

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.7	74.4	14.0	60.5	23.3	2.3	0.0
昨年度	72.6	61.1	11.1	50.0	33.3	5.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	95.4	93.0	30.2	62.8	4.7	2.3	0.0
昨年度	95.0	91.7	47.2	44.4	8.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.2	60.5	14.0	46.5	34.9	4.7	0.0
昨年度	73.8	69.4	22.2	47.2	30.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	75.3	69.8	37.2	32.6	25.6	4.7	0.0
昨年度	75.5	58.3	27.8	30.6	25.0	16.7	0.0

③ 算数

本年度	75.0	81.4	39.5	41.9	16.3	2.3	0.0
昨年度	75.7	80.6	44.4	36.1	11.1	8.3	0.0

④ 理科

本年度	78.0	65.1	20.9	44.2	27.9	7.0	0.0
昨年度	76.5	58.3	25.0	33.3	33.3	8.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	90.7	37.2	53.5	7.0	2.3	0.0
昨年度	80.2	75.0	41.7	33.3	19.4	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	85.4	88.4	53.5	34.9	11.6	0.0	0.0
昨年度	85.7	86.1	41.7	44.4	8.3	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.3	90.7	62.8	27.9	9.3	0.0	0.0
昨年度	86.5	88.9	69.4	19.4	11.1	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.3	79.1	30.2	48.8	18.6	2.3	0.0
昨年度	86.3	86.1	50.0	36.1	13.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.6	76.7	30.2	46.5	16.3	4.7	2.3
昨年度	79.0	66.7	22.2	44.4	25.0	8.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.2	97.7	65.1	32.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	86.1	63.9	22.2	8.3	5.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.5	86.0	58.1	27.9	14.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	80.6	41.7	38.9	13.9	5.6	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.0	74.4	39.5	34.9	18.6	7.0	0.0
昨年度	85.1	66.7	16.7	50.0	30.6	2.8	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	81.7	76.7	51.2	25.6	18.6	4.7	0.0
昨年度	84.0	83.3	38.9	44.4	13.9	2.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	95.3	81.4	14.0	4.7	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.4	100.0	60.5	39.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.4	80.6	13.9	5.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.1	74.4	37.2	37.2	20.9	4.7	0.0
昨年度	81.7	75.0	47.2	27.8	25.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.7	60.5	14.0	46.5	27.9	11.6	0.0
昨年度	68.4	63.9	41.7	22.2	33.3	2.8	0.0

⑥ 図工

本年度	69.3	74.4	23.3	51.2	23.3	2.3	0.0
昨年度	72.2	63.9	38.9	25.0	30.6	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	88.7	88.4	51.2	37.2	11.6	0.0	0.0
昨年度	90.3	77.8	61.1	16.7	19.4	2.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	97.7	86.0	11.6	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.9	90.7	58.1	32.6	9.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	86.1	63.9	22.2	8.3	5.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.1	67.4	30.2	37.2	32.6	0.0	0.0
昨年度	85.2	77.8	41.7	36.1	13.9	8.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.4	76.7	41.9	34.9	23.3	0.0	0.0
昨年度	88.8	80.6	55.6	25.0	11.1	8.3	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.8	93.0	72.1	20.9	4.7	2.3	0.0
昨年度	92.9	94.4	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.7	88.4	81.4	7.0	7.0	2.3	2.3
昨年度	95.8	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	2.5	3.8	13.9	32.5	18.9	11.8	6.0	7.4	0.1
	本校	4.7	0.0	0.0	11.6	55.8	14.0	4.7	4.7	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	2.8	4.5	12.6	32.9	19.5	11.1	6.5	6.6	0.2
	本校	2.8	2.8	8.3	27.8	30.6	11.1	13.9	0.0	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	4.1	5.9	19.2	26.4	12.1	8.3	3.6	10.5	0.1
	本校	25.6	2.3	2.3	25.6	23.3	2.3	16.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	4.6	5.8	19.1	26.1	13.8	8.0	3.1	9.3	0.2
	本校	8.3	0.0	13.9	27.8	27.8	8.3	8.3	0.0	5.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席にしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	93.0	53.5	39.5	4.7	2.3	0.0
昨年度	93.5	97.2	50.0	47.2	2.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.5	88.4	46.5	41.9	11.6	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.4	47.2	47.2	5.6	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	93.5	95.3	62.8	32.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	93.0	88.9	58.3	30.6	11.1	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	95.3	67.4	27.9	2.3	2.3	0.0
昨年度	95.5	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.9	76.7	44.2	32.6	16.3	7.0	0.0
昨年度	81.7	75.0	33.3	41.7	19.4	5.6	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.8	55.8	20.9	34.9	27.9	16.3	0.0
昨年度	69.4	58.3	22.2	36.1	30.6	11.1	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	81.7	74.4	32.6	41.9	23.3	2.3	0.0
昨年度	81.6	75.0	41.7	33.3	22.2	2.8	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.5	88.4	39.5	48.8	9.3	2.3	0.0
昨年度	92.7	91.7	52.8	38.9	8.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.1	81.4	32.6	48.8	11.6	7.0	0.0
昨年度	84.6	77.8	36.1	41.7	16.7	5.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.9	79.1	48.8	30.2	16.3	4.7	0.0
昨年度	81.8	88.9	55.6	33.3	8.3	2.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	90.7	67.4	23.3	7.0	2.3	0.0
昨年度	92.7	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	90.7	72.1	18.6	7.0	2.3	0.0
昨年度	94.2	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	93.0	79.1	14.0	4.7	0.0	2.3
昨年度	97.4	97.2	91.7	5.6	2.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.9	79.1	44.2	34.9	16.3	4.7	0.0
昨年度	81.2	66.7	27.8	38.9	33.3	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.5	48.8	7.0	41.9	44.2	7.0	0.0
昨年度	63.4	30.6	8.3	22.2	58.3	11.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.4	51.2	23.3	27.9	30.2	18.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.0	60.5	34.9	25.6	27.9	11.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	93.9	93.0	67.4	25.6	4.7	2.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	67.2	65.1	46.5	18.6	23.3	11.6	0.0
昨年度	60.9	41.7	19.4	22.2	25.0	33.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.2	86.1	11.1	0.0	2.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.1	90.7	51.2	39.5	7.0	2.3	0.0
昨年度	90.4	91.7	72.2	19.4	5.6	2.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	55.7	48.8	7.0	41.9	41.9	9.3	0.0
昨年度	51.4	36.1	8.3	27.8	50.0	13.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.2	65.1	39.5	25.6	20.9	14.0	0.0
昨年度	69.6	61.1	33.3	27.8	33.3	5.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.0	55.8	14.0	41.9	23.3	20.9	0.0
昨年度	73.0	61.1	22.2	38.9	25.0	13.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.9	83.7	69.8	14.0	7.0	9.3	0.0
昨年度	87.7	80.6	55.6	25.0	16.7	2.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	83.7	53.5	30.2	11.6	4.7	0.0
昨年度	85.4	83.3	44.4	38.9	13.9	2.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	79.1	48.8	30.2	14.0	7.0	0.0
昨年度	85.6	88.9	52.8	36.1	2.8	8.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	55.8	23.3	32.6	23.3	20.9	0.0
昨年度	74.1	72.2	44.4	27.8	22.2	5.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.0	76.7	58.1	18.6	16.3	7.0	0.0
昨年度	87.7	86.1	69.4	16.7	13.9	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	69.2	72.1	34.9	37.2	18.6	9.3	0.0
昨年度	68.0	66.7	44.4	22.2	22.2	11.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.3	65.1	48.8	16.3	25.6	9.3	0.0
昨年度	79.3	75.0	63.9	11.1	22.2	2.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	86.0	51.2	34.9	11.6	2.3	0.0
昨年度	83.8	91.7	55.6	36.1	2.8	5.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○家庭学習の時間について、「月曜日から金曜日」の学習時間が1時間以上と回答した児童の割合は、83.9%であり、昨年(5年生時)と比べて約8ポイント増加し、市と比べて7.3ポイント高い。多くの児童の学習時間が増加している。特に、2時間以上学習している児童が昨年(5年生時)と比べて9.3ポイントも増加し、学年の学習時間の目安である1時間が定着していると考えられる。「土曜日や日曜日」の家庭学習の時間については、学習時間が1時間以上と回答した児童の割合は44.2%で、昨年(5年生時)と比べると約4ポイント増加したが、市と比べると約17ポイントも下回っている。休日の家庭学習について家庭へ啓発するとともに、児童へも学習内容や方法について指導していきたい。

○「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」という質問に対する肯定割合が90.7%であり、昨年(5年生時)の肯定割合と比べて14.5ポイント増加した。また、「授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている」という質問に対する肯定割合が88.4%で、昨年(5年生時)よりも5.1ポイント増加した。これらの結果から、家庭学習の習慣や学習用具の準備が身に付いていることが分かる。

●「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」という質問に対する児童の肯定割合が76.7%で、昨年(5年生時)と比べて10ポイント以上減少した。小グループであっても人前で話すことに抵抗を感じる児童が増えていると考えられる。児童のつぶやきを拾いながら、相手に自分の考えを伝えることの大切さを感じられるよう支援していきたい。また、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」という質問についても、児童の肯定割合は55.8%で、昨年(5年生時)よりも10ポイント以上減少した。様々な学習場面において根拠を示し方について支援していきたい。

●「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」という質問に対する肯定割合は55.8%で、昨年(5年生時)と比べて18ポイント減少した。また、「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることがある」という質問に対する肯定割合は76.7%で、昨年(5年生時)と比べて約14ポイント減少した。社会の出来事に関心ある児童が多いので、授業などで不思議に思ったことなどはないかと児童に質問したり、社会的事象について考える時間を設けたりするなどの支援をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	86.0	72.1	14.0	4.7	9.3	0.0
昨年度	94.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.7	95.3	74.4	20.9	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.8	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	95.3	62.8	32.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	90.9	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.1	88.4	58.1	30.2	7.0	4.7	0.0
昨年度	89.3	86.1	52.8	33.3	13.9	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	93.0	55.8	37.2	4.7	2.3	0.0
昨年度	93.5	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.4	95.3	76.7	18.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	97.3	100.0	69.4	30.6	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	14.6	16.6	26.1	11.6	4.0	2.4	0.9	1.9	0.0
	本校	23.3	18.6	18.6	20.9	9.3	2.3	4.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	12.9	17.8	25.9	12.2	3.7	2.7	1.0	1.9	0.0
	本校	16.7	13.9	11.1	27.8	22.2	5.6	2.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.8	11.8	10.2	16.4	10.7	4.2	3.9	1.5	3.4	0.1
	本校	55.8	9.3	9.3	0.0	11.6	4.7	4.7	0.0	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	11.6	10.4	16.2	11.6	4.5	3.1	1.3	3.6	0.0
	本校	38.9	8.3	11.1	19.4	13.9	2.8	2.8	2.8	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	2.6	3.1	12.2	22.1	14.4	15.3	7.1	17.0	0.1
	本校	11.6	2.3	0.0	9.3	20.9	4.7	18.6	4.7	27.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	1.7	2.8	9.5	21.9	16.0	17.7	7.2	17.9	0.1
	本校	2.8	0.0	0.0	2.8	30.6	8.3	27.8	5.6	22.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	1.7	2.3	6.7	15.3	12.8	16.8	9.3	29.2	0.1
	本校	16.3	2.3	0.0	4.7	11.6	9.3	4.7	11.6	39.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.3	1.5	5.0	13.7	12.0	20.7	10.7	30.7	0.1
	本校	5.6	0.0	0.0	2.8	8.3	11.1	16.7	13.9	41.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	22.3	5.1	5.9	16.1	19.8	8.6	7.3	2.7	6.8	0.2
	本校	0.0	16.3	7.0	4.7	11.6	14.0	11.6	14.0	4.7	14.0	2.3
昨年度	宇都宮市	8.4	29.0	3.2	4.0	12.2	19.4	8.9	6.8	2.1	6.1	0.1
	本校	16.7	22.2	5.6	0.0	11.1	5.6	8.3	16.7	2.8	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	17.6	3.6	4.4	11.5	19.8	9.7	10.3	4.4	13.5	0.3
	本校	0.0	16.3	4.7	2.3	11.6	14.0	7.0	4.7	9.3	27.9	2.3
昨年度	宇都宮市	8.3	23.3	2.6	3.3	10.1	16.2	9.6	10.7	4.0	11.7	0.1
	本校	16.7	16.7	5.6	0.0	11.1	5.6	2.8	16.7	11.1	13.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.2	22.8	44.0	22.4	5.1	0.9	1.0	0.4
	本校	2.3	0.0	23.3	46.5	25.6	0.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	1.9	21.7	46.7	21.5	4.7	0.8	1.1	0.5
	本校	0.0	2.8	19.4	63.9	11.1	2.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	2.7	5.0	21.8	43.0	22.7	1.5	0.3	0.4	0.2
	本校	2.3	4.7	0.0	20.9	58.1	11.6	0.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.8	21.6	43.6	24.0	1.1	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	2.8	0.0	30.6	47.2	19.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	83.7	55.8	27.9	11.6	4.7	0.0
昨年度	85.2	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	79.5	76.7	39.5	37.2	14.0	7.0	2.3
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.3	83.7	44.2	39.5	14.0	2.3	0.0
昨年度	88.5	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.7	88.4	39.5	48.8	9.3	2.3	0.0
昨年度	86.6	86.1	38.9	47.2	11.1	2.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.5	93.0	55.8	37.2	4.7	2.3	0.0
昨年度	93.2	88.9	52.8	36.1	11.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	95.3	76.7	18.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	97.6	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	95.3	74.4	20.9	2.3	2.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	90.7	53.5	37.2	7.0	2.3	0.0
昨年度	87.5	77.8	38.9	38.9	16.7	5.6	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	97.7	81.4	16.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	94.6	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.5	97.7	81.4	16.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.4	97.7	83.7	14.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	98.5	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	98.9	97.7	83.7	14.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	98.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.3	88.4	55.8	32.6	9.3	2.3	0.0
昨年度	94.4	100.0	63.9	36.1	0.0	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	88.4	48.8	39.5	7.0	4.7	0.0
昨年度	90.7	83.3	44.4	38.9	13.9	2.8	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	94.2	95.3	69.8	25.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.4	90.7	60.5	30.2	7.0	2.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.8	53.5	37.2	16.3	32.6	14.0	0.0
昨年度	43.7	61.1	33.3	27.8	13.9	25.0	0.0

⑲ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.3	88.4	62.8	25.6	7.0	4.7	0.0
昨年度	81.1	69.4	27.8	41.7	22.2	8.3	0.0

⑳ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	70.1	65.1	27.9	37.2	25.6	9.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	88.4	32.6	55.8	9.3	2.3	0.0
昨年度	89.0	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	83.7	62.8	20.9	11.6	4.7	0.0
昨年度	87.2	88.9	61.1	27.8	8.3	2.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.2	95.3	76.7	18.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.2	91.7	5.6	2.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.7	74.4	23.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.1	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	90.7	69.8	20.9	4.7	4.7	0.0
昨年度	90.3	100.0	69.4	30.6	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.6	74.4	44.2	30.2	18.6	7.0	0.0
昨年度	78.9	77.8	41.7	36.1	11.1	11.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.9	88.4	69.8	18.6	11.6	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.4	66.7	27.8	0.0	5.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.7	81.4	62.8	18.6	16.3	2.3	0.0
昨年度	90.6	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	86.0	62.8	23.3	9.3	4.7	0.0
昨年度	92.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.9	90.7	60.5	30.2	9.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	97.2	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	83.7	60.5	23.3	9.3	7.0	0.0
昨年度	86.2	83.3	58.3	25.0	13.9	2.8	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	88.4	67.4	20.9	7.0	4.7	0.0
昨年度	90.7	91.7	63.9	27.8	5.6	2.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.5	65.1	30.2	34.9	25.6	9.3	0.0
昨年度	64.2	63.9	36.1	27.8	22.2	13.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.9	69.8	32.6	37.2	14.0	16.3	0.0
昨年度	78.9	80.6	55.6	25.0	11.1	8.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	74.7	76.7	51.2	25.6	14.0	9.3	0.0
昨年度	74.5	72.2	38.9	33.3	16.7	11.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.8	72.1	48.8	23.3	18.6	9.3	0.0
昨年度	63.1	52.8	19.4	33.3	36.1	11.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.7	72.1	53.5	18.6	11.6	16.3	0.0
昨年度	66.8	69.4	58.3	11.1	22.2	8.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」という質問に対する肯定割合が、どちらも95.3%と高い数値を示した。あいさつをするという習慣が身に付いていることがうかがえる。しかし、家庭でのあいさつについての肯定割合は昨年(5年生時)と比べると4.5ポイント減少しているので、家庭内でのあいさつを励行したい。

○「お年寄りに感謝の気持ちをもっている」「お年寄りの役に立ちたいと思う」という質問に対する肯定割合が、どちらも90%以上という高い数値になった。教育活動の中で地域のお年寄りに触れ合ったり、総合的な学習の時間にも地域住民の協力を得て学習を行ったりすることが多いことの成果だと思われる。これから機会を捉えて、今後も支援を続けたい。

●「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」という質問に対して、「月曜から金曜」では30分未満の児童の割合が37.2%で、ほとんど読まないという回答割合が最も多くなっている。また、土日などの休日の読書については、ほとんど読まないという回答割合が55.8%と昨年(5年生時)より20ポイントも増えている。朝の読書タイムを活用して読書の楽しさを味わうとともに、休日の読書の励行を図りたい。

●テレビや動画を見る時間について、「月曜から金曜」「学校が休みの日」において3時間以上と答えた児童が最も多く、市と比べても10ポイント上回った。また、ゲームの時間について、2時間以上の割合が「月曜日から金曜日」では32.7%、「学校が休みの日」では41.9%となっており、どちらも10ポイント以上市を上回っている。また、「学校がある日のねる時間について」本校では「10時ごろ」と回答した割合が最も高かったが、「11時ごろ」と回答した割合が昨年(5年生時)と比べて20ポイント以上増加した。徐々に寝る時間が遅くなっていることがうかがえるので、メディアに触れる時間や寝る時刻との関連性も把握しながら、家庭科や保健、学級活動などにおいて生活時間の使い方について今後も指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.3	24.7	4.2	26.4	0.4
	本校	37.2	25.6	9.3	27.9	0.0
昨年度	宇都宮市	52.0	－	23.3	24.1	0.7
	本校	41.7	－	19.4	38.9	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	80.3	76.2	76.2	23.8	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.1	48.1	48.1	51.9	0.0
昨年度	79.1	76.2	76.2	23.8	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	94.0	95.2	95.2	4.8	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.7	22.5	13.0	9.2	3.9	3.9	0.7
	本校	37.0	18.5	18.5	7.4	7.4	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	21.1	15.8	14.0	6.0	7.8	0.7
	本校	19.0	23.8	14.3	33.3	0.0	9.5	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	12.5	24.4	13.7	4.3	3.6	1.8
	本校	37.0	7.4	14.8	29.6	3.7	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	12.1	27.3	14.4	4.0	4.6	1.8
	本校	23.8	9.5	38.1	19.0	4.8	4.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●平日の携帯電話、スマートフォン、インターネットの使用時間について、本校は7時まで使用を終わっている児童

童の割合が最も高いが、10時以降も使用している児童の割合が40.7%と昨年(5年生時)と比べて非常に高くなっている。使用時間についても、3時間以上と回答した児童の割合は市よりも7ポイント以上上回っているため、使用時間を家族と相談するよう児童への指導を継続するとともに、家庭にも啓発していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.4	79.1	58.1	20.9	14.0	7.0	0.0
昨年度	73.7	58.3	41.7	16.7	30.6	11.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.0	72.1	39.5	32.6	9.3	18.6	0.0
昨年度	69.0	66.7	41.7	25.0	27.8	5.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	76.7	41.9	34.9	16.3	7.0	0.0
昨年度	74.3	77.8	50.0	27.8	22.2	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	88.4	69.8	18.6	11.6	0.0	0.0
昨年度	90.0	88.9	63.9	25.0	11.1	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.7	16.6	1.2	0.5	0.1
	本校	69.8	30.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	16.8	0.9	0.3	0.1
	本校	69.4	30.6	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.6	3.1	1.2	0.0
	本校	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	9.0	3.6	1.2	0.0
	本校	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	26.2	7.0	4.1	0.1
	本校	58.1	23.3	9.3	7.0	2.3
昨年度	宇都宮市	52.5	33.1	9.3	5.0	0.0
	本校	52.8	22.2	16.7	8.3	0.0

⑥ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	55.8	41.9	14.0	25.6	18.6	0.0
昨年度	70.0	55.6	41.7	13.9	11.1	33.3	0.0

⑦ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	92.0	90.7	72.1	18.6	2.3	7.0	0.0
昨年度	92.9	94.4	80.6	13.9	5.6	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	83.7	72.1	11.6	7.0	9.3	0.0
昨年度	94.7	94.4	86.1	8.3	5.6	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.4	83.7	60.5	23.3	7.0	9.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.2	86.1	11.1	0.0	2.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.0	81.4	46.5	34.9	18.6	0.0	0.0
昨年度	86.5	86.1	44.4	41.7	13.9	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.2	79.1	53.5	25.6	11.6	9.3	0.0
昨年度	87.8	80.6	55.6	25.0	16.7	2.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.3	88.4	72.1	16.3	7.0	4.7	0.0
昨年度	86.3	83.3	58.3	25.0	13.9	2.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	58.9	58.1	32.6	25.6	14.0	27.9	0.0
昨年度	58.7	58.3	36.1	22.2	25.0	16.7	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	69.8	48.8	20.9	23.3	7.0	0.0
昨年度	86.0	77.8	52.8	25.0	16.7	5.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.2	97.2	0.0	0.0	2.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.2	94.4	2.8	0.0	2.8	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	97.2	91.7	5.6	0.0	2.8	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.6	95.3	67.4	27.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	89.9	88.9	69.4	19.4	8.3	2.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.3	81.4	14.0	2.3	2.3	0.0
昨年度	97.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	95.3	79.1	16.3	0.0	4.7	0.0
昨年度	95.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.1	95.3	76.7	18.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	96.5	97.2	75.0	22.2	2.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「毎日、朝食を食べていますか」という質問に対する肯定割合が97.7%で、市の肯定割合を上回っている。また、「好ききらいをしないで食べていますか」という質問に対して「食べている」と回答した児童の割合が58.1%と昨年(5年生時)と比べて12ポイント以上増加した。「3食きちんと食べることは大切だと思う」「栄養のバランスを考えて食べることが大切だと思う」という質問に対する肯定割合が100%となっており、児童が食事の大切さについて十分理解していることがうかがえる。今後も家庭科や給食の時間など、機会を捉えて指導を継続していく。

●「朝食は家の人といっしょに食べている」という質問に対する肯定割合が55.8%で、昨年(5年生時)よりも18ポイント減少し、市の肯定割合よりも下回っている。そのため、家族と一緒に朝食ができるよう生活時間の工夫について支援するとともに、家庭への啓発していく。

●歯磨きについて、「毎食後している」と回答した児童の割合が69.8%と昨年(5年生時)よりも3ポイント増加したが、市の割合を10ポイント以上下回っている。学校においては給食時など機会を捉えて指導を継続するとともに、養護教諭や学校医とも連携しながら家庭にも啓発していく。