

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	56.3	18.8	37.5	34.4	9.4	0.0
昨年度	66.1	56.5	13.0	43.5	30.4	13.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	90.6	28.1	62.5	9.4	0.0	0.0
昨年度	92.8	91.3	43.5	47.8	8.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

### ① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	75.0	21.9	53.1	21.9	3.1	0.0
昨年度	66.5	69.6	21.7	47.8	21.7	8.7	0.0

### ② 社会

本年度	63.7	62.5	25.0	37.5	25.0	12.5	0.0
昨年度	61.6	69.6	26.1	43.5	21.7	8.7	0.0

### ③ 算数

本年度	63.2	53.1	28.1	25.0	31.3	15.6	0.0
昨年度	65.9	60.9	26.1	34.8	21.7	17.4	0.0

### ④ 理科

本年度	82.7	65.6	28.1	37.5	28.1	6.3	0.0
昨年度	82.5	78.3	39.1	39.1	13.0	8.7	0.0

### ⑤ 音楽

本年度	79.3	81.3	43.8	37.5	18.8	0.0	0.0
昨年度	74.5	78.3	26.1	52.2	8.7	13.0	0.0

### ⑥ 図工

本年度	90.8	90.6	65.6	25.0	3.1	6.3	0.0
昨年度	87.9	91.3	60.9	30.4	4.3	4.3	0.0

### ⑦ 体育

本年度	87.8	90.6	59.4	31.3	3.1	6.3	0.0
昨年度	86.5	87.0	60.9	26.1	8.7	4.3	0.0

### ⑧ 家庭

本年度	89.9	87.5	62.5	25.0	9.4	3.1	0.0
昨年度	85.6	91.3	60.9	30.4	4.3	4.3	0.0

### ⑨ 道徳

本年度	73.6	68.8	28.1	40.6	25.0	6.3	0.0
昨年度	71.0	78.3	26.1	52.2	13.0	8.7	0.0

### ⑩ 学級活動

本年度	90.7	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	87.0	56.5	30.4	8.7	4.3	0.0

### ⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	83.8	91.3	56.5	34.8	4.3	4.3	0.0

### ⑫ 英語

本年度	78.1	81.3	31.3	50.0	9.4	9.4	0.0
昨年度	76.0	87.0	43.5	43.5	4.3	8.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	82.6	69.6	13.0	13.0	4.3	0.0

② 社会

本年度	94.9	84.4	62.5	21.9	12.5	3.1	0.0
昨年度	95.1	95.7	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	90.6	87.5	3.1	9.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	68.8	37.5	31.3	21.9	9.4	0.0
昨年度	81.5	82.6	43.5	39.1	17.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	53.1	34.4	18.8	34.4	12.5	0.0
昨年度	62.9	69.6	30.4	39.1	21.7	8.7	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	62.5	37.5	25.0	28.1	9.4	0.0
昨年度	68.1	69.6	30.4	39.1	21.7	8.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	78.1	43.8	34.4	18.8	3.1	0.0
昨年度	86.9	87.0	47.8	39.1	8.7	4.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.8	87.0	60.9	26.1	13.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	87.5	65.6	21.9	9.4	3.1	0.0
昨年度	90.0	91.3	60.9	30.4	4.3	4.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	84.4	53.1	31.3	15.6	0.0	0.0
昨年度	81.7	73.9	43.5	30.4	21.7	4.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	84.4	50.0	34.4	15.6	0.0	0.0
昨年度	84.9	73.9	47.8	26.1	21.7	4.3	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	90.6	78.1	12.5	9.4	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	12.5	9.4	9.4	34.4	15.6	6.3	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	4.3	4.3	8.7	26.1	21.7	13.0	17.4	4.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	31.3	9.4	6.3	18.8	15.6	6.3	9.4	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	34.8	8.7	4.3	8.7	26.1	13.0	0.0	4.3	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	93.8	40.6	53.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	93.8	34.4	59.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	91.3	30.4	60.9	8.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	87.5	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.7	47.8	47.8	4.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	65.6	43.8	21.9	28.1	6.3	0.0
昨年度	78.4	87.0	43.5	43.5	13.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	50.0	31.3	18.8	25.0	25.0	0.0
昨年度	63.6	73.9	30.4	43.5	21.7	4.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	62.5	18.8	43.8	28.1	9.4	0.0
昨年度	75.3	78.3	30.4	47.8	17.4	4.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	93.8	31.3	62.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.0	43.5	43.5	13.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	68.8	25.0	43.8	18.8	12.5	0.0
昨年度	79.4	95.7	39.1	56.5	4.3	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	68.8	28.1	40.6	18.8	12.5	0.0
昨年度	76.0	82.6	43.5	39.1	13.0	4.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	90.6	75.0	15.6	3.1	6.3	0.0
昨年度	89.9	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	91.3	69.6	21.7	4.3	4.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	93.8	78.1	15.6	3.1	3.1	0.0
昨年度	96.5	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	62.5	21.9	40.6	15.6	21.9	0.0
昨年度	78.0	82.6	56.5	26.1	8.7	8.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	46.9	15.6	31.3	28.1	25.0	0.0
昨年度	60.4	60.9	26.1	34.8	26.1	13.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	59.4	25.0	34.4	18.8	21.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	59.4	28.1	31.3	18.8	21.9	0.0
昨年度	51.0	60.9	39.1	21.7	21.7	17.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	75.0	43.8	31.3	12.5	9.4	3.1
昨年度	77.5	60.9	52.2	8.7	26.1	13.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	68.8	40.6	28.1	21.9	9.4	0.0
昨年度	94.7	91.3	73.9	17.4	4.3	4.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	84.8	78.3	47.8	30.4	13.0	8.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	81.3	46.9	34.4	18.8	0.0	0.0
昨年度	77.3	78.3	43.5	34.8	17.4	4.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	84.4	65.6	18.8	9.4	6.3	0.0
昨年度	92.9	87.0	69.6	17.4	13.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	96.9	59.4	37.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	89.2	87.0	43.5	43.5	13.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	40.6	9.4	31.3	34.4	25.0	0.0
昨年度	48.5	60.9	30.4	30.4	21.7	17.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	43.8	15.6	28.1	25.0	31.3	0.0
昨年度	65.4	65.2	39.1	26.1	13.0	21.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	65.6	37.5	28.1	18.8	15.6	0.0
昨年度	71.6	65.2	43.5	21.7	8.7	26.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.1	69.6	52.2	17.4	21.7	8.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	87.5	62.5	25.0	9.4	3.1	0.0
昨年度	86.0	78.3	60.9	17.4	13.0	8.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	59.4	37.5	21.9	31.3	9.4	0.0
昨年度	71.3	65.2	30.4	34.8	21.7	13.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	59.4	34.4	25.0	21.9	18.8	0.0
昨年度	69.6	60.9	30.4	30.4	13.0	26.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	87.5	65.6	21.9	12.5	0.0	0.0
昨年度	83.6	78.3	39.1	39.1	17.4	4.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	50.0	40.6	9.4	31.3	18.8	0.0
昨年度	54.2	52.2	30.4	21.7	39.1	8.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	68.8	40.6	28.1	15.6	15.6	0.0
昨年度	72.5	65.2	26.1	39.1	21.7	13.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	84.4	62.5	21.9	9.4	6.3	0.0
昨年度	79.7	87.0	52.2	34.8	0.0	13.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科などの学習は、好きですか。」に対する肯定的回答率は、学級活動は9.3%、総合的な学習は12.7%市の平均を上回っている。学級活動では、学級をより良くするための係活動において、児童の主体性を尊重しながら活動できるように十分な時間を確保したこと、総合的な学習においては、地域と保護者と連携しながら、学校田において田植えなどの体験的な活動を多く行ったことがこの結果につながったのではないかと推察される。次年度以降もこれらの指導について継続していきたい。

○「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」に対する肯定的回答率は、96.9%と市の平均を8.1%上回っている。また、4年時の回答と比べると、18.1%肯定的回答率が高まっている。年度当初は宿題をやって来ない児童が多かったが、宿題を継続的に行っている児童たちへの価値づけと、分からない時のサポートをできる限り行ってきた結果、宿題の提出率が上がってきたと考えられる。その反面、宿題を行わない児童も少なからずいるので、継続的に声掛けしていきたい。

○「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」に対する肯定的回答率は、市の平均を上回った。今後も、朝読書や調べ学習、国語等で図書室を活用して、児童がより多くの本と出会い、知的好奇心を満たせるよう、また、豊かな感性を培う手助けとなるよう、図書室活用を呼びかけていきたい。

●「勉強が好きですか」に対する肯定的回答率は56.3%と市の平均を9.4%下回っている。また「学校の授業がどの程度分かりますか」という質問の肯定的回答率は90%を超えているものの、市の平均を1.9%下回っている。授業の内容が分かると答えた児童は9割を超えているものの、教師から見て、教科や単元によってはそのレベルに達していない児童も少なくはない。児童が主体的に学習に取り組むことができるように、「分かる」授業を展開し、できたときには肯定的な言葉がけを授業内外で行っていくことで、学習が好きな児童を育成していきたい。

●「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」の質問について、平日は30分くらい、休日は1時間くらい行っていると答えた児童の割合が大きい一方、ほとんどしないと答えた児童の割合も多い。毎日宿題を出しているが、継続的に行うことができていない児童も少なからずいるので、継続的に行えるような声掛けと、分からないときのサポートを行うことで、学習意欲の向上と習慣化につなげていきたい。

●「グループ活動などでの話し合いに自分から進んで参加している」や「自分の考えを、根拠を挙げながら話すことができる」という質問に対する肯定的回答率は、市の平均を大きく下回っている。児童の前で意見を言ったりスピーチしたりすることを好む児童がいる一方で、抵抗を感じる児童も多くおり二極化が進んでいる。国語の授業において、根拠をもとに話す練習を行ったり、各教科の学習などにおいて、グループ活動を数多く取り入れ、その際話型などを提示することで、話すことに慣れるだけでなく、根拠を挙げて話すことができる児童をできる限り増やしていきたい。

●「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」に対する肯定的回答率は市の平均を12.6%下回っている。社会の出来事に関心をもって、自分の考えをもっている児童が多くないことが分かる。朝の学習や社会科の学習などにおいて、その日あったニュースなどを紹介し、児童に考えさせる活動を適宜取り入れ、社会に関心のある児童を増やしていきたい。



## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	87.0	69.6	17.4	13.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえし ている	3 どちらかといえし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	90.6	65.6	25.0	9.4	0.0	0.0
昨年度	93.9	91.3	69.6	21.7	8.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえし ている	3 どちらかといえし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	87.5	59.4	28.1	9.4	3.1	0.0
昨年度	85.9	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	87.5	31.3	56.3	9.4	3.1	0.0
昨年度	85.3	87.0	52.2	34.8	13.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ 守っている	3 どちらかといえ 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	87.5	25.0	62.5	6.3	6.3	0.0
昨年度	93.8	87.0	43.5	43.5	13.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ 守っている	3 どちらかといえ 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	96.9	40.6	56.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.7	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	28.1	3.1	21.9	34.4	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	34.8	4.3	17.4	21.7	17.4	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	46.9	12.5	9.4	21.9	3.1	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	47.8	8.7	8.7	17.4	4.3	4.3	4.3	4.3	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	0.0	6.3	3.1	9.4	9.4	28.1	9.4	12.5	21.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	0.0	0.0	4.3	0.0	13.0	26.1	21.7	4.3	30.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	3.1	6.3	0.0	6.3	6.3	12.5	12.5	3.1	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	4.3	0.0	0.0	13.0	8.7	17.4	17.4	4.3	34.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	3.1	3.1	9.4	3.1	12.5	6.3	21.9	18.8	9.4	0.0	12.5
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	8.7	4.3	4.3	0.0	4.3	13.0	13.0	13.0	17.4	21.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	3.1	6.3	6.3	0.0	12.5	6.3	6.3	6.3	6.3	46.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	8.7	4.3	0.0	4.3	4.3	13.0	17.4	8.7	8.7	30.4	0.0



(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	3.1	37.5	40.6	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.0	4.3	34.8	34.8	13.0	8.7	0.0	0.0	4.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	3.1	28.1	50.0	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	0.0	8.7	21.7	47.8	8.7	8.7	0.0	4.3	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	90.6	65.6	25.0	6.3	3.1	0.0
昨年度	80.8	78.3	56.5	21.7	13.0	8.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	75.0	43.8	31.3	21.9	3.1	0.0
昨年度	85.6	73.9	43.5	30.4	21.7	4.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	68.8	28.1	40.6	31.3	0.0	0.0
昨年度	82.1	78.3	43.5	34.8	13.0	8.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	81.3	28.1	53.1	18.8	0.0	0.0
昨年度	82.0	69.6	39.1	30.4	21.7	8.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	90.6	50.0	40.6	9.4	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.7	73.9	21.7	0.0	4.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	86.3	82.6	30.4	52.2	8.7	8.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	93.3	82.6	34.8	47.8	13.0	4.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	87.5	31.3	56.3	9.4	3.1	0.0
昨年度	89.0	91.3	60.9	30.4	4.3	4.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	90.6	59.4	31.3	9.4	0.0	0.0
昨年度	92.5	91.3	60.9	30.4	4.3	4.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	93.8	59.4	34.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	82.6	69.6	13.0	13.0	4.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	40.6	21.9	18.8	25.0	34.4	0.0
昨年度	44.4	21.7	21.7	0.0	21.7	56.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	75.0	43.8	31.3	9.4	15.6	0.0
昨年度	73.7	78.3	47.8	30.4	8.7	13.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	65.6	37.5	28.1	28.1	6.3	0.0
昨年度	75.3	91.3	52.2	39.1	4.3	4.3	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	56.3	18.8	37.5	28.1	15.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	96.9	50.0	46.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	89.8	87.0	52.2	34.8	4.3	8.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	78.1	43.8	34.4	15.6	6.3	0.0
昨年度	85.3	78.3	56.5	21.7	13.0	8.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	90.6	71.9	18.8	6.3	3.1	0.0
昨年度	96.3	91.3	69.6	21.7	8.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	93.8	68.8	25.0	3.1	3.1	0.0
昨年度	96.8	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	96.9	75.0	21.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	78.1	43.8	34.4	15.6	6.3	0.0
昨年度	74.9	69.6	47.8	21.7	17.4	13.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	96.9	75.0	21.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	93.8	59.4	34.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.9	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.6	91.3	82.6	8.7	8.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	59.4	28.1	31.3	18.8	21.9	0.0
昨年度	58.1	52.2	34.8	17.4	17.4	30.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	81.3	43.8	37.5	15.6	3.1	0.0
昨年度	79.8	73.9	56.5	17.4	13.0	13.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	56.3	25.0	31.3	34.4	9.4	0.0
昨年度	68.5	73.9	43.5	30.4	13.0	13.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	53.1	25.0	28.1	18.8	28.1	0.0
昨年度	64.6	47.8	30.4	17.4	21.7	30.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	68.8	40.6	28.1	9.4	21.9	0.0
昨年度	53.8	69.6	43.5	26.1	8.7	21.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」に対する肯定的回答率は100%であった。年度当初からできる限り児童の行動を価値づけするように意識して、行動に移すことができた成果であると考え。今後も意識的に肯定的な言葉がけを行うように努め、これまでの活動を継続的にしていきたい。

○「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」に対する肯定的回答率は100%であった。学校生活における当番活動や仕事の役割分担については、友達同士で声を掛け合いながら取り組む姿が見られ、互いに協力して働くことの大切さを意識して生活している。今後も児童が活躍できる場面や取り組みを多く設定していきたい。

○「地域での活動に参加している」に対する肯定的回答率は市の平均を17.2%上回っている。地域とのつながりが強い地域だからこそ、育成会や自治会の行事などによく参加し、活動している様子が見える。引き続き、地域の活動への参加を励行し、郷土を愛する心を育てていきたい。

●「自分で決めたことは最後まで努力している」に対する肯定的回答率は市の平均を15%下回っている。一度やると決めたことでもすぐにあきらめてしまうことが多く、最後まで努力することの大切さや達成感を理解することができていない児童が少なからずいる。学習や各行事などへの取り組みにおいて、最初に目標を設定させ、その目標を意識して努力させる経験を積み重ねていきたい。また、努力した結果うまくいったときには、その結果だけでなく過程を称賛することで、努力することの良さを実感することができるようになりたい。

●「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う」に対する肯定的回答率は100%である一方で、「学校のきまりやマナーを守っていますか」に対する肯定的回答率は87.5%と、きまりやマナーを守りことは大切だと思っているのにもかかわらず、守れていない児童がいることが推察される。きまりやマナーが守れていない時には指導することだけでなく、きまりやマナーを守れている行動を称賛し全体に広げたり、より良い行動とはどういう行動かなど、学級全体で考えたりする時間を設けたりしながら、きまりやマナーを守る行動力を養っていきたい。

●「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ますか」や「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」の回答結果を見ると、メディア利用時間が3時間を超えている児童が多くいることが分かる。学級活動の時間などで、メディアの健康的な利用方法について学習をするだけでなく、学級懇談会などでメディア利用時間の現状を保護者に伝え、家庭と連携しながら適切な利用方法について考えることができるようにしたい。

●「夜は決まった時間に寝ている」に対する肯定的回答率は市の平均を11.6%下回っている。また就寝時刻が11時を過ぎている児童が18.8%もいることが分かった。児童には早寝早起きすることのメリットなどを伝えるなどして、生活習慣についてもう一度見直すよう声掛けをしていきたい。



### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	46.9	12.5	0.0	40.6	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	30.4	30.4	0.0	39.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	79.7	81.3	81.3	18.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	82.4	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	94.8	93.8	93.8	6.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	23.5	11.8	29.4	17.6	5.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	43.8	18.8	6.3	12.5	0.0	18.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	5.9	17.6	29.4	47.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	31.3	12.5	25.0	25.0	6.3	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

●スマートフォンを持っていると答えた児童は市の平均より高いのにもかかわらず、フィルタリングをしている児童は市の平均よりも低い状態である。また、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の質問に「いいえ」と答えた児童も11.8%いるので、学校における情報モラル教育のさらなる推進と、家庭への働きかけが必要である。

●「学校の授業がある月曜日から金曜日について、何時までけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」について、市の回答は7時までが一番多いのに対し、本校は10時までが一番多い回答となっており、その割合は47.1%となっている。夜遅くまで使用していることにより、学校でボーっとしていたり体調を崩したりしている児童もいる状態である。健康的な生活を送ることの大切さについての保健指導を行うだけでなく、家庭で責任をもって管理してもらうような働きかけを行っていきたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	75.0	43.8	31.3	12.5	12.5	0.0
昨年度	72.4	91.3	56.5	34.8	0.0	8.7	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	68.8	25.0	43.8	18.8	12.5	0.0
昨年度	66.3	69.6	39.1	30.4	21.7	8.7	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	71.9	31.3	40.6	15.6	12.5	0.0
昨年度	75.9	65.2	47.8	17.4	13.0	21.7	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	90.6	53.1	37.5	3.1	6.3	0.0
昨年度	87.0	87.0	56.5	30.4	13.0	0.0	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	90.6	3.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	59.4	31.3	6.3	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	56.5	26.1	4.3	13.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	68.8	62.5	6.3	15.6	15.6	0.0
昨年度	69.3	78.3	56.5	21.7	17.4	4.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	90.6	87.5	3.1	3.1	6.3	0.0
昨年度	93.4	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	96.9	93.8	3.1	0.0	3.1	0.0
昨年度	93.7	87.0	78.3	8.7	13.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	75.0	37.5	37.5	15.6	9.4	0.0
昨年度	86.3	73.9	52.2	21.7	26.1	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	90.6	71.9	18.8	3.1	6.3	0.0
昨年度	95.8	87.0	82.6	4.3	8.7	4.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	91.3	82.6	8.7	8.7	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	91.3	82.6	8.7	4.3	4.3	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	75.0	37.5	37.5	18.8	6.3	0.0
昨年度	83.9	91.3	69.6	21.7	4.3	4.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	78.1	40.6	37.5	12.5	9.4	0.0
昨年度	83.6	82.6	52.2	30.4	4.3	13.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	78.1	43.8	34.4	9.4	12.5	0.0
昨年度	78.0	82.6	65.2	17.4	13.0	4.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	40.6	18.8	21.9	31.3	28.1	0.0
昨年度	50.0	69.6	52.2	17.4	13.0	17.4	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	84.4	46.9	37.5	6.3	9.4	0.0
昨年度	81.9	78.3	65.2	13.0	13.0	8.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	96.9	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	87.0	82.6	4.3	8.7	4.3	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	91.3	87.0	4.3	4.3	4.3	0.0

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	96.9	93.8	3.1	0.0	3.1	0.0
昨年度	98.4	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	78.3	60.9	17.4	17.4	4.3	0.0



(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	91.3	69.6	21.7	8.7	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	91.3	69.6	21.7	0.0	8.7	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	90.6	59.4	31.3	9.4	0.0	0.0
昨年度	95.7	91.3	73.9	17.4	0.0	8.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の質問に全員が肯定的に回答した。家庭科の授業だけでなく、栄養教諭が給食指導などを通して継続的に指導した成果だと思うので、今後も必要に応じて連携して行っていきたい。

○歯磨きをしているかという問いに対して、毎食後していると回答した児童の割合は、市の平均よりも上回った。歯磨きの大切さを理解している児童が多いが、健康な体を作るために必要であることをさらに意識させ、自分で実践することができるように指導を継続していきたい。

●「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の質問に全員が肯定的に回答した一方で、登下校のルートを逸脱している児童がいたり横に並んで歩いたりしている児童がおり、事故に巻き込まれてもおかしくない状態である。問題が起こったときの指導だけでなく、事故を未然に防ぐための安全指導を学級で行っていききたい。

●朝食を「食べないことが多い」「食べていない」と回答した児童が5%ほどいる。就寝時間の遅めの児童が、朝なかなか起きられず朝食を食べる時間が取れないことも予想される。「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけ、体調を整えて学校生活を送れるよう、懇談会等で保護者とも連携しながら児童指導にあたっていきたい。

●「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」の質問に「あまりあてはまらない」と答えた児童が3.1%いる。未成年が飲酒することの弊害について理解していないことが予想されるので、保健領域の授業や、出前授業等において正しい知識を身に付けさせ、実践力を育めるような指導をしていきたい。

