#### 学校教育目標

人間尊重の精神を基盤とし 自ら考え 正しく判断し 思いやりをもって実践できる 心豊かでたくましい戸祭の子の育成を図る。

#### 具体目標 (目指す児童像)

- 体力と気力のあるたくましい子ども 進んで学び深く考える子ども
- 心豊かで礼儀正しい子ども
- 最後までやりぬく子ども

#### 学校経営の理念

- 児童が自立と共生を果たし、未来をたくましく生き抜くことができるよう、 教育目標達成に向けた指導を果敢に展開する。
- 教職員が専門性とチーム力を磨き続けることにより、児童・保護者・地域 からの信頼が得られる学校づくりを進める。

## 令和元年度

# 戸祭小の教育



#### 学校経営の方針

- ◆ 児童の誰もが安心して学べ、活力に満ちた学校生活が送れるよう、認め励 ます教育を中核とした指導と支援を実践する。
- ◆ 「分かった」「できた」「感動した」体験の積み重ねが、自信や自己肯定感、ひ いては将来への志につながることから、創意と工夫ある授業や各種の活動 づくりに努める。
- ◆ 常に児童・保護者の立場を念頭に、誠実・的確な対応に努めることにより、信 頼関係に支えされた学校経営を目指す。
- ◆ 教職員の働き方改革と連動した「校務の重点化とスリム化」を推進し、児童と 向き合う時間の充実を図る。

星が丘地域学校園 教育ビジョン 「未来を見つめ、学び続ける力の育成」 本年度の重点目標 : 児童の自己肯定感を高める









食育講話後の親子給食

#### 確かな学力

#### 本年度の指導の重点(努力点)

- ① 主体的・対話的で深い学びを目指す授業づくり
- ② ノート指導の充実
- ③ 論理的に考え、課題解決に取り組む児童の育成 (プログラミング教育の研究推進)
- ④ 個に応じた指導. 特別支援教育の充実
- ⑤ 家庭学習と読書(家読)の習慣化

#### 戸祭小の授業づくり

- 見通しがもてる「めあて」の提示
- 学び合いを中核とした展開
- ・学びをまとめ、振り返る活動の充実

#### 豊かな心

健康・体力

- ① あらゆる場面での「認め励ます指導」の実施
- ② 道徳科を中核とした「心の教育」の充実
- ③ いじめや不登校を生まない学校・学級風土の醸成と初期対応の確実な実施
- ④ 学級会や児童会(委員会活動)による自治的活動の推進
- ⑤ 「戸祭小よい子のきまり」の遵守

#### 戸祭小児童の合言葉

- ・け じ め 生活習慣, 節度ある行動
- がんばり 努力,がまん強さ
- ・思いやり 優しさ、寛容

### ① 教科体育の充実等による体力向上

(元気っ子健康体力チェック,各種検定結果の活用)

- ② 望ましい食習慣と、健康を管理する能力の育成
- ③ 学校内外での安全意識の向上と、危険回避能力の育成

(登下校指導の強化,避難訓練実施の工夫)

#### 共に高め合う職員 / 地域と共にある学校

- ① 各校務分掌の担当者による自律的な業務改善(学校運営への積極的参画)
- ② 校内研修の充実による指導力(授業力・学級経営力等)向上と同僚性強化
- ③ 働き方改革と連動した校務の重点化とスリム化の推進
- ④ 「星が丘地域学校園教育ビジョン」に基づく「小中一貫教育・地域学校園」の 取組充実
- ⑤ 保護者・地域との積極的な協働による開かれた学校づくり
  - ・PTA, 地域協議会との連携, 協働
  - ・各種たより、戸祭小ナビ、学校HP、メール配信システムによる情報発信
  - ・学校公開,親学講座等の開催
  - ・地域の教育資源(人材・環境),学校支援ボランティアの活用





魅力ある学校づくり地域協議会

#### 特色ある学校づくり

- ① 児童会による望ましい生活習慣の定着に向けた呼びかけや点検活動
- ② 3つの「あ」プロジェクト
  - ・安全プロジェクト 毎月の「安全の日」に全学級共通内容の安全指導
  - ・あいさつプロジェクト 週2回の児童会による朝のあいさつ運動
  - ・ ありがとうプロジェクト 毎月の「ありがとうの日」にメッセージカード記入と放送
- ③ 感動体験を伴う様々な交流活動

縦割り班活動(清掃・共遊)、幼・保・地域住民・高齢者・聾学校との交流活動



地域の人とのふれ合い学習

### 通常の日課

8:15	8:25	8:35	9:30	10:15	10:35	11:30	12:15
朝の活動	朝の会	1 校時	2校時	業間	3校時	4校時	給食・歯磨き
8:25	8:35	9:20	10:15	10:35	11:20	12:15	13:05

#### 主な年間行事予定

4月		5月 6.		月	7月	8・9月
	始業式・入学式	いじめゼロ強調月間	運動会	地域協議会①	授業参観•学級懇談②	いじめゼロ強調月間
	国・県学習状況調査	清掃リーダー研修	体力チェック	校内研究授業	市水泳競技大会	いじめゼロ集会
	授業参観•学級懇談①	地域学校園全体研修	創立記念演劇鑑賞教室	とちのみ会との懇談会①	夏季休業	家庭学習強化週間①
	PTA総会	かけこみお宿顔合わせ	引き渡し訓練	高齢者との交流会	(7/25~8/28)保	交通安全教室
	家庭訪問		教育相談①	音楽集会①	護者との個人懇談	5年冒険活動教室

#### 4 校時 13:50 13:05 昼休み 13:25 清掃 13:4514:30 | 14:40 帰りの会 13:20 (月・水・金)13:40 5校時 5 校時 14:45 6校時 14:30 14:40 6校時15:30 13:05 ロング 目休み (火・木) 13:40 15:25



ダイオウマツの松かさで作った「とまつくん」

10月	11月	12月	1月	2月	3月
終業式・始業式	プログラミング教育公開授業	人権週間・人権集会	家庭学習強化週間②	授業参観・学級懇談③	同窓会入会式
音楽集会②	就学時健康診断	オープンスクール (2日)	6年進学先中学校訪問	とちのみ会との懇談会②	6年奉仕作業
遠足 (1~5年)	読書週間 地域協議会②	(全市一斉土曜授業)	給食週間	地域協議会③	卒業式
聾学校との交流教室	6年修学旅行	市学習定着度調査	地域学校園全体研修	6年生を送る会	修了式
市陸上競技大会	聾学校との交流会	教育相談②・保護者懇談	学校保健・安全・給食委員会	ふれあい給食	新年度準備