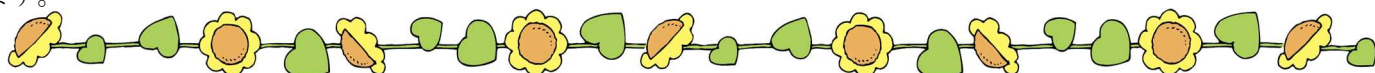




いよいよ1年生にとって小学校初めての夏休みが始まります。子どもたちは、とてもわくわくしているようです。長い休みを利用して、自分で決めた課題にじっくり取り組んだり、普段とは違う体験をしたりと充実したものになるよう、よくお子さんと話し合っって計画を立ててください。この休みが楽しく充実したものになるよう、ご協力をよろしくお願いいたします。夏休み明けに、成長した子どもたちに会えるのを楽しみにしています。



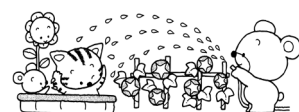
1 学習について (朝の涼しい時間に、毎日計画的に学習しましょう。)

◆ 必ず取り組む課題

① 1学期前半の復習や、自分の苦手な学習に取り組む。

(たし算・ひき算の計算練習、ひらがなの練習、音読、計算カードなど)

- 学習チャレンジカード(夏休み用)に記入してください。(2枚は取り組みましょう。)
- 予備を懇談中、教室前に置いておきます。必要な方はお持ち帰りください。



② アサガオの観察カード(1枚)

- アサガオの世話と観察は、毎日本人にやらせてください。
- カードの記録は、特に変化があったとき(新しい花が咲いた、実ができた、等)に書きます。
- たねが収穫できたときには、紙の袋(封筒等)に入れ、夏休み明け、学校に持たせてください。

③ えにっき(1枚)

④ スマイルネクストドリル

- タブレットの算数の問題をやります。「4 いまなんじ」から「7 のこりはいくつ」まで、やりましょう。
- 国語の問題は、やりません。

◆ 一つ選んで取り組む課題

○ 募集作品に挑戦する。

- 学校から作品募集一覧(国語科・図画工作科)が出ます。説明をよく読んでから取り組ませてください。
- 図画工作科作品の応募用紙は、一覧表になっています。応募する場合は、必要な応募票を切り取ってお使いください。応募票は、作品によって貼る場所が違いますので、よく確認してから貼ってください。
- 画用紙等は、ご家庭で用意してください。
- ジュニア文芸の詩・短歌・俳句・川柳の応募用紙は、懇談中、昇降口に置いておきます。必要数分お持ち帰りください。

○ 募集作品以外の工作、自由研究、習字(購入した人)など

◆ 進んで取り組むとよいもの

○ 夏休み 歯磨きチェックシート

○ 夏休み 家読カード

ぜひ、ご家族で読書を楽しんでみてください。

○ 体力づくり

地域のラジオ体操への参加。うつのみや元気っ子チャレンジ(夏休み版)

○ その他、好きなことや興味のあることに、進んで取り組みましょう。



2 生活について

- 規則正しい生活をしましょう。(早寝・早起き)
- 健康に気を付けて生活しましょう。
 - ・ 治療が済んでいない人は、早めに病院へ
- 社会的態度を身に付けましょう。
 - ・ 進んで元気なあいさつを
 - ・ 家族の一員としての役割(家の仕事、手伝い など)
- 安全な生活をしましょう。
 - ・ 交通事故や水の事故などに注意
 - ・ 外出時の約束(行き先・目的・帰宅予定時間などを必ず家の人に伝える。)



2 お願いとお知らせ

- ・ 夏休み中に、学用品の点検や補充を済ませておいてください。(筆箱、色鉛筆、のり、絵の具セットなど)
- ・ 夏休み最後の1週間は、家庭の生活リズムから学校の生活リズムに切り替える期間です。スムーズに学校生活をスタートすることができるよう、心と身体の準備をさせておくことが大切です。よろしくお願いいたします。
- ・ アサガオの鉢は、7月24日(水)までに持ち帰り、8月30日(金)～9月2日(月)の間に、元の場所(職員室南側)に戻してください。

※ 万が一、お子さまが事故・事件等にあったときは、まず警察に!

そして、すみやかに学校に連絡をお願いいたします。

なお 8月13日～16日は、学校が閉庁期間となり、電話は通じません。宇都宮市教育委員会 632-2726までお願いします。

富屋小学校(8:05～16:35) 電話 665-0009 FAX 665-1126
上記の時間帯以外は、音声ガイドによって市教委の電話番号が案内されます。



夏休み明け登校日

8月30日(金) (普通日課5時間授業・給食あり・14:50下校)

○持ち物

- ☐連絡帳 ☐連絡袋 ☐筆箱 ☐金曜日の学習の用意
- ☐月曜セット《上履き、体操着、赤白帽、はぶらしセット、ランチマット、頭おい、》
- ☐夏休み中に学習したもの ☐白衣(給食当番)
- ☐図書室で借りた本5冊(9月4日まで) ☐ぞうきん(無記名)2枚
- ☐お道具箱(9月2日まで) ☐タブレット(充電器はご家庭で保管ください。)



元気いっぱい 1年生!

夏休みも元気いっぱい、楽しい夏
休みを過ごしてくださいね!

