



戸祭小学校だより

希 望



～2025.2.27～

発行責任者: 藍原 高秀

▶ 校内長縄大会



運動委員会が企画し、校内長縄大会を行いました。学級で運動に挑戦したり、体力作りに取り組んだりすることにより、仲間と協力しながら運動することの楽しさや達成感を味わい、体力の向上を図るとともに、望ましい人間関係の構築を図ろうという目的のもと、行われました。長縄8の字跳びを3分間行い、跳んだ合計数で競います。1/14～2/6までの練習期間を経て、2/10～2/17までの業間や昼休みに各学年クラス対抗でチャレンジしました。上手に跳べるようになったり、協力して跳べるようになったりしながら、クラスの合計回数が増えてきました。また、失敗しても仲間からアドバイスをもらったり、チャレンジを繰り返したりしながら、少しずつ技能が高まり協力することの大切さを実感していました。

▶ 6年生を送る会



2/19(水)、業間から3校時にかけて「6年生を送る会」を行いました。前半は、なかよし班(縦割り班)で遊びました。後半は体育館で在校生から6年生へのプレゼントや祝花等の贈呈を行い、卒業する6年生にお祝いの気持ちとお世話になった感謝の気持ちを表すことができました。6年生からも在校生へプレゼントをいただきました。



これまでお世話になった6年生に、「ありがとう」という感謝の気持ちや、「中学校へ行っても頑張っ
ね。」と応援する気持ちを、直接伝えることができて本当によかったと思います。

6年生はこの1年、とてもよく頑張りました。春の運動会では、児童の代表として、立派な姿があり
ました。日頃行っている委員会活動でも、学校のため、下級生のために、しっかりと役割を果たしました。
あいさつも上手でした。下級生の手本になりました。自分の力を人のために役立てる気持ちをこれからも
大切に、間もなく始まる中学校生活をよりすばらしいものにしてほしいです。

1年生から4年生は、6年生にいろいろな場面でお世話になりました。いつか6年生になった時、今の
6年生のように、下級生に優しく、困ったときには力になれるお兄さんお姉さんになってほしいです。

5年生は、6年生を送る会の当日まで、準備や練習などしっかりやり遂げました。間もなく最上級生に
なります。最上級生としての役割と責任を受け継いで、「戸祭の子のリーダー」として立派に活躍するこ
とを期待しています。



とを期待しています。

6年生と一緒に過ごす時間も残りわずか
になりました。お別れが来るその日まで、
お互いを思いやりながら、大切な時間を過
ごしてほしいです。

▶R6「うつのみや学校マネジメントシステム」結果

昨年11～12月実施
の学校評価「うつのみや学
校マネジメント全体アン
ケート」では、保護者の皆
様をはじめ関係の方々には、ご多用の中、Webで
の回答にご協力いただき
ありがとうございました。
各項目への肯定的回答
（「とても思う」、「まあ思
う」の回答）割合は、右の
とおりです。



令和6年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表										別紙2
【戸祭小学校】										単位：%
No.		評価項目	児童生徒		教職員		保護者		地域住民	
			R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	93.3	91.2	94.3	93.9	88.7	91.5		
2	A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	89.1	91.0	97.1	97.0	93.2	91.8	100.0	91.7
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	88.7	88.8	100.0	93.9	82.8	84.2		
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	93.6	92.4	91.4	93.9	92.7	90.7	100.0	100.0
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	91.3	89.9	91.4	97.0				
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	81.6	83.2	85.7	97.0				
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	87.8	90.1	71.4	90.9	72.3	76.2		
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	91.4	91.2	97.1	100.0	86.2	86.1		
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	90.9	89.4	57.1	81.8				
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。			97.1	100.0				
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	97.6	95.5	100.0	100.0	86.8	81.9	90.9	66.7
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	96.7	93.8	97.1	100.0	89.9	90.3		
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るいきいきとした雰囲気である。	97.1	94.4	97.1	100.0	91.3	90.5	100.0	75.0
14	A14	教職員は、分ける授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	97.1	94.4	97.1	100.0	84.6	86.5		
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。			85.7	84.8				
16	A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。			71.4	84.8				
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	92.3	91.7	80.0	100.0	84.1	87.0	100.0	100.0
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	90.5	89.9	94.3	100.0	87.0	89.6	100.0	100.0
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。			100.0	100.0	90.6	93.0	100.0	100.0
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点検、授業（授業準備も含む）を行うための準備ができている。			94.3	100.0				
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	92.9	94.0	88.6	97.0	86.2	85.4	90.9	92.3
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活している。	93.3	91.6	91.4	93.9	94.8	89.4	100.0	84.6
23	B3	児童は、「ありがとう」の感謝の気持ちを相手に伝えている。	96.0	95.0	94.3	97.0	93.2	91.3	100.0	92.3
24	B4	教職員は、児童のよいところを見つけて、褒めている。	93.6	90.5	100.0	100.0	90.4	93.4		
25	B5	学校は、安全面の危機管理に、高い意識をもって取り組んでいる。	98.0	97.2	97.1	100.0	93.4	94.7	100.0	91.7

本年度の結果から課題を整理し、本校教育がより充実したものとなるよう学校経営の改善に生かしてま
いります。

校内で検討した内容、地域協議会からいただいた意見等から、次年度の学校経営方針及び具体的取組な
どをまとめた「学校評価書」を作成し、3月末までに本校ホームページへ掲載することを予定しています。