



食育だより

令和3年度

宇都宮市立富屋小学校

★うちのひととよんでください。

ご入学・ご進級おめでとうございます。今年度も変わらず、みなさんが健やかに成長できるように、安全でおいしい給食作りに努めていきたいと思っておりますので、どうぞよろしくお願い致します。

1年生も15日から給食がスタートします。4月号では、改めて学校における食育について、まとめてみました。

学校における食育

宇都宮市では、学校教育活動全体を通して、
子どもたちの3つの力

①知識・技能

②思考力・判断力・表現力

③学びに向かう力・人間性 を6つの視点から育成することを目指しています。



・・・食育の6つの視点・・・



【食事の重要性】

豊かな人間性を育み、生きる力を身に付けていくためには、何よりも食が大切であるという視点



【心身の健康】

生涯にわたって健全な食生活を実現することが、心身の健康の増進と豊かな人間形成に役立つという視点



【食品を選択する能力】

正しい知識・情報に基づいて食品の品質及び安全について自ら判断し、食品に含まれる栄養素や衛生に気を付けていくことが重要であるという視点



【感謝の心】

自分たちの食生活が自然の恩恵の上に成り立ち、食に関わる人々の様々な活動に支えられていることに対して、感謝する心が大切であるという視点



【社会性】

協力して食事の準備から後片付けをしたり、食事のマナーを身に付けたりすることで、人間関係形成能力を身に付けることが大切であるという視点



【食文化】

日本の伝統ある優れた食文化や食に関わる歴史、地域の特性を生かした食生活、食料自給率を理解し、尊重しようという視点

これら食育における6つの視点に合わせた細やかな指導で、子どもたちの**3つの力**を育んでいきます。

給食時のマナー指導においては、感染症対策を含んだ「給食のマナーシート」を活用し、担任や栄養士が指導していきます。給食マナーについて、振り返りながら、少しずつ定着できるよう進めてまいります。



きゅう しょく

み なお

給食のマナーを見直そう！

★できているところに○をつけましょう。

給食の前に、 きちんと手を洗った。	お互いの距離を 保ちながら食事ができた。	「いただきます」 「ごちそうさま」 のあいさつができた。	正しい姿勢で 食べた。
食器を正しく 持って食べた。	はしを正しく 持って食べた。	主食 とおかずを 交互に食べた。	栄養のバランスを 考えて、残さず 食べた。
ゆっくりと よくかんで 食べた。	話をせず に食べた。 (黙食)	立ち歩いたりせず にきちんと座って食べた。	牛乳の必要性を きちんと理解して しっかり飲めた。
量の調節を 食べる前に行い、 残さない工夫ができた。	順番に整然と 後片付けができた。	給食当番を 衛生面に気を付けて 取り組めた。	感謝の心を持って、 給食に臨んだ。

学校で食べる給食には、細やかなルールがたくさんあります。これは、給食の時間が食べることを学ぶ時間であることや、集団で食事をするることによるものです。子どもたちの成長にとって、重要な活動ですので、ご理解とご協力をお願い致します。富屋小のホームページで、献立表や食育だより、給食カレンダーを閲覧することができます。

