

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.8	74.0	18.3	55.7	20.6	5.3	0.0
昨年度	75.9	72.4	21.6	50.9	24.1	3.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.8	95.4	48.1	47.3	4.6	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.6	50.9	45.7	3.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.8	69.5	16.0	53.4	25.2	5.3	0.0
昨年度	76.0	75.9	23.3	52.6	15.5	8.6	0.0

② 社会

本年度	69.3	71.8	32.1	39.7	21.4	6.9	0.0
昨年度	68.8	64.7	21.6	43.1	27.6	7.8	0.0

③ 算数

本年度	72.7	77.1	38.9	38.2	15.3	7.6	0.0
昨年度	73.5	75.9	37.1	38.8	15.5	8.6	0.0

④ 理科

本年度	85.6	84.0	42.7	41.2	13.7	2.3	0.0
昨年度	85.0	87.1	46.6	40.5	9.5	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.5	60.3	28.2	32.1	29.0	10.7	0.0
昨年度	80.3	73.3	44.0	29.3	19.0	7.8	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	88.5	57.3	31.3	9.2	2.3	0.0
昨年度	89.2	92.2	64.7	27.6	6.0	1.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	90.1	71.0	19.1	5.3	4.6	0.0
昨年度	89.3	94.8	76.7	18.1	1.7	3.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	91.2	89.3	64.1	25.2	8.4	2.3	0.0
昨年度	90.9	79.3	42.2	37.1	13.8	5.2	1.7

⑨ 道徳

本年度	79.9	77.9	26.7	51.1	17.6	4.6	0.0
昨年度	79.9	70.7	25.9	44.8	19.8	9.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.5	88.5	52.7	35.9	9.2	2.3	0.0
昨年度	90.7	80.2	41.4	38.8	16.4	3.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	87.8	45.8	42.0	11.5	0.8	0.0
昨年度	87.0	86.2	52.6	33.6	10.3	3.4	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.0	83.2	43.5	39.7	13.7	3.1	0.0
昨年度	84.9	81.9	39.7	42.2	13.8	4.3	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.2	86.3	64.1	22.1	11.5	2.3	0.0
昨年度	87.1	86.2	42.2	44.0	6.9	6.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	99.2	77.9	21.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.3	78.4	19.8	1.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	97.7	79.4	18.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.8	81.9	12.9	5.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.2	96.9	84.0	13.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	88.8	11.2	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	79.4	47.3	32.1	19.1	1.5	0.0
昨年度	84.0	87.9	56.0	31.9	10.3	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.2	54.2	20.6	33.6	32.8	13.0	0.0
昨年度	69.4	60.3	31.9	28.4	26.7	12.9	0.0

⑥ 図工

本年度	71.2	68.7	29.8	38.9	26.0	5.3	0.0
昨年度	73.1	69.0	35.3	33.6	21.6	9.5	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	87.8	56.5	31.3	9.2	3.1	0.0
昨年度	90.0	88.8	62.9	25.9	8.6	2.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.5	95.4	77.9	17.6	3.8	0.8	0.0
昨年度	96.7	93.1	76.7	16.4	3.4	3.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.7	92.4	61.8	30.5	4.6	3.1	0.0
昨年度	88.3	86.2	63.8	22.4	10.3	3.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.1	82.4	48.9	33.6	13.7	3.8	0.0
昨年度	84.8	89.7	67.2	22.4	7.8	2.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.9	87.8	55.7	32.1	10.7	1.5	0.0
昨年度	87.6	85.3	59.5	25.9	7.8	6.9	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.6	89.3	58.0	31.3	8.4	2.3	0.0
昨年度	93.2	91.4	65.5	25.9	6.9	1.7	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.5	96.9	85.5	11.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.6	85.3	11.2	2.6	0.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	4.2	5.5	17.2	35.8	16.8	9.0	4.2	3.0	0.1
	本校	4.6	0.8	6.1	23.7	34.4	14.5	6.9	3.8	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.5	5.8	19.5	31.9	17.8	8.0	4.4	3.2	0.0
	本校	5.2	6.9	9.5	28.4	28.4	12.9	3.4	2.6	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	9.2	22.4	25.8	11.8	6.2	2.4	4.5	0.1
	本校	11.5	3.8	13.0	23.7	24.4	14.5	3.1	2.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	7.3	10.2	23.0	24.5	10.2	6.3	2.6	3.9	0.1
	本校	10.3	6.9	17.2	19.8	22.4	12.1	3.4	3.4	4.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	96.2	55.7	40.5	3.1	0.8	0.0
昨年度	93.2	93.1	40.5	52.6	6.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.2	93.1	51.1	42.0	6.9	0.0	0.0
昨年度	90.4	91.4	53.4	37.9	8.6	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	93.9	67.9	26.0	5.3	0.8	0.0
昨年度	92.6	94.0	57.8	36.2	5.2	0.9	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	94.7	62.6	32.1	4.6	0.0	0.8
昨年度	94.5	93.1	44.0	49.1	6.0	0.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	90.1	55.7	34.4	7.6	2.3	0.0
昨年度	80.9	73.3	28.4	44.8	20.7	6.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	80.2	41.2	38.9	16.0	3.8	0.0
昨年度	65.6	59.5	20.7	38.8	33.6	6.9	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.0	82.4	37.4	45.0	15.3	2.3	0.0
昨年度	78.8	75.9	31.9	44.0	20.7	3.4	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.7	91.6	58.0	33.6	6.9	1.5	0.0
昨年度	91.5	89.7	48.3	41.4	8.6	1.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	84.7	38.9	45.8	13.0	2.3	0.0
昨年度	82.2	83.6	31.9	51.7	15.5	0.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	77.1	48.1	29.0	19.8	3.1	0.0
昨年度	82.4	85.3	49.1	36.2	9.5	5.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	90.8	74.0	16.8	5.3	3.8	0.0
昨年度	93.1	94.8	71.6	23.3	2.6	2.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	93.1	74.8	18.3	5.3	1.5	0.0
昨年度	94.9	94.8	81.0	13.8	2.6	2.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.6	97.7	84.0	13.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	99.1	90.5	8.6	0.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	81.7	44.3	37.4	15.3	3.1	0.0
昨年度	77.9	78.4	40.5	37.9	19.0	2.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.9	71.0	26.0	45.0	22.1	6.9	0.0
昨年度	60.8	58.6	14.7	44.0	36.2	5.2	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.9	60.3	28.2	32.1	26.7	13.0	0.0
昨年度	56.2	55.2	24.1	31.0	23.3	21.6	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.5	51.9	21.4	30.5	32.1	16.0	0.0
昨年度	47.7	40.5	19.0	21.6	33.6	25.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.2	95.4	76.3	19.1	3.8	0.8	0.0
昨年度	95.3	94.0	73.3	20.7	5.2	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	92.4	74.8	17.6	5.3	2.3	0.0
昨年度	90.5	90.5	55.2	35.3	8.6	0.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.6	60.3	18.3	42.0	24.4	15.3	0.0
昨年度	52.5	50.0	14.7	35.3	36.2	13.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	69.5	35.9	33.6	23.7	6.9	0.0
昨年度	65.8	73.3	36.2	37.1	19.8	6.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.9	87.0	56.5	30.5	9.9	3.1	0.0
昨年度	74.7	76.7	45.7	31.0	17.2	6.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.7	88.5	76.3	12.2	6.1	5.3	0.0
昨年度	89.0	88.8	73.3	15.5	6.9	4.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.0	91.6	66.4	25.2	5.3	3.1	0.0
昨年度	86.6	88.8	56.9	31.9	7.8	3.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	80.2	37.4	42.7	16.0	3.8	0.0
昨年度	77.4	75.0	45.7	29.3	18.1	6.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.1	63.4	29.0	34.4	29.8	6.9	0.0
昨年度	66.4	69.0	38.8	30.2	24.1	6.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.0	83.2	51.9	31.3	13.0	3.8	0.0
昨年度	87.6	87.9	56.0	31.9	9.5	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.6	74.8	33.6	41.2	17.6	6.9	0.8
昨年度	68.8	64.7	34.5	30.2	30.2	5.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.9	76.3	35.1	41.2	16.0	7.6	0.0
昨年度	76.9	82.8	38.8	44.0	11.2	6.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	86.3	59.5	26.7	9.2	4.6	0.0
昨年度	84.8	85.3	60.3	25.0	10.3	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問に対する肯定割合は市の肯定割合をやや下回っている。しかし、「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問に対する肯定割合は、市の肯定割合をやや上回っている。また、教科・領域別に見ると、「しょう来的に大切だと思う」肯定割合より「好き」という肯定割合が低いものがある。分かる授業の展開に努めるとともに、導入をはじめとして学習内容への興味・関心を高める手立てを講じる。

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問に対して「分からないことが多い」と回答した4.6%の児童への個別の指導を行っていく。

・家庭学習の時間については、宇都宮市学校教育スタンダードでうたわれている「1時間くらい」という回答が最も多い。しかし、35.2%の児童が家庭での学習時間が1時間に満たないと回答している。今後さらに、家庭学習の大切さややり方を指導するとともに、保護者にも協力を依頼する必要がある。

・授業への取り組みの中で、基本的な学習習慣についてはいずれも95%前後の高い肯定割合を示しており、おおむね定着していると言える。特に今年度、「自分の思いを豊かに表現し、伝え合い、学び合う児童の育成」を目指して取り組んできたことが、話の聞き方、さらには話合いへの参加や根拠をあげながら自分の考えを話すことなどの高い肯定割合につながっていると思われる。今後も授業等の中で、自分の考えを出し合う機会を多く設定するような展開を心がけ、児童の表現力の伸長を図る。

・学習に対する気持ちや態度については、将来の仕事への希望をもつことや学習の楽しさを感じることに、学習への肯定割合が市の肯定割合をやや下回っている。学習への興味・関心を高める工夫をするとともに、今学習することの意義なども、折に触れて話していく必要がある。

・学習の仕方の中では、「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。」という質問に対する肯定割合は市よりも高いが、51.9%にとどまっている。今後さらに、総合的な学習の時間などを中心に、コンピュータを使ってまとめる体験をさせる必要がある。

・家庭での学習については、「自分で計画を立てて、取り組んでいる。」という質問に対する肯定割合が市の肯定割合を上回っており、また、学習への保護者の関心が高いこともうかがえる。学年当初より家庭での自主学習をすすめてきた結果と言える。しかし、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」という質問に対する肯定割合は、市の肯定割合を上回っているものの60.3%にとどまっているので、学習の仕方や内容について引き続き指導する必要がある。

・世の中のことへの興味・関心についての質問の中からは、社会の出来事に関心はあるが、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」という質問に対する肯定割合は63.4%と低い。社会科の授業等を中心に、問題を投げかけ解決策を考えさせるような機会を設け、さらに関心を高めたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	96.9	76.3	20.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.8	84.5	10.3	4.3	0.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	90.1	62.6	27.5	6.1	3.8	0.0
昨年度	93.9	90.5	68.1	22.4	9.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.9	94.7	68.7	26.0	4.6	0.8	0.0
昨年度	90.0	91.4	70.7	20.7	6.9	1.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.8	87.0	51.9	35.1	10.7	2.3	0.0
昨年度	88.2	92.2	47.4	44.8	7.8	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	90.8	47.3	43.5	7.6	1.5	0.0
昨年度	92.6	92.2	35.3	56.9	6.0	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.8	97.7	70.2	27.5	1.5	0.8	0.0
昨年度	95.9	95.7	52.6	43.1	1.7	1.7	0.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	16.1	18.6	27.3	11.8	4.4	2.7	0.9	1.4	0.1
	本校	17.6	15.3	16.0	26.7	13.7	5.3	3.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	17.7	14.2	19.0	27.3	12.0	4.9	2.3	1.0	1.5	0.1
	本校	21.6	15.5	20.7	29.3	6.9	3.4	0.9	0.9	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.7	13.0	12.5	17.6	11.0	5.4	3.5	1.7	2.5	0.0
	本校	37.4	14.5	13.7	13.0	9.9	2.3	5.3	2.3	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	32.9	13.0	12.3	16.7	11.7	5.1	3.5	1.7	3.0	0.1
	本校	37.1	14.7	7.8	19.0	8.6	5.2	6.0	0.0	1.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	2.7	3.4	11.8	22.9	15.3	15.4	6.8	15.7	0.1
	本校	6.1	3.8	2.3	13.0	22.9	19.1	19.8	5.3	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	2.1	3.2	11.5	24.2	16.2	15.9	6.8	14.3	0.1
	本校	6.9	1.7	6.0	16.4	23.3	12.9	17.2	6.0	8.6	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.6	2.2	6.8	15.5	14.1	17.8	10.3	27.3	0.2
	本校	3.8	0.8	0.0	5.3	17.6	13.0	21.4	11.5	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.7	2.2	6.0	15.5	15.2	19.3	10.8	24.7	0.1
	本校	3.4	0.9	5.2	9.5	14.7	19.0	18.1	10.3	18.1	0.9

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	28.2	3.9	4.8	15.6	18.6	7.4	5.6	2.4	4.8	0.1
	本校	9.9	30.5	5.3	5.3	16.8	11.5	4.6	9.2	1.5	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	27.5	3.8	5.8	15.7	18.3	7.6	6.4	2.6	4.5	0.2
	本校	10.3	30.2	4.3	2.6	12.9	19.0	6.9	6.0	0.9	6.0	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	20.6	3.3	4.2	12.2	18.5	9.9	8.5	4.1	10.2	0.2
	本校	10.7	24.4	3.1	5.3	4.6	22.9	7.6	7.6	3.8	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	20.9	3.4	4.5	12.2	17.6	10.1	8.4	4.6	10.8	0.0
	本校	10.3	18.1	1.7	6.9	13.8	19.8	10.3	7.8	0.9	10.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.1	36.2	43.0	12.4	2.4	0.4	0.4	0.6
	本校	0.8	1.5	46.6	38.2	9.9	2.3	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.1	34.6	45.1	12.2	2.2	0.5	0.3	0.6
	本校	0.9	2.6	37.9	48.3	8.6	1.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.2	4.9	22.2	45.2	21.7	1.1	0.2	0.5	0.1
	本校	1.5	1.5	3.1	40.5	43.5	9.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.6	4.5	21.6	46.5	23.0	1.0	0.1	0.4	0.1
	本校	2.6	0.0	5.2	41.4	44.8	4.3	0.9	0.0	0.9	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.7	87.0	62.6	24.4	8.4	4.6	0.0
昨年度	86.8	90.5	63.8	26.7	6.0	3.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.5	84.7	47.3	37.4	14.5	0.8	0.0
昨年度	83.2	88.8	39.7	49.1	10.3	0.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.3	87.0	42.7	44.3	12.2	0.8	0.0
昨年度	86.4	86.2	44.8	41.4	12.9	0.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	85.5	38.9	46.6	11.5	3.1	0.0
昨年度	84.2	83.6	37.1	46.6	13.8	2.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.8	94.7	59.5	35.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	91.4	43.1	48.3	7.8	0.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	99.2	84.7	14.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.5	84.7	13.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	87.8	42.0	45.8	9.2	3.1	0.0
昨年度	86.3	96.6	47.4	49.1	2.6	0.9	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.0	94.7	69.5	25.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.8	79.3	15.5	4.3	0.0	0.9

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.1	83.6	15.5	0.9	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	99.2	88.5	10.7	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.0	99.1	87.1	12.1	0.9	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.3	87.9	10.3	1.7	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.7	87.8	45.8	42.0	9.9	2.3	0.0
昨年度	92.8	94.8	50.0	44.8	4.3	0.9	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	90.8	45.0	45.8	6.9	2.3	0.0
昨年度	89.2	87.9	42.2	45.7	10.3	1.7	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	98.5	95.4	3.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.1	86.2	12.9	0.9	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	72.2	71.0	42.7	28.2	17.6	11.5	0.0
昨年度	70.5	66.4	31.9	34.5	17.2	16.4	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	40.3	42.7	21.4	21.4	19.8	37.4	0.0
昨年度	42.2	45.7	20.7	25.0	25.9	28.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.0	78.6	48.9	29.8	13.7	7.6	0.0
昨年度	75.4	81.0	48.3	32.8	11.2	7.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	89.3	38.9	50.4	9.9	0.8	0.0
昨年度	87.5	86.2	35.3	50.9	10.3	3.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.5	82.4	57.3	25.2	9.9	7.6	0.0
昨年度	85.3	84.5	57.8	26.7	10.3	5.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	96.9	78.6	18.3	2.3	0.8	0.0
昨年度	95.5	92.2	73.3	19.0	6.0	0.9	0.9

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.5	84.7	13.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.6	82.8	13.8	1.7	1.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	97.7	85.5	12.2	1.5	0.8	0.0
昨年度	97.3	96.6	81.9	14.7	3.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	92.4	74.8	17.6	3.8	3.8	0.0
昨年度	91.4	95.7	76.7	19.0	1.7	1.7	0.9

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	76.3	57.3	19.1	16.0	7.6	0.0
昨年度	79.0	81.9	58.6	23.3	12.9	5.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.5	94.7	74.0	20.6	3.1	2.3	0.0
昨年度	94.5	94.8	78.4	16.4	4.3	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	89.6	92.4	61.1	31.3	6.9	0.8	0.0
昨年度	88.7	90.5	56.9	33.6	9.5	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.7	93.1	75.6	17.6	5.3	1.5	0.0
昨年度	92.1	94.8	74.1	20.7	3.4	1.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	97.7	71.8	26.0	1.5	0.8	0.0
昨年度	91.8	90.5	51.7	38.8	7.8	1.7	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.0	86.3	54.2	32.1	9.9	3.8	0.0
昨年度	84.4	86.2	57.8	28.4	8.6	5.2	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	90.8	64.9	26.0	5.3	3.8	0.0
昨年度	90.2	87.1	62.9	24.1	10.3	2.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.3	63.4	36.6	26.7	22.9	13.7	0.0
昨年度	69.6	72.4	41.4	31.0	18.1	9.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	82.8	78.6	45.0	33.6	19.1	2.3	0.0
昨年度	81.6	77.6	45.7	31.9	18.1	3.4	0.9

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.3	60.3	29.0	31.3	26.7	13.0	0.0
昨年度	70.6	72.4	45.7	26.7	17.2	9.5	0.9

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	62.4	58.8	29.8	29.0	26.7	14.5	0.0
昨年度	62.2	62.9	35.3	27.6	24.1	12.1	0.9

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.3	77.1	48.1	29.0	14.5	8.4	0.0
昨年度	70.2	75.0	55.2	19.8	10.3	13.8	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家の人にも学校の先生や友達にも、また地域の人にも、あいさつをしているという肯定割合が90%を上回っている。ただ、ほかに比べてやや低い数値が示すとおり、学校でのあいさつの実態は個人差もあり、まだまだ十分とは言えない。ことばの時間の学習や日頃の生活の中で、あいさつの意義を理解させたり、その気持ち良さを実感させたりして、一人一人に定着するよう努めたい。

・きまりやマナーについては、「よく守っている」と回答した児童が最も多く、規範意識の高さがうかがえる。ただ、学校のきまりやマナーに関しては、否定的な回答をした児童が9.1%いるので、個別の指導が必要である。

・朝の読書や読み聞かせなどの取り組みの成果があり、読書を好む児童は多い。ふだんの読書の時間については、市の状況とほぼ同程度である。しかし、ほとんど読まないという児童が、平日では17.6%、休日にいたっては37.4%いる。今後いっそう読書の楽しさや大切さを味わわせるような取り組みをしていく。

・テレビ等の視聴やゲームをする時間は市の状況とほぼ同じであり、全体的には問題ないと思われる。しかし、平日に3時間以上テレビやゲームに時間を費やしている児童がおり、個別に指導するとともに、家庭での生活時間を見直すことを保護者にも依頼する。

・就寝時刻については市の状況とほぼ同じであるが、午後11時以降に寝る児童が13%程度いるので、個別に指導するとともに学年便り等を通じて家庭へも呼びかけたい。

・自分自身のことについては、どの質問でも肯定割合が高く、将来への夢をもって努力し、自己肯定感も育っていることがうかがえる。規範意識も高い。これらのよさが一層伸長できるよう、学校生活の中で指導し見守っていききたい。ただ、「友だちの人権や気持ちを考えて行動している。」という質問の肯定割合は、市のものより5%近く低い。道徳の学習を中心に日頃の生活の中でも、児童に正しい人権感覚を身に付けさせるよう指導していく。

・友だちのことについても、互いに思いやりをもって生活している様子が見えてくる。今年度は「ぼくたちわたしたちが学校・学級をつくる」という合言葉のもと、学級力アンケートを実施し、客観的に自分たちの学級の様子を見つめ直し、自分たちで改善策を考え実行してきた結果と言える。ただ、「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」という質問に対して否定的な回答をした児童が17.5%いるので、児童同士の間関係づくりにいっそう力を入れるとともに、教育相談をはじめとして、教師がいつでも相談できる存在であるよう心がける。

・家の人や先生についても、おおむね良好な関係だと捉えており、家庭で温かく見守られている様子が見えてくる。今後も学校と家庭とで連絡を密にしながら、児童のよりよい成長のために、共に指導し温かく見守っていききたい。

・家での過ごし方について、「本や新聞を読んでいる。」児童の割合は市より5%近く低い。また、「家の手伝いをしている。」児童も市よりも4%程度下回っている。さらに「朝、自分で起きることができる。」への肯定割合は市より12%下回り、就寝時刻についても不規則である様子がうかがえる。家庭科の学習等を中心に、生活時間の見直しをするとともに、家族の一員としての役割を果たすことの大切さを指導していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.9	30.4	16.1	0.6
	本校	53.4	24.4	20.6	1.5
昨年度	宇都宮市	56.5	28.8	14.2	0.4
	本校	77.6	14.7	7.8	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.0	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度		83.7	88.5	88.5	7.7	3.8

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.0	86.4	86.4	11.9	1.7
昨年度		81.5	80.8	80.8	19.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.6	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度		93.6	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.5	23.6	12.9	8.3	4.0	4.2	0.5
	本校	47.5	27.1	11.9	0.0	3.4	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	48.9	24.4	13.0	7.9	2.3	2.7	0.8
	本校	42.3	23.1	19.2	7.7	3.8	3.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	14.3	21.9	7.1	1.5	2.2	1.5
	本校	55.9	8.5	11.9	11.9	1.7	6.8	3.4
昨年度	宇都宮市	54.9	14.4	17.8	7.2	1.8	1.7	2.1
	本校	50.0	26.9	11.5	3.8	3.8	0.0	3.8

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は市の状況と同程度である。使用のマナーやルールについてはおおむね問題はないと思われる。しかし、使用時間を見ると平日に3時間以上という児童が10%以上いたり、11時より遅くに使用している児童も6.8%いたりするので、家庭と協力して個別に指導をしていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.5	90.8	7.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.4	81.0	16.4	1.7	0.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	82.4	63.4	19.1	13.0	4.6	0.0
昨年度	76.5	80.2	54.3	25.9	11.2	8.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.9	74.0	47.3	26.7	15.3	10.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	74.8	47.3	27.5	22.1	3.1	0.0
昨年度	80.0	81.9	54.3	27.6	12.9	5.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	92.4	63.4	29.0	6.1	1.5	0.0
昨年度	89.2	88.8	59.5	29.3	6.9	4.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	21.2	1.1	0.6	0.1
	本校	77.9	19.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	19.2	0.9	0.5	0.2
	本校	80.2	18.1	0.0	0.9	0.9

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.0	3.4	1.0	0.0
	本校	93.1	5.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.8	7.7	2.4	0.9	0.1
	本校	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	35.2	11.2	5.2	0.1
	本校	38.2	39.7	12.2	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	34.3	11.4	4.7	0.1
	本校	56.9	31.9	6.9	4.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	77.9	58.0	19.8	12.2	9.2	0.8
昨年度	73.5	69.8	51.7	18.1	18.1	12.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	93.9	85.5	8.4	4.6	1.5	0.0
昨年度	94.2	94.0	82.8	11.2	6.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.8	95.4	83.2	12.2	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.6	94.0	82.8	11.2	0.9	5.2	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	84.6	77.9	46.6	31.3	20.6	1.5	0.0
昨年度	86.2	81.9	56.9	25.0	12.1	6.0	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.3	90.1	76.3	13.7	6.9	3.1	0.0
昨年度	88.8	87.9	71.6	16.4	7.8	4.3	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.8	82.4	55.7	26.7	16.0	1.5	0.0
昨年度	86.3	81.9	65.5	16.4	12.1	6.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.7	90.8	6.9	1.5	0.8	0.0
昨年度	97.0	97.4	93.1	4.3	2.6	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.2	87.0	9.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.6	85.3	11.2	3.4	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.4	89.3	61.1	28.2	7.6	3.1	0.0
昨年度	87.1	90.5	70.7	19.8	6.9	2.6	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.2	86.3	56.5	29.8	9.9	3.8	0.0
昨年度	87.3	82.8	56.0	26.7	10.3	6.9	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.8	74.0	42.7	31.3	20.6	5.3	0.0
昨年度	82.6	76.7	39.7	37.1	15.5	6.9	0.9

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.6	53.4	27.5	26.0	27.5	19.1	0.0
昨年度	55.8	57.8	26.7	31.0	23.3	19.0	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.4	90.1	67.2	22.9	6.9	3.1	0.0
昨年度	84.5	87.9	60.3	27.6	6.0	6.0	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	97.7	94.7	3.1	1.5	0.8	0.0
昨年度	97.4	97.4	93.1	4.3	2.6	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.1	99.2	98.5	0.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.1	96.6	2.6	0.9	0.0	0.0

㉑ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	99.2	99.2	0.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.3	98.3	0.0	0.9	0.9	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.8	96.9	75.6	21.4	2.3	0.8	0.0
昨年度	92.2	90.5	67.2	23.3	4.3	5.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.5	86.3	12.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.3	84.5	13.8	1.7	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	97.7	80.2	17.6	0.8	1.5	0.0
昨年度	96.4	99.1	88.8	10.3	0.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.9	95.4	80.9	14.5	2.3	2.3	0.0
昨年度	96.8	99.1	75.9	23.3	0.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・運動をすることの大切さを理解し、進んで運動をしている児童が多い。運動の楽しさや目標を達成する喜びを感じることでできる体育の授業を展開するとともに、外遊びを奨励し、意欲的に運動に取り組むことができるようにする。
- ・健康や食事への関心は高く、ほとんどの質問に対して肯定的に回答している児童が多い。3食きちんと食べることの大切さや栄養バランスを考えて食べることの大切さを理解している。宇都宮市学校教育スタンダードにうたわれている「朝ごはん」についても、「毎日食べている」児童の肯定割合が市の肯定割合を上回っている。また、食品の安全性についても関心が高い。ただ、「正しいし勢で食事をしている。」という質問に対する肯定割合は、市の肯定割合より6.7%低く、80%に満たない。また、行事食や郷土料理については知っているとは回答した児童が市より8.8%少ない。給食指導の中で改善を図るとともに、保護者へも指導の協力を依頼する。
- ・飲酒や喫煙、薬物、性に関しては、正しい認識を持っていることがうかがえる。今年度は喫煙防止教室を行い、意識もより高まった。今後も保健や学級活動の学習を中心に指導を行うとともに、保護者への啓発も図っていきたい。
- ・安全への意識は大変高い。ただ、実際の生活の様子を見ると、廊下を走ったり、登下校の際に班でまとまっていなかったりといった姿が少なくない。自分の安全はもちろん、友達の安全への配慮ができるように、ルールの意義を話したり、具体的な場面での正しい行動や対処の仕方を考えさせたりして、一層意識を高めたい。