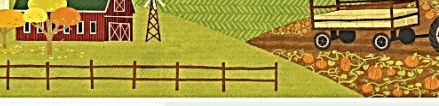


令和4年10月と11月にお弁当の日へご協力いただきありがとうございました。

今回のがんばりカードと振り返りカードは児童が持つタブレットを活用して回答してくれた結果をまとめました。



14セクション中1個目のセクション

「おにぎりの日」がんばりカード

このアンケートは、「おにぎりの日」の前にきて、10月8日までに返信してください。
※「おにぎりの日」に作ったおにぎりの写真をかざらずとってください。

「おにぎりのひ」のもくひょう

【もくひょう】

じぶんや かぞくの けんこうをかんがえて
 しょくじをつくるための きそを みにつける。

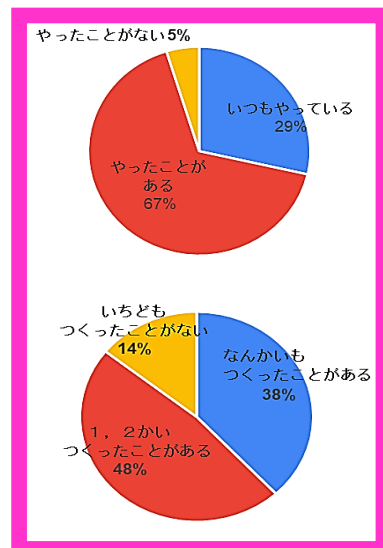







回答結果

低学年（1、2年生）の回答



おにぎりのひまでに、できるようにしよう！

説明（省略可）

低学年（１、２年）

しゃもじをつかって、ごはんをちゃわんによそるチャレンジをしよう！

🎯「おにぎりのひ」のまへのひまでにできるようにしよう。

ちゃれんじ！

ごはんをしゃもじでちゃわんによそう。

・たきたてのごはんは、あついので、きをつけよう。
・しゃもじとちゃわんをもって、ごはんをよそろう。
・おしつけず、ふんわりおいしそうによそろう。

ごはんをちゃわんによそうと、ちょうどよいごはんのりょうがわかるよ。

2つのチャレンジをしてみましたようすをおしえてください。

まず、たきたてのごはんを、じぶんのちゃわんによそってみよう！

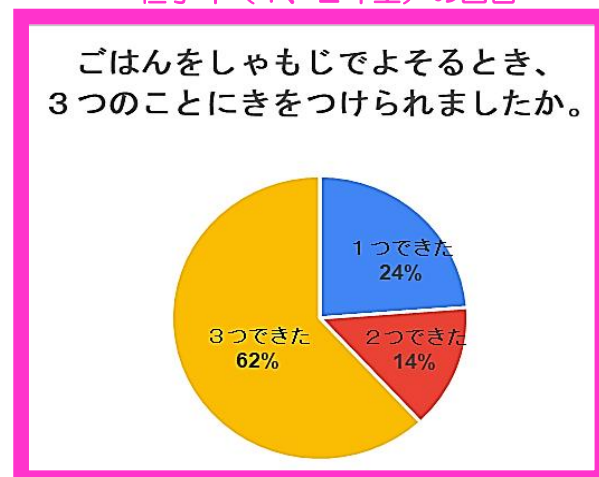
...

ごはんを しゃもじで ちゃわんによそれましたか。できたものに、チェックをいれましょ*。



- ☐ たきたてのあついごはんに、きをつけた。
- ☐ ちゃわんをもち、しゃもじをつかって、ごはんをよそうことができた。
- ☐ しゃもじで、ごはんをおしつけずに、ふんわりとよそうことができた。

低学年（1、2年生）の回答



おにぎりの日の前に、おうちでおにぎりを作ってみましょう！

おにぎりをつくってみよう！

おうちのひとと いっしょに おそわりながらやってみよう！

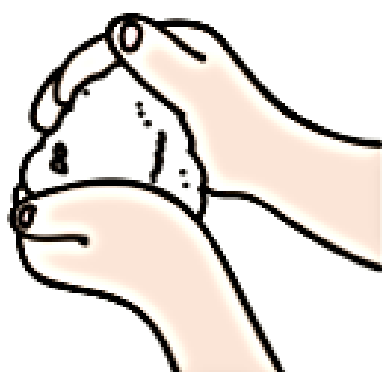
じぶんで、おにぎりをつくれましたか。 *

できたものに、チェックをいれましょう。

☐ ぜんぶ じぶんでつくれた。

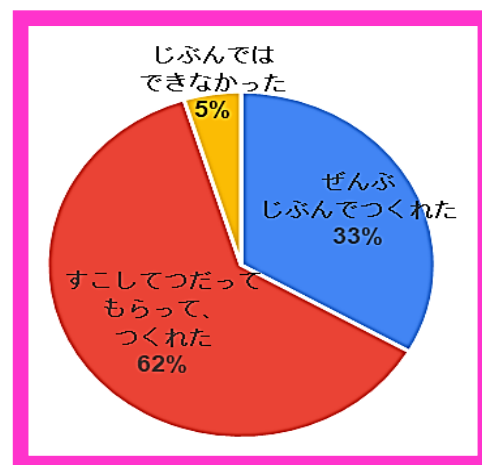
☐ すこしてつだってもらってつくれた。

☐ じぶんでではできなかった。



おにぎりを全部自分で作れましたか。

低学年（1、2年生）の回答



では、10がつ6かの「おにぎりのひ」にもって「おにぎり」は、どんなおにぎりにするのかかんがえよう！

説明（省略可）

おにぎりのしゅめいは、たくさんあるよ！

おにぎり

おにぎりのなかに、なにをいれる？
おうちのひとと よくそうだんしてきめよう！（おにぎりのぐのなまえをかいてね）

記述式テキスト（短文回答）

おにぎりの^{なか}中に、
^{なに}何^いを入れますか。

低学年の回答	
1 位	ツナマヨ
2 位	わかめ
	ごま
	おかか
	しゃけ
	のりたま
その他	こんぶ
	いくら
	からあげ
	シーチキン
	うめぼし
	ゆかり
	のり
	チーズ
みそ	

おにぎりのかたちをきめよう！ *

☐ ていぼんのさんかくおにぎり



☐ かわいいまるいおにぎり



☐ しょうひんなたわらおにぎり



1位人気 13票



2位 7票



3位 2票

たくさんのおにぎりの^へ真^まがありました。おうちの方^{かた}と一緒に^{いっしょ}に買い物^{か もの}へいと、食べ物^{た もの}のいろいろなお見^みがあります。一^{いっ}緒^{しょ}に買い物^{か もの}へ行^いく機^き会^{かい}を増^ふやしてみるといいですね。

おにぎりをつくったときのきもち♡

おんせいにゆうりよくもできます。

おにぎりをつくったときのようすや、きもちなどをおしえてください。

記述式テキスト（短文回答）

低学年（1、2年）



おしえてくれたみんなからのきもちから・・・

- たのしかった（2）
- じぶんでほしがたにしてたのしかった
- むずしかったけどたのしくできた
- おいしいおにぎりがつくて、うれしかった
- じょうずにできてよかったです
- おにぎりの中みをツナマヨにしました
- ラップをつかってにぎりました
- パパにてつだってもらってにぎりました
- カリフラワーみたいなかたちになりました
- じぶんでにぎったおにぎりは、おいしかったです
- おいしかったよ
- できるかなとおもいました
- おいしくなるかな
- ごはんがあつかった
- あちい！とおもいました
- あつかったけどがんばってにぎれました
- むずかしかった（2）
- にぎるのが、むずかしかった
- おにぎりがあつくて、さんかくにするのがむずかしかった

～低学年（1、2年生）のおにぎりの日をおえたかんそう～

- おにぎりをたべて、のこさずおいしくたべられました。
- きゅうしょくといっしょにたべられて、早おきして作ったから、とてもおいしかった。
- がんばったと思いました。
- 三角にするのがむずかしかったです。
- 自分でおにぎりをにぎったから、たべるのがおいしかったです。
- おにぎりを大きく作ったからたべるのがたいへんだった。
- あついけどがんばれました。
- じぶんでつくったおにぎりはちいさかった。
- あつあつでたいへんだった



8 セクション中 1 個目のセクション

「おにぎりのひ」ふりかえりカード

このアンケートは、「おにぎりのひ」のあとにこたえてください。

「おにぎりのひ」について、おしえてください。

じぶんでつくったおにぎりを、きゅうしょくといっしょにたべたときのきもちや、おうちのひとといっしょにおにぎりをつくったときのきもちをおしえてください。

今回のおにぎりの日の取組は、初めてタブレットで回答してもらいました。低学年では難しい場面があったかもしれませんが、それでもたくさんのコメントを寄せてくれました。ありがとうございます。昨年までは、用紙での回答としていたので、なかなか全員のコメントを載せることができませんでした。今年度はタブレットでの回答とすることで、全員のコメントをまとめることができました。わたしの印象では、用紙での提出よりも、しっかりとしたコメントが多いように感じました。おにぎりの日を通して、おにぎり作りをお家で何回も練習したり、おにぎりを家族の分まで作ったりと、おにぎりを持ってくる日は1日でしたが、自分と家族の健康を考え、食事について改めて取り組む機会をたくさん作ってくださったことが伺えました。ご協力いただきありがとうございました。

「おにぎりの日」へのご協力 ありがとうございます。

これからも、おうちで、いろいろな料理を作ってみてくださいね。

すてきなおにぎりができたね！家族にも作ってあげよう♡

ありがとう
ございました

タブレットから送ってくれたおにぎりの日当日のおにぎりの写真を、昇降口前に掲示しています。ぜひ、お立ち寄りの際に見てください。



【もくひょう】
自分や家族の健康を考えて
食事を作るための基礎を身に付ける。

今回のおにぎりの日の取組は、たくさんのコメントや資料を残すことができました。ご協力ありがとうございました。