

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.5	70.5	18.9	51.6	23.2	6.3	0.0
昨年度	76.8	70.1	15.4	54.7	18.8	11.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	94.7	52.6	42.1	4.2	1.1	0.0
昨年度	94.1	96.6	42.7	53.8	2.6	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.6	73.7	25.3	48.4	22.1	4.2	0.0
昨年度	73.1	71.8	24.8	47.0	18.8	9.4	0.0

② 社会

本年度	61.2	63.2	11.6	51.6	24.2	12.6	0.0
昨年度	65.6	56.4	14.5	41.9	30.8	12.8	0.0

③ 算数

本年度	74.1	76.8	33.7	43.2	14.7	8.4	0.0
昨年度	76.6	66.7	40.2	26.5	20.5	12.8	0.0

④ 理科

本年度	91.3	92.6	58.9	33.7	7.4	0.0	0.0
昨年度	91.7	91.5	69.2	22.2	5.1	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	88.4	60.0	28.4	11.6	0.0	0.0
昨年度	81.7	83.8	42.7	41.0	10.3	6.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	93.7	66.3	27.4	4.2	2.1	0.0
昨年度	91.4	91.5	64.1	27.4	5.1	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	92.6	68.4	24.2	4.2	3.2	0.0
昨年度	89.6	87.2	65.0	22.2	7.7	5.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	76.8	29.5	47.4	18.9	4.2	0.0
昨年度	78.5	77.8	36.8	41.0	16.2	5.1	0.9

⑨ 学級活動

本年度	90.8	85.3	44.2	41.1	11.6	3.2	0.0
昨年度	90.7	87.2	46.2	41.0	11.1	1.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	87.4	53.7	33.7	9.5	3.2	0.0
昨年度	85.8	88.9	59.8	29.1	6.0	5.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	83.2	52.6	30.5	8.4	8.4	0.0
昨年度	81.5	72.6	32.5	40.2	18.8	8.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	83.2	16.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.7	81.2	14.5	3.4	0.0	0.9

② 社会

本年度	95.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.6	69.2	27.4	0.9	1.7	0.9

③ 算数

本年度	98.1	98.9	89.5	9.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	79.5	17.9	0.9	1.7	0.0

④ 理科

本年度	86.5	88.4	54.7	33.7	7.4	4.2	0.0
昨年度	86.0	83.8	42.7	41.0	13.7	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	73.7	35.8	37.9	18.9	7.4	0.0
昨年度	71.3	64.1	22.2	41.9	29.1	6.8	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	76.8	41.1	35.8	14.7	8.4	0.0
昨年度	75.1	65.8	32.5	33.3	28.2	6.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	94.7	61.1	33.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	89.4	90.6	53.0	37.6	7.7	1.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	93.7	78.9	14.7	5.3	1.1	0.0
昨年度	91.0	86.3	61.5	24.8	11.1	2.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	90.5	56.8	33.7	2.1	7.4	0.0
昨年度	83.3	88.9	56.4	32.5	7.7	3.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	86.3	60.0	26.3	9.5	4.2	0.0
昨年度	88.4	87.2	51.3	35.9	11.1	1.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	95.8	76.8	18.9	2.1	2.1	0.0
昨年度	95.3	93.2	70.9	22.2	6.0	0.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゆ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	3.2	9.5	7.4	17.9	35.8	14.7	4.2	6.3	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	1.7	3.4	11.1	24.8	27.4	16.2	7.7	3.4	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	9.5	2.1	21.1	24.2	14.7	11.6	6.3	2.1	8.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	6.0	6.0	11.1	22.2	23.1	7.7	4.3	11.1	8.5	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	92.6	44.2	48.4	7.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.2	42.7	50.4	6.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.4	88.4	38.9	49.5	10.5	1.1	0.0
昨年度	90.8	84.6	45.3	39.3	12.8	2.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	89.5	51.6	37.9	8.4	2.1	0.0
昨年度	94.6	94.9	58.1	36.8	5.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	73.7	44.2	29.5	17.9	8.4	0.0
昨年度	78.8	82.1	36.8	45.3	15.4	2.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	60.0	17.9	42.1	28.4	11.6	0.0
昨年度	67.4	59.0	24.8	34.2	31.6	9.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	74.7	33.7	41.1	20.0	5.3	0.0
昨年度	76.3	66.7	20.5	46.2	29.1	4.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	89.5	54.7	34.7	9.5	1.1	0.0
昨年度	91.6	88.9	51.3	37.6	8.5	2.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	66.3	18.9	47.4	30.5	3.2	0.0
昨年度	81.6	78.6	31.6	47.0	17.1	4.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	72.6	37.9	34.7	22.1	5.3	0.0
昨年度	80.7	65.0	34.2	30.8	22.2	12.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	94.7	75.8	18.9	4.2	1.1	0.0
昨年度	92.7	89.7	66.7	23.1	6.0	4.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	97.9	77.9	20.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.0	80.3	13.7	1.7	4.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	98.9	88.4	10.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.9	82.1	12.8	2.6	2.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	70.5	20.0	50.5	22.1	7.4	0.0
昨年度	78.1	75.2	23.1	52.1	18.8	6.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	54.7	13.7	41.1	37.9	7.4	0.0
昨年度	64.2	52.1	18.8	33.3	34.2	13.7	0.0

③ 本を用いて、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	62.1	20.0	42.1	27.4	10.5	0.0
昨年度	60.8	44.4	13.7	30.8	34.2	21.4	0.0

④ インターネットやパソコンを用いて、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	83.2	58.9	24.2	14.7	2.1	0.0
昨年度	61.5	63.2	31.6	31.6	23.9	12.8	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	93.7	73.7	20.0	4.2	2.1	0.0
昨年度	72.4	83.8	59.8	23.9	9.4	6.8	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	86.3	58.9	27.4	9.5	4.2	0.0
昨年度	49.3	70.1	35.0	35.0	23.1	6.8	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	77.9	38.9	38.9	15.8	6.3	0.0
昨年度	48.2	66.7	29.1	37.6	23.9	9.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	94.7	78.9	15.8	4.2	1.1	0.0
昨年度	94.2	93.2	63.2	29.9	6.0	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	86.3	53.7	32.6	12.6	1.1	0.0
昨年度	91.3	85.5	54.7	30.8	12.0	2.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	47.4	9.5	37.9	40.0	12.6	0.0
昨年度	54.9	37.6	9.4	28.2	44.4	17.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	62.1	24.2	37.9	21.1	16.8	0.0
昨年度	67.2	63.2	30.8	32.5	28.2	8.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	69.5	35.8	33.7	26.3	4.2	0.0
昨年度	75.5	69.2	34.2	35.0	20.5	10.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	92.6	71.6	21.1	3.2	4.2	0.0
昨年度	91.3	88.0	61.5	26.5	6.8	5.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	88.8	90.5	62.1	28.4	8.4	1.1	0.0
昨年度	87.6	87.2	59.8	27.4	10.3	2.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	73.7	44.2	29.5	17.9	8.4	0.0
昨年度	74.9	72.6	35.0	37.6	18.8	8.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	75.8	40.0	35.8	17.9	6.3	0.0
昨年度	71.1	61.5	34.2	27.4	23.9	14.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	90.5	60.0	30.5	6.3	3.2	0.0
昨年度	85.7	88.9	52.1	36.8	8.5	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	47.4	16.8	30.5	29.5	23.2	0.0
昨年度	59.5	49.6	17.1	32.5	38.5	12.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	68.4	40.0	28.4	24.2	7.4	0.0
昨年度	70.4	58.1	35.9	22.2	29.9	12.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	85.3	46.3	38.9	10.5	4.2	0.0
昨年度	84.8	70.1	46.2	23.9	20.5	9.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の設問に対して肯定的な回答している児童は70.5%であり、宇都宮市の肯定割合を4ポイント下回っている。

・「学校の授業がどの程度分かりますか」の設問では、肯定率が94.7%で、市の平均を1.1ポイント上回っている。学習面で苦手意識をもっている児童も少しいる反面、児童の学習に対する意欲は高いこともうかがえる。児童が意欲的に学習に取り組めるような分かりやすい授業、関心・意欲が高められるような授業導入の工夫をさらに進めていきたい。

・授業以外での学習の時間は平日で1時間以上学習している児童が62.1%、30分くらいを含めると80%と、推奨している40分以上はほぼ達成している。

・3時間以上学習している児童がいる反面、20分以下と回答する児童が20.1%いて個人差を感じる。休日ではさらに個人差がみられるので、今後も個人的に学習のアドバイスをしたり家庭にも協力を依頼していきたい。

・授業への取り組みについて、ほとんどが市の肯定的割合を下回っているが、「先生や友だちの話を最後まで聞く」や「話合いに進んで参加する」「理由をあげながら話す」については、市の肯定的割合を大きく下回っている。「話す・聞く」活動は学習の基本であり、内容の理解を深める上でも重要となることである。今後は自分の考えの根拠を明確にし、他の意見や考えと比べながら学習できるよう、個の支援も意識していきたい。

・学習に対する気持ちや態度について、「学習して分かったり、できるようになったりすることはうれしい」や「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」の設問では、95%以上の肯定割合で学習に関心をもつ様子がうかがえる。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」と「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」の肯定割合が、市の平均を10ポイント以上下回っている。学習に対して受動的な様子がみられるため、個人の持ち味を生かしたり、能力を高めたりできるように主体的な学習を勧めていく。

・学習の仕方について、インターネットやパソコン利用に関して市の肯定割合を大きく上回っており、調べ学習等でパソコンを積極的に利用し、情報をまとめる力が付いてきたことを児童が実感してきている。

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている」や「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」といった基礎的な学習については、市の肯定割合を大きく下回っているため、日頃の授業で行っている学習の方法を生かすよう、個人的にアドバイスをしていきたい。また、復習について不十分な面も見られるので、自主学習で行うなどして学習内容に幅をもたせることで、意欲を高めていきたい。

・家庭学習について、「家庭学習に必要な教科書などの学習道具を持ち帰っている」の設問では、肯定割合が94%と市の平均と同等であるものの、前出の設問の「授業に必要な学習道具を忘れずに持ってきている」では、肯定回答が十分な結果とはいえないので、学習習慣とともに、持ち物を自分で管理する習慣が身につけられるよう、家庭と連絡を取り合い、協力していきたい。

・世の中のことへのきょう味・かん心について、市の肯定割合とほぼ同程度である。しかし、「文化や芸術にふれている」の設問の肯定割合については、市の平均を10ポイント以上下回っていた。この結果は、コロナ禍でそれに触れる機会減っているためであると考えられる。授業だけでなく、学級活動で話題を取り上げながら、文化・芸術に触れる機会を増やしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人に挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	91.6	69.5	22.1	8.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.9	62.4	32.5	5.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどに挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	92.6	64.2	28.4	7.4	0.0	0.0
昨年度	93.2	98.3	65.8	32.5	0.9	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などに挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	78.9	51.6	27.4	16.8	4.2	0.0
昨年度	86.1	83.8	48.7	35.0	12.8	3.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	88.4	51.6	36.8	8.4	3.2	0.0
昨年度	87.3	83.8	47.9	35.9	13.7	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	91.6	49.5	42.1	6.3	2.1	0.0
昨年度	92.7	89.7	41.0	48.7	9.4	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	58.9	41.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.6	60.7	35.9	3.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	27.4	20.0	16.8	13.7	9.5	6.3	3.2	1.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	31.6	14.5	12.8	23.9	12.0	1.7	0.0	0.0	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	27.4	23.2	11.6	13.7	7.4	5.3	6.3	2.1	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	29.9	22.2	9.4	19.7	7.7	5.1	3.4	0.9	1.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	8.4	2.1	2.1	12.6	20.0	14.7	9.5	6.3	24.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	8.5	4.3	4.3	13.7	18.8	13.7	17.1	6.8	12.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	3.2	0.0	2.1	5.3	16.8	14.7	15.8	5.3	36.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	7.7	2.6	1.7	6.0	15.4	16.2	12.0	11.1	26.5	0.9

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	6.3	14.7	4.2	2.1	17.9	23.2	8.4	4.2	6.3	12.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	12.0	20.5	2.6	4.3	12.8	15.4	12.0	9.4	5.1	5.1	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	7.4	14.7	1.1	2.1	9.5	14.7	12.6	9.5	5.3	23.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	9.4	13.7	1.7	3.4	9.4	14.5	17.9	12.0	3.4	14.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.1	1.1	30.5	46.3	14.7	3.2	0.0	0.0	2.1
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	1.7	6.8	46.2	31.6	10.3	2.6	0.0	0.0	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	1.1	4.2	2.1	26.3	34.7	29.5	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	1.7	3.4	15.4	47.0	30.8	1.7	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	81.1	55.8	25.3	10.5	8.4	0.0
昨年度	86.5	79.5	50.4	29.1	11.1	9.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	87.4	47.4	40.0	9.5	3.2	0.0
昨年度	82.6	79.5	33.3	46.2	10.3	10.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	78.9	34.7	44.2	16.8	4.2	0.0
昨年度	83.1	76.1	37.6	38.5	19.7	4.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	84.2	42.1	42.1	13.7	2.1	0.0
昨年度	83.7	77.8	34.2	43.6	17.1	5.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	90.5	62.1	28.4	9.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.3	59.8	32.5	5.1	2.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.6	86.3	10.3	2.6	0.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.7	79.5	16.2	2.6	0.9	0.9

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	83.2	46.3	36.8	13.7	3.2	0.0
昨年度	87.9	86.3	47.9	38.5	10.3	3.4	0.0

⑨ 挨拶や返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	95.8	83.2	12.6	4.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.4	88.9	8.5	1.7	0.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	96.8	81.1	15.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.3	90.6	7.7	0.9	0.9	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	96.8	82.1	14.7	2.1	1.1	0.0
昨年度	98.7	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	93.7	55.8	37.9	5.3	1.1	0.0
昨年度	92.4	93.2	42.7	50.4	6.0	0.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持っている。

本年度	90.7	89.5	53.7	35.8	8.4	2.1	0.0
昨年度	89.1	87.2	41.9	45.3	11.1	1.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	93.7	91.6	2.1	4.2	2.1	0.0
昨年度	98.5	97.4	87.2	10.3	1.7	0.9	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.4	94.7	64.2	30.5	3.2	2.1	0.0
昨年度	94.2	92.3	64.1	28.2	6.0	1.7	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	91.6	57.9	33.7	7.4	1.1	0.0
昨年度	91.9	91.5	58.1	33.3	6.8	1.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	46.3	20.0	26.3	17.9	35.8	0.0
昨年度	50.8	52.1	23.9	28.2	21.4	26.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	81.1	48.4	32.6	15.8	3.2	0.0
昨年度	72.8	66.7	33.3	33.3	22.2	11.1	0.0



【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	91.6	44.2	47.4	7.4	1.1	0.0
昨年度	90.5	90.6	32.5	58.1	5.1	4.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	88.4	61.1	27.4	4.2	7.4	0.0
昨年度	86.8	83.8	60.7	23.1	11.1	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	97.9	85.3	12.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	94.7	95.7	77.8	17.9	2.6	1.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.9	87.4	11.6	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.6	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	95.8	84.2	11.6	3.2	1.1	0.0
昨年度	97.6	98.3	82.1	16.2	0.9	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	94.7	78.9	15.8	4.2	1.1	0.0
昨年度	94.0	91.5	72.6	18.8	5.1	3.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	82.1	51.6	30.5	11.6	6.3	0.0
昨年度	78.4	69.2	42.7	26.5	18.8	12.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.8	74.7	22.1	1.1	2.1	0.0
昨年度	95.3	94.0	79.5	14.5	4.3	1.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	88.4	68.4	20.0	10.5	1.1	0.0
昨年度	87.8	88.0	54.7	33.3	6.8	5.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	93.2	68.4	24.8	2.6	4.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	94.7	67.4	27.4	4.2	1.1	0.0
昨年度	94.6	94.9	66.7	28.2	4.3	0.9	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	93.7	72.6	21.1	5.3	1.1	0.0
昨年度	90.6	90.6	57.3	33.3	6.8	2.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	63.2	31.6	31.6	20.0	16.8	0.0
昨年度	65.0	56.4	31.6	24.8	23.9	19.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	75.8	45.3	30.5	18.9	5.3	0.0
昨年度	82.4	78.6	49.6	29.1	18.8	1.7	0.9

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	62.1	38.9	23.2	23.2	14.7	0.0
昨年度	67.7	70.1	35.0	35.0	17.9	12.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.9	54.7	23.2	31.6	25.3	20.0	0.0
昨年度	67.2	57.3	29.9	27.4	23.9	18.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	36.8	17.9	18.9	25.3	37.9	0.0
昨年度	62.1	60.7	35.0	25.6	16.2	23.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶について、「学校で、先生や友達に挨拶をしているか」の設問では、肯定的回答の割合が92.6%であり、市の平均を下回った。

・「地域で、知っている人などに挨拶をしているか」の設問では、肯定的回答の割合が78.9%であり、市の平均を下回った。いつ、どこでも、誰に対しても、進んで挨拶ができるようにすることが課題である。

・きまりやルールについて、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の設問では、肯定的回答の割合が91.6%であり、市の肯定的回答の割合を1.9ポイント上回った。今後も、「よい子のきまり」を活用してきまりや約束ごとの確認をしたり、学級活動できまりやマナーについて話し合ったりするなどして、実践的な態度を身に付けられるようにしたい。

・読書について、平日、学校が休みの日(土曜日や日曜日)の両方において、「ほとんど読まない」と答えた児童の割合が最も多く、約3割を占めている。特に平日については、27.4%で、市の割合を7.5ポイント上回った。読書指導の在り方をもう一度見直し、学校外でも読書に親しむ習慣を身に付けられるようにしていきたい。

・テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンとの付き合い方について、「テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見えていますか。」の設問では、学校が休みの日に「3時間以上」と答えた児童が24.2%と最も多く、市の割合を10.8ポイント上回った。学年だより等を通じて、保護者への啓発をしたり、休みの日の過ごし方について児童に働きかけたりするなど、積極的に働きかけていきたい。

・ゲームの時間については、平日は「1時間くらい」と答えた児童が23.2%と最も多かった。一方で、休みの日は、「3時間以上」と答えた児童が23.2%と最も多かった。より良い生活について考える時間を設けるなどして、児童の健全な生活を目指したい。

・あなた自身のことについて、「友達の人けんや気持ちを考えて行動している。」の設問では、肯定的回答の割合が93.7%と高く、市の平均を上回っている。本校の人権教育の取り組みが、児童の行動に結びついてきていると考えられる。今後も、継続して指導していきたい。

・友達のことについて、「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」の設問では肯定的回答が98.9%であった。児童が互いによい関係を築き、楽しい学校生活を送っていることが分かる。今後も、児童がよりよい人間関係を育んでいけるように支援していきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	51.6	25.3	1.1	22.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	59.0	26.5	3.4	10.3	0.9

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	73.9	73.9	19.6	6.5
昨年度		79.3	85.1	85.1	12.8	2.1

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	80.4	80.4	15.2	4.3
昨年度		80.2	78.7	78.7	21.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	91.3	91.3	4.3	4.3
昨年度		92.2	89.4	89.4	10.6	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	56.5	10.9	8.7	8.7	6.5	4.3	4.3
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	57.4	17.0	8.5	6.4	2.1	8.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	50.0	8.7	13.0	15.2	4.3	0.0	8.7
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	59.6	14.9	12.8	4.3	2.1	6.4	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、48.5%と約半数となり、昨年度より約7ポイント増加し、市の平均も約3ポイント上回っている。兄弟や親の持っている物を使ったことがある児童も多く、児童にとって携帯電話やスマートフォンは、より身近なものになってきていることが分かる。

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、フィルタリング設定済みが73.9%、ルールを決めている家庭が80.4%、個人情報掲載に気を付けている児童は91.3%と、安全・安心に心掛けて使っている児童が多い。

・平日の使用時間は1時間未満の児童が76.1%で、市の平均より約5ポイント低く、昨年度と比較しても約7ポイント上回っている。また、使用時刻が8時までの児童は58.7%と、市の平均より約3ポイント高く、昨年度を約16ポイント上回っている。携帯電話やスマートフォンが身近なものになってきたため、使用時間も長くなっていると思われる。

・夜10時過ぎまで使用している児童の割合も市と比較すると高く、昨年度よりも増えているため、宇都宮市の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」に基づいた指導の更なる充実を図るとともに、児童への情報モラル教育を定期的に行うようにする。また、適切な情報媒体の使用と、SNSやインターネット使用上の注意点等についても、家庭と連携して啓発していく。

#### 4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

##### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.9	75.2	19.7	3.4	0.9	0.9

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	72.6	41.1	31.6	23.2	4.2	0.0
昨年度	77.1	75.2	37.6	37.6	18.8	6.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	71.6	40.0	31.6	17.9	10.5	0.0
昨年度	75.1	69.2	36.8	32.5	22.2	8.5	0.0

##### (2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	68.4	32.6	35.8	21.1	10.5	0.0
昨年度	81.5	73.5	40.2	33.3	17.9	8.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	64.2	31.6	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	67.5	32.5	0.0	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	83.2	9.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	88.9	9.4	0.9	0.9	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	51.6	32.6	8.4	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	53.8	34.2	7.7	4.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	70.5	56.8	13.7	12.6	16.8	0.0
昨年度	73.4	77.8	50.4	27.4	14.5	7.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	89.5	77.9	11.6	6.3	4.2	0.0
昨年度	94.3	99.1	81.2	17.9	0.9	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.6	74.7	17.9	3.2	4.2	0.0
昨年度	94.4	95.7	82.1	13.7	2.6	1.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	87.4	44.2	43.2	9.5	2.1	1.1
昨年度	88.2	84.6	41.9	42.7	12.8	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	91.6	75.8	15.8	5.3	2.1	1.1
昨年度	96.4	96.6	76.9	19.7	2.6	0.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	95.8	88.4	7.4	3.2	0.0	1.1
昨年度	97.3	98.3	83.8	14.5	1.7	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	95.8	82.1	13.7	2.1	1.1	1.1
昨年度	97.7	99.1	81.2	17.9	0.9	0.0	0.0

⑫ 家の人, あなたの食生活にかん心が, 朝食をしっかり食べることなど, ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	81.1	58.9	22.1	11.6	6.3	1.1
昨年度	86.5	83.8	61.5	22.2	14.5	1.7	0.0

⑬ みせい年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	96.8	92.6	4.2	1.1	1.1	1.1
昨年度	98.1	97.4	91.5	6.0	1.7	0.9	0.0

⑭ けんこうのため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	95.8	91.6	4.2	0.0	3.2	1.1
昨年度	97.9	96.6	94.0	2.6	2.6	0.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	88.4	62.1	26.3	8.4	2.1	1.1
昨年度	85.2	76.1	31.6	44.4	14.5	9.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.6	82.1	14.5	3.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.8	78.9	17.9	2.1	1.1	0.0
昨年度	96.7	97.4	80.3	17.1	2.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	96.8	72.6	24.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.6	65.8	30.8	2.6	0.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」の設問に対して、肯定割合は100%で市の平均を上回っている。一方、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の設問に対する肯定割合は、72.6%で市の平均を4.6ポイント下回り、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の設問に対する肯定割合は71.6%と市の平均を3.8ポイント下回っている。これらのことから、運動の大切さは理解してはいるものの、感染症拡大が収まらず、家の中で過ごす時間が多いことや、放課後に遊ぶことが減ったことが考えられる。限られた時間の中で児童の運動への意識を高められるように、ソーシャルディスタンスをとりながら、引き続き運動や外遊びの推奨をしていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている。」の設問に対する肯定割合は、68.4%で市の平均を11.2ポイント下回っている。また、「家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」の設問に対して、肯定割合は81.1%であり市の平均を7.9ポイント下回っている。健康的な生活習慣や栄養バランスを考えた食事、食事のマナー等を継続して指導していきたい。

・安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の設問に対する肯定割合は100%、「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」のどの設問に対しても、肯定的割合が95%を上回っている。安全に対する意識は高いことが分かる。今後も、児童への日々の指導や家庭との連携、外部講師を迎えての講話等、児童の安全への意識を高められるような取組を継続して行っていきたい。