

おにぎりをつくったときのきもち♡

おんせいにゆうりよくもできます。

おにぎりをつくったときのような、きもちなどをおしえてください。

記述式テキスト（短文回答）

塩

のり

ごま

まぐりかん

梅干し

ごま酢

教えてくれたみんなからの気持ちから・・・

・楽しかった（5）

・自分でいろいろな形のおにぎりを作って楽しかった

・最初は心配だったけど、作ってみると簡単で楽しかった

・お母さんはいつもこんな楽しいことをしているんだと思った

・もっとつくりたい。おいしいし、たのしかった！

・嬉しかった（2）

・上手に作れて嬉しかった

・簡単だった

・たいへんだったけど楽しかった

・おにぎりがかんせいしたとき、うれしかった

・きれいな丸の形にできて、とてもうれしかった

・みんながおいしそうに食べて、とてもうれしかったです

・おいしそうで作ってるとちゅうでたべたくなった

・おいしくなるようにつくった

・おにぎりを上手に作れた。

・おいしくできました

・いつもよりおいしくかんじた

・本番の日がワクワクする。

・おいしいおにぎりが作れると思います

・むずかしかった

・むずかしかったけど、ちゃんとできてよかった。

・おにぎりをいろいろのかたちでにぎるのがむずかしかったです

・おにぎりを三角に、にぎるのが難しかったです

・ちょっと難しかったです

・握るときにご飯がくずれないようにしました

・形を作るのが難しかったけど楽しかった

・三角にするのが難しかった

・うまく三角に形を整えるのがむずかしかった

・思ったよりも難しくてあせっちゃいましたがよくできたと思います

・お米があつあつでにぎるのがたいへんだった

・形をつくるのがむずかしかった

8セクション中1個目のセクション

「おにぎりのひ」ふりかえりカード

このアンケートは、「おにぎりのひ」のあとにこたえてください。

「おにぎりのひ」について、おしえてください。

じぶんでつくったおにぎりを、きゅうしょくといっしょにたべたときのきもちや、おうちのひとといっしょにおにぎりをつくったときのきもちをおしえてください。

おいしくなれ！

～中学年（3、4年生）のおにぎりの日を終えた感想～

・自分で作ったおにぎりはとてもおいしかったです

・おにぎりと一緒に食べた給食はいつもよりおいしく味わえました

・おにぎりは久しぶりに作ったので楽しかったです

・のりでかざりつけやお顔をのりで付けるのがうれしかったです

・おにぎりを4つ持っていったけれど、食べ切れた

・お家の人とやって気持ちは上手にできたこと

・大変だったけど上手に作れた

・三角の形を作るのがむずしかったです

・自分で作ったおにぎりはとてもおいしかったです

・自分でおにぎりを作ったときは形がくずれないようにしました

・給食で食べたおにぎりはとてもおいしかったです

・おいしくなるようにつくった おいしい 自分で作ったおにぎりがおいしかった

・おいしそうなおにぎりだ

・たのしかったしおいしかったです！

・おにぎりを作るのは久しぶりだったので楽しかったです！

・朝作ってお昼に食べておいしかったしおにぎりを結んだとき楽しかった

・少しおにぎりを作るのがむずかしかったけど楽しかったです

・作るのが楽しかった

・楽しかったし上手つくれた

・自分が作ったおにぎりを食べるとうれしかったです

・おにぎりをのりではるときたのしかった

・顔を作るのを工夫しました

・大体自分で作ることはできましたが少しむずしかったです。がんばったことはサケフレークをかけるところです。こぼれてしまうので気をつけながらかけました。すごく楽しかったのでまた次回のおにぎりの日を楽しみにしています。

・おかあさんがてつだってくれました。おかあさんといっしょに作ったおにぎりは、とてもおいしかったです。おしえかたがじょうずでした

・おにぎりは一人で作れました

・さいしょはごはんがあつかったので、入れ物に入れてにぎりました

・お昼においしいおにぎりが食べられるように心を込めて作りました

・ひとりでちょっとできた

・朝早くからパンダのおにぎりを作りました

・のりの形はせんようの型で切りぬきました

・早起きしておにぎりをにぎって上手にできました

・三角のおにぎりを自分でにぎれた

・イメージはミストの丸いドーナツです。また作りたいです

・三角形のおにぎりできました

・きれいな三角になりました

・朝早くおきてやったからつかれたけれど、がんばった

・おにぎりをにぎるのをがんばった

・とてもおいしかったです

・いつもよりもじょうずにできました

・こんぶをおにぎりの中に入れるのがむずかしかった

昨年までは、用紙での回答としていたので、なかなか全員のコメントを載せることができませんでした。今年度はタブレットでの回答とすることで、全員のコメントをまとめることができました。わたしの印象では、用紙での提出よりも、しっかりとしたコメントが多いように感じました。

今回のおにぎりの日を通して、おにぎり作りをお家で何回も練習したり、おにぎりを家族の分まで作ったりと、おにぎりを持ってくる日は1日でしたが、自分と家族の健康を考え、食事について改めて取り組む機会をたくさん作ってくださったことが伺えました。ご協力いただきありがとうございました。

健康について考えよう！

秋休みの間に、家族のために おにぎり を 作ってみよう！

中学年（3、4年）

家族のけんこうを考えて、おにぎりを作れと素晴らしい！

チャレンジした家族のためのおにぎりを作った時に、家族のけんこうを考え、工夫したこと * を教えてください。

健康について考えてもらおうと、塩分、よい食材、食材の組み合わせについて、答えてもらいました。普段、健康を意識していない子どもたちにとって、とても難しかったかもしれません。でも、健康になるために必要なことを、少しずつ気にしてもらえたらうれしいです。

下に、中学年のみなさんが、おにぎりを作る時に健康のために工夫したことのアンケート結果をまとめました。

けんこうのために、塩分をひかえた。

けんこうのために、体に良い食材にした。

けんこうのために、いろんな食材を組み合わせた。

健康のためのおにぎりをつくる時、健康のために工夫したこと

いろいろな食材を組み合わせた。67%

体に良い食材にした。72%

塩分をひかえた。53%

健康

その他に、健康を考えて工夫した点があったら、教えてください。

・体に良い食材を考え、色んな味をためした。

・のりが健康にいいとお母さんに聞いたので、目、はな、口の模様になるべく使いました。

「おにぎりの日」へのご協力 ありがとうございます。

これからも、おうちで、いろいろな料理を作ってみてくださいね。

タブレットから送ってくれたおにぎりの日当日のおにぎりの写真を、昇降口前に掲示しています。

ぜひ、お立ち寄りの際に見てください。

5年生
6年生の
投稿から

おべんとうの日への取組に対し、
ご協力をいただきありがとうございます。

5年生
6年生の
投稿から

3、4年生の投稿から

1、2ねんせいの
とうこうから

【もくひょう】

自分や家族の健康を考えて
食事を作るための基礎を身に付ける。

健康

今回のおにぎりの日の取組は、たくさんのコメントや資料を残すことができました。ご協力ありがとうございました。