

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.9	59.1	18.2	40.9	22.7	18.2	0.0
昨年度	64.3	65.7	5.7	60.0	22.9	11.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.1	42.9	54.3	2.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.8	54.5	13.6	40.9	22.7	18.2	4.5
昨年度	63.5	57.1	17.1	40.0	25.7	17.1	0.0

② 社会

本年度	71.1	86.4	54.5	31.8	9.1	4.5	0.0
昨年度	73.4	51.4	8.6	42.9	25.7	22.9	0.0

③ 算数

本年度	64.7	72.7	36.4	36.4	18.2	9.1	0.0
昨年度	68.2	71.4	25.7	45.7	14.3	14.3	0.0

④ 理科

本年度	77.2	68.2	40.9	27.3	13.6	18.2	0.0
昨年度	79.1	60.0	22.9	37.1	17.1	22.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	72.7	27.3	45.5	18.2	9.1	0.0
昨年度	70.1	60.0	22.9	37.1	28.6	11.4	0.0

⑥ 図工

本年度	84.2	95.5	45.5	50.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	83.7	62.9	31.4	31.4	25.7	11.4	0.0

⑦ 体育

本年度	81.7	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	84.5	60.0	37.1	22.9	25.7	14.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	80.2	86.4	40.9	45.5	9.1	4.5	0.0
昨年度	79.8	68.6	37.1	31.4	22.9	8.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.7	72.7	27.3	45.5	18.2	4.5	4.5
昨年度	73.0	65.7	22.9	42.9	22.9	11.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0
昨年度	88.8	94.3	42.9	51.4	2.9	2.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	95.5	68.2	27.3	0.0	4.5	0.0
昨年度	85.9	77.1	42.9	34.3	17.1	5.7	0.0

⑫ 英語

本年度	73.7	72.7	27.3	45.5	13.6	13.6	0.0
昨年度	75.0	77.1	42.9	34.3	14.3	8.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	88.6	80.0	8.6	0.0	2.9	8.6

② 社会

本年度	91.9	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.9	91.4	60.0	31.4	5.7	2.9	0.0

③ 算数

本年度	96.4	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.3	85.7	8.6	2.9	2.9	0.0

④ 理科

本年度	79.2	68.2	36.4	31.8	31.8	0.0	0.0
昨年度	83.5	74.3	48.6	25.7	17.1	8.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.7	63.6	22.7	40.9	27.3	9.1	0.0
昨年度	63.0	48.6	14.3	34.3	34.3	17.1	0.0

⑥ 図工

本年度	67.9	72.7	31.8	40.9	18.2	9.1	0.0
昨年度	69.2	45.7	20.0	25.7	31.4	22.9	0.0

⑦ 体育

本年度	86.6	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0
昨年度	88.2	88.6	62.9	25.7	8.6	2.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.1	91.4	71.4	20.0	2.9	5.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	81.8	45.5	36.4	4.5	13.6	0.0
昨年度	92.4	82.9	45.7	37.1	8.6	8.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.9	77.3	45.5	31.8	18.2	4.5	0.0
昨年度	85.0	62.9	48.6	14.3	31.4	5.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	81.8	40.9	40.9	9.1	9.1	0.0
昨年度	87.2	77.1	60.0	17.1	14.3	8.6	0.0

⑫ 英語

本年度	94.2	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	91.4	82.9	8.6	5.7	2.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	4.5	9.1	4.5	27.3	22.7	22.7	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	17.1	8.6	14.3	20.0	28.6	5.7	2.9	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	27.3	4.5	13.6	18.2	18.2	9.1	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	28.6	17.1	5.7	8.6	20.0	2.9	14.3	0.0	2.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	54.3	45.7	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持っている。

本年度	92.0	86.4	31.8	54.5	13.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	91.4	60.0	31.4	5.7	2.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.6	95.5	72.7	22.7	0.0	4.5	0.0
昨年度	95.3	97.1	54.3	42.9	2.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	77.3	36.4	40.9	22.7	0.0	0.0
昨年度	80.9	77.1	40.0	37.1	20.0	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	77.3	27.3	50.0	22.7	0.0	0.0
昨年度	69.4	54.3	17.1	37.1	31.4	14.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	86.4	45.5	40.9	13.6	0.0	0.0
昨年度	79.9	74.3	28.6	45.7	20.0	5.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.7	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.2	97.1	57.1	40.0	2.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0
昨年度	79.5	85.7	40.0	45.7	11.4	2.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	72.7	54.5	18.2	22.7	4.5	0.0
昨年度	76.5	71.4	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.1	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0
昨年度	90.5	88.6	60.0	28.6	11.4	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	86.4	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0
昨年度	93.2	91.4	62.9	28.6	5.7	2.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	86.4	50.0	36.4	13.6	0.0	0.0
昨年度	78.6	80.0	34.3	45.7	17.1	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.7	63.6	36.4	27.3	31.8	4.5	0.0
昨年度	59.8	54.3	14.3	40.0	25.7	20.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	77.3	40.9	36.4	18.2	4.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.8	77.3	31.8	45.5	9.1	13.6	0.0
昨年度	55.2	45.7	20.0	25.7	37.1	17.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.2	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	84.6	74.3	42.9	31.4	14.3	11.4	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	89.5	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0
昨年度	97.5	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.9	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.3	86.4	72.7	13.6	9.1	4.5	0.0
昨年度	90.2	94.3	65.7	28.6	2.9	2.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.8	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	83.8	85.7	54.3	31.4	14.3	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	74.3	25.7	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.5	91.4	68.6	22.9	5.7	2.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	68.2	31.8	36.4	27.3	4.5	0.0
昨年度	47.0	40.0	25.7	14.3	31.4	28.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0
昨年度	67.9	48.6	34.3	14.3	22.9	28.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	81.8	40.9	40.9	13.6	4.5	0.0
昨年度	69.5	77.1	20.0	57.1	8.6	14.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.5	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	86.2	80.0	68.6	11.4	8.6	11.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.8	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0
昨年度	87.8	85.7	71.4	14.3	2.9	11.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	77.3	31.8	45.5	18.2	4.5	0.0
昨年度	79.6	80.0	45.7	34.3	11.4	8.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.2	81.8	36.4	45.5	9.1	9.1	0.0
昨年度	74.3	71.4	37.1	34.3	17.1	11.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	90.9	45.5	45.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	86.0	77.1	45.7	31.4	14.3	8.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.6	68.2	31.8	36.4	4.5	27.3	0.0
昨年度	56.7	60.0	28.6	31.4	20.0	20.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.5	59.1	40.9	18.2	27.3	13.6	0.0
昨年度	77.8	62.9	31.4	31.4	14.3	20.0	2.9

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	77.3	54.5	22.7	13.6	9.1	0.0
昨年度	80.5	85.7	54.3	31.4	8.6	5.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校の授業がどの程度分かりますか」という設問にすべての児童が肯定的な回答をしている。今後も、児童の実態に合った教材研究を行い、児童が「わかる」授業を展開していきたい。

○「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」「習ったことは何度も繰り返し練習している」「分かった点、分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」という学習に対する設問の肯定的な回答の割合は、市の平均よりも高い。今後も、ノート作りや復習の仕方などを提示し、児童が継続して取り組むことができるようにしていきたい。

○インターネット、タブレットを使用している学習については、ほとんどの設問で肯定的な回答の割合が、昨年度の結果よりも高くなり、今年度はすべて90%を超えており、タブレットやインターネットなどを日頃から学習に取り入れてきたことが結果として表れている。今後も各教科の学習において、教材研究を行い、タブレットを効果的に活用していきたい。

○「本を利用して、学習に関する情報を得ている」という設問に対しての肯定割合が77.3%と昨年度(5年時)よりも17%向上し、市の平均を上回った。図書館司書と連携を図りながら学習を進めてきたことが結果として表れている。今後も、図書館司書と連携を図りながら、インターネット、図書資料の両方のよさに触れながら学習を進めることができるようにしていきたい。

●「次の教科などの学習は好きですか」という設問に対しては、多くの教科で市の肯定的な回答の割合は上回ってはいるが、国語、算数、理科、英語などの教科においては、肯定的な回答の割合が80%を下回った。児童が興味関心をもって学習に臨むことができるような教材研究を行っていく必要がある。

●家庭での学習時間について、1時間以上学習している児童は、平日71.7%、休日59.4%、1時間に満たない児童は、平日28.2%、休日40.8%という結果であった。特に、1時間に満たない児童の割合が市の平均と比較しても多く、個人差も大きい。家庭学習では、6年生の目標値として1日1時間以上の学習を掲げているが、達成できておらず、宿題以外の学習を自ら進んで行うことができていない様子がうかがえる。今後も、家庭学習の大切さを伝えとともに、宿題の内容を工夫したり、自主学習の取り組みを紹介したりするなどして、1時間以上の学習時間を習慣化することができるようにしていきたい。

●「学習に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」という設問に対しては、肯定割合が市の平均よりも低かった。必要な学習用具がそろわないと学習にも支障をきたすので、一人一人が事前に何が必要なのかを考え自ら用意できるように促していく必要がある。

●「様々な人の生き方に感動することがある」という設問に対する肯定割合は約60%と市の平均を大きく下回った。今後は伝記などからだけでなく、様々な人の生き方に触れる機会を多く設けるなど、キャリア教育の充実を図ってきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	88.6	68.6	20.0	8.6	2.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	94.7	91.4	62.9	28.6	5.7	2.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	86.4	72.7	13.6	9.1	4.5	0.0
昨年度	87.7	88.6	54.3	34.3	2.9	8.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	85.7	48.6	37.1	8.6	5.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	93.4	91.4	54.3	37.1	5.7	2.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	91.4	71.4	20.0	8.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	31.8	13.6	18.2	22.7	4.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	34.3	17.1	8.6	22.9	5.7	2.9	0.0	0.0	8.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	54.5	18.2	13.6	9.1	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	45.7	14.3	11.4	5.7	5.7	2.9	2.9	2.9	8.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	0.0	0.0	4.5	0.0	27.3	4.5	9.1	13.6	40.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	0.0	2.9	5.7	2.9	11.4	14.3	22.9	14.3	25.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0	4.5	27.3	18.2	45.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	2.9	0.0	0.0	2.9	11.4	5.7	14.3	8.6	54.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	4.5	13.6	0.0	0.0	4.5	40.9	0.0	4.5	4.5	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	0.0	8.6	5.7	0.0	11.4	25.7	22.9	2.9	0.0	22.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	4.5	13.6	0.0	0.0	9.1	9.1	22.7	4.5	4.5	31.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	0.0	11.4	2.9	2.9	8.6	8.6	22.9	14.3	2.9	25.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	4.5	0.0	22.7	45.5	22.7	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	2.9	2.9	28.6	45.7	14.3	2.9	0.0	2.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	9.1	22.7	50.0	13.6	0.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	11.4	28.6	37.1	17.1	5.7	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	81.8	63.6	18.2	9.1	9.1	0.0
昨年度	79.9	80.0	42.9	37.1	8.6	11.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	77.3	45.5	31.8	18.2	4.5	0.0
昨年度	86.8	80.0	37.1	42.9	14.3	5.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0
昨年度	84.8	85.7	40.0	45.7	8.6	5.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.0	90.9	50.0	40.9	4.5	4.5	0.0
昨年度	85.1	77.1	48.6	28.6	17.1	5.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	97.1	62.9	34.3	0.0	2.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.3	88.6	5.7	5.7	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	85.7	85.7	51.4	34.3	11.4	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.5	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	98.2	94.3	80.0	14.3	2.9	2.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.1	91.4	5.7	0.0	2.9	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	94.3	91.4	2.9	2.9	2.9	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	85.7	60.0	25.7	11.4	2.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.3	88.6	54.3	34.3	8.6	2.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	97.1	62.9	34.3	0.0	2.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.1	81.8	59.1	22.7	13.6	4.5	0.0
昨年度	89.2	97.1	65.7	31.4	0.0	2.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.2	40.9	13.6	27.3	18.2	40.9	0.0
昨年度	47.7	57.1	34.3	22.9	20.0	22.9	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.7	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0
昨年度	78.3	65.7	37.1	28.6	20.0	14.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.4	72.7	54.5	18.2	18.2	9.1	0.0
昨年度	78.0	60.0	31.4	28.6	20.0	20.0	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	80.8	68.2	59.1	9.1	18.2	13.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0
昨年度	90.3	85.7	45.7	40.0	14.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0
昨年度	87.0	77.1	62.9	14.3	5.7	17.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	88.6	8.6	0.0	2.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	91.4	80.0	11.4	8.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	91.4	85.7	5.7	2.9	5.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	86.4	72.7	13.6	13.6	0.0	0.0
昨年度	91.3	88.6	74.3	14.3	5.7	5.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.2	81.8	63.6	18.2	9.1	9.1	0.0
昨年度	78.3	77.1	51.4	25.7	8.6	14.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.6	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.3	68.6	25.7	5.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.0	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	91.4	65.7	25.7	2.9	5.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	94.3	88.6	68.6	20.0	5.7	5.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.1	74.3	22.9	0.0	2.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.3	65.7	28.6	0.0	5.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.1	50.0	18.2	31.8	31.8	18.2	0.0
昨年度	56.3	60.0	37.1	22.9	25.7	14.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.8	77.3	40.9	36.4	13.6	9.1	0.0
昨年度	77.3	77.1	37.1	40.0	14.3	8.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.8	77.3	31.8	45.5	9.1	13.6	0.0
昨年度	71.5	71.4	37.1	34.3	20.0	8.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.2	59.1	40.9	18.2	18.2	22.7	0.0
昨年度	65.6	65.7	31.4	34.3	11.4	22.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	49.4	59.1	45.5	13.6	22.7	18.2	0.0
昨年度	54.4	62.9	37.1	25.7	14.3	22.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「家の人にあいさつをしていますか」「先生や友達にあいさつをしていますか」という設問では、肯定割合が市の平均を下回ってはいるが、ほぼ同等で90%を超えており、昨年度(5年時)の肯定割合よりも高くなっている。最高学年として自覚をもって取り組んでいる様子がうかがえる。家庭、学校だけでなく地域の方へも今以上に率先して行うことができるようにしていきたい。

○「学校生活に満足しているか」という設問に対して、すべての児童が肯定的な回答をしている。「誰に対しても思いやりの心をもっている」「友達の人権や気持ちを考えて行動している」「助け合ったり、協力し合ったりすることは大切だと思う」という設問に対しての肯定割合は90%を超えており、日々の生活の中で児童が互いに助け合ったり、互いを思いやったりすることができているからだと考えられる。

○「学校のきまりやマナーを守っていますか」「ことばづかいに気をつけている」という設問に対する肯定割合はどちらも90%を超えており、市の平均を上回っている。また、昨年度(5年時)よりも肯定割合も高くなっていることから、最上級生としての自覚をもって生活していることがうかがえる。

○「今の生活や将来になやみや不安がある」「中学校が楽しみである」という設問に対しては、不安や悩みがないと回答した割合が約60%、中学校が楽しみであると80%が肯定的な回答を示した。これまで同様、児童が不安なくこれからのことについて考えることができるように悩みや不安を解消していきたい。

●普段の読書についての設問では、平日も休日も「ほとんど読まない」と回答した割合が市の平均を上回っていた。学校だけでなく、家庭でも本を読む時間を意図的に設定するなど、児童が進んで読書をするようにしていきたい。

●「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見えていますか」という設問に対しては最も多い回答が平日、休日どちらとも3時間以上で市の平均を上回った。また、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」という質問に対しても、最も多い回答が平日、休日ともに3時間以上で、こちらも市の平均を上回った。健康面についても考えさせ、健康的に使用できるよう、家庭と連携を図りながら節度を守ってスマートフォンやタブレットを使用するよう、指導していきたい。

●「夜は決まった時間に寝ている」という設問に対して肯定的な回答の割合は約60%に満たず、「決まった時間に寝ていない」と回答した割合が約15%であった。早寝早起きの効果などについて情報提供し、生活習慣についてもう一度見直すよう声掛けをしていきたい。

--

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	22.7	9.1	0.0	68.2	0.0
昨年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	45.7	17.1	5.7	31.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	78.1	73.7	73.7	26.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	81.6	78.9	78.9	21.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	11.8	11.8	23.5	29.4	11.8	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	47.4	0.0	10.5	15.8	10.5	15.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	0.0	11.8	64.7	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	42.1	5.3	15.8	21.1	5.3	10.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●約80%の児童がスマートフォンやけいたい電話を持っていると答えており、そのうち約70%の児童がフィルタリングをし、使うときのルールを家庭で決めていたりしている。また、名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている児童は94.1%となった。多くの家庭で児童が安全にスマートフォンやけいたい電話を使用するよう心掛けていることが分かる。学校でも引き続き、情報モラルについて指導を行うなどして安全に携帯電話やスマートフォンが使用できるようにしていきたい。

●「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」にうたわれているスマホや携帯電話の使用時間を守れていない児童は50%を超えており、昨年度(5年時)よりも増えている。また、「夜何時まで使っていますか。」という設問に対しては、9時までと答えいている児童が76%いるが、9時から11時よりも遅い時間帯に使用している児童も23%を超えるなど、二極化が見られる。今後も機会をとらえて話をし、保護者の協力を得ながら、適切に利用していけるよう促していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	64.4	81.8	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0
昨年度	66.5	74.3	37.1	37.1	8.6	17.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	64.3	72.7	45.5	27.3	18.2	9.1	0.0
昨年度	63.8	62.9	31.4	31.4	17.1	20.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	77.3	54.5	22.7	22.7	0.0	0.0
昨年度	74.5	82.9	51.4	31.4	14.3	2.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.4	94.3	77.1	17.1	0.0	5.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	86.4	0.0	4.5	4.5	4.5
昨年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	82.9	11.4	2.9	2.9	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	72.7	9.1	13.6	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	57.1	25.7	11.4	5.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	68.2	50.0	18.2	13.6	18.2	0.0
昨年度	68.8	57.1	45.7	11.4	20.0	22.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	81.8	68.2	13.6	13.6	4.5	0.0
昨年度	93.2	97.1	88.6	8.6	0.0	2.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.3	94.3	0.0	2.9	2.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	81.8	68.2	13.6	18.2	0.0	0.0
昨年度	88.4	85.7	60.0	25.7	11.4	2.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	88.6	82.9	5.7	11.4	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	94.3	2.9	2.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.1	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0
昨年度	85.2	85.7	51.4	34.3	2.9	11.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.9	81.8	63.6	18.2	13.6	4.5	0.0
昨年度	84.8	88.6	40.0	48.6	5.7	5.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.4	81.8	72.7	9.1	9.1	9.1	0.0
昨年度	86.6	80.0	57.1	22.9	17.1	2.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.3	72.7	50.0	22.7	13.6	13.6	0.0
昨年度	53.7	57.1	34.3	22.9	14.3	28.6	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	95.5	77.3	18.2	0.0	4.5	0.0
昨年度	86.5	82.9	68.6	14.3	5.7	11.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.3	88.6	5.7	0.0	5.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	91.4	91.4	0.0	2.9	5.7	0.0

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.1	97.1	0.0	0.0	2.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	72.7	63.6	9.1	27.3	0.0	0.0
昨年度	89.9	91.4	62.9	28.6	5.7	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.3	88.6	5.7	2.9	2.9	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.1	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	91.4	91.4	0.0	8.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.1	88.6	8.6	0.0	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」という設問に対して、すべての児童が肯定的な回答を示した。また、「休み時間などに自分から進んで運動をするようにしている」「健康や体力に自信があると思う」という設問に対しての肯定的な回答の割合も市の平均を上回った。このことから児童が運動の大切さを意識し、実践することができていることがうかがえる。今後も、指導や声がけを継続していきたい。

○「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」「毎食後、歯磨きをしている」「毎日、朝食を食べている」「好き嫌いをしないで食べている」などの健康や食事についての設問では、すべての設問の肯定的な回答の割合が市の平均を上回った。健康や食事に関心があることがうかがえる。

○安全についての項目では、すべての設問での肯定的な回答の割合が95%を超えており、安全を心掛けて生活していることがうかがえる。

●食事のマナー(あいさつ、はしの持ち方、姿勢など)についての設問では、市の平均よりも下回っている。家庭科の授業や給食指導などを通して、マナーの大切さを伝えていきたい。

●「ま薬、覚せい剤などの薬物は使ってはいけないと思う」の設問に対しては、肯定的な回答の割合が100%となった。しかし、「未成年者は飲酒をしてはいけないと思う」の設問に対しては、肯定的な回答の割合が100%にならなかった。薬物だけでなく、未成年者における飲酒についても飲酒が与える健康の害について理解を深めさせていきたい。

--