

1 あなたの学校やいでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	86.4	90.6	90.6	5.9	3.5

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	76.8	76.5	76.5	23.5	0.0

② さんすう

本年度	76.1	72.4	72.4	27.6	0.0
昨年度	75.6	80.0	80.0	20.0	0.0

③ しかつ

本年度	90.2	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	89.7	89.4	89.4	9.4	1.2

④ 音がく

本年度	88.9	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	88.1	89.4	89.4	10.6	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.1	94.1	94.1	5.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.5	95.3	95.3	4.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	68.0	72.9	72.9	25.9	1.2

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	86.6	92.9	92.9	7.1	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	87.0	90.6	90.6	9.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	5.3	15.8	15.8	18.4	11.8	14.5	9.2	2.6	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	5.9	5.9	16.5	34.1	12.9	8.2	4.7	3.5	8.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	25.0	14.5	22.4	15.8	9.2	2.6	1.3	5.3	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	9.4	15.3	21.2	16.5	16.5	8.2	4.7	3.5	4.7	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	90.3	94.1	94.1	4.7	1.2

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	87.9	95.3	95.3	3.5	1.2

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	91.9	94.1	94.1	5.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	94.9	98.8	98.8	1.2	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	85.0	89.4	89.4	10.6	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	88.2	90.6	90.6	7.1	2.4

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	76.1	67.1	67.1	31.8	1.2

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	95.6	98.8	98.8	1.2	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	84.4	90.6	90.6	9.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	78.9	78.9	19.7	1.3
昨年度	83.9	83.5	83.5	16.5	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	95.2	98.8	98.8	1.2	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	94.7	94.7	3.9	1.3
昨年度	96.0	98.8	98.8	1.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	86.5	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	86.5	95.3	95.3	4.7	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	64.5	64.5	35.5	0.0
昨年度	62.7	43.5	43.5	56.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	92.5	94.1	94.1	5.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好き」と答えた児童は92.1%で、宇都宮市の肯定割合を4.1ポイント、本校の昨年度より1.5ポイント上回った。「教科などの勉強は好きか」については、図画工作、体育、道徳、学級活動、外国語活動が宇都宮市の平均を上回り、特に道徳は宇都宮市を5ポイント、外国語は、4.4ポイント上回った。しかし、それ以外の教科は、宇都宮市の肯定割合を下回り、音楽においては、10ポイント下回った。各単元での導入の工夫や学習内容の充実を図り、分かる喜びが実感できるような指導を行っていききたい。
- ・「家庭学習の時間」については、授業がある日は「30分程度」が一番多く、宇都宮市と同じであった。学校が休みの日は、「ほとんどしない」の割合が最も高いが、「20分程度」の割合も高く、どちらも宇都宮市の平均を上回っていた。平日は、必ず音読・プリント等を、休日は親子読書等の宿題を出すようにしてきたが、今後も家庭学習の習慣が身に付くよう、家庭とも連携しながらすすめていききたい。休みの日の前日には、宿題を増やしたり、自主学習を推奨したりして、学習時間の確保に努めていききたい。
- ・「授業への取り組み」については、「先生からさされたら返事をしていますか。」では、宇都宮市の肯定割合を2ポイント上回った。しかし、「授業に必要なものは忘れずにもってきていますか。」については、4.5ポイント「グループなどでの話合いに自分から進んで参加しているか。」については、肯定割合が76.3%で、宇都宮市を8.9ポイント下回っていた。工夫したグループ活動や体験活動を取り入れていき、児童が互いに学び合えるような学習形態を今後も考えていききたい。
- ・「勉強に対する気持ちや態度」については、「自分から進んで勉強している。」という質問では、7.6ポイント、「勉強をしていて、おもしろいことがある。」という質問では、7.2ポイント宇都宮市の肯定割合を下回った。授業における、児童の学習への興味関心を高めるために、導入や教具の工夫を行っていききたい。
- ・「勉強の仕方について」については、すべての項目で宇都宮市の平均を下回っていた。基本的な学習習慣を身に付けて授業ができるよう具体的な指導を心掛けていききたい。
- ・「家での勉強」については、「前の日のうちに、つぎの日の学校の用意をしていますか。」では、宇都宮市の平均を8.9ポイント下回っていた。今後も引き続き家庭と連携を図って指導していききたい。
- ・「世の中のことへの興味」については、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しいですか。」という項目は肯定割合が96.1%と高く、宇都宮市の平均を上回った。今後も読書の時間の充実に努めていききたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	90.6	94.1	94.1	5.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	91.0	96.5	96.5	3.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	82.9	88.2	88.2	11.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	90.2	89.4	89.4	10.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	94.2	92.9	92.9	7.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	11.8	30.3	9.2	17.1	13.2	2.6	3.9	1.3	9.2	1.3
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	17.6	14.1	14.1	16.5	14.1	5.9	5.9	4.7	5.9	1.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	31.6	13.2	14.5	18.4	5.3	2.6	2.6	7.9	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	20.0	22.4	10.6	15.3	9.4	3.5	4.7	2.4	11.8	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をんでいますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	13.2	11.8	17.1	18.4	7.9	6.6	15.8	3.9	2.6	2.6
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	8.2	12.9	14.1	21.2	16.5	9.4	1.2	3.5	12.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	3.9	15.8	15.8	18.4	9.2	6.6	15.8	3.9	7.9	2.6
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	8.2	12.9	9.4	18.8	17.6	10.6	2.4	8.2	11.8	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	6.6	22.4	10.5	10.5	14.5	14.5	3.9	6.6	1.3	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	12.9	17.6	8.2	16.5	8.2	15.3	7.1	2.4	3.5	8.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	6.6	14.5	17.1	6.6	13.2	7.9	10.5	5.3	5.3	11.8	1.3
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	17.6	7.1	12.9	11.8	15.3	11.8	7.1	2.4	4.7	9.4	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	14.5	17.1	42.1	17.1	1.3	3.9	3.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	9.4	21.2	42.4	16.5	4.7	3.5	2.4	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	7.9	11.8	11.8	19.7	15.8	23.7	3.9	3.9	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	7.1	15.3	8.2	28.2	17.6	20.0	3.5	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	87.7	88.2	88.2	11.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	85.8	84.7	84.7	15.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	91.8	89.4	89.4	10.6	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.3	97.6	97.6	2.4	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.8	97.6	97.6	2.4	0.0

⑥ ことばづかいに気を付けていますか。

本年度	90.1	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	90.4	92.9	92.9	7.1	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.1	98.8	98.8	1.2	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.9	98.8	98.8	1.2	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.6	97.6	1.2	1.2

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	93.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	94.6	97.6	97.6	2.4	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.7	98.8	98.8	1.2	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	95.9	95.3	95.3	4.7	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	95.2	97.6	97.6	2.4	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	91.8	90.6	90.6	9.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	90.7	89.4	89.4	10.6	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	97.4	97.4	1.3	1.3
昨年度	97.6	95.3	95.3	4.7	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	97.5	98.8	98.8	1.2	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんでできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	92.6	90.6	90.6	9.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	96.9	97.6	97.6	2.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	85.6	84.7	84.7	15.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	76.3	76.3	22.4	1.3
昨年度	73.8	71.8	71.8	28.2	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	89.5	84.7	84.7	14.1	1.2

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	50.0	50.0	48.7	1.3
昨年度	62.1	68.2	68.2	31.8	0.0

④ よるはきまったりかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	75.9	69.4	69.4	30.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.4	59.2	59.2	40.8	0.0
昨年度	57.5	60.0	60.0	40.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしているか」の設問では、家の人への挨拶は、宇都宮市の肯定的割合とほぼ同じである。学校での先生や友達、地域の方への挨拶については、市の肯定的割合を下回ったが、いずれも80%の児童があいさつをしていると答えている。「あいさつは大切だと思うか」の設問では、肯定的回答の割合は98.7%と非常に高く、挨拶の大切さは理解しているといえる。あいさつ運動や校内での呼び掛けを通して実践への意識を高めていきたい。

・「きまりややくそくをまもっているか」の設問では、肯定的割合が94.7%と高い。「戸祭ナビ」を活用し、学年で一貫した指導をすることができた。

・「読書量」について宇都宮市と比べてみると平日は「ほとんど読まない」児童が少なく、「10分」から「1時間」程度の読書をしている児童が多い。休日は「読まない」または「10分程度」と答えている児童が40%程度いる。今後も引き続き、図書室利用の時間を大切に、読み聞かせを取り入れたり図書委員会の取り組みを有効活用したりしながら、読書に親しみをもてるようにしていきたい。

・「テレビ・ビデオ・動画等の視聴割合」については、「30分くらい」が一番多く、宇都宮市の割合とほぼ同じであるが、平日に1時間30分以上視聴している割合も25%を超えている。休日も同じような傾向にある。視聴する時間や番組を決めるなど、家庭内の約束を守って規則正しい生活ができるよう、保護者と連携をしていきたい。

・「1日のゲームの割合」については、平日は「ほとんどしない」児童が22.4%と宇都宮市を上回っている。一方で、2時間以上ゲームをしている割合が15%を超えている。規則正しい生活習慣や健康のためにも、動画と同じように、ゲームの楽しみ方について、家庭内での約束を確認するなど啓発をしていきたい。

・「将来の夢や目標をもっているか」の設問では、宇都宮市の肯定的割合とほぼ同じ割合である。「自分で決めたことは最後まで頑張っているか」「助け合ったり、力を合わせたりすることは大切か」「人のために役立つことは大切か」の設問では、90%以上の児童が肯定しており、宇都宮市とほぼ同じ割合である。児童は何事に対しても諦めない気持ちで取り組んでおり、最後までやり切ることで、自信や自己肯定感が育ってきている。「だれに対しても思いやり」の心をもっているか」「お年寄りの役に立ちたいと思うか」の設問では、市の肯定割合を超え、「はじめ・がんばり・思いやり」の合言葉が浸透し、周囲の人々を思いやり優しく接すること大切さをよく理解していると思われる。引き続き共に学び合う中で、達成感や自己有用感を味わわせ、楽しい学校生活になるよう支援していきたい。

・「友達と一緒に過ごすのは楽しい」「悪口を言ったり無視したりするのはいけない」の設問では、90%以上の児童が肯定的回答をしており、宇都宮市の平均を上回った。入学後、友達と良好な関係を築き、「いじめゼロ」の意識も育ってきているといえる。今後も学級活動や共遊の時間を活用して友達と過ごす楽しさを味わうことができるようにし、道徳の学習を生かしながら、今までの交友関係を大切にしつつ、さらに友達の輪が広がるように支援していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	77.6	9.2	7.9	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	71.8	12.9	3.5	10.6	1.2

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.5	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度		71.3	52.2	52.2	43.5	4.3

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度		80.8	65.2	65.2	30.4	4.3

③ なまえやおかがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度		82.5	78.3	78.3	17.4	4.3

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	35.3	29.4	11.8	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	56.5	13.0	8.7	0.0	8.7	8.7	4.3

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	64.7	5.9	17.6	5.9	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	30.4	30.4	21.7	8.7	0.0	4.3	4.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについて、持っていない児童は77.6%で、宇都宮市よりも高い割合である。
 ・使用する際にフィルタリングを設定している児童、家庭でルールを決めたり個人情報をネットに載せないようにしたりする児童の肯定割合が、どれも宇都宮市より高くなっている。引き続き、家庭でより安全に使うために携帯電話についてよく話し合ってから使用するよう学校からお願いしたり、学校でも携帯電話やスマートフォンの安全な使い方について指導する機会を設定したりして、家庭と連携しながら意識を高めていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.6	97.6	2.4	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	77.4	77.6	77.6	22.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	87.0	88.2	88.2	11.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	72.4	72.4	26.3	1.3
昨年度	74.9	76.5	76.5	23.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	95.8	94.1	94.1	5.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	97.4	97.4	1.3	1.3
昨年度	96.0	98.8	98.8	1.2	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	85.5	85.5	13.2	1.3
昨年度	88.3	92.9	92.9	7.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	69.7	69.7	30.3	0.0
昨年度	74.2	78.8	78.8	20.0	1.2

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.4	96.5	96.5	3.5	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	91.3	94.1	94.1	5.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	87.8	90.6	90.6	9.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.1	98.8	98.8	1.2	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	94.5	92.9	92.9	7.1	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	95.2	92.9	92.9	7.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.0	97.6	97.6	1.2	1.2

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.5	98.8	98.8	1.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思うか」については、100%で、全員が大切だと回答していた。しかし、「休み時間や放課後、休日など自分から進んで運動するようにしているか」については宇都宮市よりも低い割合である。休み時間を見ている、外で体を動かしている児童も多いが、教室で過ごしている児童も見られる。今後は、体育の授業に限らず、様々な活動を通して体を動かすことの楽しさや意義を伝えていきたい。

・健康や食事については「毎日朝ごはんを食べている」において、昨年度同様宇都宮市の平均を超えている。「朝ご飯は家の人と一緒に食べている」において、宇都宮市の平均よりも低い割合である。家の人と食べていないからか、「食事のマナーに気をつけて食べている」についても宇都宮市の平均よりも低い割合である。より望ましい食生活となるよう、学校でも食事のマナーを指導したり、好き嫌いしないで食事をしたりできるよう今後も継続して支援していきたい。

・安全については、全ての項目において肯定的回答の割合が宇都宮市とほぼ同じ割合である。引き続き、交通安全教室や道徳の授業等で登下校や休みの日に家庭での道路の歩行について十分気を配れるよう指導していく。また、不審者についても避難訓練等の授業を生かし安全に生活するために必要なことを確認し、今後もとっさのときに自分で行動ができるよう、児童や家庭にも周知していきたい。