

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	70.0	30.0	40.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	80.8	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	90.0	25.0	65.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	92.1	91.3	52.2	39.1	8.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	70.0	10.0	60.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	73.5	82.6	56.5	26.1	17.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	60.4	65.0	40.0	25.0	25.0	10.0	0.0
昨年度	63.8	69.6	39.1	30.4	17.4	13.0	0.0

③ 算数

本年度	77.5	70.0	25.0	45.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	79.2	69.6	47.8	21.7	26.1	4.3	0.0

④ 理科

本年度	91.8	90.0	50.0	40.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	91.7	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	95.7	69.6	26.1	0.0	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	91.3	69.6	21.7	4.3	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	82.6	69.6	13.0	8.7	8.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	70.0	40.0	30.0	10.0	20.0	0.0
昨年度	76.9	95.7	47.8	47.8	4.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	82.6	69.6	13.0	17.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	80.0	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	83.1	87.0	52.2	34.8	8.7	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.7	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	91.3	87.0	4.3	4.3	4.3	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	91.3	52.2	39.1	4.3	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	70.0	35.0	35.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	73.4	78.3	39.1	39.1	17.4	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	70.0	50.0	20.0	15.0	15.0	0.0
昨年度	75.1	82.6	52.2	30.4	17.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	80.0	70.0	10.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	89.2	95.7	91.3	4.3	0.0	4.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	85.0	60.0	25.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	82.3	87.0	69.6	17.4	8.7	4.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	85.0	65.0	20.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	87.0	69.6	17.4	8.7	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	5.0	0.0	10.0	40.0	35.0	5.0	0.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	0.0	21.7	21.7	17.4	4.3	21.7	0.0	4.3	8.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	25.0	15.0	5.0	30.0	0.0	10.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	8.7	13.0	17.4	26.1	17.4	4.3	4.3	4.3	4.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	95.0	45.0	50.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	95.7	43.5	52.2	4.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.1	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	100.0	55.0	45.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	70.0	30.0	40.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	79.1	91.3	52.2	39.1	8.7	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	68.6	70.0	15.0	55.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	66.1	73.9	34.8	39.1	21.7	4.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	60.0	25.0	35.0	30.0	10.0	0.0
昨年度	77.0	82.6	47.8	34.8	17.4	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	90.4	95.0	40.0	55.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	91.3	43.5	47.8	8.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	85.0	20.0	65.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	81.6	95.7	52.2	43.5	0.0	4.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	82.9	65.0	40.0	25.0	35.0	0.0	0.0
昨年度	81.9	91.3	56.5	34.8	4.3	4.3	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	91.3	73.9	17.4	0.0	8.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	93.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.7	91.3	4.3	0.0	4.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	80.0	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	77.9	73.9	30.4	43.5	26.1	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	35.0	5.0	30.0	50.0	15.0	0.0
昨年度	65.5	78.3	30.4	47.8	13.0	8.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	70.0	25.0	45.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	70.0	25.0	45.0	10.0	20.0	0.0
昨年度	66.8	78.3	56.5	21.7	21.7	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	45.0	30.0	15.0	40.0	15.0	0.0
昨年度	74.3	69.6	30.4	39.1	30.4	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	50.0	35.0	15.0	30.0	20.0	0.0
昨年度	77.1	87.0	52.2	34.8	4.3	8.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	30.0	20.0	10.0	40.0	30.0	0.0
昨年度	64.7	60.9	39.1	21.7	39.1	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	35.0	20.0	15.0	30.0	35.0	0.0
昨年度	63.4	60.9	34.8	26.1	34.8	4.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	91.3	87.0	4.3	8.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	80.0	65.0	15.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	45.0	15.0	30.0	30.0	25.0	0.0
昨年度	55.3	65.2	26.1	39.1	26.1	8.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	40.0	15.0	25.0	35.0	25.0	0.0
昨年度	65.5	69.6	39.1	30.4	21.7	8.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	60.0	40.0	20.0	30.0	10.0	0.0
昨年度	79.0	82.6	52.2	30.4	17.4	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	90.0	70.0	20.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	87.2	82.6	56.5	26.1	17.4	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	60.0	30.0	30.0	30.0	10.0	0.0
昨年度	70.3	69.6	43.5	26.1	26.1	4.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.4	50.0	25.0	25.0	35.0	15.0	0.0
昨年度	69.4	73.9	56.5	17.4	26.1	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	85.0	55.0	30.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	84.2	87.0	56.5	30.4	4.3	8.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.3	50.0	25.0	25.0	40.0	10.0	0.0
昨年度	61.9	56.5	34.8	21.7	39.1	4.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	70.0	45.0	25.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	71.5	60.9	39.1	21.7	26.1	13.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	75.0	65.0	10.0	10.0	15.0	0.0
昨年度	86.9	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科などの学習は、好きですか」の項目で、「社会」については市の肯定割合を上回った。また、「音楽」「図工」「体育」「学級活動」「外国語活動」などの技能教科や実践的な学習については、95%または100%の肯定割合であった。授業では時間をかけて丁寧に創作活動に取り組んだり、リコーダーや水泳、縄跳びなど目標を達成するまで練習を重ねたりと、自分が納得できるまで根気強く熱心に学習に取り組む姿が見られた。今後もそれぞれの目あてに沿って頑張る姿を称賛し、励ましていきたい。

○「授業の始まりに席についている」「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている」「授業を集中して受けている」の項目では、95%または100%の肯定割合であった。授業へ向かう姿勢や態度について、しっかりと定着している児童が多いことがうかがえる。また、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」は95%、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」では100%の肯定割合であることから、学ぶことの楽しさや喜びを感じることができている児童が多いことがわかる。子どもたちの学習意欲を大切にしながら、学ぶ楽しさを感じられる授業を展開していきたい。

●「勉強が好きですか」について、肯定割合が市の平均を下回った。また、「国語」「算数」の主要教科や「道徳」についても同様に下回った。思考力を伴う問題や筋道を立てて説明する表現活動など、学習内容の難易度が高くなったことも要因として考えられるが、教師が授業の「ねらい」を明確にし、教材や発問を工夫しながら学習を展開していくことが更に必要と考えられる。

●「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」について、本校の肯定割合が70%と市の平均の91.3%を大きく下回った。自分の考えをもつことや、自分の考えを伝えることについて消極的な面が見られる。まずは自分の考えをもち、考えに自信がもてるよう、机間指導や個別の声かけなどの、細かな支援が必要である。また、話合いに参加するときの形を示し、経験を積ませていく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	90.0	55.0	35.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	90.8	87.0	69.6	17.4	13.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	83.2	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	75.0	50.0	25.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	87.8	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	35.0	65.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.7	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	55.0	45.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.7	78.3	17.4	0.0	4.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	30.0	15.0	5.0	40.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	4.3	8.7	30.4	4.3	21.7	0.0	8.7	4.3	17.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	45.0	15.0	10.0	20.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	17.4	17.4	13.0	8.7	8.7	17.4	8.7	0.0	8.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	5.0	10.0	0.0	10.0	35.0	10.0	10.0	5.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	13.0	8.7	13.0	13.0	21.7	4.3	13.0	4.3	8.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	5.0	0.0	0.0	5.0	20.0	20.0	25.0	5.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	8.7	0.0	4.3	26.1	17.4	21.7	4.3	0.0	13.0	4.3

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	5.0	10.0	5.0	10.0	35.0	5.0	5.0	10.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	21.7	4.3	8.7	8.7	17.4	13.0	17.4	4.3	0.0	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	5.0	0.0	10.0	0.0	10.0	20.0	10.0	20.0	10.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	17.4	4.3	0.0	13.0	17.4	4.3	13.0	21.7	4.3	4.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	5.0	0.0	70.0	20.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	8.7	4.3	60.9	21.7	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	5.0	0.0	0.0	35.0	45.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	4.3	4.3	13.0	30.4	39.1	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	87.0	78.3	8.7	4.3	8.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	85.0	45.0	40.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	82.6	91.3	60.9	30.4	4.3	4.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	90.0	45.0	45.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	87.0	52.2	34.8	13.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	90.0	45.0	45.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	83.8	78.3	52.2	26.1	17.4	4.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	87.0	69.6	17.4	13.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.7	91.3	4.3	0.0	4.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	90.0	45.0	45.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	87.0	56.5	30.4	13.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	40.0	15.0	25.0	30.0	30.0	0.0
昨年度	51.5	52.2	8.7	43.5	13.0	34.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	75.0	30.0	45.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	69.3	87.0	60.9	26.1	8.7	4.3	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	85.0	65.0	20.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	87.1	87.0	65.2	21.7	8.7	4.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	75.0	50.0	25.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	91.5	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	95.0	80.0	15.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	93.6	91.3	73.9	17.4	0.0	8.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	75.0	50.0	25.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	79.2	78.3	52.2	26.1	13.0	8.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・けいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	87.4	87.0	60.9	26.1	13.0	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	82.6	65.2	17.4	17.4	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	60.0	25.0	35.0	5.0	30.0	5.0
昨年度	64.4	69.6	47.8	21.7	21.7	8.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	80.0	25.0	55.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	79.3	78.3	52.2	26.1	21.7	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	55.0	30.0	25.0	30.0	15.0	0.0
昨年度	63.7	69.6	39.1	30.4	30.4	0.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	85.0	55.0	30.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	67.5	82.6	65.2	17.4	13.0	4.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	60.0	40.0	20.0	25.0	15.0	0.0
昨年度	57.3	73.9	56.5	17.4	17.4	8.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」について、100%の肯定割合であった。学校や社会のきまり、ルールについて、家庭や学校でのしつけや指導について理解しているものと考えられる。今後も、児童本人の自己評価を高く維持していく一方、学校生活の中で課題と感じられる場面もまだあることから、継続してルール、マナーについて具体的な場面を通して指導していきたい。

○【ア あなた自身のことについて】の質問項目では、おおむね市の平均よりも高い肯定割合であった。特に、「学校での係の仕事に責任を持って取り組んでいる」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の設問では、共に100%の肯定的回答であった。学校生活における当番活動や係活動などの仕事の役割分担について、友達同士で声を掛け合いながら取り組む姿が見られ、互いに協力して働くことの大切さを意識して生活している。今後も引き続き、児童が進んで人の為に行動できる場面や取り組みを多く設定していきたい。

○「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」「友達と一緒に過ごす事は楽しい」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」については100%の肯定割合であった。友達関係については良好な係わりができていることが伺える。今後も引き続き、友達への思いやりの気持ちを大切に、友達との関係性がさらに深められるような活動の場면을多く設定していき、子どもたちが安心して学校生活が送れるような学級経営に努めていきたい。

●「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしているか」対して、平日2時間以上という児童の割合が25%であり、市の平均よりも7ポイント上回っている。また、休日については45%であり、市の平均よりも約15ポイント上回っている。生活の中でのゲームへの依存度が高いことがうかがえる。今後も引き続き家庭と連携し、メディア・ゲームについてのルール設定の啓発や、生活に支障をきたす課題点等についての情報発信など、メディアとの健全な付き合い方について考える取り組みを増やしていきたい。

●「友達から親切にされたことがある」では、75%の肯定割合であり、市の平均よりも下回っている。前述の友達との係わりについては、良好な関係作りに努めている児童が多いと考えられるが、受け手の側からの視点で考えると、友達の手助けなどが「親切」として伝わっていないことがあると考えられる。日頃のちょっとした関わりの中で、感謝の気持ちを声に出して伝えることの大切さについて考え、学級全体で実践していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	70.0	5.0	5.0	15.0	5.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	71.6	100.0	100.0	0.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	81.3	50.0	50.0	50.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	20.0	40.0	0.0	20.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	0.0	40.0	40.0	0.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」に対する肯定的割合は80%とほぼ市の平均と同等であった。今後も携帯電話やスマートフォンの使用については、家の人とルールを決め、そのルールを守って使用するよう指導していく。

○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」では、100%の児童が肯定的回答であった。個人情報の重要性和危険性についてよく理解していると考えられる。今後も発達段階に応じて、様々な課題点やトラブル防止の具体策について指導を継続していきたい。

●携帯電話、スマートフォンについて、所持率は25%とまだまだ低い状況であるが、フィルタリング設定について、肯定的に回答した児童の割合は60%であり市の平均を下回った。今後も引き続き、「フィルタリング設定100%キャンペーン」の実施等を通して家庭への周知啓発を強化しつつ、フィルタリング設定を前提とした使用を児童自身が意識できるよう指導を続けていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	75.0	35.0	40.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	76.6	78.3	43.5	34.8	17.4	4.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	79.6	87.0	52.2	34.8	13.0	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	81.3	87.0	56.5	30.4	13.0	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	45.0	55.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	90.0	0.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	95.7	0.0	4.3	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	85.0	50.0	35.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	74.4	73.9	65.2	8.7	21.7	4.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.3	87.0	4.3	8.7	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	90.0	75.0	15.0	0.0	5.0	5.0
昨年度	92.1	91.3	78.3	13.0	4.3	4.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	100.0	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	91.3	60.9	30.4	8.7	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.7	95.7	0.0	4.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.0	90.0	5.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	97.3	95.7	91.3	4.3	0.0	4.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	90.0	55.0	35.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	88.2	78.3	60.9	17.4	17.4	4.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	95.0	85.0	10.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	95.5	95.7	95.7	0.0	0.0	4.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	90.0	85.0	5.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故ににあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.7	78.3	17.4	0.0	4.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」では、100%の肯定割合であった。運動の大切さを意識することができているので、今後も運動の楽しさを伝えと共に、積極的に運動に取り組むよう継続して指導していきたい。

○「食事」については、「好き嫌いをしないで食べている」や「食事のマナー」「食事のバランス」「食事の挨拶」などの項目で、100%または、おおむね90%以上の高い肯定割合であった。日頃の給食指導や保健の「健康な生活」において、バランスのよい食事について学習したことを通して、食事への意識が高まったことも考えられる。引き続き、健康な生活についての学習、給食指導、食育について取り組んでいきたい。

○安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の項目で、100%の肯定割合であった。社会の授業における警察の仕事や交通安全教室、避難訓練等の学習を通して、安全に関する指導を行っていきたい。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」では、75%の肯定割合であり、市の平均を若干下回った。「運動することは大切である」という認識はあるが、実際は進んで運動に取り組んでない児童もいると考えられる。放課後や休日は各家庭での過ごし方に個人差があることから、まずは休み時間の外遊びを励行しながら運動の習慣化を図っていきたい。