

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.5	68.6	21.9	46.7	24.8	6.6	0.0
昨年度	70.9	72.9	27.1	45.7	20.2	7.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	92.7	38.0	54.7	6.6	0.7	0.0
昨年度	93.1	96.1	52.7	43.4	3.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.8	78.1	24.1	54.0	17.5	4.4	0.0
昨年度	71.7	79.1	33.3	45.7	18.6	2.3	0.0

② 社会

本年度	58.6	69.3	24.1	45.3	24.1	6.6	0.0
昨年度	60.2	75.2	36.4	38.8	19.4	5.4	0.0

③ 算数

本年度	69.2	65.0	31.4	33.6	23.4	11.7	0.0
昨年度	71.1	77.5	42.6	34.9	16.3	6.2	0.0

④ 理科

本年度	89.3	67.9	32.1	35.8	23.4	8.8	0.0
昨年度	89.5	74.4	27.1	47.3	16.3	9.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	78.8	46.0	32.8	15.3	5.8	0.0
昨年度	83.7	90.7	69.0	21.7	5.4	3.9	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	90.5	65.0	25.5	8.0	1.5	0.0
昨年度	91.8	93.0	69.8	23.3	4.7	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	94.2	71.5	22.6	2.2	3.6	0.0
昨年度	89.8	87.6	63.6	24.0	8.5	3.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	85.4	42.3	43.1	10.2	4.4	0.0
昨年度	77.7	86.0	41.9	44.2	12.4	1.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	94.9	65.0	29.9	2.2	2.2	0.7
昨年度	91.1	95.3	72.9	22.5	3.9	0.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	81.8	32.1	49.6	11.7	5.8	0.7
昨年度	83.6	89.9	47.3	42.6	9.3	0.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	93.4	69.3	24.1	4.4	2.2	0.0
昨年度	83.6	95.3	79.1	16.3	3.1	1.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	98.5	79.6	19.0	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.3	96.1	76.7	19.4	3.1	0.8	0.0

② 社会

本年度	95.4	96.4	78.8	17.5	2.9	0.7	0.0
昨年度	94.5	94.6	75.2	19.4	3.1	1.6	0.8

③ 算数

本年度	97.3	97.8	89.1	8.8	1.5	0.7	0.0
昨年度	97.5	99.2	89.1	10.1	0.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	77.4	38.7	38.7	19.0	3.6	0.0
昨年度	85.2	77.5	45.7	31.8	15.5	7.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	72.3	29.9	42.3	20.4	7.3	0.0
昨年度	73.1	79.1	31.8	47.3	15.5	5.4	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	77.4	32.1	45.3	20.4	2.2	0.0
昨年度	77.3	79.8	45.7	34.1	17.1	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	94.9	62.8	32.1	3.6	1.5	0.0
昨年度	90.5	95.3	69.8	25.6	3.9	0.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	92.0	70.1	21.9	5.8	2.2	0.0
昨年度	93.7	96.1	77.5	18.6	3.1	0.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	85.4	48.9	36.5	10.2	4.4	0.0
昨年度	83.5	83.7	48.1	35.7	14.0	2.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	86.1	52.6	33.6	8.8	4.4	0.7
昨年度	87.4	89.9	59.7	30.2	8.5	1.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	96.4	80.3	16.1	1.5	1.5	0.7
昨年度	94.9	97.7	85.3	12.4	2.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	3.6	8.8	14.6	25.5	24.8	11.7	7.3	2.2	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	8.5	10.9	11.6	24.0	18.6	10.9	6.2	5.4	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	13.9	13.9	11.7	29.2	16.8	8.0	4.4	1.5	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	19.4	11.6	11.6	20.2	17.8	8.5	6.2	2.3	2.3	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	94.9	36.5	58.4	4.4	0.7	0.0
昨年度	91.6	93.8	45.0	48.8	5.4	0.8	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	89.8	44.5	45.3	10.2	0.0	0.0
昨年度	91.0	91.5	47.3	44.2	7.8	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	92.7	57.7	35.0	6.6	0.7	0.0
昨年度	94.3	96.9	65.9	31.0	3.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	81.0	36.5	44.5	15.3	3.6	0.0
昨年度	80.0	83.7	48.8	34.9	16.3	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	61.3	21.9	39.4	25.5	13.1	0.0
昨年度	69.5	69.8	27.1	42.6	24.8	5.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	75.9	24.8	51.1	19.7	4.4	0.0
昨年度	76.3	80.6	24.0	56.6	17.1	2.3	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	89.4	89.8	48.2	41.6	8.8	1.5	0.0
昨年度	91.0	96.1	63.6	32.6	3.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	78.1	21.9	56.2	15.3	6.6	0.0
昨年度	79.0	82.9	37.2	45.7	14.7	2.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	79.6	38.0	41.6	15.3	4.4	0.7
昨年度	82.1	87.6	57.4	30.2	7.8	4.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	87.6	61.3	26.3	9.5	2.9	0.0
昨年度	91.7	93.8	78.3	15.5	3.9	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	94.2	71.5	22.6	3.6	2.2	0.0
昨年度	94.7	93.8	85.3	8.5	5.4	0.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	97.8	86.1	11.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.4	87.6	10.9	0.8	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	79.6	30.7	48.9	14.6	5.8	0.0
昨年度	78.2	82.2	30.2	51.9	11.6	6.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	50.4	8.8	41.6	38.0	11.7	0.0
昨年度	58.8	63.6	18.6	45.0	27.9	8.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	69.3	23.4	46.0	22.6	8.0	0.0
昨年度	69.9	77.5	28.7	48.8	17.1	5.4	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	62.8	21.9	40.9	27.7	9.5	0.0
昨年度	64.9	69.8	31.0	38.8	20.9	9.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	81.0	39.4	41.6	14.6	4.4	0.0
昨年度	81.2	87.6	55.0	32.6	7.8	4.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	92.7	75.2	17.5	4.4	2.9	0.0
昨年度	88.1	95.3	80.6	14.7	1.6	3.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	88.3	46.7	41.6	8.0	3.6	0.0
昨年度	83.3	91.5	63.6	27.9	5.4	3.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	74.5	27.7	46.7	22.6	2.9	0.0
昨年度	76.9	88.4	53.5	34.9	7.8	3.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	78.1	40.9	37.2	13.9	8.0	0.0
昨年度	91.4	87.6	56.6	31.0	8.5	3.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	86.1	48.2	38.0	11.7	2.2	0.0
昨年度	90.0	96.1	52.7	43.4	2.3	1.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	43.8	8.8	35.0	35.8	20.4	0.0
昨年度	50.0	62.8	23.3	39.5	24.8	12.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	53.3	25.5	27.7	29.9	16.8	0.0
昨年度	64.2	69.0	33.3	35.7	22.5	8.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	70.1	36.5	33.6	21.9	8.0	0.0
昨年度	72.1	81.4	43.4	38.0	14.7	3.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	83.9	56.9	27.0	9.5	6.6	0.0
昨年度	87.2	87.6	70.5	17.1	8.5	3.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	94.2	63.5	30.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	88.9	90.7	68.2	22.5	5.4	3.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	69.3	21.2	48.2	21.2	8.8	0.7
昨年度	71.5	75.2	35.7	39.5	19.4	5.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	74.5	31.4	43.1	16.1	8.8	0.7
昨年度	76.3	83.7	51.9	31.8	13.2	3.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	86.9	53.3	33.6	10.9	2.2	0.0
昨年度	87.9	86.8	69.8	17.1	10.9	2.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.4	64.2	30.7	33.6	24.8	9.5	1.5
昨年度	65.8	71.3	30.2	41.1	19.4	9.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	68.6	29.9	38.7	21.2	10.2	0.0
昨年度	72.3	77.5	42.6	34.9	15.5	7.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	83.2	59.1	24.1	10.9	5.8	0.0
昨年度	85.0	85.3	59.7	25.6	8.5	6.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の設問の肯定的回答割合は市の平均よりやや低く、「学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。」の肯定的回答割合は、市とほぼ同程度となった。学習に対する意欲がやや低い傾向が見られるので、まずは意欲の向上を図れるよう学習において様々な資料やICTを今後も効果的に活用していきたい。また授業の「めあて」や「まとめ」「ふりかえり」を考える時間を確保し、児童にとって何を学んだかが明確になる分かりやすい授業を展開していく。

・教科別に見ると、「好きである」という肯定的な回答が高い教科もある一方で、「あまりすきではない」という回答が高い教科もある。特に算数は「好きではない」の回答割合が高い。授業内容が分かることと教科が好きであることは相関関係があると思われる。4年生になり学習内容の難易度も上がってきているので、難しく感じあまり好きではない気持ちも出てきていると考えられる。まずは計算などの基礎基本を確実に定着できるようにするとともに、個に応じた習熟の機会を設け、理解を深められるようにしていきたい。

・授業への取り組みについて、多くの項目で肯定的回答割合が市の平均を上回ったが、「自分の考え、理由をあげながら話すことができる。」の肯定的回答割合が低かった。日頃の様子を見ても、進んで考えを話すことができる児童は少なく、話すことに苦手意識をもっている児童が多いと考えられる。ペアやグループなどで話す機会を多く設けたり、話し方の例を提示したりするなどして、話すことの抵抗を減らしていきたい。

・学習の仕方について、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」など、パソコン操作に関する項目では肯定的回答割合が高い。4年生になり教科だけでなく、総合的な学習の時間において、1人1台端末を活用し文章でまとめる時間が増えており、その効果が見られる。今後も効果的な活用の場面を設け、操作に慣れていけるようにするとともに、パソコンで作成したものを通し、考えを伝え合うなどのコミュニケーションのツールとしても活用していきたい。

・家庭での学習に関する部分では、「宿題はきちんとやり、期げんまでに提出している」の項目で約86%の肯定的回答割合があるものの、「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」といった自主的に取り組む部分では肯定的回答の割合が低い。宿題をしっかりとやる意識は高いので、さらに自分の学習に関する課題に気づき、それに取り組めるよう促していきたい。また他の児童の取り組みを範例として示すことで、どのような取り組みがよいか考える一助としていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	96.4	70.1	26.3	2.9	0.0	0.7
昨年度	94.0	92.2	76.7	15.5	5.4	2.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	94.9	54.7	40.1	5.1	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.3	68.2	27.1	4.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	89.8	53.3	36.5	8.8	1.5	0.0
昨年度	85.7	89.9	58.9	31.0	7.8	2.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	86.1	45.3	40.9	11.7	2.2	0.0
昨年度	87.3	87.6	58.1	29.5	10.1	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	94.9	44.5	50.4	5.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.6	46.5	48.1	4.7	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	96.4	53.3	43.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.9	68.2	28.7	3.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	24.8	21.2	19.7	19.7	5.8	4.4	1.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	24.8	24.8	13.2	17.1	10.9	4.7	3.1	0.0	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	36.5	15.3	21.2	10.9	8.0	5.1	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	33.3	14.7	12.4	17.1	10.1	3.1	4.7	2.3	2.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	8.8	5.8	5.1	19.0	21.9	12.4	10.9	7.3	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	6.2	3.9	4.7	12.4	20.9	20.9	11.6	8.5	10.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	3.6	5.1	4.4	10.2	19.7	13.9	14.6	10.9	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	2.3	0.8	3.1	9.3	20.2	11.6	17.1	7.8	27.9	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	1.5	8.0	53.3	32.1	2.9	0.7	0.7	0.0	0.7
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	1.6	8.5	48.8	28.7	8.5	1.6	0.0	0.8	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.7	4.4	4.4	36.5	44.5	8.0	0.7	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.8	2.3	9.3	41.1	39.5	6.2	0.0	0.0	0.8	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	88.3	59.9	28.5	7.3	4.4	0.0
昨年度	89.1	90.7	62.8	27.9	6.2	3.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	79.6	43.8	35.8	16.8	3.6	0.0
昨年度	85.0	86.0	54.3	31.8	9.3	4.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	79.6	33.6	46.0	16.1	4.4	0.0
昨年度	85.6	91.5	51.2	40.3	7.0	1.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	83.9	42.3	41.6	9.5	6.6	0.0
昨年度	88.9	90.7	56.6	34.1	7.8	1.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	86.1	53.3	32.8	11.7	2.2	0.0
昨年度	91.2	93.8	74.4	19.4	5.4	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.5	87.6	10.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.2	90.7	8.5	0.0	0.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	99.3	88.3	10.9	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.2	81.4	17.8	0.0	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	88.3	44.5	43.8	11.7	0.0	0.0
昨年度	87.0	89.9	48.1	41.9	7.8	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	99.3	83.2	16.1	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.2	85.3	14.0	0.0	0.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.2	86.0	13.2	0.8	0.0	0.0

⑪ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	94.2	47.4	46.7	5.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.1	56.6	39.5	3.1	0.8	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	90.5	48.9	41.6	8.8	0.7	0.0
昨年度	90.0	96.1	56.6	39.5	3.9	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	99.3	92.0	7.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.9	89.1	7.8	1.6	1.6	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	93.4	64.2	29.2	6.6	0.0	0.0
昨年度	95.2	98.4	72.1	26.4	0.0	1.6	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	92.0	62.0	29.9	6.6	1.5	0.0
昨年度	92.5	93.8	67.4	26.4	3.9	2.3	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	46.0	20.4	25.5	29.2	24.8	0.0
昨年度	50.8	49.6	27.1	22.5	25.6	24.8	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	77.4	35.8	41.6	17.5	5.1	0.0
昨年度	80.1	86.8	53.5	33.3	11.6	1.6	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	85.4	43.8	41.6	12.4	2.2	0.0
昨年度	84.5	86.8	54.3	32.6	10.9	2.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	90.5	47.4	43.1	7.3	2.2	0.0
昨年度	92.2	96.1	58.1	38.0	3.1	0.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	88.3	66.4	21.9	6.6	5.1	0.0
昨年度	88.2	86.8	65.1	21.7	7.0	6.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	96.4	79.6	16.8	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.8	77.5	16.3	4.7	0.8	0.8

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.1	87.6	9.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.9	83.7	13.2	3.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	98.5	83.9	14.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.9	84.5	12.4	2.3	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	96.4	77.4	19.0	2.2	1.5	0.0
昨年度	93.9	92.2	72.1	20.2	5.4	2.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	81.8	51.1	30.7	11.7	6.6	0.0
昨年度	79.7	72.9	49.6	23.3	17.8	9.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	97.8	81.0	16.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.9	84.5	12.4	1.6	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	92.7	65.0	27.7	5.1	2.2	0.0
昨年度	90.8	96.9	69.0	27.9	2.3	0.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	92.7	78.8	13.9	5.8	1.5	0.0
昨年度	94.8	93.8	78.3	15.5	4.7	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	95.6	72.3	23.4	3.6	0.7	0.0
昨年度	95.2	93.0	76.7	16.3	5.4	1.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	93.4	65.0	28.5	2.9	3.6	0.0
昨年度	92.7	93.8	72.1	21.7	3.9	2.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	59.9	18.2	41.6	26.3	13.9	0.0
昨年度	58.6	69.8	34.1	35.7	15.5	14.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	73.7	30.7	43.1	19.0	7.3	0.0
昨年度	78.3	80.6	43.4	37.2	14.7	4.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	64.2	28.5	35.8	21.2	14.6	0.0
昨年度	67.2	69.8	36.4	33.3	19.4	10.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.8	68.6	24.8	43.8	19.0	12.4	0.0
昨年度	70.9	71.3	30.2	41.1	20.2	8.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	59.1	28.5	30.7	23.4	17.5	0.0
昨年度	58.9	75.2	47.3	27.9	17.8	7.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。」「だれに対しても、思いやりの心をもって接している。」の肯定的回答割合が、市の平均を上回っている。「自分がされたら嫌なことを人にしない。」「困っている人や忙しい人がいたら積極的に声をかけて助け合う。」という指導を続けてきたことが、この結果につながっていると考えられる。これらの方針が、周りの友達だけでなく、自分自身の幸せにつながっていくことを実感させ、日常生活の中で実践できる児童を引き続き育てていきたい。

・「学校い外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。」の質問に対して、休日に3時間以上動画を見る、またはゲームをしていると答えている児童が2割近くいる。さらに、平日に3時間以上動画やゲームに時間を費やしている児童が8.8%いる。これに加え、学校でも様々な形でタブレットを使う時間が増えている。学校での体を使った体験活動、友達と遊び語り合う場、家族で外出する喜び、屋外で活動する楽しさ等を味わうことも、子供の成長に大きくプラスに影響する。教員と保護者が一丸となって、児童と電子機器を上手に付き合わせることができる環境をつくっていきたい。

・学校がある日の寝る時間についての質問では、10時までに寝る児童が多数を占めている中、11時ごろに寝ている児童が、2.9%いる。習い事などで遅くに帰宅し、結果的に寝る時間が遅くなってしまうことが考えられるが、学校と家庭が連携し、睡眠の大切さについて、引き続き指導を続けていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	48.2	10.9	8.0	32.8	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	59.7	16.3	3.9	19.4	0.8

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	73.4	74.5	74.5	23.5	2.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	83.1	76.5	76.5	23.5	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	95.8	95.8	2.8	1.4
昨年度	92.4	98.0	98.0	2.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	19.7	19.7	14.1	21.1	11.3	14.1	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	39.2	17.6	13.7	13.7	7.8	7.8	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	31.0	21.1	28.2	16.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	43.1	11.8	25.5	7.8	3.9	7.8	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	14.1	16.9	15.5	22.5	18.3	11.3	1.4
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	31.0	11.3	28.2	23.9	1.4	2.8	1.4
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間な どをせいげんさ れている	2 1週間に1回く らい	3 1か月に1回く らい	4 3か月に1回く らい	5 半年に1回く らい	6 チェックされて いない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	38.0	23.9	9.9	1.4	2.8	23.9	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをし たことがある	2 相手にいやな思 いをさせてしま ったことがある	3 いやな思いをし たことも、相手 にいやな思いを させてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	1.4	7.0	4.2	87.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」という質問に対する肯定的回答割合が、市の平均より2.9ポイント上回っている。また、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。」という質問に対する肯定的回答割合が、市の平均より4.0ポイント上回っている。これは、市から配付されているスマホ・ケータイフィルタリングに関するリーフレットを活用した指導をしてきた成果だと考えられる。今後、スマートフォンや携帯電話を所持する児童はますます増えると考えられるため、1人1台端末の使い方なども合わせながら、有効的な使い方について指導していく必要がある。一方で、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」という質問に対する肯定的回答割合は、市の平均より3.6ポイント下回っている。スマートフォンや携帯電話を使うことについて話す機会が少ないと考えられる。そのため、家庭と連携してスマートフォンや携帯電話を使うときのルールについて、話し合う機会を作るよう呼び掛けていく。

・「夜の何時まで使っていますか。」に対する回答を見ると、「7時まで」～「9時まで」と回答した児童が多い中、「10時まで」と回答する児童が、市の平均よりも高い。これは睡眠時間とも関わってくるため、この点に関しても学校と家庭が連携して適切な使い方や使用時間について指導をし、スマートフォンや携帯電話と上手に付き合っていく方法を児童に身に付けさせていく必要があると考える。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.8	88.3	9.5	1.5	0.7	0.0
昨年度	97.7	96.9	85.3	11.6	0.8	2.3	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	79.6	43.8	35.8	12.4	8.0	0.0
昨年度	77.1	79.1	44.2	34.9	14.7	6.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	78.1	39.4	38.7	13.9	8.0	0.0
昨年度	75.8	80.6	48.8	31.8	11.6	7.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	77.4	43.8	33.6	19.0	3.6	0.0
昨年度	79.5	82.2	45.7	36.4	14.0	3.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	67.9	31.4	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	69.8	27.9	0.8	1.6	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	84.7	10.2	4.4	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	85.3	7.8	4.7	2.3	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	49.6	32.1	11.7	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	54.3	34.9	7.0	3.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	69.3	48.2	21.2	15.3	15.3	0.0
昨年度	72.0	70.5	49.6	20.9	12.4	17.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	91.2	78.8	12.4	5.8	2.9	0.0
昨年度	93.8	91.5	73.6	17.8	4.7	3.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	96.4	79.6	16.8	2.2	1.5	0.0
昨年度	93.4	95.3	85.3	10.1	2.3	2.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	89.8	52.6	37.2	8.8	1.5	0.0
昨年度	87.9	86.8	55.8	31.0	9.3	3.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.4	82.5	13.9	2.9	0.7	0.0
昨年度	96.8	96.1	79.8	16.3	2.3	1.6	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	99.3	87.6	11.7	0.0	0.7	0.0
昨年度	97.4	97.7	87.6	10.1	1.6	0.8	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	99.3	85.4	13.9	0.0	0.7	0.0
昨年度	97.4	96.9	83.7	13.2	2.3	0.8	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	92.7	65.7	27.0	4.4	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	92.7	66.4	26.3	6.6	0.7	0.0
昨年度	89.3	89.9	70.5	19.4	6.2	3.9	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.5	90.5	8.0	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.3	94.6	91.5	3.1	3.1	2.3	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	98.5	91.2	7.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.6	88.4	6.2	2.3	3.1	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	97.1	73.7	23.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	85.6	89.9	65.9	24.0	6.2	3.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	99.3	81.0	18.2	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.9	76.7	20.2	0.8	1.6	0.8

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	99.3	80.3	19.0	0.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.1	82.2	14.0	2.3	0.8	0.8

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	94.9	66.4	28.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.9	68.2	28.7	1.6	0.8	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・体力については、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」という設問に対する肯定的回答割合は、市より2.5ポイント以上高く、健康の維持や体力の向上に対しての本校児童の意識が根付いてきていると考えられる。今後も、健康を保持するための具体的な生活態度の指導や各種運動検定などの活用をさらに継続していきたい。
- ・健康や食事については、いくつかの設問で市全体の傾向と同程度または、肯定的回答割合が高いものがあつた。しかし、「歯みがきをしていますか。」や「すききらいをしないで食べていますか。」については市の肯定的回答割合より低い。学校での歯みがきの時間の徹底や給食の時間に嫌いなものでも少しは食べるよう働き掛けていくとともに、家庭でもよりよい食事ができるよう今後も「食育だより」等で家庭への呼び掛けを行ってきたい。
- ・自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動しているについての肯定的回答割合が94.9%と市より1%低かった。今後も、校内の廊下の安全な歩行を呼びかける等の声掛けを行なっていきたい。また、交通ルールを守る、不審者から自分を守るについての肯定的回答割合は95%を超え、意識の高さがうかがえる。登下校時などに、1人1人がしっかりと意識できるように、これからも折に触れ、安全に気を付けて行動することの大切さを意識付けていきたい。