



宇都宮市立富屋小学校
5学年だより
7月号

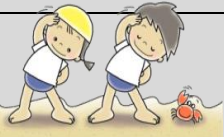


高学年になり、早くも3か月が経ちました。委員会の仕事に積極的に取り組む姿が見られ、富屋小学校の牽引役としての活躍ぶりが感じられるようになりました。また、あいさつ運動には多くの子どもたちが積極的に立候補し、学校全体に元気な挨拶が広がるよう、大きな声で気持ちの良い挨拶をすることを心がけることができました。

今月の19日から夏季休業となります。休み前の学習についてしっかりまとめを行い、充実した夏休みを過ごせるように声掛けをしていきたいと思います。



行事予定

月	火	水	木	金
	1	2	3	4
		B5 日課1:55下校	委員会活動	
7	8	9	10	11
まなびデイズ 清掃強化週間①	宇都宮市水泳競技大会	ランチルーム利用 (5年) 清掃強化週間②	学校徴収金振替日 クラブ活動	スクールカウンセラー来校
14	15	16	17	18
全校民話集会 清掃強化週間③	登校指導 わくわくお話し会 水泳競技大会予備日	縦割り班活動 清掃強化週間④	着衣水泳	5時間授業 夏休み前朝会 一斉下校指導
21	22	23	24	25
夏休み(21日～)	個人懇談① (午前)	個人懇談② (午前)	個人懇談③ (午前)	
28	29	30		
田んぼの 生き物調査 9:00～15:00				

学習予定

国語…新聞記事を読み比べよう
社会…くらしを支える食料生産
米づくりのさかんな地域
算数…小数のわり算
理科…台風と気象情報
音楽…星笛
図工…ダンボールでためして作って
家庭…ソーイング、はじめの一步
体育…マット運動、水泳
外国語…What subjects do you like?
総合…宇都宮学「宇都宮の自然と交通」
ふるさと富屋の米づくり
道徳…イルカの海を守ろう

【児童指導コーナー】

7月の生活目標は、「身の回りを整えよう」です。筆箱、ロッカー、机の中を整理するとともに、清掃をしっかり行って学校をきれいにし、長い夏休みを気持ちよく迎えられるようにしていきたいと考えています。また、夏休み前に持ち帰った、道具箱、絵の具セット、習字セット、楽器等の教材についても、きれいに洗ったり、足りないものを点検・補充したりして、夏休み明けの授業に備えていただければと思います。ご家庭でも声をかけていただくと共に、お子さんと一緒に道具の確認をお願いします。

☆学習用具(ノート)について☆

教科によっては、そろそろノートが使い終わるところです。残りのページが少なくなってきたら、同じ規格のものを準備していただき、前もって持たせてください。

☆個人懇談について☆

22日(火)から、個人懇談が始まります。お忙しい中と思いますが、お子さまの学校生活・家庭生活について、実のあるお話ができればと思います。どうぞよろしくお願いいたします。予定表については、後日配付いたします。事前に相談したいことがございましたら、担任まで連絡帳等でお知らせください。

5年生！NOW ～たくさん学んだ冒険活動！～



6月3日～5日まで、冒険活動教室へ行ってきました。準備等大変お世話になりました。子どもたちは、豊かな自然の中で生き生きと活動に取り組んでいました。晃陽中学校や篠井小学校の子どもたちと、活動の中で互いに名前を呼び合うなど積極的に関わろうとする姿が見られました。この体験から学んだことを、学校生活の中でも大切にしていきたいと思っています。

～あいさつ運動 がんばりました！～



6月16日から20日まで、あいさつ運動を行われました。4～6年生の児童があいさつ実行委員に立候補し、グループに分かれて朝のあいさつを元気よくしていました。活動後の反省では、「あいさつを返してもらって嬉しかった。」「最初の頃よりも、元気よくあいさつできる人が増えたと思う。」「まだ声が小さい人もいるから、あいさつ運動を続けたい。」といった意見が出ました。あいさつ運動期間後も、高学年としてお手本になってほしいと思います。



📖 自主学習で有意義な夏休みを。 📖

5月から自主学習を開始し、子どもたちは、「今日は何をしよう？」「漢字に挑戦しよう。」「苦手な学習に挑戦しよう。」と何をすべきか考えながら、学習に取り組む姿が見られました。

家庭学習は、苦手なことを克服するため、または、得意なことをより自信をもってできるようにするためとても大切な学習です。しかし、やり方を勘違いしてしまうと、その効果は十分に発揮できません。お子さんたちの学習が有意義なものとなるよう声をかけていただけるとありがたいです。ご協力をお願いします。

次のようなところを注目してください。

- ① めあては、書いてありますか
- ② ていねいな文字で書いていますか。
- ③ 消しゴムや定規などを適切に使っていますか。
- ④ 大切なところなど赤字で書いたり、線を引いたりなど、理解するための工夫をしていますか。
- ⑤ 学習のふり返りを書いていますか。
- ⑥ 学年に応じた学習時間が取れていますか。(学年×10分)

