

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	82.1	82.1	17.1	0.8
昨年度	88.0	92.0	92.0	8.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	78.4	78.8	78.8	20.4	0.9

② さんすう

本年度	75.2	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	76.1	84.1	84.1	15.9	0.0

③ しかつ

本年度	90.5	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	90.2	83.2	83.2	15.0	1.8

④ 音がく

本年度	89.1	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	88.9	89.4	89.4	9.7	0.9

⑤ ずこう

本年度	93.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	93.1	95.6	95.6	3.5	0.9

⑥ たいいく

本年度	92.1	95.1	95.1	4.1	0.8
昨年度	92.4	92.0	92.0	8.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.3	69.9	69.9	29.3	0.8
昨年度	68.7	73.5	73.5	25.7	0.9

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.2	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	86.0	82.3	82.3	16.8	0.9

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	87.7	85.8	85.8	13.3	0.9

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	7.3	15.4	22.0	26.8	13.8	7.3	2.4	2.4	1.6	0.8
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	2.7	10.6	20.4	21.2	21.2	8.8	8.0	4.4	2.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	18.7	13.8	23.6	20.3	14.6	2.4	1.6	2.4	1.6	0.8
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	15.9	16.8	16.8	16.8	12.4	1.8	6.2	6.2	6.2	0.9

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	91.9	91.9	7.3	0.8
昨年度	89.7	86.7	86.7	13.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	89.0	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	87.4	92.0	92.0	8.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.7	93.5	93.5	5.7	0.8
昨年度	92.7	80.5	80.5	17.7	1.8

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.5	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	93.8	97.3	97.3	1.8	0.9

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.4	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	85.2	87.6	87.6	11.5	0.9

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	87.9	84.1	84.1	15.9	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.4	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	80.9	73.5	73.5	25.7	0.9

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	95.9	95.6	95.6	4.4	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	85.2	85.0	85.0	14.2	0.9

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.5	89.4	89.4	9.8	0.8
昨年度	85.6	84.1	84.1	15.9	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	94.3	94.3	4.9	0.8
昨年度	94.6	91.2	91.2	8.0	0.9

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	94.3	94.3	4.9	0.8
昨年度	95.9	92.0	92.0	7.1	0.9

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	84.7	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	86.5	84.1	84.1	15.0	0.9

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	67.5	67.5	32.5	0.0
昨年度	64.9	54.9	54.9	43.4	1.8

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	93.2	92.0	92.0	7.1	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうはすきですか。」の設問について、市の肯定的回答割合が86.6%に対して、本校は82.1%と約4ポイント下回る。各教科についての設問においては、9教科中5教科において市の肯定的回答割合を上回っている。特に国語においては、市の肯定的回答を約5ポイント上回っている。ひらがな、かたかな、漢字と段階を追いながら児童を励ましながら丁寧に指導をしてきたため、児童も自信をもてたと思われる。また、学校生活における学習習慣が定着するように、個に応じた指導と支援を継続してきた成果だと考えられる。一方、学習の「わかった」「できた」が実感しにくい教科においては、児童が達成感をもてるような指導や自己肯定感が高まるような個に応じた指導を今後も継続していきたい。

・「じゅぎょうのとりにくみについて」の項目では、5項目中4項目において市の肯定的回答割合を上回っている。基本的な学習規律が身に付いたことが伺える。特に「④先生やともだちのはなしを、さいごまで聞いていますか。」においては市の肯定的回答を約5ポイント上回っている。また「⑤グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。」では市の肯定的回答割合とほぼ同じであった。これは本校の学校課題である「伝え合う児童」の育成に繋がる内容であり、児童に身に付いてきたことが考えられる。また、「②じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。」については市の肯定的回答割合を2.9ポイント上回っている。1年生にとって、生活・学習習慣の確立には、各家庭の協力が不可欠であり、保護者の学校への理解と協力を有難く感じている。今後も連絡帳や電話、さくら連絡網などを活用し、各家庭との連絡を密にし、主体的な学びに繋がるような工夫を行いたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	89.4	89.4	89.4	10.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	90.9	86.7	86.7	13.3	0.0

(3) ちいきて、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	82.9	85.8	85.8	13.3	0.9

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	90.2	90.2	8.9	0.8
昨年度	90.9	85.0	85.0	14.2	0.9

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	93.5	90.3	90.3	9.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	16.3	31.7	12.2	26.0	2.4	3.3	3.3	1.6	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	22.1	26.5	13.3	12.4	8.8	2.7	3.5	5.3	4.4	0.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	31.7	24.4	13.0	14.6	7.3	2.4	0.8	2.4	2.4	0.8
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	32.7	18.6	8.8	10.6	8.0	3.5	5.3	5.3	6.2	0.9

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	6.5	17.9	13.0	19.5	16.3	7.3	4.1	2.4	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	14.2	11.5	6.2	27.4	15.0	8.8	1.8	7.1	8.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	8.1	8.9	8.1	14.6	21.1	10.6	8.1	5.7	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	11.5	7.1	11.5	15.0	23.0	8.0	8.8	5.3	9.7	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	8.9	26.0	39.0	15.4	4.1	2.4	0.0	3.3	0.8
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	3.5	23.0	47.8	14.2	5.3	2.7	0.9	1.8	0.9

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	8.1	11.4	13.8	35.8	20.3	4.1	2.4	1.6	1.6	0.8
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	7.1	9.7	10.6	37.2	25.7	7.1	0.0	0.9	1.8	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	88.6	80.5	80.5	18.6	0.9

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	88.5	90.3	90.3	9.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	92.6	93.8	93.8	5.3	0.9

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.0	98.2	98.2	0.9	0.9

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.8	98.2	98.2	0.9	0.9

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	90.1	92.0	92.0	7.1	0.9

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.7	98.2	98.2	0.9	0.9

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.4	99.1	99.1	0.0	0.9

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	93.5	95.9	95.9	3.3	0.8
昨年度	93.6	91.2	91.2	8.0	0.9

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.5	99.1	99.1	0.0	0.9

⑪ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.5	96.7	96.7	2.4	0.8
昨年度	96.4	94.7	94.7	4.4	0.9

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	95.6	93.8	93.8	5.3	0.9

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	94.3	94.3	4.9	0.8
昨年度	91.8	87.6	87.6	11.5	0.9

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	91.1	91.1	8.1	0.8
昨年度	91.8	92.0	92.0	8.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.8	95.6	95.6	2.7	1.8

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.0	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	97.5	97.3	97.3	1.8	0.9

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	93.5	96.5	96.5	2.7	0.9

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	97.4	98.2	98.2	1.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	86.1	84.1	84.1	15.9	0.0

【エいえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	74.0	64.6	64.6	34.5	0.9

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	89.1	88.5	88.5	10.6	0.9

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.7	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	63.9	61.9	61.9	38.1	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	76.4	76.4	23.6	0.0
昨年度	76.5	73.5	73.5	25.7	0.9

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.9	65.9	65.9	34.1	0.0
昨年度	66.4	73.5	73.5	25.7	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。」の設問の肯定的回答割合が98.4%と高く、多くの児童が挨拶の大切さを理解している。また、「いえの人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」の設問の肯定的回答がどちらもおよそ9割となっており、挨拶の大切さを理解し、身近な人に対して進んであいさつをしている児童が多いと言える。しかし、「ちいきで、している人にあいさつをしていますか。」の設問の肯定的回答割合が宇都宮市の肯定的回答割合と同じではあるものの、家族や友達、先生に対する場合と比べると肯定的回答が低いという結果になった。今後も引き続き挨拶の大切さを実感できるような指導を行い、登下校の際には地域の方にも挨拶できるよう引き続き指導をしていく必要がある。

・「みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。」の設問の肯定的回答割合が99.2%と高く、友達と協力することの大切さを理解しているといえる。さらに、「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。」の設問の肯定的回答割合が94.3%、「ともだちからしんせつにされたことはありますか。」の設問の肯定的回答割合が91.1%と、多くの児童が友達と協力しながら学校生活を送ることもできていると言える。普段から相手の気持ちを考えて行動できるよう指導をしたり、協力することの大切さを伝えてきた結果だと考えられる。引き続き、仲間意識を持てるような指導を続けていきたい。

・「ことばづかいに気をつけていますか。」の設問では、肯定的回答割合が94.3%と、市の結果よりも上回った。普段から目上の人との会話や、友達同士での言葉遣いについて指導してきた結果だと考えられる。今後も、相手や周りの人が聞いて気持ちがよい言葉、気持ちが優しくなれる言葉とは何かを考え、実践できるような指導を続けていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	74.8	7.3	5.7	10.6	1.6
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	71.7	7.1	3.5	17.7	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.1	72.4	72.4	27.6	0.0
昨年度		73.5	65.6	65.6	34.4	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.2	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度		78.9	78.1	78.1	21.9	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度		81.7	93.8	93.8	6.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	27.6	44.8	3.4	10.3	0.0	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	31.3	25.0	12.5	15.6	6.3	9.4	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	44.8	37.9	13.8	0.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	59.4	15.6	12.5	6.3	6.3	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	17.2	41.4	13.8	13.8	3.4	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	44.8	27.6	17.2	3.4	0.0	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	27.6	24.1	3.4	3.4	10.3	31.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	24.1	10.3	13.8	48.3	3.4
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを所持している割合は23.6%で、昨年度の28.3%を下回った。特にスマートフォンを持っている児童の割合は、昨年度より7.1ポイントも下回る結果となった。児童をインターネット上の危険から守る対策となるフィルタリングやキッズケータイの利用に関する設問への肯定的回答割合は、昨年度より6.8ポイント上回っている。また、スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを家の人と決めているという設問への肯定的回答割合は89.7%と昨年度に比べ11.6ポイント上回っている。しかし、名前や自分自身が写る写真、携帯番号、メールアドレスをSNS等のだれでも閲覧可能なサイトに載せないようにしているという設問の肯定的回答割合は、79.3%と昨年度の93.8%から大きく下回る結果となった。家庭の協力によって、物理的に制限するフィルタリングの安全性や家庭でルールを決めておくことの重要性は理解し実行することができているが、これまで以上に児童がインターネットの危険を理解し注意していかななくてはならない。学校と家庭で連携してインターネットの危険性について指導していく必要がある。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.5	96.5	2.7	0.9

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	79.0	74.3	74.3	24.8	0.9

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	87.2	84.1	84.1	15.0	0.9

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	77.1	79.6	79.6	19.5	0.9

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	97.6	97.6	1.6	0.8
昨年度	95.7	95.6	95.6	3.5	0.9

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	95.9	95.9	3.3	0.8
昨年度	95.9	96.5	96.5	3.5	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	87.4	90.3	90.3	8.8	0.9

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.4	70.7	70.7	29.3	0.0
昨年度	72.5	67.3	67.3	31.9	0.9

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	96.7	96.7	1.6	1.6
昨年度	93.6	96.5	96.5	3.5	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	87.8	87.8	11.4	0.8
昨年度	90.9	90.3	90.3	9.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	88.8	90.3	90.3	8.8	0.9

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.7	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.8	96.5	96.5	2.7	0.9

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.2	98.2	0.9	0.9

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	92.7	92.7	6.5	0.8
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	94.7	95.6	95.6	3.5	0.9

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.2	97.3	97.3	1.8	0.9

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.3	97.3	97.3	1.8	0.9

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.2	99.1	99.1	0.0	0.9

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.6	94.7	94.7	4.4	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、全ての設問において本校の肯定的回答割合が市よりも上回っている。特に、「うんどうをすることは大せつですか。」の設問の結果は、100%であった。来年度も授業の時間に運動することの大切さや意義を指導するとともに、縄跳び検定や豊央ランナー等、学校全体で取り組んでいく活動で運動するきっかけづくりをしていく。

・健康や食事については、13項目中9項目においては市の肯定的回答割合を上回っている。特に「ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。」の設問に対しての肯定回答割合が市より2.4ポイント低い。食事をしっかりと取ることが大切だと感じている児童は多いが、食材や産地等に関心をもっている児童が少ない。学級活動等で、健康や食事について児童が給食の献立や食材について興味関心をもてるように指導していきたい。

・安全については、3項目中2項目において、本校は市の肯定的回答割合を下回っている。「こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。」「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。」の項目で下回っていたため、今後も引き続き安全教育に力を入れ、交通ルールを守って生活できるよう指導していく。