

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.4	93.6	93.6	4.5	1.8
昨年度	88.6	90.1	90.1	9.0	0.9

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.6	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	74.1	69.4	69.4	28.8	1.8

② さんすう

本年度	78.7	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	78.5	73.9	73.9	24.3	1.8

③ 生かつ

本年度	95.0	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	94.5	96.4	96.4	3.6	0.0

④ 音がく

本年度	87.0	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	84.8	86.5	86.5	12.6	0.9

⑤ ずこう

本年度	90.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	89.1	84.7	84.7	14.4	0.9

⑥ たいいく

本年度	92.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	91.9	92.8	92.8	6.3	0.9

⑦ どうとく

本年度	81.3	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	78.6	78.4	78.4	20.7	0.9

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	90.6	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	90.2	87.4	87.4	11.7	0.9

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	84.4	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうがある 月より日から 金요일日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	11.9	14.9	27.1	20.4	10.0	4.5	2.9	2.1	0.3
	本校	6.4	10.9	12.7	30.9	16.4	16.4	2.7	0.9	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	12.6	16.3	25.8	18.6	10.1	4.4	2.7	2.8	0.7
	本校	5.4	9.0	17.1	23.4	21.6	9.9	5.4	1.8	5.4	0.9

イ 土曜日や 日曜日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	17.4	16.1	22.1	14.3	6.3	3.0	1.6	1.9	0.2
	本校	15.5	12.7	19.1	28.2	11.8	9.1	2.7	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	15.6	17.4	22.2	13.6	5.3	3.6	1.6	2.1	0.5
	本校	16.2	8.1	21.6	27.9	11.7	4.5	3.6	3.6	2.7	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.0	17.1	45.1	3.1	11.2	0.4
	本校	19.1	13.6	50.9	4.5	7.3	4.5
昨年度	宇都宮市	20.8	17.8	46.8	3.0	11.1	0.5
	本校	11.7	17.1	55.9	3.6	10.8	0.9

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	85.5	85.5	13.6	0.9
昨年度	86.4	86.5	86.5	13.5	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	83.3	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	81.6	84.7	84.7	15.3	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

本年度	91.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	91.0	94.6	94.6	3.6	1.8

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

本年度	90.6	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	90.3	91.0	91.0	7.2	1.8

⑤ グループ などでの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

本年度	79.6	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	78.7	86.5	86.5	12.6	0.9

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもう ことが ありますか。

本年度	89.7	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	90.1	95.5	95.5	4.5	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	74.7	79.3	79.3	20.7	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

本年度	96.9	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.0	95.5	95.5	3.6	0.9

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.0	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	77.5	92.8	92.8	7.2	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	76.7	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	76.8	80.2	80.2	19.8	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	95.9	96.4	96.4	3.6	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	95.5	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	94.9	93.7	93.7	5.4	0.9

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	89.7	91.8	91.8	7.3	0.9
昨年度	89.2	95.5	95.5	4.5	0.0

オ よの中のことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.7	51.8	51.8	48.2	0.0
昨年度	67.8	77.5	77.5	22.5	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	92.1	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.3	93.7	93.7	6.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・学習について「勉強が好き」と答えた児童が93.6%で市全体の平均を大きく上回っていることから、子どもたちが学習に意欲的に向かっていることがわかる。国・算・生・音・図など多くの教科で、市全体の平均を上回った。中でも生活と音楽は94%を超え、様々な体験活動や表現活動を通して充実感・達成感を得ている結果と思われる。

・学級活動についてだが、市全体の平均に比べやや低い。今年度、本校では特に力を入れていた教科なので、話し合いや企画・計画の能力は身に付いてきているが、その上で集団で活動する楽しさを実感できるような働きかけをしていく。

・家庭での学習については、学習時間が30分～1時間30分の児童が割合的に多く、市全体の平均より長い傾向がある。また、「わからないことは家の人に聞く」「自分から進んで勉強している」と答えた児童が多い。自主学習ノートの活用や使用法の紹介をしたことや、家庭の意識が高いことから、子どもたちが家庭の協力を得ながら自主的に学習に取り組む習慣がついていることがわかる。3年生に向け、今後も習慣化できるように指導をし、家庭との連携を密にしていきたい。

・世の中のことへの興味については、「ふだんから不思議だなと思うことがある」と答えた児童が51.8%と、市全体の平均よりも低かった。低学年から身近な自然・社会など自分を取り巻く世界について、様々な学習機会を活かし興味を引く見せ方・学習への活かし方を工夫し、児童が楽しみながら広く目を向けるきっかけとなるように指導の充実を図りたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	92.8	94.6	94.6	4.5	0.9

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	84.5	84.5	14.5	0.9
昨年度	88.0	87.4	87.4	12.6	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.1	79.1	79.1	20.0	0.9
昨年度	85.0	82.9	82.9	17.1	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	89.5	89.2	89.2	10.8	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	88.9	90.1	90.1	9.0	0.9

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんで いますか(きょうかしょや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	21.1	20.1	24.0	11.0	4.6	2.2	1.2	2.4	0.3
	本校	11.8	14.5	20.0	29.1	15.5	2.7	3.6	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	21.0	20.9	23.2	11.0	4.7	1.8	1.5	2.1	0.3
	本校	12.6	22.5	26.1	18.9	9.9	3.6	0.9	1.8	3.6	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.4	18.5	14.9	16.7	10.7	4.6	2.4	2.1	3.6	0.1
	本校	15.5	19.1	16.4	21.8	10.9	6.4	1.8	2.7	4.5	0.9
昨年度	宇都宮市	25.3	19.3	15.5	16.6	11.8	4.2	2.4	1.7	3.2	0.2
	本校	18.9	18.0	10.8	20.7	14.4	5.4	4.5	2.7	4.5	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	6.7	7.3	20.2	22.7	11.3	8.6	5.0	8.8	0.4
	本校	11.8	10.0	8.2	17.3	22.7	16.4	4.5	3.6	4.5	0.9
昨年度	宇都宮市	8.0	5.5	7.6	19.8	22.4	11.6	9.1	5.1	10.3	0.5
	本校	8.1	1.8	7.2	27.0	20.7	3.6	12.6	5.4	12.6	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	5.2	7.4	14.4	19.8	13.4	11.2	6.5	14.5	0.7
	本校	7.3	4.5	8.2	12.7	20.0	17.3	10.9	5.5	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	4.7	6.2	14.2	19.8	13.1	11.8	7.1	15.9	0.7
	本校	6.3	1.8	5.4	16.2	27.0	12.6	7.2	5.4	14.4	3.6

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	27.7	8.6	8.1	18.7	12.6	4.7	3.5	1.7	4.3	0.2
	本校	14.5	20.9	10.9	3.6	22.7	12.7	4.5	6.4	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	27.9	7.6	7.4	18.1	14.4	4.8	3.0	1.8	4.5	0.5
	本校	11.7	28.8	7.2	4.5	15.3	10.8	5.4	4.5	4.5	5.4	1.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	18.2	8.4	8.6	17.8	16.5	6.4	4.3	3.0	7.2	0.3
	本校	13.6	17.3	8.2	6.4	19.1	17.3	7.3	4.5	1.8	3.6	0.9
昨年度	宇都宮市	9.1	20.0	8.0	8.3	16.6	16.4	7.0	4.9	3.0	6.5	0.3
	本校	9.9	18.0	6.3	6.3	18.0	11.7	7.2	8.1	3.6	9.0	1.8

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに おきて いますか。

① 学校がある日の ねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	53.6	20.3	4.5	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	2.7	16.4	60.0	12.7	5.5	1.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	13.6	53.5	19.9	5.3	1.5	0.2	0.5	0.4
	本校	6.3	7.2	51.4	20.7	9.0	0.9	0.0	3.6	0.9

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	3.3	5.1	25.0	41.9	19.1	1.6	0.6	0.6	0.1
	本校	0.0	3.6	5.5	40.0	42.7	6.4	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.8	4.7	23.9	42.9	20.1	2.0	0.4	0.5	0.3
	本校	1.8	3.6	4.5	41.4	37.8	8.1	0.9	0.0	0.9	0.9

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	80.6	68.5	68.5	30.6	0.9

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	94.0	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	94.9	92.8	92.8	6.3	0.9

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もって いますか。

本年度	88.1	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	86.3	80.2	80.2	18.0	1.8

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.2	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.9	96.4	96.4	0.9	2.7

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	96.9	98.2	98.2	0.9	0.9

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.5	98.2	98.2	0.9	0.9

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.6	98.2	98.2	0.9	0.9

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	79.1	79.1	20.0	0.9
昨年度	86.2	86.5	86.5	13.5	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	93.7	93.6	93.6	5.5	0.9
昨年度	93.7	94.6	94.6	5.4	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.7	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	98.0	98.2	98.2	0.9	0.9

④ 人の わる口を いたり むしりたり することは いけないと おもいますか。

本年度	98.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	94.5	94.6	94.6	5.4	0.0

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.4	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.3	97.3	97.3	2.7	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	87.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	84.8	88.3	88.3	11.7	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度	78.5	79.3	79.3	20.7	0.0

② いえの お手つだいを していますか。

本年度	83.5	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	83.2	81.1	81.1	18.0	0.9

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

本年度	59.8	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	57.1	57.7	57.7	41.4	0.9

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	66.8	70.0	70.0	29.1	0.9
昨年度	64.4	62.2	62.2	37.8	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いやいくせいのかい の ぎょうじなど)に さんかして いますか。

本年度	77.2	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	76.6	91.0	91.0	9.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・学校生活への満足度は、約9割の肯定的回答であった。学校の決まりや約束を守っているという意識が高くなっていると思われる。これからもこうした生活が継続できるよう見守っていきたい。
- ・あいさつについては、市全体の平均を下回っている。毎年課題になる項目であるが、今後も学校・地域・家庭と連携を図りながら児童の実践意欲を高めていきたい。
- ・テレビの視聴やテレビゲームの時間は、市全体の平均と同様の回答が多く、30分から1時間と時間を決めて行っていると考えられる。
- ・朝は6時頃に起床し、平日の夜は9時頃に就寝する児童が多く、規則正しい生活を送っていることが分かる。生活のリズムが確立されている。
- ・地域での活動には積極的に参加している児童が多く、地域・家庭が連携を図って取り組んでいる様子が分かる。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	17.8	10.9	10.9	89.1	0.0
昨年度	12.2	14.4	14.4	83.8	1.8

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	79.2	81.3	81.3	18.8	0.0

(3) 1日に どれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たり していますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.5	29.3	9.1	3.2	1.6	1.6	0.8
	本校	50.0	25.0	16.7	0.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	31.3	8.1	2.6	1.8	2.5	2.3
	本校	37.5	37.5	12.5	6.3	6.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は約1割程度いるが、家庭でルールを決めて使用しているようである。中には、ルールを決めずに使用している児童もいるようだが、犯罪やトラブルに巻き込まれないよう、ルールを決めて使用することを各家庭に働きかけていく必要がある。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	89.8	91.9	91.9	8.1	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	80.9	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	81.3	78.4	78.4	20.7	0.9

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.7	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	97.3	99.1	99.1	0.9	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	70.4	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度	72.1	69.4	69.4	30.6	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	70.9	70.9	29.1	0.0
昨年度	74.9	77.5	77.5	21.6	0.9

② はみがきを していますか。

本年度	94.2	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	94.1	97.3	97.3	2.7	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.3	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	95.0	96.4	96.4	2.7	0.9

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	31.0	49.8	6.6	11.3	1.4
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	51.2	5.9	11.7	2.9
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑤ すき きらいを しないで たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.9	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	66.2	64.0	64.0	36.0	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	70.6	58.2	58.2	40.9	0.9
昨年度	71.7	68.5	68.5	31.5	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	94.9	93.7	93.7	6.3	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.6	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	93.5	96.4	96.4	3.6	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを しますか。

本年度	76.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	75.3	72.1	72.1	27.0	0.9

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを しますか。

本年度	81.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	80.3	82.0	82.0	16.2	1.8

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.0	99.1	99.1	0.0	0.9

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	95.4	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.3	94.6	94.6	5.4	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.3	97.3	97.3	2.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.3	98.2	98.2	1.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.1	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.1	98.2	98.2	1.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	96.9	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・94. 5%の児童が運動は大切であると思っているが、実際に休み時間や放課後、休日に自分から進んできると答えた児童は75. 5%であった。児童は運動する大切さを分かってはいるが、習慣が付いていないようである。

・歯みがきや朝ごはんを食べることは9割以上の児童が実行しているが、早寝早起きは7割の児童しか行っていない。この原因は何か、調べる必要があるのではないかと。

・朝ご飯は97. 3%の児童が食べていると答えているが、家の人と食べているかという質問に58. 2%の児童しか一緒に食べていると答えていない。今後、便りなどで啓発していく必要があるのではないかと。