

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.7	74.7	20.3	54.4	17.7	7.6	0.0
昨年度	77.8	81.7	33.0	48.6	16.5	1.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	93.7	41.8	51.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	90.8	51.4	39.4	9.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.4	63.3	20.3	43.0	24.1	11.4	1.3
昨年度	71.9	77.1	33.9	43.1	17.4	4.6	0.9

② 社会

本年度	62.4	58.2	26.6	31.6	22.8	19.0	0.0
昨年度	62.4	64.2	25.7	38.5	26.6	9.2	0.0

③ 算数

本年度	76.6	81.0	45.6	35.4	13.9	5.1	0.0
昨年度	77.0	82.6	46.8	35.8	11.0	6.4	0.0

④ 理科

本年度	90.5	91.1	63.3	27.8	8.9	0.0	0.0
昨年度	91.0	92.7	74.3	18.3	4.6	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	89.9	62.0	27.8	8.9	1.3	0.0
昨年度	83.4	90.8	65.1	25.7	9.2	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	92.4	78.5	13.9	5.1	2.5	0.0
昨年度	91.6	96.3	80.7	15.6	0.9	2.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	92.4	72.2	20.3	7.6	0.0	0.0
昨年度	90.3	91.7	71.6	20.2	2.8	4.6	0.9

⑧ 道とく

本年度	77.0	74.7	39.2	35.4	17.7	6.3	1.3
昨年度	75.8	82.6	42.2	40.4	12.8	4.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	87.3	41.8	45.6	11.4	1.3	0.0
昨年度	88.6	86.2	60.6	25.7	11.9	1.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	79.7	41.8	38.0	15.2	3.8	1.3
昨年度	83.2	86.2	56.0	30.3	11.0	2.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	96.2	73.4	22.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	85.7	95.4	69.7	25.7	1.8	2.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	97.5	78.5	19.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.6	98.2	79.8	18.3	1.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	96.2	82.3	13.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.4	83.5	11.9	4.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	96.2	81.0	15.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.2	89.0	9.2	0.9	0.9	0.0

④ 理科

本年度	85.5	88.6	54.4	34.2	8.9	2.5	0.0
昨年度	87.4	90.8	60.6	30.3	8.3	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	82.3	43.0	39.2	12.7	5.1	0.0
昨年度	73.5	74.3	41.3	33.0	20.2	5.5	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	79.7	53.2	26.6	17.7	2.5	0.0
昨年度	78.7	78.0	48.6	29.4	16.5	5.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	92.4	69.6	22.8	6.3	1.3	0.0
昨年度	90.8	94.5	76.1	18.3	4.6	0.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	94.9	75.9	19.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	90.0	93.6	79.8	13.8	3.7	2.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	88.6	64.6	24.1	10.1	1.3	0.0
昨年度	83.3	93.6	67.9	25.7	4.6	1.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	91.1	50.6	40.5	7.6	1.3	0.0
昨年度	86.8	91.7	68.8	22.9	7.3	0.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	94.9	83.5	11.4	2.5	2.5	0.0
昨年度	94.4	96.3	82.6	13.8	1.8	0.9	0.9

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	5.1	5.1	10.1	30.4	30.4	5.1	10.1	1.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	2.8	4.6	7.3	19.3	32.1	15.6	7.3	6.4	4.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	17.7	5.1	12.7	29.1	24.1	6.3	2.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	7.3	7.3	6.4	28.4	21.1	11.9	7.3	3.7	6.4	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	86.1	40.5	45.6	11.4	2.5	0.0
昨年度	88.1	90.8	40.4	50.5	7.3	1.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	83.5	30.4	53.2	13.9	2.5	0.0
昨年度	89.6	90.8	34.9	56.0	9.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	96.2	63.3	32.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.5	60.6	33.9	5.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	81.0	44.3	36.7	19.0	0.0	0.0
昨年度	81.2	82.6	58.7	23.9	14.7	2.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	68.4	31.6	36.7	22.8	8.9	0.0
昨年度	70.9	76.1	37.6	38.5	20.2	3.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	78.5	32.9	45.6	19.0	2.5	0.0
昨年度	77.6	84.4	39.4	45.0	11.9	3.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	88.6	50.6	38.0	10.1	1.3	0.0
昨年度	89.2	88.1	55.0	33.0	11.0	0.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	83.5	38.0	45.6	13.9	2.5	0.0
昨年度	81.8	85.3	38.5	46.8	12.8	1.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	87.3	55.7	31.6	12.7	0.0	0.0
昨年度	82.7	85.3	63.3	22.0	10.1	4.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	94.9	75.9	19.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	91.8	96.3	80.7	15.6	1.8	1.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	92.4	75.9	16.5	6.3	1.3	0.0
昨年度	94.5	97.2	93.6	3.7	1.8	0.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	96.2	81.0	15.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	82.3	35.4	46.8	15.2	2.5	0.0
昨年度	77.6	78.9	42.2	36.7	18.3	2.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	70.9	26.6	44.3	22.8	6.3	0.0
昨年度	68.0	65.1	31.2	33.9	24.8	10.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	79.7	26.6	53.2	16.5	3.8	0.0
昨年度	74.4	78.0	36.7	41.3	15.6	6.4	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	72.2	32.9	39.2	19.0	8.9	0.0
昨年度	69.8	78.9	52.3	26.6	13.8	7.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	70.9	39.2	31.6	21.5	6.3	1.3
昨年度	75.9	78.9	51.4	27.5	12.8	8.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	73.4	44.3	29.1	16.5	8.9	1.3
昨年度	77.2	78.0	52.3	25.7	14.7	7.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	65.8	32.9	32.9	27.8	6.3	0.0
昨年度	72.9	82.6	52.3	30.3	12.8	4.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	59.5	27.8	31.6	27.8	12.7	0.0
昨年度	69.2	72.5	35.8	36.7	20.2	7.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	87.3	55.7	31.6	11.4	1.3	0.0
昨年度	90.6	94.5	73.4	21.1	2.8	2.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	89.9	60.8	29.1	8.9	1.3	0.0
昨年度	88.5	91.7	64.2	27.5	6.4	1.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	58.2	19.0	39.2	32.9	8.9	0.0
昨年度	58.4	60.6	24.8	35.8	25.7	13.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	69.6	31.6	38.0	29.1	1.3	0.0
昨年度	67.1	70.6	35.8	34.9	20.2	9.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	79.7	49.4	30.4	16.5	3.8	0.0
昨年度	77.5	75.2	48.6	26.6	17.4	7.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	81.0	50.6	30.4	13.9	5.1	0.0
昨年度	85.1	86.2	67.9	18.3	8.3	4.6	0.9

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	91.1	72.2	19.0	7.6	1.3	0.0
昨年度	89.0	91.7	73.4	18.3	5.5	2.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	70.9	21.5	49.4	21.5	7.6	0.0
昨年度	70.5	76.1	35.8	40.4	13.8	10.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	72.2	34.2	38.0	22.8	5.1	0.0
昨年度	73.6	79.8	52.3	27.5	14.7	5.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	86.1	59.5	26.6	7.6	6.3	0.0
昨年度	86.2	92.7	71.6	21.1	7.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	77.2	39.2	38.0	15.2	7.6	0.0
昨年度	72.5	80.7	46.8	33.9	13.8	5.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	72.2	41.8	30.4	20.3	7.6	0.0
昨年度	73.6	84.4	57.8	26.6	11.9	3.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	82.3	51.9	30.4	11.4	6.3	0.0
昨年度	86.3	93.6	74.3	19.3	5.5	0.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の設問への肯定割合は74.7%で、宇都宮市の割合より2ポイント下回っている。「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」の肯定割合は昨年の割合より2.9ポイント上回り、宇都宮市の割合より1.8ポイント上回っている。

・「次の教科などの学習は、すきですか。」の肯定割合は、国語で宇都宮市の割合を9.1ポイントも下回り、総合的な学習の時間・道徳・学級活動で、やや下回ったものの、算数・理科・音楽・図工・体育では上回った。体験的な活動を取り入れるなど、今後も児童の興味・関心を高める活動の工夫をしていきたい。

・「家庭での学習時間」については、「学校の授業のある月曜日から金曜日について」「1時間くらい」の回答が30.4%と市の割合を上回っており、3年生の目標である「平均家庭学習40分」を超えて、1時間以上学習に取り組んでいる児童が半数近い。一方、「20分以下」や「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」の「ほとんどしない」の割合は、市の割合を下回り、昨年度よりも人数が増えて、家庭での学習時間が伸びていない児童がいることもうかがえる。家庭学習強化週間を設定したり、家庭学習の内容例を示すなどして声をかけ、家庭学習指導を引き続き行っていく。

・「じゅ業への取り組みについて」の肯定的割合はほとんどの設問で市の肯定割合を下回っているが、同程度だが、「先生や友達の話を、最後までちゃんと聞いている。」の設問では市の肯定割合を3.4ポイント上回っている。授業への取り組み方や約束を再確認したり、めあてを明確にし課題解決に取り組む気持ちを持続できるような活動を工夫して取り入れたりしていく。

・「学習の仕方について」の回答は、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」「パソコンのキーボードを使ってまとめることができる」などの設問で市の肯定割合を下回った。今後は国語や社会、総合的な学習の時間などの調べ学習において、本やインターネットを活用して情報を集めたり、調べたことをパソコンを使ってまとめたり、相手に分かりやすく自分の考えや分かったことを伝えたりする活動をするなどして、パソコンの利用を積極的に学習に取り入れていく。

・「家庭での学習について」への回答では、「家の人は、あなたの学習に関心があり、ひとつようなアドバイスをしてくれる。」という設問で市の肯定割合を2.3ポイント上回っている。引き続き、家庭学習強化週間などに家庭への呼びかけを行い、家庭と協力して児童の学習支援をしていく。

・「世の中のことへのきょう味・かん心について」への回答では、「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。」という設問で市の肯定割合を3.1ポイント下回っている。学習の内容と本を関連付けたり、読み聞かせや図書室利用の機会を活用し、今後も本を読むことへの興味・関心を高める活動の工夫をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	86.1	67.1	19.0	10.1	3.8	0.0
昨年度	91.3	95.4	75.2	20.2	2.8	0.9	0.9

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	96.2	81.0	15.2	2.5	1.3	0.0
昨年度	92.0	93.6	70.6	22.9	4.6	1.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	86.1	54.4	31.6	12.7	1.3	0.0
昨年度	83.3	84.4	60.6	23.9	9.2	6.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	79.7	44.3	35.4	16.5	3.8	0.0
昨年度	87.0	89.9	63.3	26.6	8.3	1.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	89.9	51.9	38.0	8.9	1.3	0.0
昨年度	92.4	96.3	61.5	34.9	2.8	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	94.9	64.6	30.4	5.1	0.0	0.0
昨年度	95.4	98.2	71.6	26.6	1.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	22.8	17.7	19.0	20.3	17.7	1.3	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	13.8	17.4	13.8	23.9	13.8	6.4	5.5	3.7	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	20.3	17.7	15.2	20.3	20.3	3.8	1.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	14.7	18.3	15.6	15.6	11.9	11.0	7.3	0.0	5.5	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	5.1	1.3	8.9	15.2	20.3	19.0	7.6	10.1	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	7.3	2.8	6.4	13.8	22.0	14.7	11.9	6.4	14.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	2.5	5.1	5.1	10.1	19.0	11.4	16.5	3.8	26.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	7.3	4.6	3.7	11.9	15.6	15.6	12.8	7.3	21.1	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	10.1	11.4	34.2	29.1	5.1	3.8	2.5	1.3	2.5
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	5.5	2.8	39.4	40.4	7.3	1.8	0.0	0.0	2.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	2.5	3.8	2.5	13.9	46.8	24.1	5.1	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	0.9	5.5	4.6	18.3	38.5	28.4	2.8	0.0	0.9	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	91.1	73.4	17.7	8.9	0.0	0.0
昨年度	90.2	93.6	80.7	12.8	5.5	0.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	89.9	60.8	29.1	7.6	2.5	0.0
昨年度	86.0	87.2	60.6	26.6	8.3	4.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	87.3	54.4	32.9	7.6	5.1	0.0
昨年度	84.9	85.3	56.0	29.4	10.1	4.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	88.6	57.0	31.6	8.9	2.5	0.0
昨年度	87.9	89.9	59.6	30.3	9.2	0.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	91.1	57.0	34.2	7.6	1.3	0.0
昨年度	90.7	93.6	68.8	24.8	5.5	0.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.5	84.8	12.7	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.1	95.4	3.7	0.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	98.7	87.3	11.4	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	99.1	92.7	6.4	0.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	84.8	53.2	31.6	11.4	3.8	0.0
昨年度	86.5	89.9	55.0	34.9	7.3	2.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	97.5	87.3	10.1	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.0	98.7	86.1	12.7	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.3	99.1	93.6	5.5	0.9	0.0	0.0

⑪ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	93.7	53.2	40.5	3.8	2.5	0.0
昨年度	92.4	92.7	59.6	33.0	5.5	1.8	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	94.9	57.0	38.0	3.8	1.3	0.0
昨年度	90.2	86.2	56.0	30.3	11.0	2.8	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.5	92.4	5.1	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.6	98.2	94.5	3.7	1.8	0.0	0.0

⑭ お年よりに感じの気持ちを持っている。

本年度	94.8	94.9	72.2	22.8	2.5	2.5	0.0
昨年度	95.3	95.4	78.0	17.4	4.6	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	92.4	72.2	20.3	3.8	3.8	0.0
昨年度	93.2	93.6	76.1	17.4	6.4	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	49.4	30.4	19.0	25.3	25.3	0.0
昨年度	55.1	58.7	31.2	27.5	16.5	24.8	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	81.0	50.6	30.4	15.2	3.8	0.0
昨年度	74.0	78.9	48.6	30.3	16.5	4.6	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	86.1	54.4	31.6	12.7	1.3	0.0
昨年度	84.5	93.6	68.8	24.8	6.4	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	91.1	58.2	32.9	5.1	3.8	0.0
昨年度	92.7	92.7	59.6	33.0	6.4	0.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	91.1	74.7	16.5	3.8	5.1	0.0
昨年度	87.3	92.7	75.2	17.4	3.7	3.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	92.4	75.9	16.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	92.5	94.5	84.4	10.1	4.6	0.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	97.5	89.9	7.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	99.1	95.4	3.7	0.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.2	82.3	13.9	1.3	2.5	0.0
昨年度	96.6	99.1	87.2	11.9	0.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	93.7	75.9	17.7	2.5	3.8	0.0
昨年度	93.6	96.3	85.3	11.0	1.8	1.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	79.7	50.6	29.1	13.9	6.3	0.0
昨年度	80.5	89.9	65.1	24.8	5.5	3.7	0.9

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	99.1	90.8	8.3	0.0	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	97.5	70.9	26.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	88.5	88.1	74.3	13.8	8.3	3.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	94.9	75.9	19.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	93.5	95.4	78.9	16.5	0.9	3.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	89.9	69.6	20.3	3.8	6.3	0.0
昨年度	94.8	93.6	80.7	12.8	4.6	1.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	89.9	73.4	16.5	10.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.6	81.7	11.9	4.6	1.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	70.9	35.4	35.4	15.2	13.9	0.0
昨年度	63.1	74.3	53.2	21.1	12.8	12.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	78.5	44.3	34.2	20.3	1.3	0.0
昨年度	78.4	84.4	57.8	26.6	12.8	2.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	59.5	34.2	25.3	26.6	13.9	0.0
昨年度	64.4	77.1	46.8	30.3	14.7	8.3	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	69.8	65.8	32.9	32.9	22.8	11.4	0.0
昨年度	71.2	69.7	45.9	23.9	14.7	15.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	57.0	40.5	16.5	24.1	17.7	1.3
昨年度	64.0	72.5	55.0	17.4	13.8	13.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「挨拶をしていますか」の設問では、先生や友達、地域の人への挨拶は市の肯定割合を上回っているため、引き続き挨拶しようとする態度を育てていきたい。しかし、家の人への挨拶は市の肯定割合を下回っているため、家庭への呼びかけを継続していく。

・「1日の読書時間」の設問では、「休みの日のどれくらい本を読んでいるか」という質問について、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が市の回答と比べて15ポイント以上少なく、30分以上読書に取り組んでいる児童の割合が、47%となっており、休みの日にも本に親しんでいることが分かる。親子読書や読み聞かせボランティアなどの取り組みが家庭でも読書に親しむ習慣の形成につながっていることがうかがえる。引き続き図書室の授業での積極的な活用などを通して、さらなる読書の習慣作りに取り組む。

・「起床時間や就寝時間」の設問では、起床時間・就寝時間ともに市の平均と比較すると遅い傾向が見られる。保健体育や学級活動の時間を利用し、早寝早起きの大切さを児童に直接指導するほか、家庭への協力も呼びかけていく。

・「思いやりの心をもって接していますか」という設問では、94.9%の児童が肯定的回答を示してる。戸祭の子表彰やありがとうカードなどの取り組みをはじめとして、あらゆる教育的活動を通じて本校の児童のよさを継続して育てていく。

・「友達のことについて」の設問では、どの項目についても90%を上回る肯定的回答が得られた。児童が友達との関わりを楽しめる支援をあらゆる教育的活動を通じて継続していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	51.9	12.7	5.1	29.1	1.3
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	57.8	16.5	0.9	24.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	68.3	76.1	76.1	23.9	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	77.6	80.4	80.4	19.6	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	85.7	80.4	80.4	19.6	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	10.8	13.5	21.6	24.3	10.8	18.9	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	52.2	15.2	15.2	8.7	0.0	8.7	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	24.3	21.6	35.1	16.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	30.4	32.6	19.6	13.0	4.3	0.0	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	16.2	8.1	18.9	8.1	24.3	24.3	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	21.6	16.2	35.1	16.2	5.4	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	37.8	24.3	10.8	8.1	2.7	16.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	8.1	2.7	0.0	89.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」については、肯定割合が86.5%と高く、サイトやSNSに対する安全対策を保護者が行って下さっている結果である。
- ・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。」についても肯定割合が91.9%とほぼ100%に近く、児童にも安全意識がうかがえる。
- ・平日の携帯、スマートフォンの使用時間については、1時間から2時間使用しているといった児童が24.3%と市の平均と比べても8.5ポイント高く、最も多い。中には3時間以上使っている児童も18.9%いた。また「夜何時までつかっているか。」という質問に対しては、9時まで使用しているという児童が35.1%と多く、寝る直前まで携帯やスマートフォンを見ていることが分かった。定期的にノースマホデーなどのお知らせ等はしているものの、今後スマートフォンや携帯の利用について学校と家庭で連携した取り組みを考えていく。
- ・土曜日や日曜日など、学校が休みの日について1日どれくらいスマートフォンや携帯電話を使っているかについては、ほとんど使わないという回答で市が24%に対して、本校は10.8%と市の回答を13.2ポイント上回っている。また、2時間以上3時間未満利用が24.3%、3時間以上使用している児童が24.3%と市の回答に比べ上回っていて平日と同様スマートフォンや携帯電話を使っている時間が長いことが分かる。今後も引き続きルールの徹底を家庭に呼びかけるとともに保健体育や学級活動の時間も活用し、適切な使用の仕方を確認していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.2	86.1	10.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	75.9	53.2	22.8	19.0	5.1	0.0
昨年度	78.6	78.9	53.2	25.7	10.1	11.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	81.0	49.4	31.6	15.2	2.5	1.3
昨年度	81.6	80.7	59.6	21.1	11.9	7.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	77.2	46.8	30.4	20.3	2.5	0.0
昨年度	80.6	78.9	56.0	22.9	14.7	6.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	68.4	30.4	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	55.0	39.4	3.7	1.8	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	78.5	19.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	85.3	11.9	2.8	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	44.3	40.5	13.9	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	52.3	33.0	10.1	4.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	73.4	54.4	19.0	15.2	11.4	0.0
昨年度	75.2	76.1	62.4	13.8	11.0	12.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	92.4	82.3	10.1	3.8	3.8	0.0
昨年度	93.1	94.5	84.4	10.1	2.8	2.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	91.1	78.5	12.7	5.1	3.8	0.0
昨年度	92.4	94.5	80.7	13.8	3.7	1.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	91.1	53.2	38.0	8.9	0.0	0.0
昨年度	87.7	92.7	61.5	31.2	5.5	1.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.4	85.3	10.1	2.8	1.8	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.5	82.3	15.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.7	96.3	91.7	4.6	3.7	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.5	84.8	12.7	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.2	87.2	11.0	0.9	0.9	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	96.2	75.9	20.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	86.1	67.1	19.0	12.7	1.3	0.0
昨年度	89.5	91.7	77.1	14.7	6.4	1.8	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	96.2	88.6	7.6	1.3	1.3	1.3
昨年度	96.5	95.4	90.8	4.6	0.9	3.7	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	94.9	91.1	3.8	0.0	3.8	1.3
昨年度	96.4	98.2	90.8	7.3	0.0	1.8	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	86.1	68.4	17.7	13.9	0.0	0.0
昨年度	88.0	90.8	74.3	16.5	3.7	5.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.7	89.9	8.9	0.0	0.0	1.3
昨年度	97.8	98.2	91.7	6.4	1.8	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	96.2	87.3	8.9	2.5	1.3	0.0
昨年度	96.9	98.2	88.1	10.1	1.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	94.9	77.2	17.7	3.8	1.3	0.0
昨年度	95.1	96.3	85.3	11.0	1.8	1.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」については、肯定割合が96.2%と100%に近く学校全体で健康に関する取り組み(なかいタイム・元気っちょチャレンジ)をしている成果が表れている。今後も取り組みを継続していきたい。

・「夕食は家の人と一緒に食べている。」については、肯定割合が92.4%ということで、家庭における食育の推進をはじめ食育だよりなどの各種たよりや学級懇談会での呼びかけの成果が表れている。今後も取り組みを継続していきたい。

・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」についても肯定割合が100%となっており、学校全体で「食事マナーアップウィーク」を設け、食事マナーの向上を図ったり、給食委員会と協力して、マナーアップ動画や掲示板を作成し児童に呼びかけたりした成果も結果として表れている。今後も取り組みを継続していきたい。

・「朝食を食べていますか。」については、毎日食べている児童は78.5%と市の割合を下回っている。また「食べないことが多い」児童が2.5%いることが現状としてある。朝食を食べることの大切さを今後も継続して伝えていくとともに、家庭との連携を図っていきたい。

・「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。」については、98.7%と高い結果となっていて児童の安全に対する意識も高い。保護者による地域パトロール活動を児童に伝えるときに、交通安全教室など命の大切さと安全への意識の向上を図る取り組みを行った成果が表れている。今後もこの取り組みを継続させていきたい。