

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	64.3	20.4	43.9	26.5	9.2	0.0
昨年度	60.5	57.8	14.7	43.1	25.5	16.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	95.9	44.9	51.0	4.1	0.0	0.0
昨年度	91.2	90.2	33.3	56.9	7.8	2.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	66.3	24.5	41.8	26.5	7.1	0.0
昨年度	63.4	65.7	19.6	46.1	23.5	10.8	0.0

② 社会

本年度	57.9	70.4	23.5	46.9	22.4	7.1	0.0
昨年度	59.4	55.9	20.6	35.3	28.4	15.7	0.0

③ 算数

本年度	59.1	60.2	32.7	27.6	22.4	17.3	0.0
昨年度	59.2	48.0	30.4	17.6	23.5	28.4	0.0

④ 理科

本年度	78.0	77.6	32.7	44.9	17.3	5.1	0.0
昨年度	77.7	81.4	41.2	40.2	12.7	5.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	82.7	53.1	29.6	14.3	3.1	0.0
昨年度	79.0	71.6	40.2	31.4	17.6	10.8	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	95.9	71.4	24.5	3.1	1.0	0.0
昨年度	88.4	83.3	49.0	34.3	8.8	7.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	86.7	64.3	22.4	9.2	4.1	0.0
昨年度	87.2	87.3	57.8	29.4	6.9	5.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	88.8	50.0	38.8	10.2	1.0	0.0
昨年度	87.1	87.3	61.8	25.5	10.8	2.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	79.6	37.8	41.8	16.3	4.1	0.0
昨年度	73.9	71.6	35.3	36.3	20.6	7.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	90.8	55.1	35.7	8.2	1.0	0.0
昨年度	89.1	89.2	53.9	35.3	7.8	2.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	84.7	43.9	40.8	12.2	3.1	0.0
昨年度	80.7	85.3	45.1	40.2	8.8	5.9	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	85.7	61.2	24.5	12.2	2.0	0.0
昨年度	72.9	60.8	32.4	28.4	21.6	17.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	95.9	75.5	20.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.1	76.5	20.6	1.0	1.0	1.0

② 社会

本年度	93.2	92.9	70.4	22.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	91.2	64.7	26.5	7.8	1.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	93.9	79.6	14.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.0	85.3	12.7	2.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	77.6	78.6	48.0	30.6	16.3	5.1	0.0
昨年度	75.4	73.5	42.2	31.4	22.5	3.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	64.3	34.7	29.6	23.5	12.2	0.0
昨年度	62.6	55.9	24.5	31.4	32.4	11.8	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	72.4	37.8	34.7	24.5	3.1	0.0
昨年度	67.0	58.8	25.5	33.3	29.4	11.8	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	91.8	63.3	28.6	6.1	2.0	0.0
昨年度	85.6	83.3	53.9	29.4	13.7	2.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	94.9	80.6	14.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	93.9	71.4	22.4	3.1	2.0	1.0
昨年度	92.7	93.1	71.6	21.6	3.9	2.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	82.7	51.0	31.6	17.3	0.0	0.0
昨年度	78.7	82.4	43.1	39.2	13.7	3.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	89.8	52.0	37.8	10.2	0.0	0.0
昨年度	82.0	77.5	45.1	32.4	17.6	4.9	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	95.9	79.6	16.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	92.2	76.5	15.7	4.9	2.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	5.1	3.1	2.0	14.3	40.8	12.2	11.2	6.1	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	4.9	5.9	4.9	24.5	26.5	14.7	6.9	5.9	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	7.1	4.1	8.2	28.6	25.5	15.3	5.1	1.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	14.7	8.8	8.8	26.5	13.7	10.8	6.9	2.0	7.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	89.8	53.1	36.7	9.2	0.0	1.0
昨年度	90.2	85.3	22.5	62.7	10.8	3.9	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.9	88.8	37.8	51.0	9.2	1.0	1.0
昨年度	90.5	82.4	38.2	44.1	17.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	88.8	62.2	26.5	10.2	1.0	0.0
昨年度	93.5	95.1	47.1	48.0	2.9	1.0	1.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	77.6	46.9	30.6	18.4	4.1	0.0
昨年度	77.8	74.5	31.4	43.1	21.6	3.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	67.3	34.7	32.7	26.5	6.1	0.0
昨年度	63.3	58.8	18.6	40.2	30.4	10.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	74.5	37.8	36.7	24.5	1.0	0.0
昨年度	73.5	67.6	26.5	41.2	28.4	3.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	86.7	52.0	34.7	10.2	3.1	0.0
昨年度	87.2	88.2	41.2	47.1	9.8	2.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	78.6	31.6	46.9	15.3	6.1	0.0
昨年度	76.1	75.5	31.4	44.1	18.6	5.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	83.7	52.0	31.6	11.2	5.1	0.0
昨年度	76.6	77.5	49.0	28.4	17.6	4.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	87.8	57.1	30.6	8.2	4.1	0.0
昨年度	89.3	85.3	54.9	30.4	9.8	4.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	86.7	73.5	13.3	12.2	1.0	0.0
昨年度	91.9	86.3	63.7	22.5	10.8	2.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.1	75.5	21.6	1.0	2.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	78.6	48.0	30.6	19.4	2.0	0.0
昨年度	75.5	78.4	44.1	34.3	18.6	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	51.0	26.5	24.5	36.7	12.2	0.0
昨年度	52.0	56.9	23.5	33.3	29.4	13.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	70.4	29.6	40.8	23.5	6.1	0.0
昨年度	62.3	63.7	29.4	34.3	26.5	9.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	67.3	34.7	32.7	22.4	9.2	1.0
昨年度	60.0	65.7	26.5	39.2	26.5	7.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	85.7	59.2	26.5	12.2	2.0	0.0
昨年度	85.3	89.2	58.8	30.4	9.8	1.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	88.8	54.1	34.7	9.2	2.0	0.0
昨年度	86.6	83.3	44.1	39.2	16.7	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	99.0	88.8	10.2	0.0	1.0	0.0
昨年度	93.9	97.1	84.3	12.7	2.0	1.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	94.9	73.5	21.4	4.1	1.0	0.0
昨年度	90.5	93.1	76.5	16.7	6.9	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	84.7	54.1	30.6	13.3	2.0	0.0
昨年度	83.6	88.2	50.0	38.2	10.8	1.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	94.9	67.3	27.6	2.0	3.1	0.0
昨年度	89.6	95.1	66.7	28.4	2.9	1.0	1.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	87.8	42.9	44.9	10.2	2.0	0.0
昨年度	86.7	88.2	50.0	38.2	9.8	2.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	53.1	28.6	24.5	36.7	10.2	0.0
昨年度	42.3	42.2	15.7	26.5	44.1	13.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	66.3	39.8	26.5	19.4	14.3	0.0
昨年度	60.3	66.7	35.3	31.4	27.5	5.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	77.6	43.9	33.7	15.3	7.1	0.0
昨年度	63.3	77.5	38.2	39.2	12.7	9.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	85.7	51.0	34.7	11.2	3.1	0.0
昨年度	82.7	80.4	50.0	30.4	14.7	4.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	86.7	64.3	22.4	9.2	4.1	0.0
昨年度	87.6	89.2	73.5	15.7	7.8	2.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	74.5	41.8	32.7	19.4	6.1	0.0
昨年度	65.3	69.6	33.3	36.3	18.6	11.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	72.4	50.0	22.4	19.4	8.2	0.0
昨年度	68.8	76.5	38.2	38.2	14.7	8.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	80.6	54.1	26.5	17.3	2.0	0.0
昨年度	86.6	85.3	57.8	27.5	12.7	2.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	71.4	41.8	29.6	22.4	6.1	0.0
昨年度	66.3	65.7	37.3	28.4	26.5	7.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	76.5	48.0	28.6	20.4	3.1	0.0
昨年度	73.6	68.6	40.2	28.4	19.6	11.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	76.5	56.1	20.4	16.3	7.1	0.0
昨年度	77.2	76.5	45.1	31.4	15.7	7.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の設問では、肯定回答が64.3%と市の平均と比べ2.3ポイント上回った。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の設問では、肯定回答が95.9%と市の平均よりも4.6%上回った。特に、音楽、図工、体育、家庭科、学級活動、総合的な学習の時間、英語を好きだという児童の割合が高い。今後も関心・意欲を高められるように努めていく。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」という設問では、大切だと思っている教科は、国語、社会、算数、体育、家庭科、道徳、英語で90%を超えている。知識や技能の習得と同様に、心を育てることも大切だと捉えていることが分かった。

・家庭で1日60分以上学習している児童の割合は75.4%であり、昨年度と比較して15.5ポイント増加していることから、家庭学習の習慣化が着実に進んでいることがうかがえる。今後は、学習内容の質の向上を図るとともに、個に応じた課題提示や振り返りの充実を通して、量だけでなく質の高い家庭学習へと発展させていく。

・授業への取り組みについては、「授業を集中して受けている」と肯定回答をした児童の割合が市の平均と比べやや下回った。めあての明確化と対話的な活動の充実、継続的な声掛けを通して、集中して取り組める授業づくりを進めていく。

・学習に対する気持ちや態度については、「将来の仕事についての希望を持って学習している」の設問で83.7%と、市平均を7.7ポイント上回っており、将来を見据えて前向きに学習に取り組もうとする意識の高さがうかがえる。今後もキャリア教育の視点を取り入れながら、学習と将来とのつながりを実感できる指導を充実させていく。

・学習の仕方については、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」で肯定的回答が99.0%と非常に高く、ICT機器の基本的な操作技能が確実に身に付いていることが分かる。今後は、入力技能の向上にとどまらず、思考や表現を深めるための効果的な活用へと発展させていく。

・家庭学習については、ほとんどの項目で肯定割合が市の平均と同程度か上回っており、家庭での学習習慣が概ね定着していることがうかがえる。今後は、学習の目的や方法をより具体的に示し、振り返りを通して成果を実感させることで、主体的に継続できる家庭学習の充実を図っていく。

・社会の出来事や時事問題については、肯定割合が市の平均よりもやや高く、社会への関心の高さがうかがえる。今後は、ニュースや身近な社会事象を授業と関連付けながら、多面的に考える力を育てていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	95.9	73.5	22.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	93.9	71.4	22.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.1	67.6	28.4	2.9	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	80.6	53.1	27.6	17.3	2.0	0.0
昨年度	83.6	87.3	52.0	35.3	9.8	2.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	84.7	46.9	37.8	11.2	4.1	0.0
昨年度	86.0	81.4	31.4	50.0	16.7	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	91.8	56.1	35.7	6.1	2.0	0.0
昨年度	90.9	89.2	47.1	42.2	8.8	2.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.1	68.6	27.5	2.9	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	27.6	11.2	14.3	23.5	12.2	5.1	2.0	3.1	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	32.4	19.6	23.5	7.8	11.8	1.0	1.0	1.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	32.7	9.2	14.3	15.3	14.3	3.1	5.1	2.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	36.3	19.6	12.7	9.8	8.8	5.9	2.9	0.0	3.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	6.1	1.0	4.1	8.2	21.4	10.2	20.4	10.2	17.3	1.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	3.9	3.9	3.9	6.9	20.6	23.5	13.7	4.9	18.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	8.2	1.0	0.0	6.1	10.2	10.2	15.3	13.3	35.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	3.9	2.9	2.9	6.9	15.7	13.7	13.7	7.8	32.4	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	1.0	1.0	26.5	50.0	14.3	4.1	0.0	1.0	2.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	2.0	2.9	32.4	41.2	16.7	2.0	0.0	2.0	1.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	2.0	1.0	5.1	16.3	38.8	33.7	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	1.0	1.0	1.0	10.8	37.3	45.1	3.9	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	84.7	66.3	18.4	8.2	7.1	0.0
昨年度	84.2	86.3	63.7	22.5	8.8	4.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	86.7	64.3	22.4	11.2	1.0	1.0
昨年度	86.1	89.2	49.0	40.2	7.8	2.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	85.7	58.2	27.6	11.2	3.1	0.0
昨年度	84.0	81.4	37.3	44.1	17.6	1.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	91.8	64.3	27.6	7.1	1.0	0.0
昨年度	88.3	85.3	47.1	38.2	11.8	2.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	94.9	66.3	28.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.2	53.9	36.3	8.8	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	99.0	84.7	14.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.0	85.3	13.7	1.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	99.0	81.6	17.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	87.8	44.9	42.9	10.2	2.0	0.0
昨年度	83.0	84.3	42.2	42.2	13.7	2.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.1	83.3	13.7	2.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.0	84.7	13.3	1.0	0.0	1.0
昨年度	97.8	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	96.9	62.2	34.7	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.2	60.8	31.4	7.8	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	93.9	51.0	42.9	6.1	0.0	0.0
昨年度	89.3	87.3	52.9	34.3	10.8	2.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	93.9	64.3	29.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.1	57.8	36.3	4.9	1.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	93.9	64.3	29.6	5.1	1.0	0.0
昨年度	89.8	89.2	54.9	34.3	7.8	2.9	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	35.7	12.2	23.5	31.6	32.7	0.0
昨年度	44.5	47.1	27.5	19.6	25.5	27.5	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	76.5	48.0	28.6	19.4	4.1	0.0
昨年度	73.6	76.5	45.1	31.4	13.7	9.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	76.5	43.9	32.7	17.3	6.1	0.0
昨年度	79.2	75.5	47.1	28.4	18.6	5.9	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	87.8	53.1	34.7	11.2	1.0	0.0
昨年度	76.4	78.4	42.2	36.3	15.7	5.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	92.9	55.1	37.8	5.1	2.0	0.0
昨年度	91.3	90.2	52.9	37.3	9.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	86.7	59.2	27.6	9.2	4.1	0.0
昨年度	85.6	84.3	67.6	16.7	13.7	2.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	92.9	82.7	10.2	5.1	2.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	94.9	84.7	10.2	4.1	1.0	0.0
昨年度	97.6	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	99.0	84.7	14.3	0.0	1.0	0.0
昨年度	96.2	98.0	78.4	19.6	1.0	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	92.9	75.5	17.3	5.1	2.0	0.0
昨年度	92.4	98.0	83.3	14.7	1.0	1.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	75.5	56.1	19.4	20.4	4.1	0.0
昨年度	76.3	82.4	56.9	25.5	11.8	5.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	98.0	77.6	20.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.0	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.2	90.8	69.4	21.4	6.1	3.1	0.0
昨年度	91.5	92.2	72.5	19.6	7.8	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	86.7	69.4	17.3	10.2	3.1	0.0
昨年度	94.5	95.1	72.5	22.5	3.9	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	90.8	61.2	29.6	7.1	2.0	0.0
昨年度	92.9	92.2	61.8	30.4	6.9	1.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	92.9	71.4	21.4	5.1	2.0	0.0
昨年度	92.9	97.1	74.5	22.5	2.0	1.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	59.2	36.7	22.4	20.4	20.4	0.0
昨年度	49.3	61.8	31.4	30.4	16.7	21.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	82.7	44.9	37.8	14.3	3.1	0.0
昨年度	77.3	74.5	47.1	27.5	19.6	5.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	71.4	38.8	32.7	16.3	12.2	0.0
昨年度	65.0	63.7	31.4	32.4	22.5	13.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	52.0	29.6	22.4	29.6	17.3	1.0
昨年度	62.0	58.8	33.3	25.5	26.5	14.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	57.1	38.8	18.4	14.3	27.6	1.0
昨年度	56.3	58.8	37.3	21.6	11.8	29.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・挨拶の項目に関して、市の肯定的回答をほとんど上回っているが、昨年度の肯定的回答を下回っている。生活目標などと関連しながら指導をしていく必要がある。
- ・学校のきまりやマナーの質問に対して、肯定的割合が昨年度よりを上回っている。また、社会生活のルールや公共の場でのマナーの肯定的割合が100%となっている。指導を続けてきたために、児童のきまりやマナーに対する意識が向上してきたことが伺える。引き続き、指導を続けて定着するようにしたい。
- ・読書の項目に関して、平日と休日のどちらも「ほとんど読まない」と回答した児童が、昨年度よりを下回っている。読書に親しむ児童が増えてきた。引き続き、司書の先生と連携を取りながら、指導を進めていく。
- ・情報端末の項目に関して、休日の使用時間が2時間以上と回答した児童が半数以上となった。情報端末との付き合い方や使い方についての指導をより一層力を入れる必要がある。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	35.7	14.3	2.0	46.9	1.0
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	42.2	20.6	3.9	33.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度		75.0	81.4	81.4	18.6	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度		82.7	76.3	76.3	22.0	1.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度		94.4	93.2	93.2	5.1	1.7

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	17.7	17.7	22.6	19.4	9.7	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	18.6	10.2	16.9	23.7	6.8	22.0	1.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	19.4	24.2	32.3	19.4	0.0	3.2	1.6
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	13.6	18.6	33.9	18.6	5.1	8.5	1.7

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	16.1	16.1	17.7	14.5	14.5	21.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	16.9	6.8	22.0	20.3	6.8	25.4	1.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	24.2	17.7	29.0	19.4	4.8	3.2	1.6
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	13.6	16.9	33.9	13.6	6.8	13.6	1.7

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	48.4	17.7	6.5	1.6	4.8	21.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	39.0	18.6	8.5	1.7	1.7	28.8	1.7

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	8.1	0.0	4.8	87.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	5.1	3.4	6.8	83.1	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分用の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、63.2%と半数を超えており、市の平均と比べても高い傾向にある。高学年になり、児童にとって携帯電話やスマートフォンは、かなり身近なものになっていることが分かる。今後も、家庭と連携をしながら、安全な使い方について指導をしていく。
- ・フィルタリング等の利用率は88.7%と非常に高く、昨年度の81.4%からも向上しており、今後もフィルタリングの大切さについて指導をしていく。
- ・「家の人に使用時間などを制限されている」児童が48.4%に達し、市平均より高く、家庭における関心が高い。い。また、「個人情報を書き込まないようにしている」児童は96.8%と極めて高い水準となっている。今後も、情報モラルの指導を充実させていく。
- ・「いやな思いをした(させた)」経験がある児童は合計で約13%存在し、特に「いやな思いをしたことがある(8.1%)」割合は市平均(5.1%)より高く、情報モラルの指導を継続し適切に使用できるようにしていく。
- ・教員や保護者の指導だけではなく、内面的な自己コントロール(自律)を促すような指導を工夫していく。
- ・休日になると「3時間以上」利用する児童が21.0%に跳ね上がり、平日に比べ、休日の自己コントロールが課題と言える。引き続き宇都宮市の「スマホ・ケータイ宮つ子ルール共同宣言」に基づいた指導の充実を図るとともに、家庭と連携して適切な情報媒体の使用について啓発していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.9	85.7	11.2	1.0	1.0	1.0
昨年度	97.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	74.4	80.6	50.0	30.6	11.2	7.1	1.0
昨年度	70.4	73.5	44.1	29.4	16.7	9.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.7	61.2	42.9	18.4	24.5	13.3	1.0
昨年度	66.4	63.7	38.2	25.5	23.5	12.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	69.4	32.7	36.7	20.4	9.2	1.0
昨年度	73.8	65.7	35.3	30.4	27.5	6.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.4	88.8	59.2	29.6	6.1	4.1	1.0
昨年度	86.5	84.3	53.9	30.4	9.8	5.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	70.4	27.6	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	55.9	43.1	1.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	91.8	7.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	57.1	31.6	9.2	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	51.0	30.4	11.8	6.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	78.6	56.1	22.4	7.1	14.3	0.0
昨年度	67.1	72.5	55.9	16.7	14.7	12.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	93.9	85.7	8.2	1.0	5.1	0.0
昨年度	92.9	91.2	80.4	10.8	3.9	4.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	94.9	81.6	13.3	4.1	1.0	0.0
昨年度	93.3	95.1	79.4	15.7	3.9	1.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	90.8	62.2	28.6	9.2	0.0	0.0
昨年度	86.2	85.3	53.9	31.4	11.8	2.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.9	82.7	12.2	4.1	1.0	0.0
昨年度	96.5	97.1	82.4	14.7	2.0	1.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	99.0	93.9	5.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.0	88.8	9.2	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.1	99.0	84.3	14.7	1.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	88.8	59.2	29.6	8.2	3.1	0.0
昨年度	83.5	81.4	54.9	26.5	12.7	5.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	89.8	62.2	27.6	7.1	2.0	1.0
昨年度	84.4	87.3	55.9	31.4	7.8	4.9	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	87.8	75.5	12.2	9.2	3.1	0.0
昨年度	87.9	92.2	67.6	24.5	5.9	2.0	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	90.8	64.3	26.5	7.1	2.0	0.0
昨年度	90.3	90.2	65.7	24.5	7.8	2.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	91.8	69.4	22.4	6.1	2.0	0.0
昨年度	88.4	88.2	62.7	25.5	7.8	2.9	1.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	98.0	94.9	3.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.0	96.1	2.9	0.0	0.0	1.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	96.1	2.0	1.0	0.0	1.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.0	99.0	0.0	0.0	1.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	93.9	67.3	26.5	4.1	2.0	0.0
昨年度	91.7	94.1	62.7	31.4	3.9	1.0	1.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	98.0	80.6	17.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	96.9	85.7	11.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	96.9	85.7	11.2	2.0	1.0	0.0
昨年度	95.6	98.0	68.6	29.4	1.0	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動は大切だ」と96.9%が回答しているが、「健康や体力に自信がある」児童は61.2%に留まり、昨年度の63.7%より低下している。今後も、運動や外遊びの推奨をしていく。
- ・「早寝早起きを心がけている」児童は昨年度の65.7%から69.4%へ微増しているが、依然として市平均の74.3%を下回っている。早寝早起きの利点について、児童や保護者に啓発していく。
- ・「毎日朝食を食べている」児童の割合は91.8%と市の平均の82.5%と比較して非常に高く、家族と一緒に食べる割合も高いことから、良好な家庭環境が推察される。
- ・「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定割合が98.0%と高い水準となっている。朝食をとることや栄養バランスの大切さを理解している状況がうかがえる。今後もバランスよく食事をとることの大切さや栄養に関する知識、食と健康のつながりなど、家庭科や保健の学習、学級活動や給食指導などを通して指導していく。
- ・「自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の設問では、肯定割合が96.9%で市の肯定的割合と同じである。関連する他の2つの設問「交通ルールを守る」「不審者から自分の安全を守る行動をしている」についても肯定割合がそれぞれ96%を超えており、安全についての意識が高まっていることが分かる。