度	92.9	94.2	77.4	16.8	3.6	2.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	42.2	21.1	21.1	27.5	30.3	0.0
昨年度	45.9	38.7	17.5	21.2	24.8	36.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	76.1	37.6	38.5	21.1	2.8	0.0
昨年度	74.6	75.2	28.5	46.7	15.3	9.5	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	78.9	48.6	30.3	13.8	7.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	89.9	49.5	40.4	10.1	0.0	0.0
昨年度	91.1	95.6	54.0	41.6	2.9	1.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	89.0	69.7	19.3	8.3	2.8	0.0
昨年度	86.9	93.4	73.0	20.4	5.1	1.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	98.2	80.7	17.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.1	85.4	11.7	2.2	0.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.2	89.9	8.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.3	87.6	11.7	0.0	0.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.4	83.5	11.9	3.7	0.9	0.0
昨年度	97.8	96.4	85.4	10.9	1.5	1.5	0.7

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	94.5	76.1	18.3	4.6	0.9	0.0
昨年度	94.6	94.9	81.0	13.9	3.6	0.7	0.7

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	85.3	54.1	31.2	11.0	3.7	0.0
昨年度	78.8	83.2	55.5	27.7	12.4	4.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	94.5	82.6	11.9	4.6	0.9	0.0
昨年度	96.9	97.1	84.7	12.4	2.2	0.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	92.7	70.6	22.0	5.5	1.8	0.0
昨年度	89.5	95.6	65.7	29.9	2.2	2.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	94.5	77.1	17.4	4.6	0.9	0.0
昨年度	94.4	96.4	77.4	19.0	3.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	93.6	71.6	22.0	5.5	0.9	0.0
昨年度	94.8	92.7	67.2	25.5	5.1	2.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	93.6	74.3	19.3	6.4	0.0	0.0
昨年度	91.7	92.0	66.4	25.5	5.8	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	55.0	26.6	28.4	26.6	18.3	0.0
昨年度	62.4	67.2	37.2	29.9	24.1	8.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	73.4	40.4	33.0	20.2	6.4	0.0
昨年度	79.9	78.1	42.3	35.8	20.4	1.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	60.6	25.7	34.9	24.8	14.7	0.0
昨年度	66.4	71.5	38.0	33.6	19.7	8.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	70.0	71.6	31.2	40.4	21.1	7.3	0.0
昨年度	67.9	71.5	43.1	28.5	20.4	8.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	55.0	33.9	21.1	24.8	20.2	0.0
昨年度	56.5	68.6	41.6	27.0	19.0	12.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつができる」の設問については、家の人や先生、友達に対しての肯定回答割合は高い。しかし「地域で知っている人などにあいさつをしていますか。」の設問に対する肯定回答割合は宇都宮市の平均よりも低い。コロナ渦で地域の人たちと関わる機会が減っていることも原因の一つと考えられるが、学校と家庭が連携し、自分たちはたくさんの人々に支えられて生きていることを改めて伝え、周りの人たちに感謝の気持ちをもって生活していくことを指導していく必要がある。

・土日などの休日にどの程度動画を見たり、ゲームをしたりしているかを問う設問では、3時間以上と答える児童の割合が本校だけでなく宇都宮市全体を見ても非常に高い(4人に1人程度)。時代の変化とともに数値が上がるべくして上がっているとも考えられる。また、昨今のゲーム機にはインターネットに接続して楽しむことができるものも多い。しかし、SNSやインターネットの恐ろしさは以前と変わっていない。今後も事件や犯罪に巻き込まれる可能性があることを学校と家庭が連携して見守り、指導していく必要がある。

・「将来の夢や目標を持っている。」の設問や、「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」の設問では肯定回答割合が85%以上と高くなっている。さらに、家の人と過ごすのは楽しいと答える児童や、家の人が必要なアドバイスをくれるといった設問の肯定回答割合も高いことから、本校児童の保護者達は、子供の行動に関心をもち、温かい家庭を築いていることが分かる。その一方で、「今の暮らしや、大人になってからのことに、悩みや不安がある。」と答えている児童が42.2%もいる。感染症や戦争、物価の上昇など暗いニュースが流れていることも原因の一つと考えられる。学校や家庭、地域など大人達が、余裕をもって世の中には楽しいことや素敵なことがたくさんあることを教えていき、児童が前を向いて笑顔で生活できるようにしていく必要がある。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	52.3	17.4	7.3	22.9	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	67.2	14.6	5.1	12.4	0.7

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	77.7	86.4	86.4	13.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	84.0	79.5	79.5	18.2	2.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	92.8	93.2	93.2	4.5	2.3

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	50.0	17.3	11.5	13.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	61.4	27.3	2.3	2.3	2.3	4.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	38.5	34.6	17.3	5.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	54.5	22.7	13.6	4.5	4.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・昨年度に比べ、本校ではスマートフォンを持っている児童が10ポイント程増えている。今後所持する児童はますます増えると考えられ、その有効な使い方については家庭と連携して指導していく必要がある。また、所持している人数の増加に伴い、メール、SNSの利用やインターネットのサイトの閲覧にける時間も増加傾向にある。目の健康や規則正しい生活への影響も踏まえながら、正しく使っていけるように指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.2	87.2	11.0	0.0	1.8	0.0
昨年度	98.5	97.8	88.3	9.5	2.2	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	80.7	50.5	30.3	17.4	1.8	0.0
昨年度	77.2	86.9	52.6	34.3	10.2	2.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	77.1	36.7	40.4	17.4	5.5	0.0
昨年度	75.4	73.0	51.8	21.2	21.9	5.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	79.8	38.5	41.3	13.8	6.4	0.0
昨年度	79.6	86.1	58.4	27.7	11.7	2.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	76.1	22.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	78.1	19.7	2.2	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	83.5	12.8	2.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	89.8	7.3	2.2	0.7	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	52.3	38.5	6.4	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	59.1	27.0	9.5	4.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	66.1	46.8	19.3	18.3	15.6	0.0
昨年度	71.8	66.4	54.0	12.4	17.5	16.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	92.7	81.7	11.0	4.6	2.8	0.0
昨年度	94.2	94.2	78.8	15.3	5.1	0.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	91.7	78.9	12.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.7	85.4	7.3	5.8	1.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	85.3	49.5	35.8	12.8	1.8	0.0
昨年度	87.8	89.8	57.7	32.1	9.5	0.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	92.7	80.7	11.9	6.4	0.9	0.0
昨年度	96.8	96.4	85.4	10.9	2.9	0.7	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.2	88.1	9.2	1.8	0.9	0.0
昨年度	98.1	97.1	91.2	5.8	1.5	1.5	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	96.3	88.1	8.3	0.9	2.8	0.0
昨年度	98.0	98.5	85.4	13.1	0.7	0.7	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	89.9	67.9	22.0	9.2	0.9	0.0
昨年度	89.0	92.0	76.6	15.3	6.6	1.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.2	91.7	6.4	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.0	99.3	92.0	7.3	0.7	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	98.2	96.3	1.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.8	97.1	94.2	2.9	1.5	1.5	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	81.7	42.2	39.4	10.1	8.3	0.0
昨年度	86.4	87.6	49.6	38.0	7.3	5.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.2	84.4	13.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.4	99.3	91.2	8.0	0.7	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	98.2	83.5	14.7	0.9	0.9	0.0
昨年度	96.9	96.4	86.1	10.2	2.9	0.7	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	97.2	73.4	23.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	95.8	96.4	81.0	15.3	2.9	0.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・歯磨きを1日の中でどのくらい行っているかを問う設問では、「毎食後している」と回答している児童が市の肯定回答割合と比べて10.9ポイント高い。しかし、朝は忙しく歯を磨かずに登校しているという児童もいる。永久歯はずっと使うことになる歯なので、歯磨きの大切さを指導していきたい。

・「いただきます・ごちそうさまを言っている。」「お箸の使い方・姿勢などに気を付けて食べている。」「お箸の使い方・姿勢などを守って食べることは大切だと思う。」の設問は、いずれも市の肯定回答割合と比べて低い。マナーは、いっしょに食事をする人同士がお互いに気持ちよく食事をする事ができるための心遣いであることを給食指導で伝えていきたい。

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の設問でとてもあてはまると回答した割合が昨年度と比べて4ポイント高い。休み時間には男女分け隔てなく仲よく遊ぶ様子が見られる。学年が上がるにつれて休み時間を教室で過ごす児童が増えていく傾向にあるため、体力をつけることが健康に生活することに繋がることを伝え、外で遊ぶことの大切さを指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	83.5	24.1	59.4	11.3	5.3	0.0
昨年度	66.1	70.7	21.8	48.9	22.6	6.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	96.2	43.6	52.6	3.0	0.8	0.0
昨年度	92.8	94.0	45.1	48.9	5.3	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	79.7	31.6	48.1	17.3	3.0	0.0
昨年度	66.5	82.7	26.3	56.4	12.8	4.5	0.0

② 社会

本年度	63.7	87.2	47.4	39.8	11.3	1.5	0.0
昨年度	61.6	65.4	28.6	36.8	27.8	6.8	0.0

③ 算数

本年度	63.2	79.7	49.6	30.1	15.0	5.3	0.0
昨年度	65.9	59.4	30.1	29.3	25.6	15.0	0.0

④ 理科

本年度	82.7	68.4	28.6	39.8	26.3	5.3	0.0
昨年度	82.5	92.5	57.1	35.3	6.8	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	91.7	64.7	27.1	6.8	1.5	0.0
昨年度	74.5	55.6	23.3	32.3	34.6	9.8	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	92.5	69.2	23.3	5.3	2.3	0.0
昨年度	87.9	87.2	60.2	27.1	8.3	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	91.7	68.4	23.3	6.0	2.3	0.0
昨年度	86.5	89.5	69.2	20.3	8.3	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	90.2	57.9	32.3	8.3	1.5	0.0
昨年度	85.6	81.2	51.1	30.1	15.0	3.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	88.0	50.4	37.6	8.3	3.8	0.0
昨年度	71.0	82.7	37.6	45.1	13.5	3.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	95.5	72.9	22.6	3.0	1.5	0.0
昨年度	87.9	92.5	62.4	30.1	6.8	0.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	91.7	56.4	35.3	6.8	1.5	0.0
昨年度	83.8	89.5	56.4	33.1	9.8	0.8	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	96.2	81.2	15.0	3.0	0.8	0.0
昨年度	76.0	97.0	78.2	18.8	1.5	1.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.7	85.7	12.0	0.8	0.8	0.8
昨年度	97.0	97.7	88.0	9.8	1.5	0.0	0.8

② 社会

本年度	94.9	99.2	84.2	15.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.5	81.2	14.3	4.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	97.7	91.7	6.0	1.5	0.8	0.0
昨年度	97.3	94.7	82.0	12.8	3.8	0.8	0.8

④ 理科

本年度	81.2	82.7	45.1	37.6	13.5	3.8	0.0
昨年度	81.5	85.7	53.4	32.3	12.0	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	80.5	35.3	45.1	13.5	6.0	0.0
昨年度	62.9	56.4	27.1	29.3	32.3	11.3	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	80.5	44.4	36.1	15.0	4.5	0.0
昨年度	68.1	72.2	34.6	37.6	20.3	7.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	89.5	57.1	32.3	8.3	2.3	0.0
昨年度	86.9	88.7	63.9	24.8	10.5	0.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	96.2	75.9	20.3	2.3	1.5	0.0
昨年度	95.8	94.7	75.2	19.5	3.8	1.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	96.2	79.7	16.5	2.3	1.5	0.0
昨年度	90.0	95.5	78.2	17.3	4.5	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	89.5	51.9	37.6	9.0	1.5	0.0
昨年度	81.7	90.2	64.7	25.6	7.5	2.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	91.7	60.2	31.6	6.8	1.5	0.0
昨年度	84.9	93.2	63.9	29.3	6.0	0.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	96.2	78.9	17.3	3.0	0.8	0.0
昨年度	94.5	98.5	88.7	9.8	0.8	0.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	4.5	1.5	3.8	18.0	33.8	21.1	9.0	6.8	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	3.0	3.0	7.5	27.1	29.3	13.5	7.5	4.5	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	8.3	1.5	5.3	18.0	27.1	18.8	11.3	5.3	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	9.0	5.3	7.5	22.6	24.8	13.5	4.5	5.3	7.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	97.7	54.1	43.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.2	42.1	51.1	6.0	0.8	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	89.5	53.4	36.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.2	95.5	55.6	39.8	3.8	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	99.2	65.4	33.8	0.0	0.0	0.8
昨年度	94.4	96.2	55.6	40.6	3.0	0.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	88.0	59.4	28.6	9.8	2.3	0.0
昨年度	78.4	80.5	48.1	32.3	16.5	3.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	80.5	24.8	55.6	15.0	4.5	0.0
昨年度	63.6	63.9	30.1	33.8	28.6	7.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	85.0	34.6	50.4	12.8	2.3	0.0
昨年度	75.3	74.4	34.6	39.8	21.1	4.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	98.5	60.2	38.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	90.6	93.2	51.9	41.4	5.3	1.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	88.7	42.9	45.9	10.5	0.8	0.0
昨年度	79.4	79.7	36.8	42.9	15.0	5.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	79.7	43.6	36.1	16.5	3.8	0.0
昨年度	76.0	75.2	48.9	26.3	15.8	9.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	94.0	70.7	23.3	3.8	2.3	0.0
昨年度	89.9	92.5	70.7	21.8	5.3	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	94.0	77.4	16.5	5.3	0.8	0.0
昨年度	91.8	91.0	74.4	16.5	6.8	2.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.7	82.7	15.0	0.8	0.8	0.8

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	85.7	37.6	48.1	13.5	0.8	0.0
昨年度	78.0	81.2	39.1	42.1	15.8	2.3	0.8

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	69.2	27.8	41.4	28.6	2.3	0.0
昨年度	60.4	62.4	14.3	48.1	27.1	9.8	0.8

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	80.5	33.8	46.6	18.0	1.5	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	81.2	45.9	35.3	14.3	4.5	0.0
昨年度	51.0	53.4	24.8	28.6	28.6	17.3	0.8

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	93.2	66.2	27.1	6.0	0.8	0.0
昨年度	77.5	75.9	50.4	25.6	18.8	5.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	90.2	41.4	48.9	8.3	1.5	0.0
昨年度	94.7	92.5	68.4	24.1	4.5	2.3	0.8

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	96.2	94.7	1.5	2.3	1.5	0.0
昨年度	93.7	97.7	85.0	12.8	0.8	1.5	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	98.5	80.5	18.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	84.8	90.2	69.9	20.3	9.0	0.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	94.7	49.6	45.1	3.8	1.5	0.0
昨年度	77.3	84.2	48.9	35.3	14.3	1.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	89.5	63.9	25.6	7.5	3.0	0.0
昨年度	92.9	94.0	80.5	13.5	5.3	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	83.5	35.3	48.1	13.5	3.0	0.0
昨年度	89.2	91.7	67.7	24.1	6.8	1.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	55.6	18.0	37.6	37.6	6.8	0.0
昨年度	48.5	53.4	15.8	37.6	31.6	15.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	75.2	35.3	39.8	21.1	3.8	0.0
昨年度	65.4	68.4	34.6	33.8	18.8	12.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	76.7	37.6	39.1	18.8	4.5	0.0
昨年度	71.6	78.2	43.6	34.6	15.0	6.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	87.2	69.9	17.3	8.3	4.5	0.0
昨年度	88.1	88.7	73.7	15.0	7.5	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	89.5	63.2	26.3	6.8	3.8	0.0
昨年度	86.0	87.2	61.7	25.6	8.3	4.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	75.2	31.6	43.6	19.5	5.3	0.0
昨年度	71.3	75.2	39.1	36.1	16.5	8.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	78.2	45.9	32.3	17.3	4.5	0.0
昨年度	69.6	79.7	43.6	36.1	14.3	6.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	93.2	60.9	32.3	6.0	0.8	0.0
昨年度	83.6	82.7	56.4	26.3	13.5	3.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	69.2	31.6	37.6	24.8	6.0	0.0
昨年度	54.2	60.2	32.3	27.8	25.6	14.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	73.7	44.4	29.3	21.8	4.5	0.0
昨年度	72.5	70.7	42.1	28.6	24.8	4.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	90.2	60.9	29.3	5.3	4.5	0.0
昨年度	79.7	82.7	58.6	24.1	12.0	5.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問についての肯定回答割合は、宇都宮市より上回っている。また、「次の教科などの学習は好きですか。」についてもすべての教科で、市の肯定回答割合より大幅に上回っている。このことから本校は、学習意欲の高く、授業内容を理解している児童が多いと考えられる。これは、児童の興味・関心に沿った教材を開発したり、デジタル教材や映像資料を積極的に取り入れたりしてきた成果だと考えられる。今後は、更に自主学習を推奨し、児童の興味関心に合わせた学習内容に進んで取り組めるよう支援していきたい。

・授業への取り組みについて、ほとんどの項目が市の肯定回答割合に近いかそれを上回っている。先生や友達の話を最後まで聞き、話合いに進んで参加しているなど、積極的に授業に取り組もうとする意識が見られる。しかし、「授業にひつような学習用具は忘れずに持ってきている。」の設問については、わずかに市の肯定回答割合より下回っている。高学年になり自分で持ち物の管理をしているからではないかと考えられる。保護者と連携をとりながら、自分で必要なものを確認し準備できるよう支援していく。

・学習の仕方ではパソコンを用いて学習する設問においては、どの項目も市の肯定回答割合を5ポイント以上上回っている。1人1台端末を授業や家庭学習で使用する機会が増えたことで、文章入力や調べたことをまとめることに自信をもって使用していることがうかがえる。ノートに書くことのよさにもふれ、文字を書いてまとめたり、繰り返し練習したりすることも継続しながら、学習内容によって選択して使える判断力も育てていきたい。

・家庭での学習について、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の割合は市の肯定回答割合より低いものの、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定回答割合は、市より10ポイント以上高く、「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」や「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」も5ポイント以上高い。4年次と比べると、宿題や復習をやる肯定回答割合が減り、自分で計画を立てて学習する肯定回答割合が増えた。家庭学習の時間は、市の平均と同程度の1時間が最も多く、家庭での学習習慣は身に付いていると考えられる。今後は、学習内容の確実な定着のためには宿題や復習は必要であることを確認するとともに、自分に合う家庭学習について見直す機会を設けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	97.7	82.0	15.8	1.5	0.0	0.8
昨年度	93.4	95.5	80.5	15.0	3.8	0.8	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	98.5	79.7	18.8	0.8	0.0	0.8
昨年度	93.9	97.7	72.9	24.8	1.5	0.8	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	93.2	62.4	30.8	4.5	1.5	0.8
昨年度	85.9	92.5	63.2	29.3	6.8	0.8	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	94.7	58.6	36.1	3.8	0.8	0.8
昨年度	85.3	91.7	48.1	43.6	6.8	1.5	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	97.0	53.4	43.6	1.5	0.8	0.8
昨年度	93.8	95.5	48.9	46.6	3.8	0.8	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	97.0	64.7	32.3	1.5	0.0	1.5
昨年度	97.3	99.2	73.7	25.6	0.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	15.8	18.8	12.8	27.8	14.3	4.5	3.0	0.8	0.8	1.5
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	26.3	15.0	18.8	17.3	11.3	3.8	4.5	0.8	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	27.8	14.3	11.3	18.8	10.5	8.3	3.8	0.0	4.5	0.8
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	38.3	12.8	16.5	11.3	6.8	3.8	3.0	3.8	3.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	3.0	1.5	6.8	13.5	25.6	19.5	11.3	6.8	11.3	0.8
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	6.0	2.3	3.8	15.0	25.6	17.3	12.8	3.8	13.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	2.3	0.8	1.5	9.8	17.3	19.5	15.0	9.8	23.3	0.8
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	4.5	1.5	3.0	5.3	18.0	13.5	21.1	10.5	22.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	1.5	17.3	6.8	5.3	18.0	21.1	13.5	8.3	3.8	3.8	0.8
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	6.0	14.3	4.5	3.8	16.5	18.8	15.8	11.3	6.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	1.5	8.3	7.5	5.3	9.0	16.5	10.5	19.5	9.8	11.3	0.8
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	5.3	9.0	2.3	3.0	10.5	21.1	10.5	15.0	5.3	17.3	0.8

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.8	4.5	42.1	38.3	10.5	3.0	0.0	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	1.5	3.0	45.9	37.6	11.3	0.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	1.5	6.0	9.0	41.4	27.8	10.5	2.3	0.8	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	6.0	4.5	4.5	44.4	34.6	5.3	0.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	84.2	61.7	22.6	11.3	3.8	0.8
昨年度	80.8	75.9	55.6	20.3	15.0	9.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	91.7	58.6	33.1	6.8	0.8	0.8
昨年度	85.6	87.2	49.6	37.6	8.3	3.8	0.8

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	91.7	53.4	38.3	6.0	1.5	0.8
昨年度	82.1	87.2	48.1	39.1	12.0	0.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	96.2	57.1	39.1	3.0	0.0	0.8
昨年度	82.0	82.0	43.6	38.3	15.0	3.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	96.2	57.1	39.1	3.0	0.0	0.8
昨年度	91.6	93.2	58.6	34.6	5.3	1.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.0	88.0	9.0	1.5	0.8	0.8
昨年度	98.3	97.7	88.0	9.8	1.5	0.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	98.5	86.5	12.0	0.8	0.0	0.8
昨年度	98.2	97.0	85.0	12.0	2.3	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	92.5	48.9	43.6	5.3	1.5	0.8
昨年度	86.3	93.2	48.1	45.1	4.5	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	97.7	88.7	9.0	0.8	0.8	0.8
昨年度	98.0	98.5	86.5	12.0	0.8	0.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	99.2	89.5	9.8	0.0	0.0	0.8
昨年度	98.3	97.7	83.5	14.3	1.5	0.8	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	99.2	92.5	6.8	0.0	0.0	0.8
昨年度	99.0	98.5	90.2	8.3	0.8	0.8	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	97.0	61.7	35.3	2.3	0.0	0.8
昨年度	93.3	95.5	58.6	36.8	3.0	1.5	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	94.7	54.9	39.8	3.8	0.8	0.8
昨年度	89.0	91.0	51.1	39.8	8.3	0.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	97.0	88.0	9.0	1.5	0.8	0.8
昨年度	97.5	94.0	85.7	8.3	4.5	1.5	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	91.7	64.7	27.1	7.5	0.0	0.8
昨年度	92.5	96.2	67.7	28.6	2.3	1.5	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	91.7	66.9	24.8	6.0	1.5	0.8
昨年度	89.5	91.0	57.9	33.1	7.5	1.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	33.1	11.3	21.8	28.6	37.6	0.8
昨年度	44.4	45.9	27.1	18.8	18.0	36.1	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	83.5	51.1	32.3	12.8	3.0	0.8
昨年度	73.7	77.4	45.9	31.6	15.8	6.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	82.7	43.6	39.1	12.0	4.5	0.8
昨年度	75.3	77.4	46.6	30.8	12.8	9.8	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	76.7	39.8	36.8	19.5	3.0	0.8
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	97.7	57.1	40.6	1.5	0.0	0.8
昨年度	89.8	91.0	45.9	45.1	7.5	1.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	93.2	70.7	22.6	3.8	2.3	0.8
昨年度	85.3	91.7	72.2	19.5	6.0	2.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	97.7	87.2	10.5	1.5	0.0	0.8
昨年度	96.3	98.5	88.0	10.5	1.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.5	88.7	9.8	0.8	0.0	0.8
昨年度	96.7	98.5	92.5	6.0	1.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	97.0	82.0	15.0	1.5	0.8	0.8
昨年度	96.8	95.5	79.7	15.8	3.8	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	92.5	74.4	18.0	6.0	0.8	0.8
昨年度	91.4	94.0	80.5	13.5	3.0	3.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	83.5	46.6	36.8	9.8	6.0	0.8
昨年度	74.9	80.5	61.7	18.8	11.3	8.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	97.0	75.2	21.8	1.5	0.8	0.8
昨年度	93.5	93.2	75.2	18.0	4.5	2.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	95.5	65.4	30.1	2.3	1.5	0.8
昨年度	88.9	92.5	74.4	18.0	6.8	0.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	96.2	78.9	17.3	1.5	0.8	1.5
昨年度	92.6	94.0	78.2	15.8	3.8	2.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	97.0	72.2	24.8	2.3	0.0	0.8
昨年度	93.6	95.5	66.2	29.3	3.0	1.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	94.7	72.2	22.6	2.3	2.3	0.8
昨年度	90.6	91.7	73.7	18.0	5.3	3.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	63.2	31.6	31.6	24.1	12.0	0.8
昨年度	58.1	63.2	34.6	28.6	18.8	18.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	83.5	42.9	40.6	14.3	1.5	0.8
昨年度	79.8	77.4	40.6	36.8	19.5	3.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	70.7	33.8	36.8	21.1	6.8	1.5
昨年度	68.5	66.2	36.8	29.3	21.1	12.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	66.2	33.1	33.1	24.1	9.0	0.8
昨年度	64.6	71.4	33.1	38.3	17.3	11.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	69.9	45.9	24.1	16.5	12.8	0.8
昨年度	53.8	61.7	39.1	22.6	19.5	18.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての肯定回答割合は、市および4年次の割合を上回っている。児童にあいさつが習慣化され、意識が高くなったと考えられる。今後もあいさつの大切さを継続して指導していく。

・「ことばづかいに気をつけている。」の肯定回答割合は市より5ポイント、4年次より3.4ポイント上回った。時と場に応じた言葉づかいをしようという意識が高まってきていることがうかがえる。言葉遣いは日常の環境が大きく影響するものと考えられるので、今後も日常の言葉遣いに気を付けて生活できるよう意識を高めていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定回答割合は4年次より0.6ポイント下回ったものの、市より3.3ポイント上回った。「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」においても、肯定回答割合が99.2%となっていた。高学年として、下級生の手本となって行動する場面が増えたこともあり、きまりやマナーを守ることのよさや大切さをしっかりと認識できていることが表れている。

・友達のことについては、ほとんどの設問で市の肯定回答割合を上回った。特に、「自分の気持ちを理解し、なやみごとを相談できる友だちがいる。」では、市より6.6ポイント上回っている。友達と一緒に過ごすことに楽しさを感じたり、仲間意識をもって過ごしたりしていることが伺える。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	51.9	16.5	6.0	24.8	0.8
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	52.6	24.8	1.5	21.1	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	79.7	87.3	87.3	12.7	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	82.4	77.8	77.8	20.6	1.6

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	94.8	96.8	96.8	1.6	1.6

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	42.9	23.8	6.3	15.9	7.9	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	52.4	12.7	11.1	11.1	6.3	6.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	36.5	25.4	22.2	9.5	3.2	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	50.8	12.7	17.5	9.5	1.6	6.3	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話・スマートフォンを「使っている時間はどれくらいですか。」「夜の何時まで使っていますか。」の設問に対する回答から、半数以上の児童が適切な利用を心掛けていることがうかがえる。家庭で話し合いをしたり、使うときの約束をきちんと決めたりして使用しているからだと考えられる。これからも規則正しい生活への影響も踏まえながら、正しく使っていけるように保護者と連携を図っていきたい。

・昨年度に比べ、自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童が15%減っていることから、自分の携帯電話やスマートフォンを所持する児童は大幅に増えていると考えられる。その有効な使い方については、啓発リーフレットの配付等、家庭への情報発信を継続して行う必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.7	87.2	10.5	0.8	0.8	0.8
昨年度	97.8	97.0	84.2	12.8	1.5	1.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	75.9	54.1	21.8	19.5	3.8	0.8
昨年度	72.4	72.9	47.4	25.6	20.3	6.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	69.9	42.1	27.8	20.3	9.0	0.8
昨年度	66.3	69.9	48.1	21.8	18.8	11.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	80.5	46.6	33.8	15.0	3.8	0.8
昨年度	75.9	80.5	46.6	33.8	15.8	3.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	91.7	59.4	32.3	6.0	1.5	0.8
昨年度	87.0	90.2	61.7	28.6	5.3	4.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	75.2	22.6	0.8	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	78.2	20.3	0.0	1.5	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	87.2	7.5	3.8	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	91.0	7.5	0.0	1.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	63.2	26.3	6.8	3.0	0.8
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	59.4	27.8	9.8	3.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	59.4	42.1	17.3	17.3	22.6	0.8
昨年度	69.3	75.2	54.9	20.3	12.8	12.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	91.7	82.0	9.8	3.8	3.8	0.8
昨年度	93.4	96.2	84.2	12.0	1.5	2.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	98.5	81.2	17.3	0.8	0.0	0.8
昨年度	93.7	94.0	85.0	9.0	2.3	3.0	0.8

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	86.5	48.9	37.6	9.0	3.8	0.8
昨年度	86.3	87.2	54.9	32.3	8.3	4.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	97.0	84.2	12.8	2.3	0.0	0.8
昨年度	95.8	94.0	82.7	11.3	4.5	1.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.5	92.5	6.0	0.0	0.8	0.8
昨年度	97.4	97.0	91.7	5.3	1.5	1.5	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.5	88.7	9.8	0.0	0.8	0.8
昨年度	97.8	96.2	86.5	9.8	3.0	0.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	90.2	60.9	29.3	6.0	3.0	0.8
昨年度	83.9	91.0	66.2	24.8	6.0	3.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	85.7	57.9	27.8	9.0	4.5	0.8
昨年度	83.6	91.7	68.4	23.3	6.8	1.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	83.5	54.9	28.6	7.5	8.3	0.8
昨年度	78.0	78.2	48.9	29.3	15.0	6.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	60.9	30.1	30.8	21.8	16.5	0.8
昨年度	50.0	59.4	38.3	21.1	28.6	12.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	85.7	63.2	22.6	6.8	6.8	0.8
昨年度	81.9	86.5	60.2	26.3	9.0	4.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.7	95.5	2.3	1.5	0.0	0.8
昨年度	97.6	97.0	94.7	2.3	1.5	1.5	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	97.0	94.7	2.3	1.5	0.8	0.8
昨年度	97.8	96.2	92.5	3.8	0.8	3.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	97.7	97.0	0.8	0.0	1.5	0.8
昨年度	98.4	97.7	95.5	2.3	0.8	1.5	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	94.0	71.4	22.6	3.8	0.8	1.5
昨年度	92.0	92.5	73.7	18.8	3.8	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	98.5	85.7	12.8	0.0	0.0	1.5
昨年度	97.9	99.2	90.2	9.0	0.0	0.0	0.8

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	97.0	79.7	17.3	1.5	0.0	1.5
昨年度	96.0	98.5	89.5	9.0	0.0	0.8	0.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	97.7	75.2	22.6	0.8	0.0	1.5
昨年度	95.7	96.2	79.7	16.5	3.0	0.0	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の設問では、市の肯定回答割合72.3%に対して本校は75.9%と上回っている。また、「健康や体力に自信があると思う。」の設問についての肯定回答割合も市の割合を上回っている。今後も進んで運動するよさを児童に伝えていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている。」の設問では、市の肯定回答割合が75.9%に対して本校は80.5%と上回っている。「歯みがきをしていますか。」の設問にも、市の割合よりも高い75.2%の児童が「毎食後している」と答えている。また、「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。」や「好ききらいをしないで食べていますか。」についても高い肯定回答割合を示している。これらのことから、児童も家庭も健康への意識が高いことがわかる。これからも家庭と連携を図り、よい生活習慣が継続できるようにしていきたい。

・「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」や「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の設問では、2つともほぼ全ての児童が肯定的な回答をしている。交通安全教室や学年下校の実施によって安全の意識が児童に根付いていると分かる。これからも折に触れて安全教育努めていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.9	67.4	15.9	51.5	23.5	9.1	0.0
昨年度	64.3	60.8	8.5	52.3	31.5	7.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	94.7	48.5	46.2	4.5	0.8	0.0
昨年度	94.1	94.6	41.5	53.1	4.6	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.8	75.0	20.5	54.5	19.7	5.3	0.0
昨年度	63.5	61.5	9.2	52.3	30.8	7.7	0.0

② 社会

本年度	71.1	72.0	32.6	39.4	21.2	6.8	0.0
昨年度	73.4	73.8	26.2	47.7	22.3	3.8	0.0

③ 算数

本年度	64.7	61.4	33.3	28.0	25.0	13.6	0.0
昨年度	68.2	66.2	25.4	40.8	26.9	6.9	0.0

④ 理科

本年度	77.2	83.3	48.5	34.8	15.9	0.8	0.0
昨年度	79.1	71.5	31.5	40.0	24.6	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	81.8	49.2	32.6	13.6	4.5	0.0
昨年度	70.1	66.2	26.2	40.0	20.0	13.8	0.0

⑥ 図工

本年度	84.2	87.9	59.8	28.0	6.8	5.3	0.0
昨年度	83.7	82.3	55.4	26.9	11.5	6.2	0.0

⑦ 体育

本年度	81.7	83.3	59.8	23.5	12.1	4.5	0.0
昨年度	84.5	82.3	56.2	26.2	10.8	6.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	80.2	86.4	50.8	35.6	9.8	3.8	0.0
昨年度	79.8	75.4	23.8	51.5	19.2	5.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.7	79.5	33.3	46.2	15.2	5.3	0.0
昨年度	73.0	72.3	18.5	53.8	23.1	4.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	91.7	61.4	30.3	7.6	0.8	0.0
昨年度	88.8	91.5	56.9	34.6	6.9	1.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	89.4	56.1	33.3	8.3	2.3	0.0
昨年度	85.9	94.6	57.7	36.9	4.6	0.8	0.0

⑫ 英語

本年度	73.7	93.2	65.9	27.3	2.3	4.5	0.0
昨年度	75.0	82.3	36.9	45.4	12.3	5.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.7	84.1	13.6	1.5	0.0	0.8
昨年度	96.9	98.5	84.6	13.8	0.8	0.8	0.0

② 社会

本年度	91.9	90.2	74.2	15.9	6.8	3.0	0.0
昨年度	93.9	96.2	71.5	24.6	0.8	3.1	0.0

③ 算数

本年度	96.4	94.7	79.5	15.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.5	86.2	12.3	0.8	0.8	0.0

④ 理科

本年度	79.2	79.5	53.0	26.5	15.9	4.5	0.0
昨年度	83.5	88.5	55.4	33.1	9.2	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.7	59.8	32.6	27.3	29.5	10.6	0.0
昨年度	63.0	64.6	25.4	39.2	28.5	6.9	0.0

⑥ 図工

本年度	67.9	72.0	37.9	34.1	22.7	5.3	0.0
昨年度	69.2	76.9	26.9	50.0	16.9	6.2	0.0

⑦ 体育

本年度	86.6	87.9	56.8	31.1	6.1	5.3	0.8
昨年度	88.2	89.2	52.3	36.9	6.9	3.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	97.0	75.8	21.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.1	97.7	79.2	18.5	1.5	0.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	95.5	72.7	22.7	3.8	0.8	0.0
昨年度	92.4	93.1	68.5	24.6	4.6	2.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.9	83.3	47.7	35.6	11.4	5.3	0.0
昨年度	85.0	83.1	40.8	42.3	13.1	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	90.9	55.3	35.6	5.3	3.8	0.0
昨年度	87.2	83.8	46.9	36.9	10.8	5.4	0.0

⑫ 英語

本年度	94.2	95.5	84.8	10.6	3.0	0.8	0.8
昨年度	94.8	94.6	76.2	18.5	3.8	0.8	0.8

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	3.0	1.5	6.1	22.7	27.3	19.7	9.1	3.0	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	5.4	4.6	7.7	20.8	29.2	16.2	10.8	2.3	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	9.1	4.5	6.1	17.4	26.5	9.8	9.8	3.0	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	13.1	10.0	3.8	19.2	20.8	16.2	10.8	0.8	5.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	92.4	50.8	41.7	6.8	0.8	0.0
昨年度	93.1	96.9	44.6	52.3	3.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.0	94.7	59.8	34.8	4.5	0.8	0.0
昨年度	91.5	87.7	51.5	36.2	10.8	1.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.6	98.5	63.6	34.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	95.3	96.2	60.0	36.2	3.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	83.3	44.7	38.6	11.4	5.3	0.0
昨年度	80.9	82.3	46.2	36.2	16.2	1.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	70.5	32.6	37.9	24.2	5.3	0.0
昨年度	69.4	75.4	26.2	49.2	18.5	6.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	83.3	40.9	42.4	14.4	2.3	0.0
昨年度	79.9	83.1	35.4	47.7	13.8	3.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.7	91.7	56.8	34.8	6.1	2.3	0.0
昨年度	90.2	92.3	43.8	48.5	7.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	74.2	37.1	37.1	19.7	6.1	0.0
昨年度	79.5	80.8	30.8	50.0	14.6	4.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	73.5	51.5	22.0	18.2	8.3	0.0
昨年度	76.5	77.7	43.1	34.6	15.4	6.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.1	92.4	68.9	23.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	90.5	90.8	59.2	31.5	5.4	3.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	91.7	76.5	15.2	5.3	3.0	0.0
昨年度	93.2	93.1	69.2	23.8	6.2	0.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	96.2	77.3	18.9	2.3	1.5	0.0
昨年度	97.1	98.5	82.3	16.2	1.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	80.3	41.7	38.6	16.7	3.0	0.0
昨年度	78.6	80.8	38.5	42.3	16.9	2.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.7	60.6	13.6	47.0	29.5	9.8	0.0
昨年度	59.8	50.0	11.5	38.5	40.0	10.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	72.0	34.8	37.1	22.7	5.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.8	57.6	30.3	27.3	32.6	9.8	0.0
昨年度	55.2	56.2	23.8	32.3	33.8	10.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.2	90.9	60.6	30.3	6.1	3.0	0.0
昨年度	84.6	85.4	43.8	41.5	12.3	2.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	89.5	90.9	62.1	28.8	7.6	1.5	0.0
昨年度	97.5	97.7	80.8	16.9	1.5	0.0	0.8

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.9	99.2	93.9	5.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	95.6	93.1	70.0	23.1	5.4	1.5	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.3	93.2	75.0	18.2	6.1	0.8	0.0
昨年度	90.2	86.9	55.4	31.5	11.5	1.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.8	84.1	60.6	23.5	13.6	2.3	0.0
昨年度	83.8	87.7	43.8	43.8	10.8	1.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	84.8	63.6	21.2	10.6	4.5	0.0
昨年度	91.6	90.0	66.2	23.8	7.7	2.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	87.1	60.6	26.5	9.8	3.0	0.0
昨年度	89.5	92.3	56.9	35.4	6.9	0.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	43.2	8.3	34.8	40.2	16.7	0.0
昨年度	47.0	40.0	11.5	28.5	40.0	20.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	66.7	34.8	31.8	25.0	8.3	0.0
昨年度	67.9	67.7	27.7	40.0	23.8	8.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	76.5	37.1	39.4	17.4	5.3	0.8
昨年度	69.5	69.2	29.2	40.0	19.2	11.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.5	84.8	62.1	22.7	9.1	6.1	0.0
昨年度	86.2	81.5	60.8	20.8	13.8	4.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.8	90.9	65.2	25.8	5.3	3.8	0.0
昨年度	87.8	90.8	60.0	30.8	6.9	2.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	68.2	40.2	28.0	22.7	9.1	0.0
昨年度	79.6	77.7	42.3	35.4	16.9	4.6	0.8

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.2	76.5	39.4	37.1	15.9	7.6	0.0
昨年度	74.3	76.9	39.2	37.7	16.2	6.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	87.1	59.1	28.0	9.1	3.8	0.0
昨年度	86.0	84.6	56.2	28.5	14.6	0.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.6	56.1	32.6	23.5	29.5	14.4	0.0
昨年度	56.7	64.6	23.1	41.5	25.4	9.2	0.8

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.5	75.0	58.3	16.7	15.9	9.1	0.0
昨年度	77.8	78.5	39.2	39.2	16.2	4.6	0.8

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	80.3	59.8	20.5	11.4	8.3	0.0
昨年度	80.5	80.8	53.1	27.7	13.1	6.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」や「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の項目で、市の肯定回答割合を上回っている。一方で、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の肯定回答割合は市平均よりやや低い。学習内容に感じたおもしろさ、楽しさが学習意欲につながるように、授業形態や家庭学習を工夫していく。

・授業への取組について、ほとんどの項目が市の肯定回答割合を上回っている。先生や友達の話最後まできちんと聞き、集中して授業に取り組もうとする意識が見られる。その中で、「授業の始まりには席についている。」の項目が市の肯定回答割合よりやや低くなっている。時間を守ることや自分で時間を管理することができるようになることは、今後の生活に必要なことなので、継続して指導していく。

・家庭での学習について、「その日のうちに復習している。」「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。」の項目が、市の肯定回答割合よりやや低くなっている。計画的に時間を使うとともに、計画的に自分で学習できるように、家庭学習プラス1月間などの機会を使って支援していく。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	95.5	81.1	14.4	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.6	96.2	77.7	18.5	2.3	1.5	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	96.2	71.2	25.0	3.0	0.8	0.0
昨年度	94.7	96.2	67.7	28.5	3.8	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	89.4	65.2	24.2	6.8	3.8	0.0
昨年度	87.7	91.5	63.1	28.5	6.9	1.5	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	89.4	52.3	37.1	8.3	2.3	0.0
昨年度	88.4	87.7	43.8	43.8	10.0	2.3	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	97.0	56.1	40.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	97.7	43.1	54.6	2.3	0.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	99.2	78.8	20.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.2	65.4	30.8	1.5	0.8	1.5

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	31.1	11.4	12.1	22.7	12.9	4.5	2.3	0.8	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	31.5	5.4	10.0	20.0	18.5	3.8	6.2	1.5	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	37.9	10.6	5.3	15.9	16.7	3.0	3.8	2.3	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	42.3	6.9	9.2	13.8	10.8	3.8	4.6	0.8	7.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	5.3	0.0	0.8	10.6	27.3	14.4	12.9	9.1	19.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	3.8	1.5	2.3	12.3	23.1	13.8	13.8	9.2	20.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	4.5	0.8	1.5	6.1	12.1	11.4	22.7	9.1	31.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	2.3	1.5	2.3	4.6	12.3	8.5	19.2	11.5	37.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	5.3	16.7	3.8	3.8	15.9	15.2	16.7	9.8	1.5	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	1.5	12.3	1.5	3.1	17.7	22.3	12.3	11.5	6.9	10.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	5.3	10.6	2.3	4.5	10.6	12.9	8.3	18.2	9.1	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	1.5	6.2	1.5	2.3	10.0	16.2	15.4	14.6	10.0	22.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	1.5	1.5	34.1	50.0	7.6	2.3	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	0.0	29.2	44.6	18.5	5.4	0.0	0.8	1.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	2.3	5.3	6.8	46.2	33.3	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	0.8	3.1	10.0	46.2	33.8	4.6	0.0	0.0	0.8	0.8

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	74.2	53.8	20.5	13.6	12.1	0.0
昨年度	79.9	79.2	51.5	27.7	15.4	5.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	89.4	62.1	27.3	8.3	2.3	0.0
昨年度	86.8	90.8	47.7	43.1	7.7	1.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	87.1	49.2	37.9	12.1	0.8	0.0
昨年度	84.8	83.8	43.1	40.8	13.8	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.0	87.1	56.8	30.3	11.4	1.5	0.0
昨年度	85.1	85.4	40.8	44.6	13.8	0.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	88.6	59.8	28.8	9.8	1.5	0.0
昨年度	92.1	92.3	50.0	42.3	7.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.0	81.1	15.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.1	99.2	86.2	13.1	0.8	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.0	84.8	12.1	2.3	0.8	0.0
昨年度	98.1	98.5	81.5	16.9	0.8	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	84.1	50.0	34.1	13.6	2.3	0.0
昨年度	85.7	82.3	39.2	43.1	14.6	3.1	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.5	97.0	87.1	9.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.2	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.7	86.4	11.4	1.5	0.8	0.0
昨年度	98.2	96.9	80.0	16.9	3.1	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	98.5	89.4	9.1	0.0	0.8	0.8
昨年度	98.8	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	95.5	71.2	24.2	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.8	96.9	57.7	39.2	3.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	88.6	54.5	34.1	9.8	1.5	0.0
昨年度	90.3	91.5	47.7	43.8	6.9	0.8	0.8

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	94.7	81.1	13.6	4.5	0.8	0.0
昨年度	97.0	96.2	86.2	10.0	2.3	1.5	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	90.2	63.6	26.5	9.1	0.8	0.0
昨年度	92.1	95.4	56.2	39.2	3.1	1.5	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.1	84.1	58.3	25.8	13.6	2.3	0.0
昨年度	89.2	90.8	56.2	34.6	6.9	2.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.2	53.8	30.3	23.5	23.5	22.7	0.0
昨年度	47.7	47.7	18.5	29.2	24.6	27.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.7	74.2	47.7	26.5	21.2	4.5	0.0
昨年度	78.3	74.6	33.8	40.8	14.6	10.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.4	72.0	38.6	33.3	14.4	13.6	0.0
昨年度	78.0	71.5	34.6	36.9	19.2	9.2	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	80.8	77.3	47.0	30.3	16.7	6.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	94.7	49.2	45.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.3	90.0	44.6	45.4	10.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	88.6	69.7	18.9	5.3	6.1	0.0
昨年度	87.0	84.6	60.8	23.8	12.3	3.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	96.2	84.8	11.4	3.0	0.8	0.0
昨年度	97.8	99.2	80.8	18.5	0.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.2	87.1	9.1	2.3	1.5	0.0
昨年度	97.6	98.5	79.2	19.2	1.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	96.2	72.0	24.2	3.0	0.8	0.0
昨年度	97.0	96.9	77.7	19.2	2.3	0.0	0.8

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	89.4	78.0	11.4	6.1	4.5	0.0
昨年度	91.3	92.3	71.5	20.8	3.8	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.2	80.3	59.1	21.2	14.4	5.3	0.0
昨年度	78.3	83.1	56.2	26.9	12.3	4.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.6	93.9	68.2	25.8	5.3	0.8	0.0
昨年度	92.8	94.6	69.2	25.4	3.8	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.0	89.4	76.5	12.9	9.1	1.5	0.0
昨年度	92.2	93.1	73.1	20.0	5.4	1.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	90.9	78.8	12.1	6.8	2.3	0.0
昨年度	94.3	94.6	74.6	20.0	5.4	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	91.7	69.7	22.0	7.6	0.8	0.0
昨年度	94.3	92.3	63.8	28.5	6.2	1.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	94.7	75.8	18.9	3.0	2.3	0.0
昨年度	92.5	95.4	73.1	22.3	3.8	0.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.1	60.6	40.2	20.5	22.7	16.7	0.0
昨年度	56.3	56.9	30.0	26.9	21.5	21.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.8	76.5	41.7	34.8	18.9	4.5	0.0
昨年度	77.3	66.9	30.0	36.9	27.7	5.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.8	66.7	37.9	28.8	19.7	13.6	0.0
昨年度	71.5	73.1	38.5	34.6	18.5	8.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.2	72.0	39.4	32.6	17.4	10.6	0.0
昨年度	65.6	71.5	34.6	36.9	22.3	6.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	49.4	61.4	34.1	27.3	21.2	17.4	0.0
昨年度	54.4	62.3	30.8	31.5	16.9	20.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつ、返事、きまり、マナー、時間、約束に関する設問では、すべての質問において市の平均を上回り、100%に近い割合の児童が肯定的回答をしている。子供たちがきまりを守ったり、進んであいさつをしたりすることを心がけて生活する中で、意義や必要性を実感していったことや、教師たちによる子供たちへの継続的な働きかけが成果へとつながったと考えられる。今後も、進んであいさつをしたり、きまりやマナーを守ったりする子供たちを積極的に認め、あいさつ、決まりを守ることを大切にする雰囲気を学年から学校へと広げていきたい。

・「自分で決めたことは最後まで努力している」の設問では、昨年より肯定回答割合が上がり、市の平均を上回る結果となった。学習や運動、またはそれ以外の活動においても、児童が自分にできないことをすぐにあきらめるのではなく、どうすればできるようになるのかを考えて行動してきたこと、教師もそれを支援してきたことが成果へつながったと考えられる。今後もあきらめずに取り組む姿勢を伸ばしていきたい。

・友達に関する設問では、多くの質問において90%程度の児童が肯定的回答をしている。特に「困っている友達に自分から進んで手助けをしている」の設問では、ほぼ100%に近い児童が肯定的回答をしており、多くの児童が思いやりをもって学校生活を送っていることがわかる。感染症の影響による活動制限も徐々に減り、児童同士が協力して活動する場も増えた中で、この肯定回答割合が増えたことはとても素晴らしいことであり、これは児童が、他者と良い関係を築いていくにはどのようにすればいいのかを考えて行動した結果だと考えられる。今後も、道徳の授業や学級活動、さらには多くの場面において他者と協力することや相手をおもんばかることの尊さを児童に伝えていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	49.2	20.5	1.5	28.0	0.8
昨年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	51.5	13.8	1.5	33.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	78.1	65.1	65.1	33.3	1.6

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	81.6	74.6	74.6	23.8	1.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	95.7	93.7	93.7	4.8	1.6

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	54.5	12.1	12.1	9.1	4.5	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	41.3	12.7	12.7	7.9	7.9	14.3	3.2

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	28.8	12.1	28.8	24.2	3.0	1.5	1.5
昨年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	20.6	17.5	27.0	19.0	7.9	6.3	1.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話・スマートフォンを持つ児童のうち、「フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしている。」児童は8割近い。しかし、昨年度の本学年と比較すると8.5ポイント減少している。また、スマートフォンの使用時間に関する質問では、「3時間以上」と回答した児童は11.0%であった。スマートフォンの普及率は、今後も高まることが予想されるため、「ノースマホデー」の時だけでなく、継続的に学校と保護者が連携し、ルールやマナーを守った上で使用することの大切さを子供たちに指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.4	81.5	13.8	2.3	2.3	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	64.4	64.4	41.7	22.7	17.4	18.2	0.0
昨年度	66.5	66.9	39.2	27.7	20.0	13.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	64.3	65.9	38.6	27.3	18.9	15.2	0.0
昨年度	63.8	65.4	36.2	29.2	22.3	12.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	75.0	43.2	31.8	17.4	7.6	0.0
昨年度	74.5	73.1	41.5	31.5	23.8	3.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	90.9	68.2	22.7	6.8	2.3	0.0
昨年度	89.4	94.6	63.8	30.8	4.6	0.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	84.8	14.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	79.2	20.0	0.0	0.8	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	93.9	5.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	90.8	6.2	0.8	2.3	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	57.6	31.8	8.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	55.4	28.5	12.3	3.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	75.0	54.5	20.5	14.4	10.6	0.0
昨年度	68.8	66.9	51.5	15.4	22.3	10.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	93.2	76.5	16.7	4.5	2.3	0.0
昨年度	93.2	93.1	86.2	6.9	5.4	1.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	94.7	84.8	9.8	1.5	3.8	0.0
昨年度	94.2	96.9	82.3	14.6	1.5	1.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	94.7	66.7	28.0	3.8	1.5	0.0
昨年度	88.4	90.0	53.8	36.2	8.5	1.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	96.2	84.8	11.4	3.0	0.8	0.0
昨年度	96.6	97.7	78.5	19.2	1.5	0.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.2	89.4	6.8	3.0	0.8	0.0
昨年度	97.3	99.2	93.1	6.2	0.8	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.7	90.2	7.6	1.5	0.8	0.0
昨年度	97.8	98.5	90.0	8.5	1.5	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.1	82.6	56.1	26.5	12.9	4.5	0.0
昨年度	85.2	86.2	53.1	33.1	10.0	3.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.9	87.9	63.6	24.2	10.6	1.5	0.0
昨年度	84.8	86.2	53.8	32.3	11.5	2.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.4	82.6	65.9	16.7	9.8	7.6	0.0
昨年度	86.6	83.1	56.9	26.2	13.8	3.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.3	51.5	32.6	18.9	28.8	19.7	0.0
昨年度	53.7	53.8	32.3	21.5	29.2	16.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	86.4	68.2	18.2	8.3	5.3	0.0
昨年度	86.5	87.7	63.8	23.8	8.5	3.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	99.2	93.2	6.1	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	98.5	95.5	3.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.5	96.9	1.5	1.5	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.1	99.2	97.7	1.5	0.0	0.0	0.8
昨年度	98.6	98.5	95.4	3.1	1.5	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	93.2	72.0	21.2	3.8	1.5	1.5
昨年度	89.9	86.9	62.3	24.6	10.0	2.3	0.8

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	97.7	87.9	9.8	0.8	0.0	1.5
昨年度	97.7	99.2	80.8	18.5	0.8	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.1	93.9	78.0	15.9	3.0	1.5	1.5
昨年度	95.6	97.7	80.8	16.9	2.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	92.4	74.2	18.2	3.0	3.0	1.5
昨年度	96.5	96.9	73.8	23.1	3.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」「健康や体力に自信があると思う。」の設問の肯定回答割合は、宇都宮市の平均と同等が高く、児童の運動への意欲や関心が高いことが分かる。コロナウイルスの影響でできることが限られてしまうが、体育の授業を通して運動することの楽しさや、できなかったことが練習を積み重ねていくことによりできるようになった時の喜びを感じさせる授業を展開していきたい。

・健康診断で指摘されたところを早めに治したり、歯磨きをしっかりしたりする項目の肯定回答割合が市より高い。学校での指導だけでなく、家庭での子供の健康に対する関心が高いことが分かる。今後も保健体育の授業や歯磨き指導を継続し、健康の大切さを説くとともに、家庭と連携しながら健康な子供を育成していきたい。

・交通事故に注意したり、身の回りの安全に気を付けながら生活したりしている項目の肯定回答割合は97.7%と高いが、市の平均を少し下回っている。自動車が行歩者に突っ込む事故も増えてきていることから、交差点の飛び出しや信号無視をしないことはもちろん、周囲を確認しながら登下校したり、ルールを守って自転車に乗ったりすることを引き続き指導していきたい。