

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	66.7	16.7	50.0	27.4	6.0	0.0
昨年度	71.5	69.9	23.3	46.6	27.2	2.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	97.6	45.2	52.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.1	51.5	44.7	3.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	66.7	19.0	47.6	22.6	10.7	0.0
昨年度	71.8	81.6	34.0	47.6	16.5	1.9	0.0

② 社会

本年度	57.8	48.8	16.7	32.1	36.9	14.3	0.0
昨年度	58.6	60.2	24.3	35.9	31.1	8.7	0.0

③ 算数

本年度	66.3	71.4	32.1	39.3	21.4	7.1	0.0
昨年度	69.2	70.9	34.0	36.9	21.4	7.8	0.0

④ 理科

本年度	89.5	91.7	70.2	21.4	4.8	3.6	0.0
昨年度	89.3	88.3	53.4	35.0	7.8	3.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	81.0	53.6	27.4	14.3	4.8	0.0
昨年度	83.1	89.3	58.3	31.1	9.7	1.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	90.5	67.9	22.6	6.0	3.6	0.0
昨年度	92.1	96.1	80.6	15.5	2.9	1.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	84.5	58.3	26.2	9.5	6.0	0.0
昨年度	89.8	93.2	70.9	22.3	3.9	2.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	77.4	48.8	28.6	15.5	7.1	0.0
昨年度	78.4	79.6	46.6	33.0	16.5	2.9	1.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	84.5	48.8	35.7	11.9	3.6	0.0
昨年度	90.9	88.3	63.1	25.2	9.7	1.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	81.0	34.5	46.4	16.7	2.4	0.0
昨年度	83.8	86.4	54.4	32.0	11.7	1.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	89.3	60.7	28.6	8.3	2.4	0.0
昨年度	80.2	88.3	53.4	35.0	9.7	1.0	1.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.0	83.5	15.5	1.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	98.8	82.1	16.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.1	81.6	14.6	2.9	1.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	98.8	84.5	14.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.1	86.4	11.7	1.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	90.5	52.4	38.1	8.3	1.2	0.0
昨年度	84.2	89.3	59.2	30.1	8.7	1.0	1.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	69.0	29.8	39.3	26.2	4.8	0.0
昨年度	69.9	72.8	38.8	34.0	19.4	7.8	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	78.6	38.1	40.5	16.7	4.8	0.0
昨年度	74.3	79.6	45.6	34.0	16.5	3.9	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	91.7	65.5	26.2	7.1	1.2	0.0
昨年度	90.2	93.2	68.0	25.2	5.8	1.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	95.2	82.1	13.1	3.6	1.2	0.0
昨年度	93.2	98.1	86.4	11.7	1.0	1.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	85.7	57.1	28.6	11.9	2.4	0.0
昨年度	82.9	90.3	68.9	21.4	8.7	1.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	85.7	51.2	34.5	13.1	1.2	0.0
昨年度	87.3	90.3	65.0	25.2	7.8	1.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	96.4	77.4	19.0	2.4	1.2	0.0
昨年度	94.4	97.1	81.6	15.5	2.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	3.6	7.1	11.9	20.2	32.1	13.1	9.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	1.9	3.9	4.9	25.2	39.8	10.7	7.8	2.9	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	15.5	10.7	14.3	28.6	16.7	9.5	1.2	2.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	9.7	6.8	8.7	25.2	21.4	16.5	1.9	3.9	5.8	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	91.7	23.8	67.9	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	86.4	41.7	44.7	9.7	2.9	1.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	85.7	28.6	57.1	11.9	2.4	0.0
昨年度	90.9	90.3	43.7	46.6	7.8	1.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.1	65.0	31.1	1.9	1.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	76.2	35.7	40.5	21.4	2.4	0.0
昨年度	80.7	81.6	49.5	32.0	16.5	1.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	65.5	31.0	34.5	27.4	7.1	0.0
昨年度	69.3	73.8	39.8	34.0	21.4	4.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	73.8	27.4	46.4	22.6	3.6	0.0
昨年度	75.3	84.5	36.9	47.6	13.6	1.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	92.9	48.8	44.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	90.3	55.3	35.0	7.8	1.9	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	81.0	26.2	54.8	19.0	0.0	0.0
昨年度	80.3	85.4	49.5	35.9	12.6	1.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	79.8	40.5	39.3	17.9	2.4	0.0
昨年度	81.2	85.4	61.2	24.3	11.7	2.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	90.5	69.0	21.4	6.0	3.6	0.0
昨年度	91.2	91.3	74.8	16.5	8.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	95.2	67.9	27.4	3.6	1.2	0.0
昨年度	94.0	95.1	81.6	13.6	4.9	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	98.8	85.7	13.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.0	91.3	7.8	1.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	76.2	33.3	42.9	22.6	1.2	0.0
昨年度	78.1	82.5	48.5	34.0	13.6	3.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	60.7	15.5	45.2	36.9	2.4	0.0
昨年度	59.4	62.1	21.4	40.8	32.0	5.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	69.0	26.2	42.9	25.0	6.0	0.0
昨年度	69.3	79.6	32.0	47.6	16.5	3.9	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	59.5	28.6	31.0	33.3	7.1	0.0
昨年度	65.7	81.6	44.7	36.9	14.6	3.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	81.0	42.9	38.1	15.5	3.6	0.0
昨年度	81.8	87.4	66.0	21.4	10.7	1.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	90.5	69.0	21.4	6.0	3.6	0.0
昨年度	88.7	97.1	80.6	16.5	2.9	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	75.0	34.5	40.5	20.2	4.8	0.0
昨年度	85.2	89.3	64.1	25.2	8.7	1.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	67.9	29.8	38.1	22.6	9.5	0.0
昨年度	78.1	87.4	45.6	41.7	8.7	2.9	1.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	92.9	69.0	23.8	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	96.1	69.9	26.2	3.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	85.7	47.6	38.1	10.7	3.6	0.0
昨年度	88.3	89.3	44.7	44.7	9.7	1.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	42.9	14.3	28.6	44.0	13.1	0.0
昨年度	50.9	57.3	21.4	35.9	34.0	8.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	64.3	33.3	31.0	28.6	7.1	0.0
昨年度	65.2	74.8	41.7	33.0	15.5	9.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	72.6	39.3	33.3	22.6	4.8	0.0
昨年度	74.5	74.8	36.9	37.9	21.4	3.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	76.2	54.8	21.4	17.9	6.0	0.0
昨年度	84.9	86.4	65.0	21.4	11.7	1.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	86.9	64.3	22.6	10.7	2.4	0.0
昨年度	89.2	93.2	70.9	22.3	6.8	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	70.2	22.6	47.6	22.6	7.1	0.0
昨年度	71.5	83.5	43.7	39.8	12.6	3.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	72.6	33.3	39.3	19.0	8.3	0.0
昨年度	74.8	88.3	48.5	39.8	8.7	1.9	1.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	84.5	58.3	26.2	13.1	2.4	0.0
昨年度	88.2	91.3	68.0	23.3	7.8	1.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	64.3	35.7	28.6	32.1	3.6	0.0
昨年度	69.4	67.0	39.8	27.2	28.2	4.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	70.2	29.8	40.5	22.6	7.1	0.0
昨年度	72.6	73.8	45.6	28.2	17.5	8.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	82.1	53.6	28.6	11.9	6.0	0.0
昨年度	83.7	85.4	64.1	21.4	12.6	1.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の設問への肯定割合は66.7%で、宇都宮市の割合を2.2ポイント下回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか。」の肯定割合は市の割合を5.1ポイント上回った。「次の教科などの学習は、好きですか。」にこの設問については、算数5.1ポイント、外国語活動10.3ポイント、市の肯定割合を上回っているが、社会は9ポイント、体育が4.8ポイント下回った。児童にとって分かりやすいだけでなく、学習への興味・関心が高まり、意欲的に学習に取り組める教材教具、授業展開の工夫をさらに進めていく。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問については、全ての教科で市の肯定割合を上回った。特に、国語、算数、理科、社会、体育、道徳、外国語活動は、肯定割合が90%を越えており、学校での学習が将来のために大切であると児童自身が考えていることが分かる。

・「授業への取り組みについて」の設問について、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」では、市の肯定割合を1.9ポイント上回った。また、「授業を集中して受けている。」では、市の肯定割合を4.2ポイント上回り、話の聞き方の約束を守り、友達との話し合いが行われていることがうかがえる。引き続き、めあてを明確にして課題解決に取り組む気持ちを持続していけるよう活動を工夫していく。一方で、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」の設問では、85.7%と市の肯定割合を4.5ポイント下回っており、授業への取り組み方や約束を再確認するとともに、持ち物の準備など、基本的な学習習慣を身に付けさせていく。

・「学習に対する気持ちや態度について」の設問では、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」では、肯定割合が81.0%、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」では、肯定割合が95.2%、とどちらの設問も市の肯定割合を上回っている。また、「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」では、肯定割合が98.8%となっている。学習に意欲的に取り組み、達成感を感じている様子がうかがえる。児童の学習意欲を引き出す授業の工夫をし、「分かった」「できた」を感じられるようにしていく。

・「学習の仕方について」の「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の設問では、肯定割合が75.0%と市の肯定割合を8.7ポイント下回った。また、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の設問でも、肯定割合が67.9%と市の肯定割合を8.5ポイント下回った。一人一台端末を学習の中で効果的に活用したり、調べたことをまとめる経験を増やしたりして、情報をまとめる力を身に付けられるようにしていく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	92.9	66.7	26.2	6.0	1.2	0.0
昨年度	93.4	96.1	81.6	14.6	3.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	95.2	73.8	21.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.1	68.9	26.2	2.9	1.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	82.1	48.8	33.3	14.3	3.6	0.0
昨年度	85.3	92.2	71.8	20.4	6.8	1.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	88.1	54.8	33.3	7.1	4.8	0.0
昨年度	85.2	89.3	59.2	30.1	9.7	1.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	91.7	38.1	53.6	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.2	51.5	42.7	5.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	96.4	65.5	31.0	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.0	96.1	68.9	27.2	1.0	1.0	1.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	19.0	23.8	16.7	25.0	9.5	2.4	2.4	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	22.3	17.5	16.5	16.5	9.7	6.8	5.8	1.0	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	29.8	13.1	17.9	19.0	9.5	6.0	3.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	21.4	16.5	16.5	19.4	7.8	3.9	2.9	2.9	8.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	4.8	3.6	2.4	8.3	26.2	11.9	16.7	10.7	15.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	8.7	1.9	4.9	12.6	20.4	14.6	12.6	8.7	15.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	6.0	3.6	2.4	7.1	13.1	11.9	11.9	10.7	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	3.9	1.0	3.9	10.7	12.6	10.7	15.5	10.7	30.1	1.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	0.0	10.7	38.1	39.3	9.5	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	1.9	4.9	42.7	44.7	3.9	1.0	0.0	1.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	2.4	20.2	42.9	27.4	6.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	3.9	1.9	1.9	11.7	44.7	28.2	7.8	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	85.7	63.1	22.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	87.6	88.3	73.8	14.6	7.8	3.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	82.1	44.0	38.1	14.3	3.6	0.0
昨年度	84.1	84.5	61.2	23.3	11.7	3.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	79.8	42.9	36.9	17.9	2.4	0.0
昨年度	83.6	84.5	50.5	34.0	12.6	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	90.5	44.0	46.4	8.3	1.2	0.0
昨年度	88.2	90.3	63.1	27.2	7.8	1.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	89.3	53.6	35.7	8.3	2.4	0.0
昨年度	90.2	95.1	63.1	32.0	1.9	2.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.8	84.5	14.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.1	90.3	6.8	2.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	98.8	84.5	14.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.0	85.4	13.6	0.0	1.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	90.5	47.6	42.9	6.0	3.6	0.0
昨年度	86.3	86.4	48.5	37.9	11.7	1.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	96.4	86.9	9.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.1	89.3	7.8	2.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	97.6	83.3	14.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	94.0	66.7	27.4	4.8	1.2	0.0
昨年度	92.9	90.3	63.1	27.2	8.7	1.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	95.2	50.0	45.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.3	89.3	58.3	31.1	8.7	1.9	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.8	95.2	3.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.0	92.2	6.8	1.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.3	92.2	72.8	19.4	6.8	0.0	1.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	95.2	67.9	27.4	3.6	1.2	0.0
昨年度	92.9	95.1	74.8	20.4	4.9	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	40.5	16.7	23.8	25.0	33.3	1.2
昨年度	50.3	48.5	24.3	24.3	21.4	30.1	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	72.6	33.3	39.3	20.2	7.1	0.0
昨年度	78.6	84.5	47.6	36.9	11.7	3.9	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	83.3	38.1	45.2	13.1	3.6	0.0
昨年度	85.2	94.2	63.1	31.1	4.9	1.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	95.2	51.2	44.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.2	91.3	52.4	38.8	7.8	1.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	86.9	69.0	17.9	10.7	2.4	0.0
昨年度	87.8	89.3	69.9	19.4	6.8	3.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	96.4	82.1	14.3	1.2	2.4	0.0
昨年度	95.4	98.1	88.3	9.7	1.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.2	87.4	6.8	4.9	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.1	86.4	10.7	0.0	2.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	91.7	78.6	13.1	7.1	1.2	0.0
昨年度	93.4	96.1	84.5	11.7	2.9	1.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	77.4	48.8	28.6	14.3	8.3	0.0
昨年度	78.6	83.5	60.2	23.3	11.7	4.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	94.0	78.6	15.5	3.6	2.4	0.0
昨年度	96.6	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	89.3	66.7	22.6	8.3	2.4	0.0
昨年度	91.5	91.3	72.8	18.4	7.8	1.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	91.7	76.2	15.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.1	75.7	19.4	3.9	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	92.9	73.8	19.0	3.6	3.6	0.0
昨年度	94.1	97.1	77.7	19.4	2.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0
昨年度	92.1	93.2	73.8	19.4	6.8	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	53.6	31.0	22.6	19.0	27.4	0.0
昨年度	59.2	74.8	39.8	35.0	8.7	16.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	81.0	40.5	40.5	15.5	3.6	0.0
昨年度	79.3	88.3	52.4	35.9	9.7	1.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	60.7	29.8	31.0	20.2	19.0	0.0
昨年度	66.3	68.0	36.9	31.1	17.5	14.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	65.5	28.6	36.9	17.9	16.7	0.0
昨年度	66.8	69.9	37.9	32.0	21.4	8.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	52.4	34.5	17.9	22.6	25.0	0.0
昨年度	59.2	65.0	36.9	28.2	16.5	18.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「あいさつについて」の設問では、全ての項目で市の肯定割合と同程度で、特に、校内でのあいさつは95.2%と高い。引き続き、家庭や学校だけでなく、地域の方にも進んであいさつすることができる児童の育成に努めていく。
- ・「一日にどれくらい本を読むか」の設問では、平日に30分以上と回答した児童が40.5%おり、休日に「ほとんど読まない」と回答した児童が29.8%と市の割合を11.7ポイントと大きく下回る結果から、読書を好む傾向がうかがえる。今後も図書委員会や司書、読み聞かせボランティアと連携を図りながら、本に親しみ、本の世界を楽しむ児童を育てていく。
- ・「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしていますか。」の設問では、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に3時間以上すると回答した児童が33.3%と最も多く、市の回答も7ポイント上回った。生活リズムを整えることの大切さや、依存症のリスク等、様々な機会を通して正しい知識と適切に利用する力を身に付けさせていく。
- ・「学校がある日のねる時間について」の設問では、10時ごろに寝ると回答した児童が39.3%と最も多く、市の回答を5.8ポイント上回った。「起きる時間」については市の回答と差がないことから、睡眠時間が短くなっていることが考えられる。睡眠の大切さや、生活リズムを整えることの大切さなど、折に触れ、指導していく。
- ・「自分自身について」の設問では、「自分にはよいところがある」が82.1%で市の肯定割合を2.9ポイント、「自分で決めたことは最後まで努力している」が79.8%で3.4ポイント下回り、自己肯定感が高いとは言えない。学級活動や道徳の学習などで互いによいところを認め合う活動を取り入れてきたが、さらに日常の声掛けや努力している姿を紹介したりするなどの機会を設け、自信をもたせ、自己肯定感を高める支援をしていく。
- ・「誰に対しても思いやりの心をもって接している。」の設問では、95.2%と市の肯定割合を6.8ポイント上回り、「お年寄りの役に立ちたいと思う。」の設問でも、95.2%と市の肯定割合を3.2ポイント上回っている。日頃から周りに対して優しい言動が見られ、誰にでも公平に接する心が育ってきていると思われる。今後も児童のよさを認め、優しい気持ちで親切にできる児童を育てていく。
- ・友達との関わりについて、「困っている友達に進んで手助けをしている。」の設問では、95.2%と市の肯定割合を3.5ポイント上回り、「友達と過ごすことは楽しい。」と感じている児童が100%と高い。友達とよい関係を築き楽しい学校生活を送ろうとする態度が見られ、引き続き、仲よく助け合い励まし合って生活できるよう支援していく。
- ・家での過ごし方について、「家での手伝いをしている。」の設問では、81.0%と市の肯定割合を2.5ポイント上回り、進んで家族の役に立とうとする姿がうかがえる。一方で「朝、自分で起きることができる。」の設問では、60.7%と市の肯定割合を4.8ポイント下回っている。家族との関わりを大切にしているが家の人を頼っている様子もうかがえるので、自立への道筋を示し、自分にできることが増えていくよう励ます支援をしていく。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	51.2	19.0	2.4	27.4	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	44.7	21.4	4.9	29.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度		73.2	80.7	80.7	19.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度		82.5	82.5	82.5	17.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度		91.8	98.2	98.2	0.0	1.8

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	17.1	12.2	24.4	24.4	7.3	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	29.8	24.6	12.3	14.0	10.5	8.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	29.3	19.5	24.4	17.1	0.0	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	38.6	10.5	28.1	8.8	3.5	3.5	7.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	14.6	9.8	14.6	17.1	26.8	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	26.3	7.0	19.3	10.5	17.5	19.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	26.8	14.6	29.3	17.1	7.3	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	38.6	5.3	31.6	17.5	1.8	5.3	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	36.6	17.1	4.9	0.0	4.9	36.6	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	47.4	21.1	8.8	0.0	5.3	17.5	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	2.4	0.0	0.0	97.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	1.8	1.8	96.5	0.0

### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問では、持っていないと回答した児童は51.2%で、市の割合を3.7ポイント上回り、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」は、73.2%で市の肯定割合を3.8ポイント上回る結果となった。このことから、家庭でSNSの危険性について話し合い、自分を守る安全対策をしながらスマートフォン等を使用していることがうかがえる。

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報をだれでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。」の設問では、肯定割合が92.7%で市の肯定割合と同程度であり、児童が携帯電話やスマートフォンの安全な使い方を意識していることがうかがえる。一方で、いいえと答えた児童が7.3%と、少数ではあるがSNSを使う際のマナーを全く意識していない児童もいる。マナーの理解や情報モラルについて、学級活動や道徳の時間を中心に繰り返し指導し、正しく使う判断能力を育てていく。

・休日SNSの使用時間を問う設問では、1時間以上使用している割合が61.0%となっており、なかでも「2時間～3時間より短い」の割合が26.8%と高い。宮っ子ルールでは「一日一時間まで」と定められていることから、今後も学級活動の時間を活用して適切な使用の仕方を話し合うとともに、家庭の協力を得ながら適正な使用時間やルールなどの指導に取り組んでいく。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	96.4	86.9	9.5	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.8	99.0	93.2	5.8	0.0	1.0	0.0

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	73.8	47.6	26.2	22.6	3.6	0.0
昨年度	78.3	77.7	54.4	23.3	15.5	6.8	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	71.4	39.3	32.1	17.9	9.5	1.2
昨年度	75.6	72.8	48.5	24.3	19.4	7.8	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	69.0	39.3	29.8	20.2	10.7	0.0
昨年度	79.5	74.8	44.7	30.1	19.4	5.8	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	63.1	35.7	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	77.7	21.4	0.0	1.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	83.3	9.5	6.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	85.4	9.7	3.9	0.0	1.0

#### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	50.0	31.0	13.1	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	60.2	33.0	3.9	2.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	75.0	51.2	23.8	9.5	15.5	0.0
昨年度	71.2	75.7	61.2	14.6	10.7	13.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	92.9	86.9	6.0	4.8	2.4	0.0
昨年度	93.6	96.1	82.5	13.6	1.9	1.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	89.3	76.2	13.1	9.5	1.2	0.0
昨年度	94.4	95.1	79.6	15.5	3.9	1.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	91.7	56.0	35.7	7.1	1.2	0.0
昨年度	89.5	89.3	65.0	24.3	9.7	1.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.6	84.5	13.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.1	87.4	10.7	1.9	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.8	91.7	7.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	89.3	8.7	1.0	1.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	94.0	65.5	28.6	6.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.2	82.5	11.7	3.9	1.9	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	88.1	65.5	22.6	8.3	3.6	0.0
昨年度	89.0	90.3	72.8	17.5	5.8	3.9	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	98.8	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.0	97.1	1.9	1.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	88.1	56.0	32.1	8.3	3.6	0.0
昨年度	85.5	91.3	68.0	23.3	7.8	1.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.8	84.5	14.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.8	84.5	14.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	97.6	78.6	19.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.1	78.6	19.4	1.9	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の設問では、肯定割合が96.4%と市の割合と同程度であり、多くの児童が運動をすることは大切だと感じていることが分かる。しかし「自分から進んで運動する」ことについては、73.8%と市の肯定割合を4.6ポイント下回り、運動の大切さは感じているが体を動かす機会が少ないことがうかがえる。引き続き、体育の授業や学級遊びを工夫し、体を動かして遊ぶことのおもしろさや運動を通じたコミュニケーションの楽しさを伝え、進んで遊んだり運動を楽しんだりできる児童を育てていく。

・「早ね、早起きを心がけている。」の設問では、肯定割合が69.0%と市の肯定割合を9.9ポイント下回っている。健康的な生活について学級活動や道徳の時間に自分の生活を見つめ直す時間を設けるとともに、規則正しい生活習慣を身に付けることの大切さについて指導していく。

・「歯磨きをしていますか。」の設問では、「毎食後している」と回答した割合が63.1%と市の回答を9.1ポイント下回った。給食後の歯磨きの時間や学級活動の時間に歯磨きの大切さを指導していくとともに、家庭との連携を深めながら、適切な歯磨きの仕方や歯を磨かないことによる虫歯の危険性などについての指導に取り組んでいく。

・「好き嫌いをしないで食べていますか」の設問では、肯定割合が50.0%と市の肯定割合を5.4ポイント下回っている。「苦手なものも一口食べる」の声掛けを継続し、好き嫌いせずに食べることの大切さや栄養と健康との関わりについて学級活動や給食の時間を活用し、指導していく。

・「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の設問では、肯定割合が100%と、朝食をとることの大切さを理解していることが分かるが、「毎日、朝食を食べている。」の回答は83.3%となっていることから、大切さを理解しながらも毎日朝食をとれていない児童がいることが分かる。今後も朝食をとることの大切さ、食と健康のつながりなどについて、学級活動の時間を通して指導するとともに、家庭にも呼びかけ食に対する意識を高められるようにしていく。

・「20歳まで飲酒してはいけないと思う。」と「健康のためたばこは吸うべきではないと思う。」の設問では、肯定割合がどちらも100%と市の肯定割合を上回った。たばこや飲酒による健康被害について理解し、「未成年者は、飲酒やたばこを吸ってはいけない」という社会的ルールを遵守しようとする高い意識もみられ、今後も道徳や体育、学級活動での指導を継続していく。