

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 54.9 | 63.1 | 12.3 | 50.8 | 30.0 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.4 | 61.9 | 21.9 | 40.0 | 26.7 | 11.4 | 0.0 |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく分かる | 2 だいたい分かる | 3 分からないことが多い | 4 ほとんど分からない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 92.1 | 96.2 | 40.8 | 55.4 | 3.1 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 97.1 | 43.8 | 53.3 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 59.0 | 59.2 | 16.9 | 42.3 | 30.8 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.3 | 66.7 | 19.0 | 47.6 | 23.8 | 9.5 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 66.8 | 73.8 | 38.5 | 35.4 | 20.8 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.6 | 74.3 | 41.0 | 33.3 | 17.1 | 8.6 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.6 | 65.4 | 25.4 | 40.0 | 24.6 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.1 | 63.8 | 32.4 | 31.4 | 28.6 | 7.6 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.8 | 56.9 | 15.4 | 41.5 | 30.0 | 13.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.2 | 62.9 | 26.7 | 36.2 | 25.7 | 11.4 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.9 | 86.2 | 62.3 | 23.8 | 9.2 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.3 | 73.3 | 31.4 | 41.9 | 18.1 | 8.6 | 0.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.4 | 82.3 | 48.5 | 33.8 | 10.8 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 87.6 | 55.2 | 32.4 | 7.6 | 4.8 | 0.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.4 | 71.5 | 50.0 | 21.5 | 21.5 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.3 | 92.4 | 63.8 | 28.6 | 5.7 | 1.9 | 0.0 |

⑧ 家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.0 | 82.3 | 41.5 | 40.8 | 13.1 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.0 | 80.0 | 40.0 | 40.0 | 15.2 | 4.8 | 0.0 |

⑨ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.2 | 75.4 | 25.4 | 50.0 | 20.0 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.8 | 85.7 | 34.3 | 51.4 | 10.5 | 3.8 | 0.0 |

⑩ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 90.8 | 57.7 | 33.1 | 5.4 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.6 | 95.2 | 76.2 | 19.0 | 2.9 | 1.9 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.4 | 82.3 | 37.7 | 44.6 | 12.3 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.8 | 88.6 | 57.1 | 31.4 | 7.6 | 3.8 | 0.0 |

⑫ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.4 | 80.0 | 39.2 | 40.8 | 13.8 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.3 | 90.5 | 70.5 | 20.0 | 4.8 | 4.8 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても思う | 2 まあ思う | 3 あまり思わない | 4 思わない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.2 | 96.9 | 80.0 | 16.9 | 1.5 | 0.8 | 0.8 |
| 昨年度 | 97.7 | 97.1 | 81.9 | 15.2 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.7 | 96.2 | 66.2 | 30.0 | 2.3 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.8 | 91.4 | 70.5 | 21.0 | 6.7 | 1.9 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 96.2 | 79.2 | 16.9 | 3.1 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 97.1 | 87.6 | 9.5 | 1.0 | 1.9 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.2 | 70.8 | 40.0 | 30.8 | 22.3 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.7 | 78.1 | 44.8 | 33.3 | 10.5 | 11.4 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.0 | 62.3 | 26.2 | 36.2 | 32.3 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.4 | 57.1 | 21.0 | 36.2 | 23.8 | 19.0 | 0.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.0 | 72.3 | 30.0 | 42.3 | 23.1 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.7 | 70.5 | 32.4 | 38.1 | 21.0 | 8.6 | 0.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.3 | 83.8 | 44.6 | 39.2 | 11.5 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 92.4 | 66.7 | 25.7 | 6.7 | 1.0 | 0.0 |

⑧ 家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 93.8 | 73.8 | 20.0 | 4.6 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 96.2 | 81.0 | 15.2 | 2.9 | 1.0 | 0.0 |

⑨ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.4 | 95.4 | 77.7 | 17.7 | 2.3 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 91.4 | 76.2 | 15.2 | 4.8 | 2.9 | 1.0 |

⑩ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.7 | 78.5 | 39.2 | 39.2 | 16.9 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.7 | 86.7 | 60.0 | 26.7 | 8.6 | 4.8 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.2 | 78.5 | 40.8 | 37.7 | 16.9 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.1 | 89.5 | 62.9 | 26.7 | 5.7 | 4.8 | 0.0 |

⑫ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 93.1 | 70.8 | 22.3 | 3.1 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 94.3 | 76.2 | 18.1 | 5.7 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.4 | 4.7 | 6.6 | 19.6 | 31.9 | 15.3 | 6.9 | 3.9 | 4.7 | 0.0 |
| | 本校 | 3.8 | 8.5 | 8.5 | 20.0 | 24.6 | 13.1 | 10.0 | 3.1 | 8.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.8 | 4.0 | 6.5 | 18.8 | 31.9 | 17.6 | 7.7 | 4.0 | 4.6 | 0.0 |
| | 本校 | 5.7 | 7.6 | 8.6 | 25.7 | 21.0 | 14.3 | 9.5 | 2.9 | 4.8 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 18.2 | 7.0 | 9.4 | 20.6 | 20.2 | 9.5 | 5.2 | 1.9 | 7.9 | 0.0 |
| | 本校 | 10.8 | 8.5 | 16.2 | 21.5 | 20.0 | 10.0 | 2.3 | 0.8 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 14.6 | 6.5 | 8.2 | 20.0 | 22.7 | 10.7 | 6.7 | 2.7 | 8.0 | 0.0 |
| | 本校 | 16.2 | 11.4 | 8.6 | 17.1 | 18.1 | 9.5 | 9.5 | 3.8 | 5.7 | 0.0 |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.6 | 95.4 | 63.8 | 31.5 | 3.8 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 97.1 | 53.3 | 43.8 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 94.6 | 57.7 | 36.9 | 4.6 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 96.2 | 55.2 | 41.0 | 2.9 | 1.0 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 94.6 | 51.5 | 43.1 | 5.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 96.2 | 61.0 | 35.2 | 3.8 | 0.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.1 | 84.6 | 40.0 | 44.6 | 12.3 | 2.3 | 0.8 |
| 昨年度 | 80.0 | 88.6 | 59.0 | 29.5 | 6.7 | 4.8 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.6 | 71.5 | 26.9 | 44.6 | 23.8 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.4 | 76.2 | 39.0 | 37.1 | 16.2 | 7.6 | 0.0 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.0 | 82.3 | 33.8 | 48.5 | 15.4 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.4 | 84.8 | 41.0 | 43.8 | 11.4 | 3.8 | 0.0 |

⑦ 授業を集中して受けている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 92.3 | 50.8 | 41.5 | 5.4 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.1 | 93.3 | 48.6 | 44.8 | 6.7 | 0.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 74.5 | 82.3 | 36.2 | 46.2 | 16.2 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.3 | 80.0 | 41.0 | 39.0 | 12.4 | 7.6 | 0.0 |

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.5 | 73.8 | 36.9 | 36.9 | 20.0 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.0 | 81.9 | 52.4 | 29.5 | 12.4 | 5.7 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.3 | 86.2 | 55.4 | 30.8 | 12.3 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.9 | 94.3 | 73.3 | 21.0 | 2.9 | 2.9 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 91.5 | 70.8 | 20.8 | 5.4 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.7 | 94.3 | 81.9 | 12.4 | 3.8 | 1.9 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 96.9 | 75.4 | 21.5 | 2.3 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 98.1 | 86.7 | 11.4 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 75.4 | 76.9 | 32.3 | 44.6 | 16.2 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.9 | 83.8 | 43.8 | 40.0 | 13.3 | 2.9 | 0.0 |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.2 | 53.1 | 13.8 | 39.2 | 36.9 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 52.9 | 56.2 | 12.4 | 43.8 | 34.3 | 9.5 | 0.0 |

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 64.9 | 76.9 | 26.9 | 50.0 | 17.7 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.1 | 81.0 | 34.3 | 46.7 | 11.4 | 7.6 | 0.0 |

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.5 | 48.5 | 16.9 | 31.5 | 37.7 | 13.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.3 | 54.3 | 23.8 | 30.5 | 33.3 | 12.4 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.1 | 89.2 | 53.1 | 36.2 | 7.7 | 2.3 | 0.8 |
| 昨年度 | 90.7 | 92.4 | 61.0 | 31.4 | 4.8 | 2.9 | 0.0 |

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 92.3 | 53.1 | 39.2 | 6.9 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 91.4 | 64.8 | 26.7 | 3.8 | 4.8 | 0.0 |

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 95.4 | 86.2 | 9.2 | 1.5 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 99.0 | 83.8 | 15.2 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 93.8 | 73.1 | 20.8 | 5.4 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 93.3 | 68.6 | 24.8 | 6.7 | 0.0 | 0.0 |

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 89.2 | 51.5 | 37.7 | 9.2 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.0 | 88.6 | 56.2 | 32.4 | 10.5 | 1.0 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.5 | 86.9 | 50.8 | 36.2 | 9.2 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 83.8 | 47.6 | 36.2 | 14.3 | 1.9 | 0.0 |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 95.4 | 62.3 | 33.1 | 3.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 94.3 | 66.7 | 27.6 | 5.7 | 0.0 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|-----|------|------|------|-----|
| 本年度 | 38.0 | 33.8 | 9.2 | 24.6 | 47.7 | 18.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 38.8 | 39.0 | 7.6 | 31.4 | 38.1 | 22.9 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.0 | 68.5 | 28.5 | 40.0 | 23.8 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.7 | 73.3 | 36.2 | 37.1 | 16.2 | 10.5 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.3 | 72.3 | 30.8 | 41.5 | 20.8 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.9 | 63.8 | 35.2 | 28.6 | 17.1 | 19.0 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.9 | 77.7 | 51.5 | 26.2 | 16.2 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.3 | 82.9 | 66.7 | 16.2 | 10.5 | 6.7 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 87.7 | 56.9 | 30.8 | 8.5 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.9 | 88.6 | 63.8 | 24.8 | 8.6 | 2.9 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 66.9 | 70.8 | 31.5 | 39.2 | 23.1 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.7 | 71.4 | 35.2 | 36.2 | 20.0 | 8.6 | 0.0 |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.7 | 72.3 | 30.8 | 41.5 | 22.3 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.5 | 76.2 | 42.9 | 33.3 | 18.1 | 5.7 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.2 | 90.0 | 52.3 | 37.7 | 7.7 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.7 | 84.8 | 54.3 | 30.5 | 11.4 | 3.8 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 63.5 | 60.8 | 28.5 | 32.3 | 30.8 | 8.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.3 | 64.8 | 29.5 | 35.2 | 27.6 | 7.6 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.6 | 74.6 | 37.7 | 36.9 | 21.5 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.6 | 76.2 | 46.7 | 29.5 | 18.1 | 5.7 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.2 | 69.2 | 41.5 | 27.7 | 21.5 | 9.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.2 | 70.5 | 45.7 | 24.8 | 23.8 | 5.7 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の設問の肯定的回答割合は、宇都宮市の平均より8.2ポイント上回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問については、肯定的回答割合が96.2%と非常に高い。このことから、学習意欲が高く、学習を楽しんでいる児童が多いと考えられる。各教科についての設問では、社会が7.0ポイント、算数が5.8ポイント、音楽が10.3ポイント、英語が9.6ポイント、市の肯定的回答割合より大きく上回っている。特に、音楽では合唱や合奏を通して友達とのコミュニケーションを図り、みんなで一つのものを作り上げる達成感を味わえるような学習活動をたくさん行った成果といえる。今後も、児童が一丸となって取り組むことができる学習活動を設定し、主体的に学び合う場を増やしていきたい。

・授業への取り組みについては、全ての項目において市の肯定的回答割合を上回っている。学習準備をしっかり行い、先生や友達の話を最後まで聞き、集中して取り組もうとする意識がみられる。しかし、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の項目については、肯定的回答割合が71.5%と、他の項目と比較すると数値が低くなっている。授業内で、自分の考えを交流する機会を意図的に設け、理由を明確にできるように話したり書かせたりすることができるよう支援していく。

・学習の仕方については、「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」についての肯定的回答割合が、市の平均より12.0ポイント上回っている。テスト返却の際に解説をし、解き直しをさせるなど、復習をする時間を確保することで、学んだことを次の学習につなげられるようにしていきたい。

・家庭での学習については、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の設問の肯定的回答割合が95.4%と非常に高い。家庭での学習習慣がしっかりと身に付いてきた様子が見える。しかし、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の設問の肯定的回答割合は33.8%と低く、市の平均と比べても4.2ポイント低い結果となった。学習したことをすぐに復習できるような課題を設定したり、自主学習を奨励したりなどして、効果的に学習に取り組めるよう支援していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.3 | 96.2 | 75.4 | 20.8 | 2.3 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 95.2 | 75.2 | 20.0 | 2.9 | 1.9 | 0.0 |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 94.6 | 97.7 | 72.3 | 25.4 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.2 | 95.2 | 78.1 | 17.1 | 2.9 | 1.9 | 0.0 |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 84.7 | 89.2 | 60.8 | 28.5 | 9.2 | 0.8 | 0.8 |
| 昨年度 | 86.5 | 91.4 | 64.8 | 26.7 | 7.6 | 1.0 | 0.0 |

(4) 学校生活に満足していますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても満足している | 2 だいたい満足して いる | 3 あまり満足してい ない | 4 満足していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.0 | 88.5 | 44.6 | 43.8 | 9.2 | 1.5 | 0.8 |
| 昨年度 | 88.4 | 91.4 | 56.2 | 35.2 | 6.7 | 1.9 | 0.0 |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば守っている | 3 どちらかといえ ば守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 91.5 | 94.6 | 56.9 | 37.7 | 5.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 94.3 | 53.3 | 41.0 | 5.7 | 0.0 | 0.0 |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば守っている | 3 どちらかといえ ば守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 98.0 | 99.2 | 77.7 | 21.5 | 0.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 98.1 | 79.0 | 19.0 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 34.8 | 17.3 | 17.5 | 18.6 | 6.9 | 1.9 | 1.6 | 0.3 | 0.9 | 0.1 |
| | 本校 | 36.9 | 13.1 | 17.7 | 20.0 | 9.2 | 0.8 | 0.0 | 1.5 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 33.1 | 17.1 | 15.9 | 20.6 | 7.9 | 2.3 | 1.9 | 0.4 | 0.8 | 0.0 |
| | 本校 | 39.0 | 21.9 | 11.4 | 15.2 | 6.7 | 2.9 | 2.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 52.6 | 11.6 | 9.3 | 12.3 | 7.0 | 2.8 | 1.7 | 0.7 | 1.9 | 0.0 |
| | 本校 | 44.6 | 13.8 | 10.8 | 12.3 | 12.3 | 3.1 | 0.8 | 0.0 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 49.2 | 12.7 | 10.2 | 12.5 | 7.4 | 2.9 | 2.3 | 1.2 | 1.6 | 0.0 |
| | 本校 | 46.7 | 20.0 | 9.5 | 8.6 | 6.7 | 1.0 | 1.9 | 3.8 | 1.9 | 0.0 |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.9 | 2.4 | 2.7 | 9.8 | 18.8 | 15.1 | 16.6 | 8.1 | 21.4 | 0.1 |
| | 本校 | 3.1 | 0.8 | 3.1 | 16.2 | 23.8 | 15.4 | 12.3 | 5.4 | 20.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.6 | 1.9 | 2.9 | 9.3 | 19.0 | 15.1 | 17.6 | 7.8 | 21.7 | 0.0 |
| | 本校 | 4.8 | 2.9 | 1.9 | 12.4 | 22.9 | 18.1 | 16.2 | 8.6 | 12.4 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.0 | 1.6 | 2.2 | 4.9 | 12.1 | 10.8 | 16.7 | 10.4 | 36.2 | 0.1 |
| | 本校 | 2.3 | 0.0 | 1.5 | 4.6 | 18.5 | 15.4 | 16.9 | 9.2 | 31.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.6 | 1.4 | 2.2 | 5.0 | 11.3 | 10.6 | 17.4 | 10.6 | 37.9 | 0.0 |
| | 本校 | 1.9 | 1.9 | 2.9 | 4.8 | 15.2 | 14.3 | 22.9 | 13.3 | 22.9 | 0.0 |

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

| | | 1 8時より前 | 2 8時ごろ | 3 9時ごろ | 4 10時ごろ | 5 11時ごろ | 6 12時ごろ | 7 1時ごろ | 8 1時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.4 | 3.0 | 26.0 | 43.5 | 18.8 | 5.1 | 1.0 | 0.8 | 0.4 |
| | 本校 | 0.0 | 3.1 | 31.5 | 44.6 | 17.7 | 3.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.1 | 2.4 | 27.2 | 45.2 | 17.8 | 4.0 | 0.9 | 1.1 | 0.4 |
| | 本校 | 1.0 | 3.8 | 37.1 | 40.0 | 14.3 | 1.9 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |

② 学校がある日の起きる時間について

| | | 1 5時より前 | 2 5時ごろ | 3 5時30分ごろ | 4 6時ごろ | 5 6時30分ごろ | 6 7時ごろ | 7 7時30分ごろ | 8 8時ごろ | 9 8時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.9 | 2.5 | 4.9 | 22.3 | 39.7 | 25.2 | 2.7 | 0.3 | 0.4 | 0.3 |
| | 本校 | 2.3 | 2.3 | 10.0 | 39.2 | 37.7 | 6.9 | 0.8 | 0.0 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.7 | 2.4 | 4.7 | 23.7 | 40.2 | 24.0 | 2.1 | 0.4 | 0.6 | 0.1 |
| | 本校 | 1.9 | 1.9 | 3.8 | 43.8 | 42.9 | 4.8 | 0.0 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 80.8 | 81.5 | 51.5 | 30.0 | 10.8 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.8 | 78.1 | 59.0 | 19.0 | 14.3 | 7.6 | 0.0 |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 84.6 | 46.2 | 38.5 | 12.3 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.3 | 87.6 | 60.0 | 27.6 | 9.5 | 2.9 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.4 | 90.0 | 45.4 | 44.6 | 9.2 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.3 | 85.7 | 53.3 | 32.4 | 10.5 | 3.8 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 93.8 | 52.3 | 41.5 | 6.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.8 | 93.3 | 66.7 | 26.7 | 3.8 | 2.9 | 0.0 |

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 93.1 | 63.8 | 29.2 | 6.2 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 91.4 | 63.8 | 27.6 | 6.7 | 1.9 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 98.5 | 82.3 | 16.2 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 95.2 | 86.7 | 8.6 | 1.9 | 2.9 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 99.2 | 80.8 | 18.5 | 0.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 96.2 | 83.8 | 12.4 | 1.9 | 1.9 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.8 | 87.7 | 48.5 | 39.2 | 10.0 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.1 | 82.9 | 41.0 | 41.9 | 12.4 | 4.8 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 97.7 | 84.6 | 13.1 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 99.0 | 91.4 | 7.6 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 99.2 | 81.5 | 17.7 | 0.0 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 99.0 | 88.6 | 10.5 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.0 | 97.7 | 60.0 | 37.7 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.0 | 95.2 | 59.0 | 36.2 | 2.9 | 1.9 | 0.0 |

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.8 | 90.0 | 45.4 | 44.6 | 8.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 91.4 | 47.6 | 43.8 | 6.7 | 1.9 | 0.0 |

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 97.7 | 86.9 | 10.8 | 0.8 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 96.2 | 85.7 | 10.5 | 2.9 | 1.0 | 0.0 |

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 93.8 | 60.0 | 33.8 | 4.6 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 86.7 | 55.2 | 31.4 | 11.4 | 1.9 | 0.0 |

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.6 | 89.2 | 57.7 | 31.5 | 9.2 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 86.7 | 62.9 | 23.8 | 11.4 | 1.9 | 0.0 |

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 44.8 | 40.0 | 16.9 | 23.1 | 25.4 | 34.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.3 | 46.7 | 19.0 | 27.6 | 20.0 | 33.3 | 0.0 |

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.1 | 83.8 | 46.9 | 36.9 | 8.5 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.2 | 78.1 | 48.6 | 29.5 | 15.2 | 6.7 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.8 | 76.9 | 42.3 | 34.6 | 17.7 | 4.6 | 0.8 |
| 昨年度 | 78.5 | 82.9 | 51.4 | 31.4 | 13.3 | 3.8 | 0.0 |

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.6 | 87.7 | 44.6 | 43.1 | 10.0 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.0 | 89.5 | 54.3 | 35.2 | 5.7 | 4.8 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.1 | 94.6 | 53.1 | 41.5 | 3.8 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 91.4 | 51.4 | 40.0 | 6.7 | 1.9 | 0.0 |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 83.1 | 61.5 | 21.5 | 10.8 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 91.4 | 71.4 | 20.0 | 2.9 | 5.7 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 96.2 | 85.4 | 10.8 | 3.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 99.0 | 87.6 | 11.4 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 98.5 | 88.5 | 10.0 | 0.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 97.1 | 86.7 | 10.5 | 1.9 | 1.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 98.5 | 77.7 | 20.8 | 0.8 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 99.0 | 79.0 | 20.0 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.3 | 86.9 | 68.5 | 18.5 | 6.9 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 90.5 | 78.1 | 12.4 | 4.8 | 4.8 | 0.0 |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.1 | 72.3 | 46.2 | 26.2 | 18.5 | 9.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.7 | 81.9 | 56.2 | 25.7 | 9.5 | 8.6 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 93.8 | 63.8 | 30.0 | 3.1 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 93.3 | 69.5 | 23.8 | 5.7 | 1.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 93.1 | 66.9 | 26.2 | 6.2 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.3 | 93.3 | 71.4 | 21.9 | 2.9 | 3.8 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 96.9 | 72.3 | 24.6 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 93.3 | 73.3 | 20.0 | 4.8 | 1.9 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 96.2 | 64.6 | 31.5 | 3.1 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 93.3 | 70.5 | 22.9 | 4.8 | 1.9 | 0.0 |

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 91.5 | 66.2 | 25.4 | 6.2 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 94.3 | 74.3 | 20.0 | 2.9 | 2.9 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 42.5 | 43.8 | 26.9 | 16.9 | 26.9 | 29.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 44.8 | 41.0 | 21.9 | 19.0 | 32.4 | 26.7 | 0.0 |

② 家の手伝いをしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.2 | 77.7 | 35.4 | 42.3 | 16.2 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.3 | 71.4 | 32.4 | 39.0 | 23.8 | 4.8 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.3 | 66.9 | 42.3 | 24.6 | 24.6 | 8.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.7 | 68.6 | 30.5 | 38.1 | 21.0 | 10.5 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 60.2 | 56.9 | 24.6 | 32.3 | 30.0 | 13.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.3 | 65.7 | 29.5 | 36.2 | 28.6 | 5.7 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.6 | 51.5 | 27.7 | 23.8 | 27.7 | 20.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 52.9 | 54.3 | 34.3 | 20.0 | 21.0 | 24.8 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶、返事、きまりなどについては、ほとんどの設問において市を上回り、多くの児童が肯定的な回答をしている。子供たちがきまりを守ったり、進んで挨拶をしたりすることを心掛けて生活する中で、意義や必要性を実感していたことや、教師による子供たちへの継続的な働きかけが成果へとつながったと考えられる。今後も、挨拶をしたり、マナーを守ったりする子供たちを積極的に認め、挨拶やきまりを守ることを大切にする雰囲気最高学年から学校へと広げていきたい。

・「他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。」の肯定的回答割合が87.7%で市の平均を5.1ポイント上回っている。外国語の学習で、帝京大学の留学生と交流したことを通して、他国の文化について直接話を聞き、考える機会があったことがこの結果に結びついたと考えられる。今後は、他国のよさを自分たちで調べ、まとめ、全児童に伝える機会を設け、より多くの子供たちが他国のよさを知ることができるようにしたい。

・「あなた自身について」のアンケートではほとんどの項目で市の平均を上回っている。「自分で決めることは最後まで努力している。」「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」の設問では特に顕著である。このことが「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」の設問で市の平均を大きく上回っていることに関連していると考えられる。今後も努力を続けることや、人のためにがんばることは、自身や周りの大切な人たちの幸福に大きく関わってくることを示し続けていきたい。また、「家の人や先生について」の設問では、家族や先生ががんばったことを認めてくれたり、目標達成できるように応援してくれたりしていると多数が回答している。保護者や教師からの応援が児童への大きな励みになっていると考えられる。児童の自己肯定感の向上、自分自身を大切にしていく心の育成のため、今後も学校と保護者が連携して児童一人一人を育てていくことが大切である。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

| | | 1 持っていない | 2 キッズケータイ®を 持っている | 3 けいたい電話を 持っている | 4 スマートフォンを 持っている | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 27.1 | 9.9 | 3.6 | 59.3 | 0.2 |
| | 本校 | 37.7 | 9.2 | 2.3 | 50.0 | 0.8 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 31.3 | 11.9 | 3.4 | 53.3 | 0.1 |
| | 本校 | 36.2 | 11.4 | 0.0 | 52.4 | 0.0 |

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 73.6 | 76.3 | 76.3 | 23.8 | 0.0 |
| 昨年度 | | 77.2 | 79.1 | 79.1 | 20.9 | 0.0 |

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 81.4 | 85.0 | 85.0 | 15.0 | 0.0 |
| 昨年度 | | 83.9 | 88.1 | 88.1 | 11.9 | 0.0 |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 95.6 | 97.5 | 97.5 | 1.3 | 1.3 |
| 昨年度 | | 95.4 | 97.0 | 97.0 | 3.0 | 0.0 |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.3 | 9.8 | 14.4 | 24.0 | 16.2 | 23.9 | 0.4 |
| | 本校 | 15.0 | 13.8 | 10.0 | 35.0 | 13.8 | 11.3 | 1.3 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 13.9 | 10.1 | 14.7 | 22.9 | 16.3 | 21.6 | 0.5 |
| | 本校 | 19.4 | 10.4 | 19.4 | 22.4 | 14.9 | 13.4 | 0.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時よりおそい | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 13.4 | 14.1 | 33.4 | 23.0 | 7.5 | 7.7 | 0.9 |
| | 本校 | 7.5 | 26.3 | 35.0 | 17.5 | 6.3 | 5.0 | 2.5 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 15.7 | 13.3 | 33.3 | 22.9 | 6.7 | 6.7 | 1.3 |
| | 本校 | 14.9 | 23.9 | 40.3 | 7.5 | 7.5 | 4.5 | 1.5 |

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.7 | 7.7 | 11.1 | 17.8 | 17.2 | 34.1 | 0.4 |
| | 本校 | 11.3 | 10.0 | 11.3 | 22.5 | 22.5 | 21.3 | 1.3 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 12.7 | 7.7 | 11.5 | 17.0 | 17.3 | 33.3 | 0.5 |
| | 本校 | 14.9 | 10.4 | 11.9 | 20.9 | 17.9 | 23.9 | 0.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時よりおそい | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 14.0 | 11.9 | 29.0 | 22.7 | 8.9 | 12.4 | 1.1 |
| | 本校 | 8.8 | 16.3 | 33.8 | 22.5 | 7.5 | 10.0 | 1.3 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 15.2 | 11.4 | 28.4 | 23.7 | 8.6 | 11.5 | 1.2 |
| | 本校 | 13.4 | 16.4 | 49.3 | 9.0 | 6.0 | 4.5 | 1.5 |

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

| | | 1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている | 2 1週間に1回くらい | 3 1か月に1回くらい | 4 3か月に1回くらい | 5 半年に1回くらい | 6 チェックされていな い | その他 無回答 |
|-----|------|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 42.6 | 10.1 | 8.6 | 5.4 | 5.1 | 27.8 | 0.4 |
| | 本校 | 42.5 | 12.5 | 5.0 | 3.8 | 5.0 | 30.0 | 1.3 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 38.9 | 12.7 | 10.4 | 3.9 | 4.5 | 29.1 | 0.5 |
| | 本校 | 43.3 | 16.4 | 10.4 | 3.0 | 4.5 | 22.4 | 0.0 |

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

| | | 1 いやな思いをしたこ とがある | 2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある | 3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある | 4 どちらもない | その他 無回答 |
|-----|------|------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.9 | 3.1 | 8.7 | 80.7 | 0.6 |
| | 本校 | 5.0 | 0.0 | 3.8 | 88.8 | 2.5 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.3 | 2.7 | 7.2 | 83.1 | 0.7 |
| | 本校 | 9.0 | 1.5 | 6.0 | 83.6 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンをもっている児童は50.0%と市の平均より9.3%低かった。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている。」は、肯定的回答割合が76.3%で市を2.7ポイント上回っており、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」は肯定的回答割合が85.0%で、市の平均を3.6ポイント上回っている。今後も継続的に学校と保護者が連携し、ルールやマナーを守った上で使用することの大切さを子供たちに指導していきたい。

・「使っている時間はどれくらいか。」「夜の何時まで使っているか。」の設問では、平日の夜の10時、11時まで使っている児童の割合が市の平均より下回っていたことから、今後は使用時間も含めて、適切な利用を心がけていくことを指導し、これからも規則正しく、生活への影響も踏まえながら使っていけるように保護者と連携を図っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.6 | 98.5 | 79.2 | 19.2 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 100.0 | 90.5 | 9.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.5 | 61.5 | 32.3 | 29.2 | 20.8 | 17.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.4 | 76.2 | 52.4 | 23.8 | 15.2 | 8.6 | 0.0 |

③ 健康や体力に自信があると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.2 | 60.8 | 28.5 | 32.3 | 25.4 | 13.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.9 | 74.3 | 36.2 | 38.1 | 17.1 | 8.6 | 0.0 |

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 69.8 | 70.0 | 40.0 | 30.0 | 23.1 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.4 | 80.0 | 40.0 | 40.0 | 16.2 | 3.8 | 0.0 |

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.3 | 88.5 | 53.8 | 34.6 | 6.9 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 91.4 | 69.5 | 21.9 | 4.8 | 3.8 | 0.0 |

③ 歯みがきをしていますか。

| | | 1 毎食後している | 2 1日に1回はしている | 3 1日に1回していない | 4 ほとんどしていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 73.1 | 25.8 | 0.8 | 0.2 | 0.1 |
| | 本校 | 75.4 | 23.8 | 0.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 74.3 | 25.0 | 0.5 | 0.2 | 0.0 |
| | 本校 | 76.2 | 23.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 毎日、朝食を食べていますか。

| | | 1 毎日食べている | 2 ほとんど毎日食べている | 3 食べないことが多い | 4 食べていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 81.0 | 12.6 | 4.5 | 1.9 | 0.1 |
| | 本校 | 86.9 | 10.0 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 80.6 | 11.9 | 5.4 | 2.1 | 0.0 |
| | 本校 | 87.6 | 7.6 | 3.8 | 1.0 | 0.0 |

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

| | | 1 食べている(好ききらいしない) | 2 どちらかといえば食べている | 3 どちらかといえば食べていない | 4 食べていない(好ききらいしている) | その他 無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 53.8 | 32.1 | 9.3 | 4.7 | 0.1 |
| | 本校 | 53.8 | 36.2 | 5.4 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 56.2 | 31.1 | 8.3 | 4.4 | 0.0 |
| | 本校 | 53.3 | 37.1 | 7.6 | 1.9 | 0.0 |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 64.4 | 60.0 | 40.0 | 20.0 | 20.8 | 19.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.2 | 65.7 | 49.5 | 16.2 | 16.2 | 18.1 | 0.0 |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 90.0 | 72.3 | 17.7 | 7.7 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.8 | 92.4 | 76.2 | 16.2 | 5.7 | 1.9 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 95.4 | 83.8 | 11.5 | 4.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 96.2 | 89.5 | 6.7 | 1.9 | 1.9 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.4 | 86.9 | 58.5 | 28.5 | 9.2 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 91.4 | 60.0 | 31.4 | 7.6 | 1.0 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 94.6 | 83.1 | 11.5 | 3.1 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 97.1 | 84.8 | 12.4 | 1.9 | 1.0 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 98.5 | 91.5 | 6.9 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 97.1 | 88.6 | 8.6 | 1.9 | 1.0 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 100.0 | 93.8 | 6.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 99.0 | 94.3 | 4.8 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.5 | 85.4 | 56.9 | 28.5 | 12.3 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 92.4 | 58.1 | 34.3 | 4.8 | 2.9 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.7 | 88.5 | 60.8 | 27.7 | 9.2 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.8 | 88.6 | 61.9 | 26.7 | 6.7 | 4.8 | 0.0 |

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 93.1 | 66.2 | 26.9 | 4.6 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 91.4 | 67.6 | 23.8 | 3.8 | 4.8 | 0.0 |

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.3 | 92.3 | 60.8 | 31.5 | 4.6 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 93.3 | 66.7 | 26.7 | 3.8 | 2.9 | 0.0 |

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.9 | 90.8 | 59.2 | 31.5 | 6.9 | 1.5 | 0.8 |
| 昨年度 | 88.5 | 89.5 | 69.5 | 20.0 | 7.6 | 1.9 | 1.0 |

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 93.8 | 90.8 | 3.1 | 3.1 | 2.3 | 0.8 |
| 昨年度 | 97.3 | 97.1 | 93.3 | 3.8 | 0.0 | 1.9 | 1.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 94.6 | 90.8 | 3.8 | 2.3 | 2.3 | 0.8 |
| 昨年度 | 97.1 | 98.1 | 94.3 | 3.8 | 1.0 | 0.0 | 1.0 |

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.5 | 96.2 | 95.4 | 0.8 | 1.5 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 99.0 | 99.0 | 0.0 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 87.7 | 62.3 | 25.4 | 10.0 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 91.4 | 59.0 | 32.4 | 7.6 | 1.0 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.9 | 97.7 | 79.2 | 18.5 | 1.5 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.5 | 100.0 | 88.6 | 11.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 96.2 | 76.9 | 19.2 | 1.5 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 96.2 | 82.9 | 13.3 | 1.9 | 1.9 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.8 | 96.9 | 73.8 | 23.1 | 2.3 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 97.1 | 81.9 | 15.2 | 1.0 | 1.9 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定的回答割合は100.0%で、市を2.2ポイント、「地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。」の肯定的回答割合は92.3%で、市を4.0ポイント上回っており、児童の食への関心が高いことがわかる。今後も食の大切さや地産地消のよさなどを指導し、心身ともに健康な児童を育成していきたい。

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定的回答割合は61.5%で、市の平均を4.0ポイント下回っており、子供の運動への意欲が低い傾向にある。放課後や休日は習い事に通う家庭もあるが、室内でのゲーム遊び等が多く見受けられる。学校からの各種便りに運動の大切さについて掲載し、家庭への啓発を促したり、学校では休み時間の校庭遊び等を推奨したりするなど、運動に親しむ姿勢の育成と環境作りを行っていきたい。