

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	70.6	19.3	51.4	24.8	4.6	0.0
昨年度	74.5	76.6	24.8	51.8	19.0	4.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	93.6	47.7	45.9	5.5	0.9	0.0
昨年度	93.6	95.6	48.9	46.7	3.6	0.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.0	74.3	22.9	51.4	22.0	3.7	0.0
昨年度	73.6	84.7	38.7	46.0	12.4	2.9	0.0

② 社会

本年度	61.5	59.6	18.3	41.3	34.9	5.5	0.0
昨年度	61.2	73.0	32.1	40.9	19.7	7.3	0.0

③ 算数

本年度	71.8	69.7	29.4	40.4	23.9	6.4	0.0
昨年度	74.1	78.8	46.7	32.1	13.9	7.3	0.0

④ 理科

本年度	90.5	84.4	33.0	51.4	13.8	1.8	0.0
昨年度	91.3	97.1	76.6	20.4	0.7	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	79.8	35.8	44.0	13.8	6.4	0.0
昨年度	80.6	81.8	39.4	42.3	11.7	6.6	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	94.5	69.7	24.8	3.7	1.8	0.0
昨年度	91.0	89.1	69.3	19.7	10.2	0.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	93.6	73.4	20.2	4.6	1.8	0.0
昨年度	90.1	89.8	67.2	22.6	8.8	1.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	87.2	45.9	41.3	11.9	0.9	0.0
昨年度	79.2	86.1	43.1	43.1	12.4	1.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	91.7	63.3	28.4	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.8	94.9	70.8	24.1	3.6	1.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	89.9	65.1	24.8	8.3	1.8	0.0
昨年度	85.9	90.5	56.9	33.6	8.0	1.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	91.7	71.6	20.2	6.4	1.8	0.0
昨年度	82.5	90.5	66.4	24.1	6.6	2.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.2	78.9	18.3	0.9	0.9	0.9
昨年度	97.7	97.1	82.5	14.6	2.2	0.7	0.0

② 社会

本年度	95.3	91.7	78.0	13.8	6.4	0.9	0.9
昨年度	95.9	97.1	80.3	16.8	1.5	0.7	0.7

③ 算数

本年度	98.3	98.2	88.1	10.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.5	86.9	11.7	1.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	79.8	45.0	34.9	15.6	4.6	0.0
昨年度	86.5	88.3	62.8	25.5	9.5	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	65.1	29.4	35.8	23.9	11.0	0.0
昨年度	70.3	66.4	33.6	32.8	25.5	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	68.8	33.9	34.9	24.8	6.4	0.0
昨年度	73.8	75.9	39.4	36.5	18.2	5.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	91.7	61.5	30.3	4.6	3.7	0.0
昨年度	90.0	89.1	56.2	32.8	8.8	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	88.1	63.3	24.8	8.3	3.7	0.0
昨年度	92.5	91.2	68.6	22.6	6.6	2.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	83.5	56.0	27.5	11.9	4.6	0.0
昨年度	83.6	83.9	49.6	34.3	13.1	2.2	0.7

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	84.4	60.6	23.9	11.9	3.7	0.0
昨年度	88.1	86.9	61.3	25.5	10.2	2.2	0.7

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	96.3	83.5	12.8	2.8	0.9	0.0
昨年度	95.8	97.1	81.8	15.3	2.2	0.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	6.4	8.3	12.8	20.2	23.9	15.6	7.3	1.8	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	4.4	3.6	8.0	31.4	29.2	13.1	6.6	3.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	12.8	15.6	10.1	23.9	12.8	11.0	4.6	4.6	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	10.9	4.4	7.3	25.5	25.5	13.1	7.3	3.6	1.5	0.7

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	91.7	43.1	48.6	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	97.1	48.2	48.9	2.9	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	91.7	50.5	41.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.4	92.0	52.6	39.4	7.3	0.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	94.5	52.3	42.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	99.3	71.5	27.7	0.0	0.7	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	81.7	45.9	35.8	15.6	2.8	0.0
昨年度	78.7	86.9	53.3	33.6	9.5	3.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	60.6	22.0	38.5	33.9	5.5	0.0
昨年度	65.5	62.8	27.0	35.8	29.2	7.3	0.7

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	75.2	26.6	48.6	20.2	4.6	0.0
昨年度	76.1	86.9	39.4	47.4	12.4	0.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	90.8	47.7	43.1	8.3	0.9	0.0
昨年度	91.3	97.1	67.9	29.2	2.9	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	77.1	34.9	42.2	18.3	4.6	0.0
昨年度	79.9	89.1	40.1	48.9	9.5	1.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	83.5	50.5	33.0	11.0	5.5	0.0
昨年度	79.5	81.0	44.5	36.5	13.9	5.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	94.5	69.7	24.8	4.6	0.9	0.0
昨年度	92.3	89.8	73.0	16.8	6.6	3.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	92.7	78.9	13.8	4.6	2.8	0.0
昨年度	95.6	97.1	82.5	14.6	2.9	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	98.2	81.7	16.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.6	96.4	85.4	10.9	2.9	0.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	75.2	37.6	37.6	18.3	6.4	0.0
昨年度	78.0	88.3	43.8	44.5	8.8	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	57.8	16.5	41.3	32.1	10.1	0.0
昨年度	61.1	73.0	25.5	47.4	23.4	3.6	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	66.1	22.0	44.0	23.9	10.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	63.3	28.4	34.9	24.8	11.9	0.0
昨年度	60.3	69.3	35.8	33.6	25.5	4.4	0.7

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	78.0	52.3	25.7	16.5	5.5	0.0
昨年度	76.4	86.1	55.5	30.7	10.2	3.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	94.5	82.6	11.9	4.6	0.9	0.0
昨年度	88.1	94.9	78.8	16.1	3.6	0.7	0.7

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	88.1	61.5	26.6	8.3	3.7	0.0
昨年度	76.8	90.5	63.5	27.0	8.0	1.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	81.7	40.4	41.3	11.9	6.4	0.0
昨年度	70.2	82.5	43.8	38.7	13.9	2.9	0.7

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	94.5	66.1	28.4	3.7	1.8	0.0
昨年度	93.7	96.4	67.9	28.5	0.7	2.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	89.0	59.6	29.4	8.3	2.8	0.0
昨年度	90.9	94.2	65.0	29.2	5.1	0.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	50.5	15.6	34.9	31.2	18.3	0.0
昨年度	50.5	68.6	20.4	48.2	24.1	7.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	67.0	32.1	34.9	22.0	11.0	0.0
昨年度	64.1	74.5	38.7	35.8	18.2	7.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	76.1	46.8	29.4	19.3	4.6	0.0
昨年度	74.7	84.7	55.5	29.2	14.6	0.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	91.7	72.5	19.3	7.3	0.9	0.0
昨年度	90.0	93.4	78.1	15.3	6.6	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	90.8	67.9	22.9	7.3	1.8	0.0
昨年度	88.8	93.4	69.3	24.1	5.1	1.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	66.1	26.6	39.4	27.5	6.4	0.0
昨年度	73.7	78.8	43.1	35.8	15.3	5.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	83.5	45.9	37.6	11.9	4.6	0.0
昨年度	69.2	80.3	40.9	39.4	16.8	2.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	91.7	71.6	20.2	7.3	0.9	0.0
昨年度	85.3	85.4	56.2	29.2	10.2	3.6	0.7

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	60.6	22.0	38.5	25.7	13.8	0.0
昨年度	57.3	69.3	28.5	40.9	23.4	6.6	0.7

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	70.6	34.9	35.8	19.3	10.1	0.0
昨年度	70.9	73.7	36.5	37.2	19.7	6.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	88.1	63.3	24.8	10.1	1.8	0.0
昨年度	85.2	86.1	62.8	23.4	9.5	3.6	0.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。」の設問についての肯定回答割合が、宇都宮市より上回っている。また、「次の教科などの学習は好きですか。」についても多くの教科で、市の肯定回答割合に近いかそれ以上の値を示している。このことから、学習意欲が高く、授業内容を理解している児童が多いと考える。授業の予習復習だけでなく、自主学習を推奨し、児童の興味関心に合わせた学習内容にも進んで取り組めるよう、自主学習のよさを認め、広げられるよう支援していく。

・授業への取組について、ほとんどの項目が市の肯定回答割合に近いかそれを上回っている。学習準備をしっかり行い、先生や友達の話最後まで聞き、集中して授業に取り組もうとする意識が見られる。しかし、「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる。」の項目が市の肯定回答割合より6.8ポイント低い。自分の考えをもつことはできるが、理由を挙げて考えを整理しながら話すことに自信をもてない様子が見られる。国語の時間を中心に各教科で自分の意見を話す学習や、学級活動の話合い活動などで、理由を挙げて話す機会を意図的に設定していく。

・学習の仕方について、パソコンを用いて学習する設問においては、どの項目も市の肯定回答割合を5ポイント以上上回っている。1人1台端末を授業や家庭学習で使用する機会が増え、文章を入力することや調べたことをまとめることに自信をもって活用していることがうかがえる。その反面、ノートなどに文字を書いてまとめることや、本を利用して調べたことを億劫に感じてしまっていると考えられる。パソコンと手を動かして書くこと、インターネットで検索することと本で調べること、それぞれのよさを考え、効果的に使うことができるよう引き続き支援していく。

・家庭での学習については、ほとんどの項目において市の肯定回答割合に近いかそれを上回っている。学習用具の持ち帰りや翌日の学校の用意、家の人からの注意やアドバイスに関する項目は、市よりも2ポイント以上高く、家庭の協力体制や学習に関する関心の高さがうかがえる。今後も家庭と連携を図り、学習への効果的な取組を進めていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	97.2	77.1	20.2	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.8	80.3	17.5	1.5	0.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	95.4	63.3	32.1	4.6	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.6	78.8	16.8	2.2	2.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	83.5	54.1	29.4	11.9	4.6	0.0
昨年度	85.9	96.4	71.5	24.8	2.9	0.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	92.7	50.5	42.2	6.4	0.9	0.0
昨年度	88.3	91.2	54.7	36.5	6.6	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	90.8	39.4	51.4	9.2	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.4	54.7	41.6	1.5	2.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	94.5	65.1	29.4	5.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.1	66.4	30.7	2.2	0.0	0.7

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	35.8	12.8	13.8	21.1	10.1	1.8	1.8	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	13.1	13.9	20.4	27.0	14.6	5.8	1.5	2.2	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	35.8	19.3	7.3	16.5	11.0	4.6	2.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	29.2	10.2	8.0	20.4	19.0	5.1	4.4	0.7	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	11.0	4.6	5.5	13.8	22.0	11.9	11.9	4.6	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	13.1	2.9	4.4	19.0	26.3	13.1	8.0	5.1	8.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	5.5	3.7	3.7	4.6	14.7	18.3	19.3	3.7	26.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	8.0	2.2	2.2	7.3	27.0	11.7	16.1	7.3	18.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	2.8	15.6	2.8	2.8	19.3	26.6	12.8	5.5	3.7	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	6.6	19.7	6.6	3.6	21.9	21.9	11.7	0.7	2.9	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	2.8	7.3	1.8	5.5	10.1	20.2	14.7	14.7	7.3	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	6.6	6.6	6.6	6.6	15.3	17.5	6.6	18.2	4.4	11.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.0	10.1	55.0	23.9	9.2	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.2	6.6	54.0	30.7	3.6	0.0	0.0	0.0	2.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	1.8	8.3	49.5	33.0	5.5	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	5.8	3.6	11.7	45.3	25.5	6.6	1.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	86.2	60.6	25.7	7.3	6.4	0.0
昨年度	86.9	86.9	59.1	27.7	8.0	5.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	78.9	40.4	38.5	12.8	8.3	0.0
昨年度	84.5	87.6	46.0	41.6	9.5	2.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	80.7	45.0	35.8	17.4	1.8	0.0
昨年度	83.1	86.1	54.7	31.4	10.9	1.5	1.5

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	89.0	57.8	31.2	7.3	3.7	0.0
昨年度	83.8	88.3	51.8	36.5	9.5	2.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	90.8	58.7	32.1	8.3	0.9	0.0
昨年度	91.5	95.6	75.2	20.4	2.2	2.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.2	89.9	7.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.5	92.0	6.6	1.5	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	99.1	86.2	12.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.8	85.4	12.4	2.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	84.4	38.5	45.9	12.8	2.8	0.0
昨年度	88.5	89.1	56.9	32.1	9.5	1.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	95.4	89.9	5.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.5	92.0	6.6	1.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.4	98.2	87.2	11.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.3	89.8	9.5	0.7	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.3	98.2	85.3	12.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.6	97.8	89.1	8.8	0.7	1.5	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	93.6	53.2	40.4	6.4	0.0	0.0
昨年度	93.4	98.5	59.9	38.7	0.0	1.5	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.9	89.9	43.1	46.8	8.3	1.8	0.0
昨年度	90.7	92.0	56.9	35.0	8.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.2	88.1	10.1	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.0	97.8	90.5	7.3	0.7	1.5	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	96.3	70.6	25.7	1.8	1.8	0.0
昨年度	95.4	93.4	69.3	24.1	4.4	2.2	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	93.6	72.5	21.1	3.7	2.8	0.0
昨年度	92.9	94.2	77.4	16.8	3.6	2.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	42.2	21.1	21.1	27.5	30.3	0.0
昨年度	45.9	38.7	17.5	21.2	24.8	36.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	76.1	37.6	38.5	21.1	2.8	0.0
昨年度	74.6	75.2	28.5	46.7	15.3	9.5	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	78.9	48.6	30.3	13.8	7.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	89.9	49.5	40.4	10.1	0.0	0.0
昨年度	91.1	95.6	54.0	41.6	2.9	1.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	89.0	69.7	19.3	8.3	2.8	0.0
昨年度	86.9	93.4	73.0	20.4	5.1	1.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	98.2	80.7	17.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.1	85.4	11.7	2.2	0.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.2	89.9	8.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.3	87.6	11.7	0.0	0.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.4	83.5	11.9	3.7	0.9	0.0
昨年度	97.8	96.4	85.4	10.9	1.5	1.5	0.7

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	94.5	76.1	18.3	4.6	0.9	0.0
昨年度	94.6	94.9	81.0	13.9	3.6	0.7	0.7

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	85.3	54.1	31.2	11.0	3.7	0.0
昨年度	78.8	83.2	55.5	27.7	12.4	4.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	94.5	82.6	11.9	4.6	0.9	0.0
昨年度	96.9	97.1	84.7	12.4	2.2	0.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	92.7	70.6	22.0	5.5	1.8	0.0
昨年度	89.5	95.6	65.7	29.9	2.2	2.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	94.5	77.1	17.4	4.6	0.9	0.0
昨年度	94.4	96.4	77.4	19.0	3.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	93.6	71.6	22.0	5.5	0.9	0.0
昨年度	94.8	92.7	67.2	25.5	5.1	2.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	93.6	74.3	19.3	6.4	0.0	0.0
昨年度	91.7	92.0	66.4	25.5	5.8	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	55.0	26.6	28.4	26.6	18.3	0.0
昨年度	62.4	67.2	37.2	29.9	24.1	8.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	73.4	40.4	33.0	20.2	6.4	0.0
昨年度	79.9	78.1	42.3	35.8	20.4	1.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	60.6	25.7	34.9	24.8	14.7	0.0
昨年度	66.4	71.5	38.0	33.6	19.7	8.8	0.0

④ 夜は決まった時間にあてはまっている。

本年度	70.0	71.6	31.2	40.4	21.1	7.3	0.0
昨年度	67.9	71.5	43.1	28.5	20.4	8.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	55.0	33.9	21.1	24.8	20.2	0.0
昨年度	56.5	68.6	41.6	27.0	19.0	12.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつができる」の設問については、家の人や先生、友達に対しての肯定回答割合は高い。しかし「地域で知っている人などにあいさつをしていますか。」の設問に対する肯定回答割合は宇都宮市の平均よりも低い。コロナ渦で地域の人たちと関わる機会が減っていることも原因の一つと考えられるが、学校と家庭が連携し、自分たちはたくさんの人々に支えられて生きていることを改めて伝え、周りの人たちに感謝の気持ちをもって生活していくことを指導していく必要がある。

・土日などの休日にどの程度動画を見たり、ゲームをしたりしているかを問う設問では、3時間以上と答える児童の割合が本校だけでなく宇都宮市全体を見ても非常に高い(4人に1人程度)。時代の変化とともに数値が上がるべくして上がっているとも考えられる。また、昨今のゲーム機にはインターネットに接続して楽しむことができるものも多い。しかし、SNSやインターネットの恐ろしさは以前と変わっていない。今後も事件や犯罪に巻き込まれる可能性があることを学校と家庭が連携して見守り、指導していく必要がある。

・「将来の夢や目標を持っている。」の設問や、「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」の設問では肯定回答割合が85%以上と高くなっている。さらに、家の人と過ごすのは楽しいと答える児童や、家の人が必要なアドバイスをくれるといった設問の肯定回答割合も高いことから、本校児童の保護者達は、子供の行動に関心をもち、温かい家庭を築いていることが分かる。その一方で、「今の暮らしや、大人になってからのことに、悩みや不安がある。」と答えている児童が42.2%もいる。感染症や戦争、物価の上昇など暗いニュースが流れていることも原因の一つと考えられる。学校や家庭、地域など大人達が、余裕をもって世の中には楽しいことや素敵なことがたくさんあることを教えていき、児童が前を向いて笑顔で生活できるようにしていく必要がある。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	52.3	17.4	7.3	22.9	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	67.2	14.6	5.1	12.4	0.7

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度		77.7	86.4	86.4	13.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度		84.0	79.5	79.5	18.2	2.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度		92.8	93.2	93.2	4.5	2.3

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	50.0	17.3	11.5	13.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	61.4	27.3	2.3	2.3	2.3	4.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	38.5	34.6	17.3	5.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	54.5	22.7	13.6	4.5	4.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・昨年度に比べ、本校ではスマートフォンを持っている児童が10ポイント程増えている。今後所持する児童はますます増えると考えられ、その有効な使い方については家庭と連携して指導していく必要がある。また、所持している人数の増加に伴い、メール、SNSの利用やインターネットのサイトの閲覧にかかる時間も増加傾向にある。目の健康や規則正しい生活への影響も踏まえながら、正しく使っていけるように指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.2	87.2	11.0	0.0	1.8	0.0
昨年度	98.5	97.8	88.3	9.5	2.2	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	80.7	50.5	30.3	17.4	1.8	0.0
昨年度	77.2	86.9	52.6	34.3	10.2	2.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	77.1	36.7	40.4	17.4	5.5	0.0
昨年度	75.4	73.0	51.8	21.2	21.9	5.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	79.8	38.5	41.3	13.8	6.4	0.0
昨年度	79.6	86.1	58.4	27.7	11.7	2.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	76.1	22.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	78.1	19.7	2.2	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	83.5	12.8	2.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	89.8	7.3	2.2	0.7	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	52.3	38.5	6.4	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	59.1	27.0	9.5	4.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	66.1	46.8	19.3	18.3	15.6	0.0
昨年度	71.8	66.4	54.0	12.4	17.5	16.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	92.7	81.7	11.0	4.6	2.8	0.0
昨年度	94.2	94.2	78.8	15.3	5.1	0.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	91.7	78.9	12.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.7	85.4	7.3	5.8	1.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	85.3	49.5	35.8	12.8	1.8	0.0
昨年度	87.8	89.8	57.7	32.1	9.5	0.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	92.7	80.7	11.9	6.4	0.9	0.0
昨年度	96.8	96.4	85.4	10.9	2.9	0.7	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.2	88.1	9.2	1.8	0.9	0.0
昨年度	98.1	97.1	91.2	5.8	1.5	1.5	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	96.3	88.1	8.3	0.9	2.8	0.0
昨年度	98.0	98.5	85.4	13.1	0.7	0.7	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	89.9	67.9	22.0	9.2	0.9	0.0
昨年度	89.0	92.0	76.6	15.3	6.6	1.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.2	91.7	6.4	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.0	99.3	92.0	7.3	0.7	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	98.2	96.3	1.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.8	97.1	94.2	2.9	1.5	1.5	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	81.7	42.2	39.4	10.1	8.3	0.0
昨年度	86.4	87.6	49.6	38.0	7.3	5.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.2	84.4	13.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.4	99.3	91.2	8.0	0.7	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	98.2	83.5	14.7	0.9	0.9	0.0
昨年度	96.9	96.4	86.1	10.2	2.9	0.7	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	97.2	73.4	23.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	95.8	96.4	81.0	15.3	2.9	0.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・歯磨きを1日の中でどのくらい行っているかを問う設問では、「毎食後している」と回答している児童が市の肯定回答割合と比べて10.9ポイント高い。しかし、朝は忙しく歯を磨かずに登校しているという児童もいる。永久歯はずっと使うことになる歯なので、歯磨きの大切さを指導していきたい。

・「いただきます・ごちそうさまを言っている。」「お箸の使い方・姿勢などに気を付けて食べている。」「お箸の使い方・姿勢などを守って食べることは大切だと思う。」の設問は、いずれも市の肯定回答割合と比べて低い。マナーは、いっしょに食事をする人同士がお互いに気持ちよく食事をするための心遣いであることを給食指導で伝えていきたい。

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の設問でとてもあてはまると回答した割合が昨年度と比べて4ポイント高い。休み時間には男女分け隔てなく仲よく遊ぶ様子が見られる。学年が上がるにつれて休み時間を教室で過ごす児童が増えていく傾向にあるため、体力をつけることが健康に生活することに繋がることを伝え、外で遊ぶことの大切さを指導していきたい。