

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.7	86.3	25.0	61.3	11.3	2.4	0.0
昨年度	85.5	77.2	26.0	51.2	17.3	5.5	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	94.4	38.7	55.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.1	47.2	44.9	6.3	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.1	69.4	24.2	45.2	27.4	3.2	0.0
昨年度	78.1	70.1	26.8	43.3	22.8	7.1	0.0

② 社会

本年度	76.2	87.9	42.7	45.2	10.5	1.6	0.0
昨年度	75.3	74.8	36.2	38.6	18.9	6.3	0.0

③ 算数

本年度	84.2	85.5	63.7	21.8	9.7	4.8	0.0
昨年度	84.1	78.7	47.2	31.5	13.4	7.9	0.0

④ 理科

本年度	89.4	84.7	57.3	27.4	12.9	2.4	0.0
昨年度	91.2	92.1	63.8	28.3	3.9	3.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.0	82.3	46.0	36.3	15.3	2.4	0.0
昨年度	83.8	74.0	40.2	33.9	18.1	7.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	89.5	64.5	25.0	8.9	1.6	0.0
昨年度	91.9	91.3	70.1	21.3	6.3	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	95.2	69.4	25.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.6	73.2	17.3	5.5	3.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.9	82.3	29.0	53.2	13.7	4.0	0.0
昨年度	81.2	78.0	39.4	38.6	18.1	3.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.1	92.7	66.9	25.8	4.8	2.4	0.0
昨年度	88.4	82.7	45.7	37.0	15.7	1.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	80.6	42.7	37.9	14.5	4.8	0.0
昨年度	84.4	81.1	42.5	38.6	12.6	6.3	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	83.1	39.5	43.5	14.5	2.4	0.0
昨年度	84.7	82.7	54.3	28.3	11.8	5.5	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.5	92.7	72.6	20.2	5.6	1.6	0.0
昨年度	90.5	88.2	66.9	21.3	7.9	3.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	98.4	73.4	25.0	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.2	96.1	74.0	22.0	0.8	2.4	0.8

② 社会

本年度	96.1	98.4	75.0	23.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.1	80.3	15.7	3.1	0.8	0.0

③ 算数

本年度	97.8	98.4	84.7	13.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.1	81.1	15.0	3.1	0.8	0.0

④ 理科

本年度	89.0	86.3	54.0	32.3	10.5	3.2	0.0
昨年度	89.4	90.6	62.2	28.3	8.7	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.0	75.0	31.5	43.5	18.5	6.5	0.0
昨年度	79.9	80.3	41.7	38.6	13.4	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	79.5	72.6	33.9	38.7	18.5	8.9	0.0
昨年度	80.3	84.3	48.0	36.2	13.4	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	90.3	62.9	27.4	8.1	1.6	0.0
昨年度	91.4	89.0	68.5	20.5	9.4	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.2	85.5	58.1	27.4	12.1	2.4	0.0
昨年度	87.8	86.6	60.6	26.0	10.2	3.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.7	77.4	46.0	31.5	16.1	6.5	0.0
昨年度	84.9	85.8	57.5	28.3	8.7	5.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	83.9	52.4	31.5	12.1	4.0	0.0
昨年度	87.2	87.4	62.2	25.2	10.2	2.4	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.4	90.3	63.7	26.6	8.1	1.6	0.0
昨年度	92.4	94.5	72.4	22.0	1.6	3.9	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.9	96.8	83.1	13.7	2.4	0.8	0.0
昨年度	95.3	96.9	85.8	11.0	0.8	1.6	0.8

(5) ふだん、学校のじゅ業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	7.3	10.5	15.3	28.2	15.3	12.1	7.3	1.6	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	9.5	11.6	26.7	24.0	10.9	4.9	2.9	2.2	0.0
	本校	9.4	7.9	12.6	25.2	23.6	9.4	6.3	3.9	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	12.9	15.3	9.7	24.2	20.2	8.9	4.8	1.6	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	13.2	14.8	23.9	17.1	7.1	3.6	1.5	2.2	0.1
	本校	11.0	9.4	15.0	31.5	18.9	6.3	4.7	2.4	0.8	0.0

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.8	90.3	35.5	54.8	9.7	0.0	0.0
昨年度	90.3	88.2	46.5	41.7	9.4	2.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	87.1	34.7	52.4	12.1	0.0	0.8
昨年度	87.1	85.0	36.2	48.8	11.0	3.9	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.1	97.6	64.5	33.1	0.8	1.6	0.0
昨年度	90.7	89.8	56.7	33.1	5.5	4.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.9	93.5	47.6	46.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.2	88.2	56.7	31.5	7.9	3.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.3	79.8	34.7	45.2	16.1	4.0	0.0
昨年度	80.1	77.2	40.2	37.0	18.1	4.7	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	64.5	25.8	38.7	30.6	4.0	0.8
昨年度	68.8	69.3	25.2	44.1	23.6	7.1	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	80.6	26.6	54.0	18.5	0.8	0.0
昨年度	78.9	77.2	34.6	42.5	18.9	3.9	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.8	94.4	42.7	51.6	3.2	2.4	0.0
昨年度	89.6	86.6	54.3	32.3	11.0	2.4	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	85.5	32.3	53.2	12.9	1.6	0.0
昨年度	82.1	83.5	38.6	44.9	14.2	2.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.5	87.1	52.4	34.7	12.1	0.8	0.0
昨年度	83.4	79.5	51.2	28.3	14.2	6.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	94.4	79.0	15.3	4.0	1.6	0.0
昨年度	92.6	81.9	63.0	18.9	11.0	7.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	96.1	97.6	76.6	21.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.8	92.1	72.4	19.7	6.3	1.6	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	95.2	75.8	19.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.9	75.6	17.3	5.5	1.6	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.3	94.4	79.0	15.3	4.8	0.8	0.0
昨年度	96.3	96.1	85.8	10.2	2.4	1.6	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	78.2	29.8	48.4	16.9	4.0	0.8
昨年度	80.5	79.5	41.7	37.8	16.5	3.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	71.5	65.3	17.7	47.6	29.8	4.8	0.0
昨年度	70.3	78.7	26.0	52.8	16.5	4.7	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	81.2	75.8	37.9	37.9	16.9	6.5	0.8
昨年度	79.8	83.5	46.5	37.0	11.8	4.7	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.9	49.2	18.5	30.6	25.8	24.2	0.8
昨年度	52.9	60.6	33.9	26.8	22.0	17.3	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするとき、コンピュータを使うことができる。

本年度	45.1	40.3	15.3	25.0	29.8	29.8	0.0
昨年度	45.9	57.5	23.6	33.9	18.1	24.4	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	93.5	63.7	29.8	2.4	4.0	0.0
昨年度	93.0	91.3	69.3	22.0	6.3	2.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	87.9	54.8	33.1	10.5	1.6	0.0
昨年度	89.0	83.5	56.7	26.8	13.4	3.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.9	58.1	18.5	39.5	29.0	12.9	0.0
昨年度	60.4	62.2	21.3	40.9	31.5	6.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.9	59.7	30.6	29.0	30.6	9.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	82.0	71.8	40.3	31.5	19.4	8.9	0.0
昨年度	80.1	86.6	55.9	30.7	9.4	3.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.0	94.4	74.2	20.2	2.4	3.2	0.0
昨年度	90.9	89.8	70.1	19.7	4.7	4.7	0.8

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	89.0	94.4	49.2	45.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	88.7	89.0	60.6	28.3	7.9	3.1	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	83.1	59.7	23.4	12.1	4.8	0.0
昨年度	86.7	90.6	70.9	19.7	5.5	3.9	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	71.8	22.6	49.2	22.6	5.6	0.0
昨年度	74.6	79.5	37.8	41.7	12.6	7.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	69.4	26.6	42.7	21.0	8.9	0.8
昨年度	70.5	72.4	27.6	44.9	18.9	7.9	0.8

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	75.0	46.8	28.2	17.7	7.3	0.0
昨年度	86.9	87.4	58.3	29.1	7.9	3.9	0.8

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.8	72.6	27.4	45.2	21.0	6.5	0.0
昨年度	71.8	75.6	41.7	33.9	15.7	7.9	0.8

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.2	62.1	24.2	37.9	27.4	10.5	0.0
昨年度	73.2	75.6	33.1	42.5	15.0	9.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.8	86.3	52.4	33.9	11.3	2.4	0.0
昨年度	88.7	86.6	66.9	19.7	7.1	4.7	1.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きかの問いに対して、肯定割合が昨年度より大きく伸び、市を上回った。学習に対する関心が高いと言える。

・学習が好きかに対しての肯定割合は、社会・算数・体育・道徳・学級活動・英会話が市の平均を上回っている。国語に関しては、市の平均を大きく下回り、他教科との差が大きい。

・各教科の学習が将来のために大切だと思うかという設問に対しては、ほとんどの教科で肯定的に答えしており、将来のためにという意識をもって学習に臨んでいると言える。

・授業以外の学習時間を見ると、月曜から金曜までと土日とほとんど変わらず、市と同様で30分ぐらい学習している児童が多い。昨年と比べて、月曜から金曜までに1時間勉強している児童が減っている。学習の仕方を伝え、適切な量の学習を考えさせることで、取り組みが良くなり家庭学習の時間が定着するようにさせたい。

・授業への取り組みについては、⑤のグループでの話し合い参加・⑥の理由を挙げながら話すなどの項目で、8割を下回る。ことばや国語の授業で、スキルアップを図ったり、経験を多く積むことでできるようにしていくことが望まれる。

・学習の仕方については、全体として市の平均を下回る。新しく習ったことを何度も繰り返し練習することを面倒がらずにできるように声掛けしたり、資料やコンピュータを使った学習を随時取り入れることで、慣れさせることも大切である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	96.0	64.5	31.5	2.4	1.6	0.0
昨年度	93.6	94.5	75.6	18.9	3.9	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.1	93.5	57.3	36.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	88.9	90.6	55.9	34.6	7.9	1.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.6	94.4	61.3	33.1	4.8	0.8	0.0
昨年度	85.4	90.6	64.6	26.0	7.9	1.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.6	91.1	34.7	56.5	6.5	2.4	0.0
昨年度	87.9	85.0	44.9	40.2	10.2	4.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	91.1	48.4	42.7	8.9	0.0	0.0
昨年度	91.4	91.3	44.1	47.2	6.3	1.6	0.8

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	91.9	58.1	33.9	7.3	0.8	0.0
昨年度	94.5	91.3	59.1	32.3	5.5	2.4	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	25.8	14.5	21.8	18.5	12.9	3.2	1.6	0.0	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	16.8	22.2	19.0	23.4	9.7	3.8	1.6	1.1	2.0	0.2
	本校	12.6	13.4	18.1	29.1	11.8	7.1	0.8	3.1	3.1	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	25.0	22.6	9.7	17.7	11.3	6.5	4.8	0.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	19.1	13.9	16.7	10.6	3.9	2.4	1.6	3.1	0.2
	本校	22.8	15.0	16.5	15.7	11.8	4.7	5.5	2.4	5.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	12.1	6.5	7.3	28.2	19.4	9.7	8.1	4.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.0	7.3	18.0	23.0	11.9	8.2	4.6	10.0	0.3
	本校	11.8	6.3	10.2	22.0	19.7	12.6	9.4	3.9	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	7.3	3.2	5.6	12.9	20.2	16.1	17.7	8.1	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	5.2	5.0	11.9	18.7	14.5	12.3	6.4	17.4	0.6
	本校	9.4	6.3	4.7	10.2	19.7	18.9	13.4	6.3	11.0	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	19.4	28.2	5.6	11.3	19.4	12.9	0.8	0.0	0.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	28.1	6.2	6.2	17.5	16.1	6.1	4.3	2.0	4.1	0.2
	本校	11.0	26.0	3.9	7.1	24.4	14.2	8.7	0.8	2.4	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	16.1	25.8	7.3	9.7	12.1	19.4	4.8	1.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	18.4	6.7	6.0	14.0	18.7	8.2	6.4	3.5	8.8	0.2
	本校	11.0	17.3	4.7	6.3	15.0	21.3	10.2	3.9	0.8	9.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	5.6	15.3	48.4	25.0	4.0	0.8	0.0	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	4.8	10.6	49.8	25.3	6.2	1.5	0.5	0.5	0.9
	本校	6.3	13.4	51.2	22.8	4.7	0.8	0.8	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	4.0	2.4	8.9	37.9	34.7	8.9	1.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	3.6	5.1	22.0	43.8	18.9	2.0	0.4	0.7	0.2
	本校	5.5	3.1	4.7	34.6	40.2	9.4	0.0	0.0	2.4	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	91.1	72.6	18.5	5.6	3.2	0.0
昨年度	89.3	81.9	66.9	15.0	14.2	3.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.0	79.0	40.3	38.7	15.3	5.6	0.0
昨年度	82.3	82.7	50.4	32.3	13.4	3.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	85.5	40.3	45.2	12.1	2.4	0.0
昨年度	83.3	82.7	46.5	36.2	14.2	3.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	81.5	23.4	58.1	16.1	2.4	0.0
昨年度	84.1	85.8	43.3	42.5	11.8	2.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.0	89.5	50.8	38.7	8.9	1.6	0.0
昨年度	91.7	89.0	60.6	28.3	7.9	2.4	0.8

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.2	77.4	17.7	4.0	0.0	0.8
昨年度	97.4	95.3	81.9	13.4	3.9	0.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	96.8	78.2	18.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.5	85.0	9.4	3.1	2.4	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	80.6	40.3	40.3	18.5	0.8	0.0
昨年度	83.9	82.7	37.8	44.9	14.2	3.1	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.2	96.8	73.4	23.4	1.6	0.8	0.8
昨年度	92.8	90.6	67.7	22.8	7.1	2.4	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	96.8	84.7	12.1	2.4	0.8	0.0
昨年度	97.6	98.4	82.7	15.7	1.6	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.6	78.2	19.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.3	83.5	11.8	3.1	1.6	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	97.6	82.3	15.3	0.8	1.6	0.0
昨年度	97.6	97.6	89.8	7.9	2.4	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.3	88.7	34.7	54.0	8.9	1.6	0.8
昨年度	86.3	83.5	41.7	41.7	14.2	2.4	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	83.9	34.7	49.2	15.3	0.0	0.8
昨年度	85.0	81.9	39.4	42.5	15.0	3.1	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	99.2	90.3	8.9	0.0	0.0	0.8
昨年度	97.7	96.1	88.2	7.9	3.1	0.8	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.0	70.2	33.9	36.3	15.3	13.7	0.8
昨年度	67.5	66.9	43.3	23.6	17.3	15.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.9	53.2	25.8	27.4	14.5	32.3	0.0
昨年度	53.6	59.1	38.6	20.5	19.7	21.3	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	88.7	39.5	49.2	9.7	1.6	0.0
昨年度	86.9	85.0	40.2	44.9	12.6	2.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	83.9	58.1	25.8	5.6	10.5	0.0
昨年度	85.7	80.3	52.8	27.6	11.0	8.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.4	90.3	65.3	25.0	7.3	2.4	0.0
昨年度	91.5	91.3	73.2	18.1	6.3	2.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	98.4	82.3	16.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.9	81.1	15.7	0.8	2.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	94.4	77.4	16.9	3.2	2.4	0.0
昨年度	96.6	92.1	78.7	13.4	6.3	1.6	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	95.2	75.0	20.2	4.0	0.8	0.0
昨年度	93.0	91.3	78.0	13.4	3.9	4.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	83.1	42.7	40.3	13.7	3.2	0.0
昨年度	79.3	78.0	56.7	21.3	18.1	3.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.5	92.7	70.2	22.6	6.5	0.8	0.0
昨年度	95.3	94.5	79.5	15.0	3.1	2.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.6	83.1	60.5	22.6	11.3	5.6	0.0
昨年度	84.8	86.6	55.1	31.5	9.4	3.9	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	90.3	70.2	20.2	9.7	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.7	94.4	60.5	33.9	4.8	0.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.1	83.1	54.0	29.0	12.9	4.0	0.0
昨年度	85.6	88.2	65.4	22.8	7.9	3.9	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	85.5	62.1	23.4	11.3	3.2	0.0
昨年度	89.6	88.2	61.4	26.8	9.4	2.4	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	69.4	34.7	34.7	21.0	9.7	0.0
昨年度	72.1	74.8	42.5	32.3	14.2	11.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.6	80.6	54.0	26.6	14.5	4.8	0.0
昨年度	79.9	78.0	48.0	29.9	17.3	3.9	0.8

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.8	65.3	32.3	33.1	17.7	16.1	0.8
昨年度	65.8	61.4	33.1	28.3	24.4	13.4	0.8

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	68.5	64.5	30.6	33.9	23.4	12.1	0.0
昨年度	67.0	66.1	37.0	29.1	18.9	14.2	0.8

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	76.4	81.5	53.2	28.2	12.1	6.5	0.0
昨年度	75.4	78.0	52.8	25.2	11.0	10.2	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつしている」の設問に対し、昨年度と比較すると「している」との肯定的な回答が2%程度上昇している。しかし、「よくしている」との回答は昨年度に比べ11%低くなっている。このことから、あいさつをすることの大切さは理解しているものの、徹底されていない様子がうかがえる。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(平日)」の設問に対し、昨年度は「30分くらい」が最も多い回答であったが、本年度は「ほとんど読まない」が最も多く25%にも上った。学校で朝の読書の時間が週に4日あり、時間内しっかり読書をしている上でのこの回答から、主体的な態度での取り組みになっていないことがうかがえる。この時間は学級文庫の本を読む児童が多いので、児童の興味を引く本の検討が必要と考えられる。

・「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか(休日)」の設問に対し、昨年度「1時間くらい」が最多回答であったが本年度は「ほとんどしない」が25%に上り最も多かった。このことから、休日に家族や友人と過ごしたり、能動的に活動したり時間が増えていることがうかがえる。

・学校がある日の起きる時間について、「6時ごろ」との回答が昨年度より3%ほど増えて最も多い回答となった。本校の学区が広いこともあるが、ゆとりをもった朝の時間を過ごせていることがうかがえる。

・「今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある」の設問に対し、昨年度「とてもあてはまる」が38%で最も多かったことに対し。本年度は「あてはまらない」が32%で最も多かった。このことから、子どもたちの毎日の生活が安心できる充実したものとなっていることがうかがえる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	72.6	22.6	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	65.6	26.6	6.2	1.5
	本校	63.8	23.6	7.9	4.7

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.5	64.7	64.7	32.4	2.9
昨年度		73.1	65.0	65.0	32.5	2.5

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度		80.3	75.0	75.0	20.0	5.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度		82.1	75.0	75.0	22.5	2.5

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	58.8	26.5	8.8	0.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	27.8	6.5	2.3	1.0	1.7	2.4
	本校	50.0	27.5	12.5	5.0	2.5	0.0	2.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	61.8	23.5	5.9	2.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	71.2	11.7	7.0	2.0	0.9	0.8	6.3
	本校	57.5	17.5	5.0	2.5	0.0	2.5	15.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っているかという問いに対して約73%の児童が持っていないと答えている。これは昨年度より9%増えており、携帯電話を持つ児童が減ったと言える。携帯電話を持っている児童のうちフィルタリングを設定している本校児童が65%に対して、市の平均が78%で、携帯電話やスマートフォンを使用するときのルールを家の人と決めていると答えた児童は本校児童が74%に対して、市の平均が83%といずれの回答も市の平均を下回る結果となった。また個人情報を誰でも見られるサイトに載せないようにしている児童の割合は、本校児童82%であり昨年の75%よりは7%増加しているものの、宇都宮市の平均87%よりは下回る結果となっている。これらのことから携帯電話を持つ本校の児童や家庭は、情報社会への危機感や携帯電話やスマートフォンの使い方の意識が低いと言える。

・学校の授業がある平日に携帯電話やスマートフォンを使用する時間はどれくらいかという問いに対して、ほとんど使用しないという児童は59%と回答しており、市の平均の54%や昨年度の本校児童の50%を上回っている。その一方で2時間以上使用するという児童が6%弱と、昨年度の本校児童の3%、市の平均3%よりも上回っている。また夜の何時まで携帯電話やスマートフォンを使用しているかという問いに対して8時までと回答した児童が24%と、市の平均13%、昨年度の本校児童の18%を上回っている。これらのことから、携帯電話やスマートフォンを持ってはいるがほとんど使用しない児童がほとんどではあるものの、2時間以上、夜遅くまで使用している児童がいるので、正しい利用の仕方や利用時間のルールを決める大切さなどを継続して指導していく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすぎである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	91.9	67.7	24.2	5.6	1.6	0.8
昨年度	90.5	92.1	70.9	21.3	3.9	3.9	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.6	83.9	13.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.9	84.3	12.6	0.8	2.4	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	79.1	75.8	44.4	31.5	16.9	7.3	0.0
昨年度	76.3	80.3	56.7	23.6	12.6	7.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	79.0	41.9	37.1	14.5	6.5	0.0
昨年度	81.3	84.3	52.8	31.5	7.9	7.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	79.0	19.4	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	72.2	23.9	2.3	1.6	0.1
	本校	77.2	19.7	1.6	1.6	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	86.3	8.1	4.8	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	87.9	8.5	2.4	1.0	0.1
	本校	91.3	5.5	0.8	2.4	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	46.0	30.6	16.1	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	45.7	33.9	13.5	6.8	0.1
	本校	42.5	36.2	11.8	8.7	0.8

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	79.0	60.5	18.5	11.3	9.7	0.0
昨年度	75.8	74.8	52.8	22.0	15.0	10.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	95.2	79.8	15.3	3.2	1.6	0.0
昨年度	94.2	97.6	84.3	13.4	0.8	1.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	91.1	78.2	12.9	6.5	2.4	0.0
昨年度	94.3	97.6	85.0	12.6	0.8	1.6	0.0

⑧ 正しいせいで食事をしている。

本年度	85.8	87.9	35.5	52.4	10.5	1.6	0.0
昨年度	85.7	85.8	49.6	36.2	10.2	3.9	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.8	91.1	63.7	27.4	7.3	1.6	0.0
昨年度	86.5	82.7	65.4	17.3	7.1	10.2	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	88.4	86.3	46.8	39.5	9.7	4.0	0.0
昨年度	86.9	88.2	55.9	32.3	7.9	3.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.4	83.1	15.3	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.2	96.9	82.7	14.2	0.8	2.4	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.6	82.3	15.3	1.6	0.8	0.0
昨年度	96.0	96.1	84.3	11.8	1.6	2.4	0.0

⑬ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	86.3	57.3	29.0	10.5	3.2	0.0
昨年度	87.9	89.0	65.4	23.6	6.3	4.7	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	93.5	83.9	9.7	3.2	3.2	0.0
昨年度	95.1	93.7	78.7	15.0	2.4	3.9	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	97.6	90.3	7.3	1.6	0.8	0.0
昨年度	95.8	96.1	90.6	5.5	2.4	1.6	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	84.7	53.2	31.5	12.1	3.2	0.0
昨年度	87.1	89.0	61.4	27.6	7.1	3.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.9	85.8	11.0	1.6	1.6	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	97.6	80.6	16.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.5	82.7	11.8	3.1	0.8	1.6

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.8	90.3	62.9	27.4	8.9	0.0	0.8
昨年度	94.7	93.7	70.9	22.8	2.4	2.4	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての設問で「運動はすきである。」「運動をすることは大切だと思う。」の本校の肯定割合は共に90%を超えているものの「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の設問は75.8%であった。教師が、外で遊ぶよう呼びかけをしたり、学級で運動遊びを推奨したりして運動を実践できるよう指導したい。

・健康や食事についての設問では、本校は「おはしを正しく使って食事をしている。」「毎食後歯磨きをしている。」割合が宇都宮市の割合を上回っている。また「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の本校肯定割合が97.6%に対し「好き嫌いをしないで食べていますか。」の設問は46%であった。栄養をバランスよく摂る大切さを分かっているが、嫌いなものを残してしまっているようだ。給食指導の際に、学級の児童の食べ残しに目を向け、無理のない範囲で個別に指導し、少しずつ好き嫌いを改善できるよう指導していく必要がある。

・安全についての各設問での本校肯定割合は90%を超えており、交通ルールを守ることや不審者から身を守ることを意識して生活している様子がうかがえる。