



高学年になり、早くも3か月が経ちました。委員会の仕事に積極的に取り組む姿が見られ、富屋小学校の牽引役としての活躍ぶりが感じられるようになりました。また、あいさつ運動には多くの子どもたちが積極的に立候補し、学校全体に元気な挨拶が広がるよう、大きな声で気持ちの良い挨拶をすることを心がけることができました。

今月の21日から夏季休業となります。休み前の学習についてしっかりまとめを行い、充実した夏休みを過ごせるように声掛けをしていきたいと思います。



月	火	水	木	金
1	2	3	4	5
	 ランチルーム利用 1～6 班 (5・3 年)		委員会活動	B日課 スクールカウンセラー来校
8	9	10	11	12
まなびデイズ 清掃強化週間 ～19日	わくわくおはなし会 5 時間授業	学校徴収金振替日 ランチルーム利用 7～12班 (5・3 年)	クラブ活動	登校指導 宇都宮市水泳競技大会
15	16	17	18	19
海の日	登校指導 縦割り班活動 水泳競技大会予備日	6年民話集会 10:05～10:35		5時間授業 夏休み前朝会 一斉下校指導
22	23	24	25	26
夏休みスタート 個人懇談① (午前・午後)	個人懇談② (午前・午後)	個人懇談③ (午後)		
29	30	31		
		田んぼのまわりの 生き物調査 9:00～15:00		

学習予定

国語…新聞記事を読み比べよう、本は友達
社会…あたたかい土地のくらし、
くらしを支える食料生産
算数…小数のわり算
理科…ヒトの誕生・天気の変化
音楽…笙笛
図工…糸のこの寄り道散歩
家庭…ソーイング、はじめの一步
体育…マット運動、水泳
外国語…What subjects do you like?
総合… 宇都宮学「宇都宮の自然と交通」
ふるさと富屋の米づくり
道徳…おばあちゃんが残したもの、
かれてしまったヒマワリ

【児童指導コーナー】

7月の生活目標は、「身の回りを整えよう」です。筆箱、ロッカー、机の中を整理するとともに、清掃をしっかりと行って学校をきれいにし、長い夏休みを気持ちよく迎えられようようにしていきたいと考えています。また、夏休み前に持ち帰った、道具箱、絵の具セット、習字セット、楽器等の教材についても、きれいに洗ったり、足りないものを点検・補充したりして、夏休み明けの授業に備えていただければと思います。ご家庭でも声をかけていただくと共に、お子さんと一緒に道具の確認をお願いします。

☆学習用具（ノート）について☆

教科によっては、そろそろノートが使い終わるところです。残りのページが少なくなってきたら、同じ規格のものを準備していただき、前もって持たせてください。

おしらせ

☆個人懇談について☆

22日(月)から、個人懇談が始まります。お忙しい中と思いますが、お子さまの学校生活・家庭生活について、実のあるお話ができればと思います。どうぞよろしくお願いいたします。予定表については、後日配付いたします。事前に相談したいことがございましたら、担任まで連絡帳等でお知らせください。

☆冒険活動教室について

10月1～3日までの2泊3日、冒険活動教室が行われます。それに先立ちまして、本日、**冒険活動教室参加同意書**と保護者説明会についてのプリントを配付いたしました。冒険活動教室参加同意書は、必要事項を記入していただき**7月5日(金)まで**に、担任に提出ください。また、9月6日(金)には、冒険活動教室事前説明会を行います。お忙しい中と思いますが、よろしくお願いいたします。

5年生！NOW

～はじめての裁縫！できるようになりました！～

家庭科で「ソーイング、はじめの一步」の学習でいよいよ裁縫がスタートしました。19日、24日には学習ボランティアの方にもお手伝いいただき、初めて針と糸を使って「玉止め、玉結び、なみぬい」の学習を行いました。初めは、緊張した面持ちで針と糸を触っていましたが、次第に慣れ、子どもたちは、玉結び、玉止め、そして、なみぬいも！とても上手にできていました。この後、いろいろな縫い方、ボタン付けなどを学習し、小物づくりにチャレンジします！どんな作品ができるかお楽しみに！



～あいさつ運動 がんばりました！～



6月17日から21日まで、あいさつ運動を行われました。5年生は、10人の児童があいさつ実行委員に立候補し、グループに分かれて朝の挨拶を元気にしていました。活動後の反省では、「挨拶を返してもらって嬉しかった。」「最初の頃よりも、元気に挨拶できる人が増えたと思う。」「まだ声が小さい人もいるから、あいさつ運動を続けたい。」「といった意見が出ました。あいさつ運動期間後も、「当たり前」に「自然と」挨拶ができるよう、高学年としてお手本になってほしいと思います。

📖 自主学習をスタートしました。 📖

夏休みに向けて、6月21日(金)に自主学習ノートを配付し、自主学習を開始しました。子どもたちは、「今日は何をしよう?」「漢字に挑戦しよう。」「苦手な学習に挑戦しよう。」と何をすべきか考えながら、学習に取り組む姿が見られました。

家庭学習は、苦手なことを克服するため、または、得意なことをより自信をもってできるようにするためにとても大切な学習です。しかし、やり方を勘違いしてしまうと、その効果は十分に発揮できません。お子さんたちの学習が有意義なものとなるよう声をかけていただけるとありがたいです。ご協力をお願いします。

次のようなところを注目してください。

- ① めあては、書いてありますか
- ② ていねいな文字で書いていますか。
- ③ 消しゴムや定規などを適切に使っていますか。
- ④ 大切なところなど赤字で書いたり、線を引いたりなど、理解するための工夫をしていますか。
- ⑤ 学習のふり返りを書いていますか。
- ⑥ 学年に応じた学習時間が取れていますか。(学年×10分)

