

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	62.3	13.2	49.1	28.3	9.4	0.0
昨年度	59.9	65.6	18.3	47.3	26.9	7.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	96.2	38.7	57.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.5	47.3	45.2	5.4	1.1	1.1

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	63.2	17.0	46.2	30.2	6.6	0.0
昨年度	62.6	74.2	23.7	50.5	22.6	3.2	0.0

② 社会

本年度	69.6	78.3	35.8	42.5	17.9	3.8	0.0
昨年度	69.3	75.3	37.6	37.6	19.4	5.4	0.0

③ 算数

本年度	62.1	64.2	22.6	41.5	18.9	17.0	0.0
昨年度	63.6	62.4	26.9	35.5	23.7	14.0	0.0

④ 理科

本年度	70.2	75.5	29.2	46.2	20.8	3.8	0.0
昨年度	75.4	86.0	43.0	43.0	12.9	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	75.5	41.5	34.0	17.0	7.5	0.0
昨年度	75.6	88.2	53.8	34.4	9.7	2.2	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	84.0	50.9	33.0	12.3	3.8	0.0
昨年度	84.7	89.2	59.1	30.1	7.5	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	81.1	45.3	35.8	12.3	6.6	0.0
昨年度	82.9	81.7	60.2	21.5	9.7	8.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	69.8	23.6	46.2	23.6	6.6	0.0
昨年度	81.7	90.3	31.2	59.1	9.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	70.8	23.6	47.2	18.9	10.4	0.0
昨年度	70.9	60.2	17.2	43.0	29.0	10.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	84.9	51.9	33.0	12.3	2.8	0.0
昨年度	91.2	84.9	36.6	48.4	11.8	3.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	84.0	38.7	45.3	15.1	0.9	0.0
昨年度	84.7	90.3	44.1	46.2	6.5	3.2	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	80.2	30.2	50.0	11.3	8.5	0.0
昨年度	74.3	78.5	39.8	38.7	15.1	6.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	99.1	84.9	14.2	0.0	0.0	0.9
昨年度	97.7	98.9	82.8	16.1	0.0	0.0	1.1

② 社会

本年度	90.8	89.6	63.2	26.4	8.5	1.9	0.0
昨年度	91.7	92.5	67.7	24.7	5.4	2.2	0.0

③ 算数

本年度	96.7	96.2	88.7	7.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.7	83.9	11.8	3.2	1.1	0.0

④ 理科

本年度	76.7	81.1	46.2	34.9	16.0	2.8	0.0
昨年度	79.5	87.1	62.4	24.7	9.7	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	67.9	23.6	44.3	21.7	10.4	0.0
昨年度	62.1	65.6	22.6	43.0	30.1	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	70.8	25.5	45.3	20.8	8.5	0.0
昨年度	67.8	69.9	25.8	44.1	25.8	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	87.7	52.8	34.9	9.4	2.8	0.0
昨年度	86.3	84.9	47.3	37.6	15.1	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	97.2	78.3	18.9	1.9	0.9	0.0
昨年度	96.0	98.9	87.1	11.8	0.0	1.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	95.3	70.8	24.5	3.8	0.9	0.0
昨年度	92.2	92.5	72.0	20.4	6.5	1.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	85.8	50.0	35.8	12.3	1.9	0.0
昨年度	81.7	83.9	50.5	33.3	12.9	3.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	80.2	41.5	38.7	16.0	3.8	0.0
昨年度	83.7	82.8	49.5	33.3	12.9	4.3	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	94.3	74.5	19.8	3.8	1.9	0.0
昨年度	94.5	97.8	82.8	15.1	2.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	0.9	0.0	0.9	7.5	48.1	23.6	9.4	2.8	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	1.1	0.0	1.1	8.6	53.8	14.0	8.6	5.4	7.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	2.8	1.9	1.9	11.3	45.3	16.0	8.5	0.9	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	4.3	2.2	4.3	14.0	35.5	18.3	7.5	2.2	11.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	97.2	42.5	54.7	0.9	1.9	0.0
昨年度	93.1	91.4	54.8	36.6	8.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.5	89.6	37.7	51.9	9.4	0.9	0.0
昨年度	92.0	88.2	52.7	35.5	10.8	1.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	97.2	54.7	42.5	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.7	62.4	33.3	4.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	74.5	39.6	34.9	19.8	5.7	0.0
昨年度	80.5	78.5	47.3	31.2	17.2	4.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	70.8	30.2	40.6	23.6	5.7	0.0
昨年度	70.8	68.8	31.2	37.6	23.7	7.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	80.2	31.1	49.1	16.0	3.8	0.0
昨年度	79.4	77.4	34.4	43.0	20.4	2.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	92.5	44.3	48.1	4.7	2.8	0.0
昨年度	90.7	89.2	48.4	40.9	7.5	3.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	79.2	29.2	50.0	17.0	3.8	0.0
昨年度	78.1	80.6	31.2	49.5	17.2	2.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	69.8	37.7	32.1	21.7	8.5	0.0
昨年度	76.2	74.2	40.9	33.3	16.1	9.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	89.6	58.5	31.1	8.5	1.9	0.0
昨年度	90.9	91.4	65.6	25.8	7.5	1.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	94.3	65.1	29.2	2.8	2.8	0.0
昨年度	93.3	93.5	75.3	18.3	6.5	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	97.2	79.2	17.9	1.9	0.9	0.0
昨年度	97.5	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	81.1	45.3	35.8	16.0	2.8	0.0
昨年度	79.0	81.7	44.1	37.6	12.9	5.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	65.1	17.0	48.1	28.3	6.6	0.0
昨年度	57.6	61.3	19.4	41.9	24.7	14.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	78.3	25.5	52.8	17.0	4.7	0.0
昨年度	69.0	72.0	25.8	46.2	24.7	3.2	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	70.8	30.2	40.6	21.7	7.5	0.0
昨年度	58.1	55.9	24.7	31.2	34.4	9.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	94.3	62.3	32.1	2.8	2.8	0.0
昨年度	90.4	92.5	54.8	37.6	4.3	3.2	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	94.3	57.5	36.8	5.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	93.5	53.8	39.8	6.5	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	99.1	91.5	7.5	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.5	98.9	91.4	7.5	1.1	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	98.1	76.4	21.7	0.9	0.9	0.0
昨年度	94.2	96.8	69.9	26.9	2.2	1.1	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	91.5	54.7	36.8	7.5	0.9	0.0
昨年度	88.7	90.3	49.5	40.9	6.5	3.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	94.3	75.5	18.9	4.7	0.9	0.0
昨年度	90.9	92.5	71.0	21.5	5.4	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	87.7	46.2	41.5	11.3	0.9	0.0
昨年度	88.8	87.1	55.9	31.2	9.7	3.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	50.9	14.2	36.8	39.6	9.4	0.0
昨年度	45.5	38.7	9.7	29.0	38.7	22.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	72.6	35.8	36.8	19.8	7.5	0.0
昨年度	66.6	71.0	34.4	36.6	20.4	8.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	72.6	32.1	40.6	19.8	7.5	0.0
昨年度	69.6	58.1	30.1	28.0	29.0	12.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	80.2	53.8	26.4	13.2	6.6	0.0
昨年度	84.6	79.6	58.1	21.5	10.8	9.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	83.0	59.4	23.6	14.2	2.8	0.0
昨年度	87.5	91.4	61.3	30.1	6.5	2.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	67.9	26.4	41.5	26.4	5.7	0.0
昨年度	68.2	69.9	34.4	35.5	26.9	3.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	74.5	30.2	44.3	18.9	6.6	0.0
昨年度	72.1	80.6	44.1	36.6	11.8	7.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	93.4	54.7	38.7	5.7	0.9	0.0
昨年度	87.3	91.4	63.4	28.0	6.5	2.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	58.5	22.6	35.8	26.4	15.1	0.0
昨年度	61.5	61.3	25.8	35.5	25.8	12.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	77.4	41.5	35.8	17.9	4.7	0.0
昨年度	77.4	86.0	44.1	41.9	9.7	4.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	84.9	43.4	41.5	10.4	4.7	0.0
昨年度	77.4	79.6	49.5	30.1	12.9	7.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分りますか」の質問について、肯定的回答をした児童は96.2%で、昨年度の本校の肯定割合と宇都宮市の肯定割合を上回った。「次の教科などの学習は、好きですか。」にの質問については、社会、英語が市の肯定割合を7ポイント以上回り、理科が5ポイント、国語、総合的な学習の時間が2ポイント、図工が1ポイントほど上回った。6学年では一部の教科において教科担任制を導入しており、より専門性の高い授業が学習意欲へとつながったと考えられる。今後も児童の興味関心を高める学習活動の工夫をしていく。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」にの質問については、「1時間くらい」と回答した割合が平日が48.1%、土日が45.3%と最も高く、市の平均を平日は16ポイント、土日は22ポイントと大幅に上回っている。また、「ほとんどしない」と回答した割合についても、平日が0.9%、土日が4.3%と、市の平均を平日は3ポイント、土日は11ポイント下回っており、多くの児童が基本的な学習習慣を十分身に付けていると言える。家庭の協力を得ながら、引き続き学習習慣の定着を図っていく。

・「授業への取組みについて」は、「授業の始まりには席についている」の質問で97.2%で、市の肯定割合を5ポイント回り、その他の設問についても市の肯定割合を上回っていたことから、授業へ取り組む基本的な姿勢が身についていると言える。しかし「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の肯定割合が74.3%で、市の肯定割合を9ポイント下回った。児童がグループ活動を行いやすい授業の雰囲気づくりを心がけていく。

・「学習に対する気持ちや態度について」は、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合は79.2%で、市の肯定割合を2ポイント上回った。しかし、「しよ来の仕事についての希望をもって学習している」の質問は69.8%で、市の肯定割合を5ポイント下回った。キャリア教育などを通して、自己実現を図っていくことを意識した指導を行っていく。

・「学習の仕方について」は、全ての項目で市の肯定割合を上回り、特に「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の質問についても70.8%で、13ポイント大きく上回った。また、「学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」の質問は78.3%で、市の肯定割合を11ポイントと大きく上回った。引き続き、場面に適した効果的な学習の仕方を指導していく。

・「家庭での学習について」は、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合は50.9%で、市の肯定割合、昨年の肯定割合ともに12ポイントと大きく上回った。また、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」の肯定割合についても72.6%で、市の肯定割合を6ポイント、昨年度の肯定割合を14ポイントと大きく上回っており、家庭での学習習慣の定着度の高さが分かる。しかし、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合は83.0%と、市の平均を3ポイント下回っている。家庭での認める場を多く設けることで、さらなる意欲の向上につながると考える。

・「世の中への興味について」は、本に親しんでいる児童は84.9%と多く、市の肯定割合を9ポイント上回っている。しかし、地域の行事や文化、芸術に触れる機会は58.5%と少なく、市の肯定割合を5ポイント下回っている。地域などの身近な人々と関わる機会や文化、芸術に触れる機会を設け、それらに目を向けさせることで興味関心が広がるようにしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	97.2	81.1	16.0	1.9	0.9	0.0
昨年度	94.9	97.8	75.3	22.6	2.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	96.2	70.8	25.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.8	75.3	22.6	2.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	83.0	49.1	34.0	13.2	3.8	0.0
昨年度	88.4	89.2	52.7	36.6	5.4	5.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	84.0	42.5	41.5	10.4	5.7	0.0
昨年度	89.7	89.2	53.8	35.5	7.5	3.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	90.6	48.1	42.5	8.5	0.9	0.0
昨年度	94.6	96.8	51.6	45.2	2.2	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	97.2	67.9	29.2	1.9	0.9	0.0
昨年度	98.3	98.9	74.2	24.7	1.1	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	15.1	23.6	18.9	28.3	9.4	2.8	0.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	28.0	14.0	12.9	28.0	9.7	2.2	4.3	1.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	34.0	13.2	16.0	18.9	11.3	4.7	0.9	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	31.2	16.1	14.0	19.4	5.4	3.2	4.3	2.2	4.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	9.4	0.0	2.8	10.4	24.5	17.9	12.3	3.8	18.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	3.2	0.0	2.2	11.8	18.3	8.6	18.3	7.5	30.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	6.6	0.0	3.8	4.7	19.8	9.4	20.8	5.7	29.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	4.3	0.0	1.1	4.3	11.8	8.6	17.2	11.8	40.9	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	1.9	1.9	24.5	45.3	20.8	2.8	1.9	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	3.2	21.5	49.5	22.6	2.2	1.1	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	1.9	2.8	5.7	17.0	34.0	33.0	2.8	0.9	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	2.2	3.2	7.5	20.4	23.7	38.7	4.3	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	78.3	55.7	22.6	12.3	9.4	0.0
昨年度	80.0	76.3	46.2	30.1	9.7	14.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	90.6	47.2	43.4	9.4	0.0	0.0
昨年度	88.0	87.1	52.7	34.4	10.8	2.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	73.6	34.0	39.6	23.6	2.8	0.0
昨年度	85.9	89.2	47.3	41.9	9.7	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	85.8	45.3	40.6	13.2	0.9	0.0
昨年度	91.7	93.5	51.6	41.9	4.3	2.2	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	90.6	48.1	42.5	6.6	2.8	0.0
昨年度	92.9	94.6	62.4	32.3	4.3	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.2	84.0	13.2	0.9	1.9	0.0
昨年度	98.5	98.9	83.9	15.1	1.1	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.2	79.2	17.9	1.9	0.9	0.0
昨年度	98.1	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	80.2	42.5	37.7	17.0	2.8	0.0
昨年度	85.8	81.7	44.1	37.6	17.2	1.1	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	99.1	80.2	18.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.7	95.3	77.4	17.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.8	75.3	22.6	2.2	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	95.3	59.4	35.8	3.8	0.9	0.0
昨年度	95.5	93.5	59.1	34.4	6.5	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	92.5	36.8	55.7	5.7	1.9	0.0
昨年度	92.1	90.3	44.1	46.2	7.5	2.2	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	97.2	85.8	11.3	1.9	0.9	0.0
昨年度	97.5	98.9	88.2	10.8	1.1	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	85.8	46.2	39.6	11.3	2.8	0.0
昨年度	92.8	94.6	62.4	32.3	3.2	2.2	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	84.9	42.5	42.5	8.5	6.6	0.0
昨年度	89.0	88.2	51.6	36.6	8.6	3.2	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	47.2	26.4	20.8	34.9	17.9	0.0
昨年度	48.3	61.3	30.1	31.2	18.3	20.4	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	75.5	34.0	41.5	12.3	12.3	0.0
昨年度	78.6	79.6	53.8	25.8	16.1	4.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	79.2	38.7	40.6	14.2	6.6	0.0
昨年度	79.1	73.1	41.9	31.2	19.4	7.5	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	84.9	45.3	39.6	14.2	0.9	0.0
昨年度	83.0	86.0	53.8	32.3	10.8	3.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	90.6	38.7	51.9	7.5	1.9	0.0
昨年度	93.2	93.5	49.5	44.1	4.3	2.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	84.9	61.3	23.6	12.3	2.8	0.0
昨年度	87.1	84.9	67.7	17.2	8.6	6.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	97.2	83.0	14.2	1.9	0.9	0.0
昨年度	97.6	97.8	91.4	6.5	2.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.1	84.9	13.2	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.4	96.8	89.2	7.5	3.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけなと思う。

本年度	96.1	95.3	70.8	24.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.8	73.1	23.7	3.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	91.5	64.2	27.4	1.9	6.6	0.0
昨年度	91.6	92.5	69.9	22.6	4.3	3.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	76.4	54.7	21.7	16.0	7.5	0.0
昨年度	77.4	81.7	52.7	29.0	10.8	7.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	94.3	69.8	24.5	4.7	0.9	0.0
昨年度	94.0	93.5	71.0	22.6	6.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.3	93.4	68.9	24.5	3.8	2.8	0.0
昨年度	92.6	95.7	72.0	23.7	2.2	2.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	92.5	73.6	18.9	5.7	1.9	0.0
昨年度	94.0	97.8	77.4	20.4	1.1	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	91.5	57.5	34.0	7.5	0.9	0.0
昨年度	94.6	92.5	65.6	26.9	4.3	3.2	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	91.5	63.2	28.3	5.7	2.8	0.0
昨年度	93.4	97.8	76.3	21.5	1.1	1.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	54.7	26.4	28.3	28.3	17.0	0.0
昨年度	47.4	59.1	30.1	29.0	24.7	16.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	74.5	29.2	45.3	22.6	2.8	0.0
昨年度	76.8	67.7	32.3	35.5	24.7	7.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	68.9	34.0	34.9	19.8	11.3	0.0
昨年度	69.6	68.8	40.9	28.0	20.4	10.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	66.0	29.2	36.8	23.6	10.4	0.0
昨年度	65.0	62.4	34.4	28.0	26.9	10.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	45.3	23.6	21.7	22.6	32.1	0.0
昨年度	53.9	39.8	24.7	15.1	25.8	34.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・友達のことについて、友達と一緒に過ごすことは楽しいと感じている児童が市の肯定割合を上回っている一方で、悩み事を相談できる友達がいる割合は肯定割合をやや下回っていた。児童間においても、お互いを認め、相手を受け入れる気持ちをもつよう呼びかけていく。

・家の人と過ごすことは楽しいと感じている児童が多い一方で、自分の良いところや頑張ったところを認めてくれたり、必要なアドバイスをしてくれると回答した児童の割合は市の肯定割合を下回っている。学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがあったと答えた児童の肯定割合もやや低かったため、家族間の会話を充実させるように呼びかけていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	35.8	17.0	1.9	44.3	0.9
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	32.3	22.6	2.2	41.9	1.1

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	77.9	83.9	83.9	16.1	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	85.1	85.1	13.4	1.5
昨年度	83.2	75.8	75.8	24.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	92.5	92.5	4.5	3.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	20.9	11.9	13.4	17.9	7.5	26.9	1.5
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	32.3	25.8	16.1	9.7	8.1	8.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	20.9	7.5	34.3	19.4	7.5	7.5	3.0
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	21.0	17.7	33.9	19.4	4.8	3.2	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	16.4	9.0	11.9	19.4	10.4	31.3	1.5
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	20.9	7.5	28.4	19.4	11.9	9.0	3.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	31.3	9.0	10.4	3.0	6.0	38.8	1.5
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	9.0	0.0	6.0	82.1	3.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていると回答した児童は44.3%で、市の平均を9ポイント下回っており、所持率はやや低い。
- ・スマートフォンを使用する際、フィルタリングをかけたりキッズケータイを使ったり、使うときのルールを家の人と決めている割合が市の肯定割合を上回っており、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を受けて年々インターネットを通じたトラブル防止への意識が高まってきているといえる。しかし、個人情報やだれでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。」の肯定割合が市の肯定割合よりも低く、SNSの危険性や利用方法について学校でも指導していく。
- ・「使っている時間はどれくらいですか。」という設問については、平日の使用時間について、1～2時間の割合が市の平均では最も高かったことに対し、本校では3時間以上と答えた児童が最も多かった。スマートフォンを利用する際の決まりについて、家庭内で話し合いながら使用時間を守って使用したりすることを、学校からも呼びかけていく。
- ・「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか」の問いに対して、チェックされていないと回答した児童の割合が38.8%と高く、市の平均を9ポイント上回っている。スマートフォンの利用状況を確認するためにも、家庭でも適宜チェックし、適切に利用されているか確認するよう学校からも呼びかけていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	94.3	78.3	16.0	3.8	1.9	0.0
昨年度	97.8	98.9	88.2	10.8	0.0	1.1	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.4	70.8	37.7	33.0	24.5	4.7	0.0
昨年度	67.7	74.2	45.2	29.0	10.8	15.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	54.7	30.2	24.5	27.4	17.9	0.0
昨年度	63.1	64.5	37.6	26.9	18.3	17.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	62.3	35.8	26.4	33.0	4.7	0.0
昨年度	73.9	78.5	34.4	44.1	11.8	9.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	86.8	49.1	37.7	9.4	3.8	0.0
昨年度	90.5	88.2	58.1	30.1	9.7	2.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	74.5	24.5	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	60.2	37.6	1.1	1.1	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	76.4	19.8	2.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	78.5	15.1	4.3	2.2	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	53.8	35.8	4.7	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	53.8	35.5	5.4	5.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	64.2	50.0	14.2	16.0	19.8	0.0
昨年度	67.2	68.8	59.1	9.7	16.1	15.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	89.6	79.2	10.4	8.5	1.9	0.0
昨年度	91.8	89.2	74.2	15.1	7.5	3.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	96.2	84.0	12.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.5	74.2	19.4	4.3	2.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	87.7	48.1	39.6	11.3	0.9	0.0
昨年度	89.5	90.3	54.8	35.5	5.4	4.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.2	73.6	22.6	2.8	0.9	0.0
昨年度	96.7	97.8	74.2	23.7	1.1	1.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.3	82.1	13.2	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.9	88.2	10.8	1.1	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.1	80.2	17.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.9	87.1	11.8	0.0	1.1	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	84.0	53.8	30.2	10.4	5.7	0.0
昨年度	85.1	84.9	53.8	31.2	12.9	2.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	86.8	52.8	34.0	8.5	4.7	0.0
昨年度	86.0	82.8	48.4	34.4	15.1	2.2	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	91.5	66.0	25.5	6.6	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	88.7	53.8	34.9	9.4	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	90.6	61.3	29.2	9.4	0.0	0.0
昨年度	86.7	89.2	67.7	21.5	4.3	6.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	95.3	82.1	13.2	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.8	94.6	3.2	0.0	2.2	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	97.2	91.5	5.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.8	94.6	2.2	1.1	2.2	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	96.2	89.6	6.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.8	95.7	2.2	0.0	2.2	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	87.7	51.9	35.8	7.5	4.7	0.0
昨年度	90.5	90.3	72.0	18.3	7.5	1.1	1.1

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	99.1	73.6	25.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.8	79.6	18.3	1.1	0.0	1.1

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	99.1	74.5	24.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.8	78.5	18.3	2.2	0.0	1.1

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	95.3	67.0	28.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.8	72.0	25.8	1.1	0.0	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

・運動について、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている児童の割合は市の肯定割合よりも高い一方、「健康や体力に自信がありますか」の設問については、54.7%と低く、市の肯定割合を8ポイント下回った。このことから、自ら進んで運動することや運動することを通して楽しさを実感できていても、なかなか達成感につながっていないことが分かる。体育科で進めている水泳や鉄棒・なわとびの検定、元気っ子チャレンジなどをうまく活用していき、楽しさをきっかけにや達成感を感じられるよう励ましていく。

・健康や食事について、「早寝早起きをしていますか」の設問については、62.3%と低く、市の肯定割合を9ポイント下回った。情報端末等の使い方も含め、家庭での時間の使い方について話し合うよう呼びかけていきたい。また、食事についての栄養バランスや安全性についての関心が市の平均をやや上回っている。家庭科の学習などを通して、さらに関心を深めていけるよう、引き続き指導していく。

・安全について、交通ルールを守ったり、不審者から安全を守るように心がけている児童の割合はどちらも99.1%と高い割合だった。交通安全に関しては、校内でも日頃から帰宅時間や自転車に乗るときにヘルメットを着用すること、交通学路の危険箇所などの話をしていることから意識は高く、日頃から安全に関する話題を出すことで、自分や周りの人の安全を意識できるよう引き続き指導していく。