

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.2	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	85.9	83.9	83.9	16.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.4	74.8	74.8	25.2	0.0
昨年度	73.0	69.4	69.4	30.6	0.0

② さんすう

本年度	76.6	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	75.9	70.2	70.2	29.8	0.0

③ 生かつ

本年度	96.0	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	95.1	91.1	91.1	8.9	0.0

④ 音がく

本年度	85.4	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	84.3	79.8	79.8	19.4	0.8

⑤ ずこう

本年度	89.6	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	89.2	89.5	89.5	10.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	91.4	87.1	87.1	12.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.6	76.3	76.3	22.9	0.8
昨年度	73.3	71.0	71.0	28.2	0.8

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.6	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	88.7	83.1	83.1	15.3	1.6

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	83.2	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	82.0	80.6	80.6	18.5	0.8

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	88.8	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	87.5	87.1	87.1	12.1	0.8

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.2	15.1	28.0	19.9	11.3	5.2	2.9	2.4	0.3
	本校	1.5	4.6	12.2	16.0	24.4	16.8	8.4	8.4	6.9	0.8
昨年度	宇都宮市	5.9	10.7	16.0	27.2	19.5	10.2	4.7	2.7	2.5	0.6
	本校	8.9	14.5	10.5	39.5	14.5	7.3	0.8	0.8	2.4	0.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	15.3	16.3	22.7	15.1	6.1	3.1	2.0	2.4	0.3
	本校	7.6	9.2	15.3	32.1	13.7	6.1	4.6	4.6	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	17.4	16.4	16.8	22.3	13.5	6.3	3.3	1.7	1.8	0.6
	本校	25.0	16.1	16.9	20.2	11.3	4.0	0.0	2.4	1.6	2.4

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	88.3	81.5	81.5	18.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.9	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	83.6	78.2	78.2	20.2	1.6

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.7	96.0	96.0	4.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	90.9	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	92.0	89.5	89.5	9.7	0.8

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	79.4	84.7	84.7	14.5	0.8
昨年度	78.2	79.0	79.0	20.2	0.8

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	78.3	70.2	70.2	29.8	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	85.7	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	84.6	84.7	84.7	15.3	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.6	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	96.5	96.0	96.0	4.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	81.1	82.3	82.3	17.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	77.3	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	75.7	60.5	60.5	38.7	0.8

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	96.6	95.2	95.2	4.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	96.2	97.6	97.6	2.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.5	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	91.0	94.4	94.4	5.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	61.3	73.4	73.4	26.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	91.6	85.5	85.5	14.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の問いに対しては肯定割合が90%を超えており、市の肯定割合よりも高い。学習に対する関心が高いと言える。

・「教科等の学習が好きか」に対しての肯定割合は、ほぼ市の肯定割合を上回っている。しかし、算数に関しては市の肯定割合76.6%に対して71%と下回っている。これは昨年度も似たような傾向である。基礎基本の定着を図りながら、一人一人が充実感をもてるような教材や指導の工夫をしていきたい。

・授業への取り組みについては、肯定割合がいずれも市の肯定割合よりも高い数値を示しており、特に「授業の始まりには席についているか」と「授業に必要なものは忘れずに持ってきているか」の問いに対する肯定割合が高くきちんとした学習態度であることがわかる。これは家庭の教育力の高さでもあるといえる。

・学習に対する気持ちや態度、学習の仕方についてはいずれも肯定割合が市より高い。中でも、進んで学習したり、新しく学習したことは繰り返し学習したりしていると答えた児童の割合が高いことから、児童が学習を自主的に行い、学習内容を定着させようと努力していることがわかる。

・家庭での学習については、いずれも市の肯定割合を上回り、家庭できちんと学習したり、前日のうちに学習用具を準備したりしていることがわかる。

・世の中のことへの興味については、「不思議だなと思うことがあるか」との問いについては、市の肯定割合より高い回答であった。今後も様々な本や資料を用いて児童の興味・関心や思考力を高められるような学習支援をしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	91.7	94.4	94.4	5.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	89.8	91.1	91.1	8.9	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	85.2	92.7	92.7	7.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	88.8	84.7	84.7	15.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	90.0	96.0	96.0	2.4	1.6

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.9	20.8	20.2	23.9	11.9	4.1	2.0	1.2	2.5	0.4
	本校	9.9	12.2	16.0	19.8	29.8	3.1	3.8	1.5	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	21.6	20.6	22.6	12.3	4.1	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	25.8	13.7	21.8	16.9	13.7	1.6	2.4	0.0	4.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	17.8	13.8	15.8	10.7	5.8	3.2	1.5	3.3	0.2
	本校	21.4	18.3	15.3	16.0	6.1	6.9	8.4	2.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	19.2	14.9	16.4	10.3	4.5	2.9	1.8	3.1	0.2
	本校	29.8	11.3	13.7	20.2	9.7	8.1	2.4	2.4	1.6	0.8

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	7.1	8.1	20.8	22.8	11.0	6.9	4.3	8.3	0.5
	本校	9.2	9.9	6.9	22.1	16.0	13.0	9.9	4.6	7.6	0.8
昨年度	宇都宮市	10.3	7.2	8.4	21.5	22.3	10.7	7.3	3.6	8.2	0.4
	本校	12.9	5.6	5.6	25.0	22.6	9.7	4.8	1.6	11.3	0.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	6.2	7.4	14.8	21.3	12.4	10.6	6.7	13.0	0.6
	本校	6.1	3.1	4.6	14.5	30.5	7.6	11.5	6.9	14.5	0.8
昨年度	宇都宮市	8.3	6.3	7.3	16.1	20.8	12.0	10.1	6.3	12.3	0.5
	本校	7.3	3.2	4.8	20.2	20.2	16.1	8.1	2.4	16.9	0.8

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	25.5	8.6	6.8	16.2	13.7	4.8	3.1	1.5	4.0	0.5
	本校	15.3	29.8	1.5	4.6	24.4	9.9	6.1	3.8	1.5	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	24.7	8.3	7.6	16.6	14.4	5.0	3.0	1.7	3.9	0.5
	本校	11.3	25.8	6.5	7.3	23.4	12.1	1.6	6.5	0.8	4.0	0.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	17.4	8.6	7.8	15.4	15.9	6.5	4.8	2.9	6.1	0.3
	本校	14.5	16.8	7.6	4.6	14.5	17.6	9.2	7.6	3.1	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	17.5	8.7	8.1	15.2	15.6	6.6	5.0	2.4	6.7	0.7
	本校	13.7	19.4	9.7	7.3	17.7	16.1	3.2	4.8	3.2	4.0	0.8

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	16.0	52.3	19.7	4.2	1.5	0.3	0.6	0.5
	本校	2.3	17.6	55.7	17.6	3.1	1.5	0.8	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	15.0	51.6	20.3	4.9	1.2	0.4	0.9	0.4
	本校	5.6	16.9	54.0	16.1	4.8	1.6	0.8	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.3	5.5	28.2	41.2	15.8	1.6	0.3	0.6	0.3
	本校	1.5	2.3	9.2	42.0	39.7	4.6	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	3.8	5.2	27.0	40.9	17.2	1.6	0.3	0.6	0.5
	本校	6.5	4.0	9.7	29.8	44.4	4.0	0.0	0.8	0.0	0.8

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	89.0	83.9	83.9	16.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	82.8	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	79.2	77.4	77.4	21.8	0.8

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.4	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	88.4	87.9	87.9	12.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.0	98.4	98.4	0.8	0.8

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.5	99.2	99.2	0.0	0.8

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	84.8	86.3	86.3	12.9	0.8

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	95.3	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	93.9	88.7	88.7	11.3	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	90.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	89.3	83.9	83.9	16.1	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	86.6	84.7	84.7	15.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.5	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	92.3	90.3	90.3	9.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.3	96.0	96.0	4.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.5	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.1	99.2	99.2	0.8	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	93.5	93.5	93.5	6.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	97.4	96.0	96.0	4.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	86.6	83.9	83.9	15.3	0.8

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	75.3	69.4	69.4	30.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	83.4	88.7	88.7	11.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.4	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	61.5	62.1	62.1	37.9	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	83.2	83.2	16.8	0.0
昨年度	66.1	59.7	59.7	39.5	0.8

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいのかいぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	76.8	81.5	81.5	17.7	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人や地域の人にあいさつをしているか」との問いに、宇都宮市の肯定割合よりも高い値を示している。児童のあいさつに対する実践力は高いと言える。しかし、「学校の中で友だちや先生にあいさつをしているか」との問いに対しては、やや低い値を示している。学校の中でもあいさつができるように、あいさつ運動等で指導していきたい。

・「学校のきまりや約束を守っているか」との質問には、97.7%と非常に高い肯定割合を示している。規範意識の高さがうかがえる。

・読書については、平日1時間程度本を読む児童が多いが、休日にほとんど読まない児童が多いことがわかる。学校図書館の利用と読書の習慣化を図ると共に、学年だよりや懇談会で休日の読書をすすめていきたい。

・ゲームの使用については、平日はほとんどしない児童が最も多いが、休日は本校では1時間前後使用すると答えた児童が最も多かった。市の回答では休日にはほとんどしない児童が多かったのに比べて違いが見られた。家庭での約束や使用時間について、考える機会を作っていきたい。

・自分自身のことについては、いずれも市の肯定割合より本校の肯定割合が高い数値を示し、特に「自分で決めた事は最後までがんばっている」と答えた児童が95.4%と、非常に高い値であった。また、「誰に対しても思いやりの心をもっているか」との質問に対しては、94.7%と高い肯定割合を示している。これらのことから、児童は、自律的で優しい心をもっている傾向が見える。これらの児童のよさを大切にして、実践力のある児童を育てていきたい。

・家庭での過ごし方については、いずれの問いに対しても市の肯定割合よりも本校の肯定的割合が非常に高い。特に家の手伝いをしている児童が92.4%と高い値を示し、規則正しい家庭生活をしていることがうかがえる。また、地域の活動に参加している児童も非常に多く、地域の活動の充実ぶりがうかがえる。これらのことから、本校を取り巻く環境のよさ・家庭の教育力の高さがわかる。恵まれた環境の中で、今後さらに家庭や地域と協力して指導にあたっていきたい。

- (1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ を持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	15.4	6.6	0.9
	本校	81.7	11.5	5.3	1.5
昨年度	宇都宮市	75.8	16.8	6.4	1.0
	本校	71.8	21.8	5.6	0.8

- (2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	95.5	95.5	0.0	4.5
昨年度	77.7	67.6	67.6	26.5	5.9

- ② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	86.4	86.4	9.1	4.5
昨年度	85.4	73.5	73.5	26.5	0.0

- ③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	95.5	95.5	0.0	4.5
昨年度	87.2	82.4	82.4	11.8	5.9

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.2	27.2	9.8	4.3	2.4	3.2	0.9
	本校	40.9	36.4	13.6	0.0	4.5	0.0	4.5
昨年度	宇都宮市	50.0	29.4	11.0	4.4	1.3	2.8	1.1
	本校	47.1	32.4	8.8	0.0	2.9	5.9	2.9

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.3	12.6	9.1	3.1	0.9	1.8	3.3
	本校	59.1	18.2	13.6	0.0	0.0	4.5	4.5
昨年度	宇都宮市	72.0	11.0	7.9	2.1	0.9	1.0	5.0
	本校	58.8	14.7	5.9	5.9	2.9	2.9	8.8

■分析と今後の指導上の工夫

携帯電話やスマートフォンを持っている児童は約2割程度いるが、フィルタリングをかけたり家庭でルールを決めたりして使用している児童が多いので、引き続きルールを決めて使用することを各家庭に働きかけていきたい。また、個人情報情報は情報サイトなどにのせないよう、引き続き情報教育の徹底を図っていきようにしたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	96.9	94.4	94.4	5.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.8	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	72.5	72.6	72.6	26.6	0.8

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.9	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	73.3	74.2	74.2	25.0	0.8

② はみがきをしていますか。

本年度	95.5	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	95.7	97.6	97.6	2.4	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	96.1	98.4	98.4	1.6	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。

本年度	71.3	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	69.8	70.2	70.2	29.0	0.8

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	71.1	66.1	66.1	33.1	0.8

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.5	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	94.3	97.6	97.6	1.6	0.8

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.6	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	92.8	91.9	91.9	8.1	0.0

⑧ 正しいせいでしょくじをしていますか。

本年度	77.1	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	76.4	69.4	69.4	29.0	1.6

⑨ おはしを正しくつかってしょくじをしていますか。

本年度	82.8	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	82.0	82.3	82.3	14.5	3.2

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	95.9	99.2	99.2	0.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.5	98.4	98.4	1.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.6	97.6	2.4	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.0	97.6	97.6	2.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.4	98.4	1.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思いますか」の質問に対し、本校の肯定割合は99.2%と高い。これは、市の肯定割合とほぼ同じである。また、「自分から進んで運動していますか」の質問については、肯定割合が87.8%で、市の肯定割合よりも12%上回る高い値を示している。このことから、本校児童は休み時間や放課後、休日に進んで運動をしていることが伺える。そのために、体力に自信があると答えた児童も90%を越え、市の肯定割合より約10%高い。

・健康や食事についての質問においては、全ての質問において市の肯定割合を上回っており、健康や食事に対する意識が高いと言える。特に早寝早起きでは、93.1%と肯定割合が高く、規則正しい生活ができるよう家庭できちんと教育されていることが分かる。また、「好き嫌いをしないで食べていますか」の質問には81.7%、「正しい姿勢で食事をしていますか」は91.6%、「お箸を正しく使って食事をしていますか」は88.5%といずれも市の肯定割合よりも高い数値である。本校は、地域の食材を生かした給食を提供し、また食物の生産等に関わる人々へ感謝する心を育む食育を行っている。本校は給食の残食が非常に少ない。これは、学校だけでなく、家庭と連携して食事のマナーを児童に根気強く指導してきたことが関係していると考えられる。今後もさらに健康と望ましい食習慣への意識を高めていけるようにしたい。

・「交通ルールを守っていますか」の質問では肯定割合が100%であり、児童の意識の高さが伺える。交通指導員などの地域の方々に見守られて登下校ができていること、また、月に一度は一斉下校を行い、登校班で安全に下校できるよう、教員と一緒に歩いて指導をしていることから意識も高まっているといえる。「自分の安全を守るようにしていますか」と「自分やまわりの人たちの安全に気をつけるようにしていますか」の質問に対する肯定割合も約100%で安全や防犯意識が高い。今後も、地域や家庭の協力を得ながら、児童の防犯や安全意識を高められるよう努力したい。