



暦の上ではまもなく春を迎えますが、まだまだ寒い日が続いています。つい最近、2025年がスタートしたかと思ったら、もう1か月が過ぎ、2月に入ります。学年末になる1月からの3か月は、「1月は行く」「2月は逃げる」「3月は去る」と言われており、あっという間に過ぎていくように感じます。そんな慌ただしい中ではありますが、特に2月は、6年生を送る会をはじめ、各教科においてこの1年間の学習の総まとめを行うとともに、最上級生である6年生への準備がスタートする大切な時期でもあります。4月からの生活を振り返ると、様々な面で成長が見られる5年生ですが、最上級生に向けてよりレベルアップしていくことができるよう、子どもたちが何事においても自信をもって取り組むことができるよう励ましていきたいと思ひます。今月もご協力のほど、よろしくお願いいたします。

## 2月の行事予定



月	火	水	木	金
3	4	5	6	7
家庭学習強化週間 ～7日 		授業参観 学級懇談会	委員会活動	ランチルーム利用 (7～12班) スクールカウンセラー来校
10	11	12	13	14
宮っ子ステップアップ (国語) 学校徴収金振替日	建国記念の日		クラブ活動 	登校指導
17	18	19	20	21
宮っ子ステップアップ (算数)	わくわくおはなし会 	感謝の会		
24	25	26	27	28
振替休日		6年生を送る会 縦割り班活動 一斉下校指導		新下校班確認

### 学習予定

国語…手塚治虫  
 社会…わたしたちの生活と環境  
 算数…正多角形と円  
 理科…電流と電磁石  
 音楽…ずれの音楽を楽しもう  
 図工…進め！ローラー大冒険  
 家庭…食べて元気に  
     暖かい住まい方で快適に  
 体育…サッカー、けがの防止  
 外国語…What would you like?  
 総合…富屋再発見  
 道徳…クマのあたりまえ、友の命

### ☆児童指導コーナー☆

2月の生活目標は、「感謝の気持ちを伝えよう」です。わたしたちは毎日いろいろな人に支えられて生活しています。友達や家族、地域の方々、先生たちとの日々の会話ややり取りの中に、「ありがとう」と言葉に出し、相手に気持ちを伝えることを意識して過ごしていきたいと思ひます。また、今月はお世話になった地域の方々への「感謝の会」、卒業を控えた6年生への「6年生を送る会」、登下校班の班長・副班長を引き継ぐ「新登下校班確認」など、感謝の気持ちを伝える場面が多くあります。これまでお世話になった方々へ、感謝の気持ちを胸に、心のこもった「ありがとう」が言えるといいですね。ご家庭でも「感謝の気持ち」について、お話ししていただければと思ひます。

# おしらせ

## ○卒業準備委員について

いよいよ最高学年となる時期が近付いてきました。お子さんの卒業準備金や卒業記念品について企画運営する卒業準備委員を保護者の皆様から募集したいと考えています。例年委員さんたちのご都合に合わせて数回程度集まり、企画や準備を行っていただいております。学級懇談会の際伺いますので、ご検討のほどよろしくお願いいたします。

## ○定期衛生検査について

定期的にハンカチ・ティッシュ・朝の歯みがきの検査をしています。毎回、何名か忘れているお子さんが見られます。学校でも声掛けを行っていきますので、家を出る際に「ハンカチ持った？」等の声かけをお願いいたします。また、ランドセルに予備を入れておいていただけるとよいと思います。

## ○家庭学習強化週間について

2月3日（月）～2月7日（金）は、家庭学習強化週間です。子どもたちが自ら進んで家庭学習に取り組むことができるようご協力をお願いします。

詳細は、配布した【家庭学習強化週間「頑張りカード」の記入について】をご覧ください。

## ○2月5日（水） 授業参観～富屋再発見発表会～について

12月18日（木）に総合で取り組んでいる富屋再発見のフィールドワークに出かけてきました。現在、調べてきたことをもとにタブレットを使ってスライドを作成し、発表会に向けての準備を進めています。授業参観が行われる2月5日（水）5校時に、地域の方々、そして、保護者の皆様に向けて発表することになりました。ぜひご覧いただくとありがたいです。よろしくお願いします。

○2月8日（土）～9日（日）宇河地区書初展が本校体育館にて開催されます。ぜひ、足を運んでみてください。

# 5年生！NOW

子どもたちは、6年生になる準備を少しずつ始めています。総合的な学習「富屋再発見」の学習では、発表会に向けて、タブレットを巧みに扱い、スライドづくりを熱心に行っています。また、先日から、6年生を送る会の準備もスタートしました。「先生、看板もう作りますか？」「他の学年へのお知らせはいつするのですか？」「こんな音楽、かけたら感動するかな？」と今自分たちが何をすればよいのかをしっかりと考え、行動しています。

やれる力が十分備わっている5年生の子どもたちです。あとは、それぞれが「やればできる！」「わたしはできる！」「ぼくはできる！」と自信をもって取り組むことができるように、担任として子どもたちの頑張りを言葉にして伝えていきたいと思ひます。

