

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	64.7	19.3	45.4	23.5	11.8	0.0
昨年度	70.1	64.2	17.9	46.2	24.5	11.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	94.1	42.9	51.3	5.0	0.8	0.0
昨年度	93.0	99.1	39.6	59.4	0.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	70.6	21.8	48.7	23.5	5.9	0.0
昨年度	69.3	76.4	27.4	49.1	13.2	10.4	0.0

② 社会

本年度	61.6	58.0	18.5	39.5	24.4	17.6	0.0
昨年度	67.9	67.0	32.1	34.9	22.6	10.4	0.0

③ 算数

本年度	65.9	71.4	32.8	38.7	17.6	10.9	0.0
昨年度	68.9	67.9	36.8	31.1	15.1	17.0	0.0

④ 理科

本年度	82.5	84.9	49.6	35.3	7.6	7.6	0.0
昨年度	83.6	74.5	36.8	37.7	14.2	11.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	92.4	58.8	33.6	5.0	2.5	0.0
昨年度	74.7	81.1	41.5	39.6	7.5	11.3	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	89.1	56.3	32.8	5.9	5.0	0.0
昨年度	88.9	89.6	63.2	26.4	1.9	8.5	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	86.6	55.5	31.1	5.9	7.6	0.0
昨年度	87.8	88.7	65.1	23.6	5.7	5.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	88.2	46.2	42.0	9.2	2.5	0.0
昨年度	88.1	84.9	54.7	30.2	8.5	6.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	67.2	26.9	40.3	24.4	8.4	0.0
昨年度	74.2	73.6	30.2	43.4	15.1	11.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	77.3	42.0	35.3	19.3	3.4	0.0
昨年度	89.3	85.8	51.9	34.0	9.4	4.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	84.0	40.3	43.7	13.4	2.5	0.0
昨年度	85.5	88.7	49.1	39.6	5.7	5.7	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	82.4	47.1	35.3	10.9	6.7	0.0
昨年度	77.5	66.0	24.5	41.5	18.9	15.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	95.0	75.6	19.3	3.4	1.7	0.0
昨年度	97.3	97.2	80.2	17.0	0.9	1.9	0.0

② 社会

本年度	95.1	95.0	65.5	29.4	2.5	2.5	0.0
昨年度	95.5	94.3	77.4	17.0	4.7	0.9	0.0

③ 算数

本年度	97.3	98.3	81.5	16.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.2	82.1	15.1	1.9	0.9	0.0

④ 理科

本年度	81.5	78.2	45.4	32.8	19.3	2.5	0.0
昨年度	82.3	70.8	44.3	26.4	19.8	9.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	64.7	33.6	31.1	28.6	6.7	0.0
昨年度	64.6	63.2	32.1	31.1	24.5	12.3	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	62.2	26.1	36.1	31.1	6.7	0.0
昨年度	68.8	65.1	34.9	30.2	20.8	14.2	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	82.4	53.8	28.6	12.6	5.0	0.0
昨年度	88.3	87.7	60.4	27.4	9.4	2.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	96.6	76.5	20.2	2.5	0.8	0.0
昨年度	96.3	96.2	88.7	7.5	2.8	0.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	88.2	54.6	33.6	6.7	5.0	0.0
昨年度	90.6	91.5	72.6	18.9	6.6	1.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	86.6	58.0	28.6	10.1	3.4	0.0
昨年度	84.2	84.0	57.5	26.4	12.3	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	88.2	56.3	31.9	9.2	2.5	0.0
昨年度	86.0	86.8	61.3	25.5	10.4	2.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	97.5	80.7	16.8	0.8	1.7	0.0
昨年度	95.4	95.3	79.2	16.0	2.8	1.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	0.8	1.7	1.7	7.6	41.2	29.4	9.2	3.4	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	5.7	2.8	3.8	12.3	25.5	23.6	15.1	6.6	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	4.2	0.8	3.4	14.3	38.7	15.1	13.4	3.4	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	10.4	4.7	7.5	16.0	29.2	14.2	5.7	3.8	8.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	89.1	47.9	41.2	9.2	1.7	0.0
昨年度	92.7	91.5	28.3	63.2	7.5	0.9	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	84.0	45.4	38.7	12.6	3.4	0.0
昨年度	91.5	90.6	41.5	49.1	7.5	0.9	0.9

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	95.8	56.3	39.5	3.4	0.8	0.0
昨年度	94.5	92.5	52.8	39.6	6.6	0.9	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	79.8	36.1	43.7	12.6	7.6	0.0
昨年度	79.3	72.6	35.8	36.8	18.9	8.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	56.3	21.8	34.5	34.5	9.2	0.0
昨年度	65.9	67.0	29.2	37.7	22.6	10.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	64.7	22.7	42.0	28.6	6.7	0.0
昨年度	76.9	80.2	34.9	45.3	13.2	6.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	85.7	47.9	37.8	10.1	4.2	0.0
昨年度	90.1	88.7	43.4	45.3	8.5	2.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	71.4	30.3	41.2	20.2	8.4	0.0
昨年度	81.3	76.4	31.1	45.3	18.9	4.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	73.1	34.5	38.7	20.2	6.7	0.0
昨年度	78.3	72.6	43.4	29.2	17.9	9.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	85.7	61.3	24.4	7.6	6.7	0.0
昨年度	90.9	86.8	67.0	19.8	5.7	7.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	87.4	69.7	17.6	10.9	1.7	0.0
昨年度	93.8	90.6	71.7	18.9	6.6	2.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	94.1	72.3	21.8	0.8	4.2	0.8
昨年度	97.2	97.2	81.1	16.0	1.9	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	79.8	39.5	40.3	10.9	8.4	0.8
昨年度	79.0	81.1	44.3	36.8	9.4	9.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	51.3	14.3	37.0	32.8	15.1	0.8
昨年度	60.8	54.7	17.0	37.7	34.0	11.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	43.7	12.6	31.1	31.1	24.4	0.8
昨年度	55.9	51.9	26.4	25.5	26.4	21.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	68.1	27.7	40.3	21.8	9.2	0.8
昨年度	65.0	61.3	37.7	23.6	22.6	16.0	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	94.7	90.8	68.9	21.8	5.0	3.4	0.8
昨年度	92.3	84.9	63.2	21.7	7.5	7.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	95.8	78.2	17.6	2.5	1.7	0.0
昨年度	83.7	85.8	63.2	22.6	12.3	1.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	88.2	55.5	32.8	9.2	2.5	0.0
昨年度	63.3	77.4	50.0	27.4	11.3	11.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	77.3	42.0	35.3	17.6	5.0	0.0
昨年度	59.0	67.9	39.6	28.3	18.9	13.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	91.6	69.7	21.8	6.7	1.7	0.0
昨年度	93.8	90.6	69.8	20.8	5.7	3.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	84.0	58.8	25.2	12.6	3.4	0.0
昨年度	89.7	82.1	59.4	22.6	14.2	3.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	49.6	10.9	38.7	27.7	22.7	0.0
昨年度	51.2	43.4	14.2	29.2	36.8	19.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	63.9	31.1	32.8	21.0	15.1	0.0
昨年度	66.6	68.9	35.8	33.0	19.8	11.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	69.7	34.5	35.3	18.5	11.8	0.0
昨年度	71.2	57.5	28.3	29.2	27.4	15.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	89.1	64.7	24.4	8.4	2.5	0.0
昨年度	88.9	86.8	68.9	17.9	5.7	7.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	86.6	52.1	34.5	10.9	2.5	0.0
昨年度	86.5	88.7	52.8	35.8	7.5	3.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	70.6	33.6	37.0	19.3	10.1	0.0
昨年度	76.0	73.6	43.4	30.2	21.7	4.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	68.9	35.3	33.6	20.2	10.9	0.0
昨年度	72.8	72.6	43.4	29.2	17.9	9.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	81.5	54.6	26.9	11.8	6.7	0.0
昨年度	86.4	89.6	65.1	24.5	6.6	3.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	45.4	16.8	28.6	34.5	20.2	0.0
昨年度	61.5	61.3	32.1	29.2	25.5	13.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	70.6	35.3	35.3	17.6	11.8	0.0
昨年度	75.8	72.6	40.6	32.1	13.2	14.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	74.8	48.7	26.1	16.8	8.4	0.0
昨年度	82.2	74.5	51.9	22.6	13.2	12.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業が分かる」という児童の割合は、94.1%と、市の平均上回っており、学習のへの関心が高い。今後も関心意欲を高められるような授業の工夫に努めたい。

・将来のために大切であるという教科については、国語、社会、算数、家庭、英語で95%を超えており、学習にも熱心に取り組んでいる姿勢がうかがわれる。他教科についても、意欲をもって取り組めるようにしていく必要がある。

・家庭での学習については、5年生の目標である1日60分以上の学習をしているのは、88%で、市の平均を大きく上回っている。5月のとちぎっ子学習状況調査では、72.8%であったことから割合は伸びている。ほとんどの児童も若干いるので、家庭学習の習慣は身に付くように指導していきたい。

・学習への取り組みでは、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」や「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」などの肯定的割合が他の設問より低い。今後は、授業の中で「なぜ」「どうして」などの問いかけをしながら、根拠を明確にしながら自分の考えを表現できるように指導の工夫をしていきたい。

・家庭での学習では、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」では、いずれも市の平均を下回っている。復習することの大切さをもう一度確認していく必要がある。家庭との連携を取りながら、学習の定着を図っていきたい。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている」「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」でも、市の平均を下回っている。一人一台のタブレット端末が配付され、タブレットで簡単にいろいろな情報を得られるようになり、本に接する機会が少なくなったためと思われる。授業の中で本を使った展開の工夫をしたり、読書指導をしたりして、本に親しむ機会を増やしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人に挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	95.0	73.1	21.8	3.4	1.7	0.0
昨年度	94.1	95.3	76.4	18.9	2.8	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどに挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	94.1	70.6	23.5	5.0	0.8	0.0
昨年度	93.9	94.3	68.9	25.5	3.8	1.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などに挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	83.2	54.6	28.6	10.9	5.9	0.0
昨年度	87.9	85.8	60.4	25.5	9.4	4.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	79.8	49.6	30.3	12.6	7.6	0.0
昨年度	86.5	80.2	42.5	37.7	12.3	7.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	89.1	47.9	41.2	9.2	1.7	0.0
昨年度	92.9	90.6	40.6	50.0	6.6	2.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	97.5	65.5	31.9	0.8	1.7	0.0
昨年度	97.1	98.1	59.4	38.7	1.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	31.9	15.1	11.8	25.2	10.9	1.7	0.8	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	28.3	16.0	6.6	31.1	9.4	5.7	0.9	0.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	28.6	10.1	11.8	23.5	14.3	5.0	2.5	0.8	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	30.2	6.6	12.3	25.5	13.2	3.8	2.8	2.8	2.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	0.8	1.7	3.4	11.8	24.4	16.8	14.3	10.9	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	5.7	3.8	4.7	11.3	27.4	9.4	13.2	4.7	19.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	2.5	0.8	1.7	5.0	10.9	19.3	17.6	10.9	30.3	0.8
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	4.7	2.8	3.8	4.7	17.9	13.2	11.3	6.6	34.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	10.1	12.6	1.7	6.7	17.6	18.5	8.4	10.9	3.4	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	8.5	18.9	2.8	9.4	14.2	13.2	9.4	10.4	3.8	9.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	6.7	9.2	1.7	3.4	6.7	19.3	16.0	10.1	5.9	21.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	9.4	4.7	3.8	2.8	10.4	13.2	8.5	16.0	4.7	26.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.0	4.2	38.7	36.1	13.4	3.4	1.7	1.7	0.8
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	2.8	28.3	45.3	16.0	5.7	0.9	0.0	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	0.8	2.5	2.5	8.4	47.1	33.6	3.4	0.0	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	3.8	1.9	7.5	19.8	35.8	29.2	1.9	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	78.2	42.0	36.1	15.1	5.9	0.8
昨年度	82.5	79.2	55.7	23.6	5.7	15.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	82.4	46.2	36.1	11.8	4.2	1.7
昨年度	86.0	81.1	53.8	27.4	14.2	4.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	79.0	37.0	42.0	12.6	8.4	0.0
昨年度	83.8	83.0	45.3	37.7	12.3	4.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	79.0	32.8	46.2	16.8	4.2	0.0
昨年度	83.9	80.2	40.6	39.6	14.2	5.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	89.1	52.1	37.0	8.4	2.5	0.0
昨年度	92.1	90.6	57.5	33.0	5.7	3.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	96.6	84.9	11.8	2.5	0.8	0.0
昨年度	97.8	98.1	86.8	11.3	0.9	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	97.5	81.5	16.0	0.8	1.7	0.0
昨年度	98.0	99.1	87.7	11.3	0.0	0.9	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	84.0	52.9	31.1	10.9	5.0	0.0
昨年度	86.3	74.5	43.4	31.1	19.8	5.7	0.0

⑨ 挨拶や返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.5	87.4	10.1	0.8	1.7	0.0
昨年度	98.0	99.1	85.8	13.2	0.0	0.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.5	84.0	13.4	0.8	1.7	0.0
昨年度	98.2	98.1	90.6	7.5	1.9	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	99.2	84.9	14.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.1	90.6	7.5	0.9	0.9	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	91.6	50.4	41.2	8.4	0.0	0.0
昨年度	93.6	91.5	55.7	35.8	6.6	1.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	90.8	48.7	42.0	7.6	1.7	0.0
昨年度	89.3	84.9	39.6	45.3	11.3	3.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	96.6	89.9	6.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.2	91.5	4.7	1.9	1.9	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	90.8	56.3	34.5	5.0	4.2	0.0
昨年度	93.1	93.4	66.0	27.4	3.8	2.8	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	88.2	52.9	35.3	10.1	1.7	0.0
昨年度	90.6	92.5	61.3	31.1	4.7	2.8	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	35.3	15.1	20.2	28.6	36.1	0.0
昨年度	45.5	46.2	21.7	24.5	20.8	33.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	69.7	43.7	26.1	17.6	12.6	0.0
昨年度	76.5	74.5	45.3	29.2	10.4	15.1	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	77.3	32.8	44.5	12.6	10.1	0.0
昨年度	76.0	76.4	39.6	36.8	10.4	13.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	84.9	36.1	48.7	12.6	2.5	0.0
昨年度	89.8	88.7	45.3	43.4	8.5	2.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	78.2	52.9	25.2	16.8	5.0	0.0
昨年度	86.0	83.0	54.7	28.3	11.3	5.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	95.0	79.8	15.1	4.2	0.8	0.0
昨年度	96.3	93.4	78.3	15.1	2.8	3.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	96.6	85.7	10.9	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.7	94.3	82.1	12.3	2.8	2.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.8	80.7	15.1	2.5	1.7	0.0
昨年度	97.4	94.3	79.2	15.1	3.8	1.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	89.1	72.3	16.8	5.0	5.9	0.0
昨年度	91.8	91.5	66.0	25.5	4.7	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	58.8	36.1	22.7	26.1	15.1	0.0
昨年度	77.4	76.4	47.2	29.2	14.2	9.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	94.1	68.1	26.1	3.4	2.5	0.0
昨年度	93.8	90.6	70.8	19.8	8.5	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	82.4	48.7	33.6	12.6	5.0	0.0
昨年度	90.1	87.7	66.0	21.7	8.5	3.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	89.9	73.9	16.0	6.7	3.4	0.0
昨年度	93.8	87.7	67.9	19.8	11.3	0.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	89.9	62.2	27.7	5.0	5.0	0.0
昨年度	93.4	76.4	47.2	29.2	15.1	8.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	89.1	59.7	29.4	5.0	5.9	0.0
昨年度	91.7	88.7	68.9	19.8	9.4	1.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	57.1	28.6	28.6	17.6	25.2	0.0
昨年度	62.9	64.2	34.0	30.2	18.9	17.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	73.9	33.6	40.3	16.8	9.2	0.0
昨年度	80.7	72.6	47.2	25.5	20.8	6.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	60.5	30.3	30.3	21.0	18.5	0.0
昨年度	70.6	66.0	37.7	28.3	18.9	15.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	54.6	26.1	28.6	26.9	17.6	0.8
昨年度	66.5	56.6	31.1	25.5	25.5	17.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	40.3	22.7	17.6	27.7	31.9	0.0
昨年度	64.1	55.7	32.1	23.6	25.5	18.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶について、「学校で、先生や友達などに挨拶をしているか」の設問では、肯定的回答の割合が94.1%であり、市の平均を上回った。

・「学校生活に満足しているか」の設問では、肯定的回答の割合が79.8%と市の平均を5.5ポイント下回った。コロナ禍により学校行事の縮小や感染症対策を意識しての学校生活など児童にとって窮屈な生活になってしまった。学級への所属意識を高め、満足感を感じられるようにしていきたい。

・読書について、「学校の授業がある日にどれくらい本を読んでいるか」の設問では、ほとんど読まないという回答が最も多く、31.9%と市の平均を8ポイント上回った。国語の学習を通して本に触れる時間を増やし、学校外でも読書に親しむ習慣を身に付けさせていきたい。

・「学校が休みの日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしているか」の設問では、3時間以上の回答が最も多かった。読書指導と合わせ、よりよい生活の仕方について児童と考え、児童の健全な生活を目指したい。

・就寝時間について9時ごろという回答が最も多く、市の平均を上回った。一方で12時過ぎに就寝している児童もいるため個別に指導していきたい。

・「時間や約束を守るとは大切だと思う」や「だれに対しても、思いやりの心をもって接している」の設問では、肯定的回答が市の平均を上回った。今後も継続して指導していきたい。

・「自分の気持ちを理解し、なやみごとを相談できる友達がいるか」の設問では、肯定的回答の割合が78.2%と市の平均を7.1ポイント下回った。高学年となり、友達との関わり方に難しさを感じている児童がいる。授業の中で学び合いを実施し、よりよい人間関係を育めるよう支援していきたい。

・「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがあるか」についての設問では、肯定的回答の割合が58.8%と、市の平均を16.1ポイントも下回った。学年だより等を活用し、保護者の協力を得て取り組んでいきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	46.2	25.2	4.2	22.7	1.7
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	50.0	24.5	3.8	21.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	81.0	77.4	77.4	20.8	1.9

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.4	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	82.5	79.2	79.2	20.8	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	93.3	90.6	90.6	9.4	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	48.4	14.5	8.1	14.5	6.5	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	50.9	18.9	13.2	9.4	0.0	7.5	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	43.5	9.7	21.0	8.1	3.2	11.3	3.2
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	43.4	9.4	20.8	17.0	0.0	7.5	1.9

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分用の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、52.1%と半数を超えている。高学年になり、児童にとって携帯電話やスマートフォンはかなり身近なものになっていることが分かる。
- ・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、フィルタリング設定済みが79.0%、ルールを決めている家庭も79.0%。また個人情報掲載に気を付けている児童は88.7%と、市の肯定割合と比較するとやや安全・安心を心掛けた使い方への意識が下がってきているようだ。
- ・使用時間が1時間未満の児童は71.0%、使用時間も8時までとしている児童は53.2%と、割合はあまり高くないが、使用時間を2時間未満にすると、85.5%、使用時間も9時までとすると、74.2%と高くなる。高学年になり、使用している時間と終わりにする時間が少し伸びてきていることが分かる。
- ・使用時間が3時間以上の児童や、夜遅い時間まで使用している児童の割合が市と比較すると高いため、引き続き宇都宮市の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」に基づいた指導の充実を図るとともに、児童への情報モラル教育を社会や学級活動等で行うようにする。また、家庭と連携して適切な情報媒体の使用についても啓発していく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.0	81.5	13.4	0.8	4.2	0.0
昨年度	97.7	95.3	91.5	3.8	3.8	0.9	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.4	58.0	26.9	31.1	30.3	11.8	0.0
昨年度	73.7	61.3	34.9	26.4	20.8	17.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	62.2	25.2	37.0	25.2	12.6	0.0
昨年度	68.6	70.8	43.4	27.4	20.8	8.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	65.5	36.1	29.4	21.0	13.4	0.0
昨年度	76.8	67.0	40.6	26.4	16.0	17.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	87.0	84.0	46.2	37.8	8.4	7.6	0.0
昨年度	88.8	84.0	50.9	33.0	9.4	6.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	70.6	26.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	75.5	24.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	84.0	8.4	5.9	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	84.9	11.3	2.8	0.9	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	58.8	33.6	5.9	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	59.4	27.4	7.5	5.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	68.1	47.1	21.0	18.5	13.4	0.0
昨年度	70.4	67.0	52.8	14.2	11.3	21.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	89.1	78.2	10.9	7.6	3.4	0.0
昨年度	93.9	93.4	78.3	15.1	2.8	3.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	96.6	88.2	8.4	2.5	0.8	0.0
昨年度	94.2	94.3	86.8	7.5	3.8	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	82.4	48.7	33.6	12.6	5.0	0.0
昨年度	87.7	84.9	55.7	29.2	11.3	3.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	92.4	77.3	15.1	4.2	3.4	0.0
昨年度	95.9	96.2	80.2	16.0	1.9	1.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.5	90.8	6.7	1.7	0.8	0.0
昨年度	97.8	98.1	88.7	9.4	1.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.6	87.4	9.2	2.5	0.8	0.0
昨年度	98.0	98.1	91.5	6.6	0.9	0.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	79.0	46.2	32.8	10.1	10.9	0.0
昨年度	84.5	84.9	61.3	23.6	9.4	4.7	0.9

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	77.3	49.6	27.7	11.8	10.9	0.0
昨年度	82.9	86.8	60.4	26.4	5.7	7.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	89.9	68.1	21.8	4.2	5.9	0.0
昨年度	77.0	92.5	65.1	27.4	3.8	3.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	47.1	18.5	28.6	26.9	26.1	0.0
昨年度	50.8	54.7	30.2	24.5	25.5	19.8	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	81.5	55.5	26.1	9.2	9.2	0.0
昨年度	84.0	84.9	61.3	23.6	8.5	6.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	98.3	91.6	6.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.1	91.5	6.6	0.0	1.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.5	94.1	3.4	0.8	1.7	0.0
昨年度	98.2	97.2	94.3	2.8	0.9	1.9	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.2	96.2	0.9	1.9	0.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	88.2	62.2	26.1	6.7	5.0	0.0
昨年度	91.6	91.5	75.5	16.0	6.6	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	96.6	78.2	18.5	1.7	0.8	0.8
昨年度	98.0	96.2	84.9	11.3	3.8	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	95.8	78.2	17.6	2.5	0.8	0.8
昨年度	96.5	94.3	83.0	11.3	3.8	1.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	92.4	74.8	17.6	5.0	1.7	0.8
昨年度	96.2	94.3	76.4	17.9	3.8	1.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」の設問に対して、肯定割合は95%で市の平均をやや下回っている。また、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の設問に対する肯定割合は66.3%と市の平均を4.1ポイント下回っている。さらに「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の設問では、肯定割合が58%と市の平均を13.6ポイント下回っている。この背景として感染症拡大防止のために家の中で過ごす時間が増えたことや、学校生活での休み時間、または放課後に体を動かして遊ぶことが減ったことが考えられる。限られた時間の中で児童の運動への意識を高められるように、感染対策を怠ることなく運動や外遊びの推奨をしていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか。」の設問に対して、毎日食べていると答えた児童の割合は84%と市の平均を若干下回っている。また、「好ききらいをしないで食べていますか。」の設問に対して、肯定割合は58.8%と市の平均を2.5ポイント上回っている。「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」の設問に対して肯定割合は96.6%と市の平均を2.3ポイント上回っている。全体で見ると、食事の挨拶や朝食の大切さを意識している家庭が多いことがうかがえる。栄養バランスの良い食事の大切さや食事のマナー、そのマナーを守る大切さを継続して指導していきたい。

・安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」のどの設問に対しても、肯定的割合が92%を上回っている。今後も、児童への日々の指導や家庭との連携、外部講師を迎えての講話等、児童の安全への意識を高められるような取組を継続して行っていきたい。