1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.7	92.7	92.7	5.8	1.5
昨年度	88.5	94.7	94.7	3.1	2.3

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度	78.4	85.5	85.5	13.7	0.8

② さんすう

本年度	78.0	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	77.9	86.3	86.3	13.7	0.0

③ しかつ

本年度	91.4	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	90.3	93.1	93.1	6.9	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	88.7	89.3	89.3	9.9	0.8

⑤ ずこう

本年度	92.1	92.7	92.7	6.6	0.7
昨年度	92.3	95.4	95.4	3.8	0.8

⑥ たいいく

本年度	91.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	92.1	93.1	93.1	6.1	0.8

⑦ どうとく

本年度	76.8	86.1	86.1	13.1	0.7
昨年度	75.5	77.1	77.1	22.9	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.5	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	87.7	89.3	89.3	9.9	0.8

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.4	91.2	91.2	8.0	0.7
昨年度	85.9	94.7	94.7	5.3	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.3	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	89.4	93.9	93.9	6.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	3.6	11.7	14.6	19.7	21.9	6.6	9.5	7.3	4.4	0.7
昨年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	9.2	11.5	9.2	17.6	22.1	13.7	3.8	3.8	6.9	2.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	13.9	16.8	17.5	16.1	19.0	5.8	5.1	2.2	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	12.2	19.8	14.5	15.3	13.7	0.8	4.6	6.1	9.9	3.1

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	89.6	91.6	91.6	8.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	82.5	76.3	76.3	22.1	1.5

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	95.6	95.6	3.6	0.7
昨年度	93.1	92.4	92.4	6.9	0.8

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	97.1	97.1	2.2	0.7
昨年度	93.0	93.9	93.9	5.3	0.8

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.8	93.4	93.4	5.8	0.7
昨年度	82.9	80.9	80.9	17.6	1.5

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	87.1	86.3	86.3	13.7	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	81.5	87.8	87.8	12.2	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	96.2	98.5	98.5	1.5	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	84.9	81.7	81.7	16.0	2.3

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	82.7	86.3	86.3	10.7	3.1

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	94.5	83.2	83.2	15.3	1.5

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	98.5	98.5	0.7	0.7
昨年度	95.9	91.6	91.6	6.1	2.3

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	92.1	94.7	94.7	4.6	0.8

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	75.2	75.2	24.1	0.7
昨年度	63.2	77.1	77.1	22.1	0.8

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	92.6	89.3	89.3	8.4	2.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の質問については、本校肯定割合は92.7%で市の肯定割合を上回っていて、学習への関心が高い児童が多いことがわかる。「つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。」の質問においては、肯定割合が90%を超える教科等が複数あり、楽しんで学習活動に取り組んでいる様子が見ええる。今後も、児童の学習意欲を高め、積極的な学習を実現できる課題や展開の工夫をして、学習内容の定着を図っていききたい。

・学校以外の学習に関しては、学校のある日に、30分～1時間くらい取り組んでいる児童が全体の41.6%、それ以上の児童が27.8%、家庭学習に取り組んでいることがわかる。しかし、「ほとんどしない。」と3.6%の児童が答えた。宿題や自主学習への取組みを意識させることで、学習への取組み時間を確保させていきたい。

また、取り組む内容に配慮することで、より一層の学力の定着を図りたい。休日の学習時間は、30分～1時間くらいと回答した児童が35.1%、それ以上が16.7%で合わせると半数以上に達し、休日もしっかりと学習時間を確保している様子が見ええる。しかし、「ほとんどしない。」と回答した児童も、市の割合より低いとはいえず13.9%いる。休日前の宿題の出し方を学校として工夫し、学習の習慣化を図りたい。

・授業への取組みについての質問は、着席・準備・返事・話の聞き方・話し合いへの参加の全ての項目が90%以上の肯定割合を示し、市の数値を上回っている。学習態度について、学習のきまりを守って取り組もうと自覚している児童が多いことがわかる。今後も児童が望ましい学習態度で学習に取り組めるよう指導を継続していきたい。

・「べんきょうにたいする気もちやたいどについて」は、いずれの項目も市の肯定割合を上回っており、「べんきょうしていろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしい。」と回答した児童は、98.5%で市の肯定割合よりとても高い。本校児童の学習意欲の高さがうかがえる。学習してわかった・できるようになったことのうれしさを感じられるように、授業展開や教材の工夫をして、指導したい。

・「べんきょうのしかたについて」は、どちらの項目も90%を超えていて、市の肯定割合を上回っている。これは、授業中、黒板に書かれたことをきちんとノートに書き写していること、宿題で繰り返し練習をして学習が定着することにつながっていると思われる。今後は、自主学習におけるノートのまとめ方にも力を入れて指導したい。

・「いえでのべんきょうについて」は、いずれも高い肯定割合を示しており、家庭の高い教育力を示していると思われる。

・「よの中のことへのきょうみについて」では、「ふだんから、ふしぎだなと思うことがある。」と回答した児童が75.2%で、市の肯定割合より高い。さらに世の中の出来事への関心をもてるよう、教師からニュースの話題を提供するなどの工夫をしていきたい。「いろいろな種類の本をよむことはたのしい。」と回答した児童は95.6%で、高い数値である。朝の活動で読書の時間があるので、様々なジャンルの図書に触れられるよう、学級文庫をローテーションしたり、図書室の利用を習慣化したりして、児童にとって生活や学習に生かせるような内容の本を読み、知識を身に付けられるような環境にしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	91.2	91.6	91.6	6.9	1.5

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	90.4	87.8	87.8	11.5	0.8

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	92.7	92.7	6.6	0.7
昨年度	84.0	90.8	90.8	8.4	0.8

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	89.1	89.1	10.2	0.7
昨年度	90.3	90.1	90.1	8.4	1.5

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	98.5	98.5	0.7	0.7
昨年度	92.1	83.2	83.2	16.0	0.8

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	5.8	10.9	16.8	29.2	21.9	8.0	2.2	1.5	2.2	1.5
昨年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	10.7	26.7	18.3	18.3	9.2	2.3	2.3	5.3	5.3	1.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	22.6	24.8	15.3	20.4	8.8	1.5	2.2	1.5	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	21.4	16.8	16.8	13.7	15.3	2.3	2.3	5.3	3.8	2.3

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	16.1	12.4	13.9	12.4	20.4	9.5	2.9	6.6	5.1	0.7
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	19.1	11.5	9.2	18.3	16.8	7.6	6.1	3.8	5.3	2.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	12.4	9.5	10.9	12.4	17.5	10.9	7.3	5.8	12.4	0.7
昨年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	15.3	13.0	15.3	16.0	19.1	10.7	4.6	2.3	3.1	0.8

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	26.3	18.2	13.9	7.3	13.9	10.2	3.6	1.5	2.2	2.2	0.7
昨年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	29.0	21.4	9.2	8.4	12.2	9.9	2.3	1.5	0.8	4.6	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	25.5	15.3	16.8	7.3	6.6	15.3	2.2	3.6	1.5	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	27.5	18.3	15.3	4.6	14.5	6.9	1.5	3.8	0.8	3.8	3.1

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	5.8	28.5	50.4	10.2	0.0	1.5	0.7	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	18.3	20.6	42.7	9.2	2.3	2.3	0.8	0.8	3.1

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	6.6	10.2	7.3	51.8	16.8	3.6	1.5	0.7	0.7	0.7
昨年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	8.4	13.7	11.5	37.4	22.9	2.3	0.8	0.0	0.8	2.3

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	88.4	93.1	93.1	5.3	1.5

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.0	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.5	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	91.4	92.4	92.4	6.1	1.5

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.0	99.2	99.2	0.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	97.8	97.7	97.7	1.5	0.8

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.7	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	88.0	77.9	77.9	20.6	1.5

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	93.9	93.9	93.9	5.3	0.8

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	98.5	0.8	0.8

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	98.7	99.2	99.2	0.8	0.0

⑪ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	92.9	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	92.6	92.4	92.4	6.9	0.8

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	98.5	97.7	97.7	0.8	1.5

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	89.5	89.3	89.3	10.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.9	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	90.0	87.0	87.0	12.2	0.8

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.1	97.7	97.7	0.0	2.3

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.7	97.7	2.3	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	91.9	93.9	93.9	6.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	97.2	98.5	98.5	1.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	86.0	90.1	90.1	9.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	69.3	69.3	30.7	0.0
昨年度	78.8	81.7	81.7	17.6	0.8

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	90.1	93.1	93.1	6.1	0.8

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	72.3	72.3	27.0	0.7
昨年度	64.1	61.1	61.1	38.2	0.8

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	72.9	67.9	67.9	31.3	0.8

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	74.1	78.6	78.6	19.8	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、いずれも肯定割合が高く、自分から意識してあいさつを行っている様子がうかがえる。また、「いえのひとは、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。」に対して、肯定割合が高く、家庭であいさつの大切さを教えてもらい、よく実行していることがわかる。学校でもあいさつの大切さについて折に触れて指導していきたい。

・「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」の問いに対し、ほぼ100%にせまる肯定割合を示していることから、児童が学校の決まりをよく守って生活しようとしていることがうかがえる。こうした児童の意識を大切にしながら引き続き、安定した学校生活を送れるように指導していきたい。

・読書について、平日は30分から1時間程度、また、休日でも10分から30分程度行っている児童の割合が高い。このことから、日頃から本に親しんでいる様子が見られる。毎週定期的に学校図書館を活用して利用指導・読書指導を行った成果と思われる。また、家庭で落ち着いて読書をしている様子もうかがえる。引き続き、朝の読書やボランティアティチャー、図書委員による読み聞かせ等の指導を継続的にを行い、読書を続けるように支援していきたい。

・「お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。」や「お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。」との問いにいずれも100%に近い肯定割合を示し、宇都宮市の肯定割合より高い。生活科で高齢者と触れ合い、昔遊びを覚えてもらう学習もよい効果を出していると思われる。このような学習を継続し、日頃から地域の高齢者への感謝の気持ちを育てていきたい。

・家の人や先生についての設問では、「なやみごとなどをそうだんできる大人がいますか。」との問いに宇都宮市より高い肯定割合を示している。このことから、温かい家庭環境に恵まれ心が充足し、周囲の大人に対しての信頼関係が育まれていることがわかる。

・家で過ごす方について、朝、自分で起きられたり、夜決まった時間に寝ていたり回答した児童の割合が非常に高い。このことから家庭で時間を守り健康的な生活を送っていることがわかる。家庭環境がしっかりしていることで学校生活も充実できるので今後も家庭と連携を図っていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	78.8	10.2	4.4	5.1	1.5
昨年度	宇都宮市	83.3	-	9.6	5.5	1.5
	本校	83.2	-	9.2	1.5	6.1

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.1	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度		72.1	78.6	78.6	14.3	7.1

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.3	66.7	66.7	29.6	3.7
昨年度		81.7	85.7	85.7	7.1	7.1

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		82.7	85.7	85.7	7.1	7.1

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじか い	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	48.1	37.0	7.4	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	50.0	35.7	7.1	0.0	0.0	0.0	7.1

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	74.1	22.2	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	71.4	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1

■分析と今後の指導上の工夫

・本校児童が携帯電話やスマートフォンを所持している割合は19.7%で、昨年度から比べて9%増えた。その中で、インターネット上の危険から身を守る対策となるフィルタリングをしたり、キッズケータイを利用したりしているとの回答は70.4%で、昨年度と比べ8.2%減った。また、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家庭で決めているかを問う回答については、「はい」は66.7%で昨年度と比べて19%減り、「いいえ」が29.6%で昨年度より22.5%も増えた。このことから、児童にインターネットの利便性と危険性の両面を、家庭と連携し指導を継続していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.5	98.5	0.8	0.8

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	75.3	71.0	71.0	28.2	0.8

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	86.3	82.4	82.4	16.0	1.5

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	75.8	68.7	68.7	31.3	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	93.8	89.3	89.3	10.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	96.2	97.7	97.7	2.3	0.0

④ すきらいをしないうたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	71.2	74.0	74.0	23.7	2.3

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.4	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	75.0	77.1	77.1	22.9	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	93.9	96.9	96.9	3.1	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	92.2	95.4	95.4	4.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	92.7	92.7	6.6	0.7
昨年度	-	-	-	-	-

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることが大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさげをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	94.8	96.9	96.9	3.1	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	97.8	97.8	1.5	0.7
昨年度	95.8	98.5	98.5	1.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	98.3	98.5	98.5	0.8	0.8

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.7	97.7	97.7	2.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	99.3	99.3	0.7	0.0
昨年度	97.1	98.5	98.5	1.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力について「うんどうをすることは大せつだとおもいますか。」という質問に対して、はいと答えた児童は100%であった。一方で「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすんでうんどうをするようにしていますか。」という質問に対しての答えは76.6%であることから、大切だとわかっているにもかかわらず進んで運動をできない児童もいることがわかる。学校でも今後、マラソンがんばりカードやなわとび検定カード、鉄棒がんばりカードなどで継続して指導し、児童が主体的に取り組む活動を推進していきたい。

・健康や食事については、「あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。」という質問に対して、ほぼ100%の児童が肯定的な回答をしている。また朝食や夕食は家の人と一緒に食べているかという質問に対しても宇都宮市の肯定割合を上回っており、学校での食育への取組や家庭でのきちんとした食事習慣の表れと見られる。さらに食事のマナーに気をつけて食べているという質問にははいと答えた児童は92.7%とこちらも極めて高い。引き続き食の大切さを指導していくとともに、給食マナーアップ週間などを通して食事のマナー等指導していきたい。

・安全については、児童の意識は高く、どの質問に対しても高い肯定割合を示していることから交通事故や不審者の被害に合わないための意識をもっていることが分かる。引き続き安全教育を行うとともに一斉下校や交通安全教室、防犯教室など折に触れて指導を行い、自分や周りの人の身を守る行動をとることができるようにしていきたい。