

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	85.7	27.3	58.4	9.1	5.2	0.0
昨年度	76.7	74.7	20.3	54.4	17.7	7.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	87.0	35.1	51.9	11.7	1.3	0.0
昨年度	91.9	93.7	41.8	51.9	6.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	64.9	23.4	41.6	27.3	6.5	1.3
昨年度	72.4	63.3	20.3	43.0	24.1	11.4	1.3

② 社会

本年度	61.0	61.0	23.4	37.7	28.6	10.4	0.0
昨年度	62.4	58.2	26.6	31.6	22.8	19.0	0.0

③ 算数

本年度	74.9	84.4	51.9	32.5	10.4	5.2	0.0
昨年度	76.6	81.0	45.6	35.4	13.9	5.1	0.0

④ 理科

本年度	90.7	87.0	64.9	22.1	9.1	3.9	0.0
昨年度	90.5	91.1	63.3	27.8	8.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	88.3	49.4	39.0	6.5	5.2	0.0
昨年度	86.1	89.9	62.0	27.8	8.9	1.3	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	93.5	75.3	18.2	5.2	1.3	0.0
昨年度	90.6	92.4	78.5	13.9	5.1	2.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	87.0	71.4	15.6	9.1	3.9	0.0
昨年度	91.1	92.4	72.2	20.3	7.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	79.2	45.5	33.8	13.0	7.8	0.0
昨年度	77.0	74.7	39.2	35.4	17.7	6.3	1.3

⑨ 学級活動

本年度	88.7	85.7	49.4	36.4	6.5	7.8	0.0
昨年度	89.5	87.3	41.8	45.6	11.4	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	76.6	42.9	33.8	14.3	9.1	0.0
昨年度	82.5	79.7	41.8	38.0	15.2	3.8	1.3

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	89.6	68.8	20.8	6.5	3.9	0.0
昨年度	85.0	96.2	73.4	22.8	0.0	3.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	94.8	68.8	26.0	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.2	97.5	78.5	19.0	1.3	1.3	0.0

② 社会

本年度	94.3	96.1	72.7	23.4	2.6	1.3	0.0
昨年度	94.6	96.2	82.3	13.9	3.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.2	97.4	76.6	20.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.2	81.0	15.2	3.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	85.7	58.4	27.3	10.4	3.9	0.0
昨年度	85.5	88.6	54.4	34.2	8.9	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	70.1	39.0	31.2	23.4	6.5	0.0
昨年度	72.3	82.3	43.0	39.2	12.7	5.1	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	80.5	46.8	33.8	11.7	6.5	1.3
昨年度	76.1	79.7	53.2	26.6	17.7	2.5	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	85.7	63.6	22.1	7.8	5.2	1.3
昨年度	90.7	92.4	69.6	22.8	6.3	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	90.9	72.7	18.2	6.5	1.3	1.3
昨年度	90.6	94.9	75.9	19.0	2.5	2.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	77.9	50.6	27.3	13.0	7.8	1.3
昨年度	83.0	88.6	64.6	24.1	10.1	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	81.8	53.2	28.6	11.7	5.2	1.3
昨年度	85.1	91.1	50.6	40.5	7.6	1.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	94.8	79.2	15.6	3.9	0.0	1.3
昨年度	93.4	94.9	83.5	11.4	2.5	2.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	6.5	11.7	10.4	24.7	15.6	13.0	7.8	5.2	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	5.1	5.1	10.1	30.4	30.4	5.1	10.1	1.3	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	19.5	11.7	13.0	16.9	18.2	7.8	3.9	3.9	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	17.7	5.1	12.7	29.1	24.1	6.3	2.5	1.3	1.3	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	92.2	36.4	55.8	6.5	1.3	0.0
昨年度	87.5	86.1	40.5	45.6	11.4	2.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	85.7	40.3	45.5	14.3	0.0	0.0
昨年度	88.5	83.5	30.4	53.2	13.9	2.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	90.9	51.9	39.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.2	63.3	32.9	3.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	75.3	33.8	41.6	18.2	6.5	0.0
昨年度	80.5	81.0	44.3	36.7	19.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	68.8	31.2	37.7	20.8	10.4	0.0
昨年度	70.3	68.4	31.6	36.7	22.8	8.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	72.7	23.4	49.4	19.5	7.8	0.0
昨年度	77.4	78.5	32.9	45.6	19.0	2.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	88.3	55.8	32.5	11.7	0.0	0.0
昨年度	88.5	88.6	50.6	38.0	10.1	1.3	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	84.4	35.1	49.4	10.4	5.2	0.0
昨年度	81.5	83.5	38.0	45.6	13.9	2.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	75.3	44.2	31.2	14.3	9.1	1.3
昨年度	83.3	87.3	55.7	31.6	12.7	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	90.9	62.3	28.6	3.9	5.2	0.0
昨年度	92.1	94.9	75.9	19.0	2.5	2.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	88.3	66.2	22.1	7.8	3.9	0.0
昨年度	94.1	92.4	75.9	16.5	6.3	1.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	92.2	72.7	19.5	5.2	2.6	0.0
昨年度	96.4	96.2	81.0	15.2	3.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	76.6	33.8	42.9	18.2	5.2	0.0
昨年度	78.6	82.3	35.4	46.8	15.2	2.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	64.9	28.6	36.4	27.3	7.8	0.0
昨年度	65.4	70.9	26.6	44.3	22.8	6.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	64.9	26.0	39.0	28.6	6.5	0.0
昨年度	75.1	79.7	26.6	53.2	16.5	3.8	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	66.2	40.3	26.0	24.7	9.1	0.0
昨年度	68.4	72.2	32.9	39.2	19.0	8.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	71.4	41.6	29.9	18.2	10.4	0.0
昨年度	76.2	70.9	39.2	31.6	21.5	6.3	1.3

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	77.9	46.8	31.2	14.3	7.8	0.0
昨年度	75.3	73.4	44.3	29.1	16.5	8.9	1.3

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	68.8	26.0	42.9	18.2	13.0	0.0
昨年度	73.6	65.8	32.9	32.9	27.8	6.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	61.0	29.9	31.2	22.1	16.9	0.0
昨年度	71.1	59.5	27.8	31.6	27.8	12.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	93.5	68.8	24.7	5.2	1.3	0.0
昨年度	88.9	87.3	55.7	31.6	11.4	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	90.9	62.3	28.6	7.8	1.3	0.0
昨年度	88.5	89.9	60.8	29.1	8.9	1.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	58.4	22.1	36.4	33.8	7.8	0.0
昨年度	55.3	58.2	19.0	39.2	32.9	8.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	63.6	31.2	32.5	27.3	9.1	0.0
昨年度	66.1	69.6	31.6	38.0	29.1	1.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	79.2	51.9	27.3	14.3	6.5	0.0
昨年度	78.6	79.7	49.4	30.4	16.5	3.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	85.7	50.6	35.1	13.0	1.3	0.0
昨年度	84.9	81.0	50.6	30.4	13.9	5.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	87.0	64.9	22.1	9.1	3.9	0.0
昨年度	88.8	91.1	72.2	19.0	7.6	1.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	71.4	28.6	42.9	18.2	10.4	0.0
昨年度	69.7	70.9	21.5	49.4	21.5	7.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	72.7	32.5	40.3	23.4	3.9	0.0
昨年度	74.4	72.2	34.2	38.0	22.8	5.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	75.3	50.6	24.7	18.2	6.5	0.0
昨年度	86.8	86.1	59.5	26.6	7.6	6.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	66.2	29.9	36.4	23.4	10.4	0.0
昨年度	72.9	77.2	39.2	38.0	15.2	7.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	72.7	36.4	36.4	15.6	11.7	0.0
昨年度	72.2	72.2	41.8	30.4	20.3	7.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	81.8	58.4	23.4	9.1	7.8	1.3
昨年度	85.4	82.3	51.9	30.4	11.4	6.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の肯定割合は85.7%で、市の割合より8ポイント上回り、昨年度の割合より11ポイント上回っている。一方で「学校のじゅ業がどのくらい度分かりますか。」の肯定割合は昨年度の割合より6.7ポイント下回り、市の割合より5.1ポイント下回っている。学習に対する意欲が高まるように児童の個別支援を充実させていく。

・「次の教科などの学習は、すきですか。」の肯定割合は、算数で市の割合を9.5ポイント上回った。社会は市の割合と同じで、国語、理科、体育、学級活動、総合的な学習の時間で、やや下回ったものの、音楽、図工、道徳、外国語活動では上回った。体験的な活動を取り入れるなど、今後も児童の興味・関心を高める活動の工夫をしていきたい。

・「家庭での学習時間」については、「学校の授業のある月曜日から金曜日について」「1時間くらい」の回答が15.6%と市の割合を6.6ポイント下回っており、「30分くらい」の回答においても24.7%と市の割合を5.9ポイント下回り、平日・土日ともに3年生の目標である「家庭学習40分」に達していない児童が半数近くいる。家庭学習強化週間を設定したり、家庭学習の内容例を示すなどして声をかけ、家庭学習指導を繰り返し行っていく必要がある。

・「じゅ業の始まりには席についている。」では市の肯定割合を4.7ポイント上回っているが、「じゅ業への取り組みについて」の肯定割合はほとんどの設問で市の肯定割合を下回っているか同程度であった。授業への取り組み方や約束を再確認したり、めあてを明確にし課題解決に取り組む気持ちを最後まで持続しながら集中して活動できるよう工夫していく。

・「学習に対する気持ちや態度について」の中の「大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。」では市の肯定割合を6.5ポイント下回り、昨年度の肯定割合を12ポイント下回った。学習内容と将来へのつながりを意識させ、自己の成長の糧となるよう指導を工夫していく。

・「家庭での学習について」では、全ての設問で市の平均と同程度であった。引き続き、家庭への呼びかけを日々行い、家庭と協力して児童の学習支援をしていく。

・「世の中のことへのきょう味・かん心について」の中の「世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。」では市の肯定割合を4.3ポイント上回っている。一方、「ふだんから『ふしぎだな』『なぜだろう』とを感じることもある。」の設問では市の平均を10.3ポイント下回った。学習の内容と身近な事象を関連付けた指導を意識し、児童の興味・関心を高める活動を工夫をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	89.6	68.8	20.8	9.1	1.3	0.0
昨年度	91.6	86.1	67.1	19.0	10.1	3.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	83.1	49.4	33.8	11.7	5.2	0.0
昨年度	90.7	96.2	81.0	15.2	2.5	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	71.4	49.4	22.1	22.1	6.5	0.0
昨年度	84.1	86.1	54.4	31.6	12.7	1.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	77.9	44.2	33.8	18.2	3.9	0.0
昨年度	85.5	79.7	44.3	35.4	16.5	3.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	87.0	49.4	37.7	10.4	2.6	0.0
昨年度	92.4	89.9	51.9	38.0	8.9	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	92.2	61.0	31.2	5.2	1.3	1.3
昨年度	94.4	94.9	64.6	30.4	5.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	20.8	23.4	16.9	16.9	11.7	2.6	2.6	1.3	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	22.8	17.7	19.0	20.3	17.7	1.3	1.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	23.4	18.2	18.2	22.1	5.2	1.3	1.3	6.5	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	20.3	17.7	15.2	20.3	20.3	3.8	1.3	1.3	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	7.8	13.0	2.6	10.4	27.3	7.8	13.0	2.6	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	5.1	1.3	8.9	15.2	20.3	19.0	7.6	10.1	12.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	10.4	6.5	2.6	13.0	16.9	9.1	11.7	5.2	24.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	2.5	5.1	5.1	10.1	19.0	11.4	16.5	3.8	26.6	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	5.2	14.3	44.2	29.9	3.9	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	10.1	11.4	34.2	29.1	5.1	3.8	2.5	1.3	2.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	5.2	6.5	9.1	14.3	36.4	23.4	2.6	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	2.5	3.8	2.5	13.9	46.8	24.1	5.1	0.0	1.3	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	85.7	61.0	24.7	9.1	5.2	0.0
昨年度	89.3	91.1	73.4	17.7	8.9	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	84.4	50.6	33.8	9.1	5.2	1.3
昨年度	86.8	89.9	60.8	29.1	7.6	2.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	83.1	41.6	41.6	10.4	6.5	0.0
昨年度	85.6	87.3	54.4	32.9	7.6	5.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	85.7	54.5	31.2	9.1	5.2	0.0
昨年度	87.9	88.6	57.0	31.6	8.9	2.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	85.7	46.8	39.0	13.0	1.3	0.0
昨年度	89.3	91.1	57.0	34.2	7.6	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	92.2	76.6	15.6	5.2	2.6	0.0
昨年度	97.0	97.5	84.8	12.7	2.5	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	93.5	68.8	24.7	5.2	1.3	0.0
昨年度	97.4	98.7	87.3	11.4	1.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	87.0	44.2	42.9	6.5	6.5	0.0
昨年度	86.3	84.8	53.2	31.6	11.4	3.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	94.8	80.5	14.3	3.9	1.3	0.0
昨年度	97.1	97.5	87.3	10.1	2.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	93.5	76.6	16.9	5.2	1.3	0.0
昨年度	97.0	98.7	86.1	12.7	0.0	1.3	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	94.8	57.1	37.7	5.2	0.0	0.0
昨年度	92.3	93.7	53.2	40.5	3.8	2.5	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	88.3	50.6	37.7	9.1	2.6	0.0
昨年度	89.5	94.9	57.0	38.0	3.8	1.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.4	90.9	6.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.0	97.5	92.4	5.1	1.3	1.3	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	94.8	62.3	32.5	2.6	2.6	0.0
昨年度	94.8	94.9	72.2	22.8	2.5	2.5	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	92.2	64.9	27.3	5.2	2.6	0.0
昨年度	93.2	92.4	72.2	20.3	3.8	3.8	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	66.2	32.5	33.8	20.8	13.0	0.0
昨年度	52.9	49.4	30.4	19.0	25.3	25.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	75.3	39.0	36.4	15.6	9.1	0.0
昨年度	74.3	81.0	50.6	30.4	15.2	3.8	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	79.2	48.1	31.2	14.3	6.5	0.0
昨年度	84.8	86.1	54.4	31.6	12.7	1.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	88.3	42.9	45.5	6.5	5.2	0.0
昨年度	91.8	91.1	58.2	32.9	5.1	3.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	81.8	53.2	28.6	9.1	9.1	0.0
昨年度	88.0	91.1	74.7	16.5	3.8	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	88.3	66.2	22.1	7.8	3.9	0.0
昨年度	92.7	92.4	75.9	16.5	3.8	3.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.1	84.4	11.7	2.6	1.3	0.0
昨年度	96.8	97.5	89.9	7.6	2.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	94.8	83.1	11.7	1.3	3.9	0.0
昨年度	96.7	96.2	82.3	13.9	1.3	2.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	89.6	68.8	20.8	5.2	5.2	0.0
昨年度	93.1	93.7	75.9	17.7	2.5	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	77.9	48.1	29.9	14.3	7.8	0.0
昨年度	79.3	79.7	50.6	29.1	13.9	6.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	94.8	84.4	10.4	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.8	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	88.3	49.4	39.0	9.1	2.6	0.0
昨年度	89.6	97.5	70.9	26.6	2.5	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	92.2	67.5	24.7	3.9	3.9	0.0
昨年度	93.3	94.9	75.9	19.0	2.5	2.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	84.4	53.2	31.2	9.1	6.5	0.0
昨年度	93.5	89.9	69.6	20.3	3.8	6.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	87.0	64.9	22.1	9.1	3.9	0.0
昨年度	91.9	89.9	73.4	16.5	10.1	0.0	0.0

【E 家でのご過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	66.2	40.3	26.0	18.2	14.3	1.3
昨年度	61.4	70.9	35.4	35.4	15.2	13.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	74.0	41.6	32.5	24.7	0.0	1.3
昨年度	77.4	78.5	44.3	34.2	20.3	1.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	64.9	29.9	35.1	22.1	11.7	1.3
昨年度	64.8	59.5	34.2	25.3	26.6	13.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	62.3	27.3	35.1	24.7	11.7	1.3
昨年度	69.8	65.8	32.9	32.9	22.8	11.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	55.8	29.9	26.0	24.7	18.2	1.3
昨年度	63.4	57.0	40.5	16.5	24.1	17.7	1.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか」の項目では、よくしている児童が多いが、市の肯定割合を下回っている。特に、学校の先生や友達や地域の人たちに「していない」と答えている児童の割合が昨年度よりも多い。あいさつの大切さを改めて指導し、進んで挨拶のできる児童を育てていきたい。

・「学校での決まりやマナー、社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているか」の項目では、「よく守っている」と回答している児童の割合が多いが、「守っていない」と答えている児童もいる。道徳や学級活動の時間などを利用して、重点的に指導すると共に、個別指導も行いながら、学年全体として、規範意識を高めていきたい。

・本を読む時間については、市の肯定割合よりも高い肯定的回答がみられた。「ほとんど読まない」という児童の割合は低く、長い時間読書をしている児童の割合が高い。今後も、親子読書の呼びかけや、図書館利用の時間の確保などに努め、読書活動の推進をしていきたい。

・起床時間については、6時前に起きている児童の割合が市よりも下回った。ゆとりをもって朝の時間を過ごし、規則正しい生活ができるよう家庭との連携を図っていきたい。

・自分自身のことについては、おおよそ市の肯定割合と同程度であるが、「今のくらしや大人になってからのことに悩みや不安がある」と答えている児童が市の割合よりも15ポイントほど上回った。「悩みを相談できる友達があまりいない」と約20%の児童が答えている。また、「なやみごとを相談できる家の人や先生があまりいない」と感じている児童の割合も昨年度よりも高い。一人一人に寄り添った話し合いの機会を設けると共に、自分の気持ちを伝え合える友達関係を構築する場を設けていきたい。

・家でのご過ごし方については、「本や新聞を読んでいる」と答えている児童の割合が、市の平均を6ポイントほど上回っている。しかし、地域での行事に参加している児童の割合は7.9ポイントほど低い。昨年度もこの項目は低く、社会の出来事に関心はあっても、なかなか実際に関わる機会が少ないことが考えられる。社会の一員としての自覚を高め、PTA行事や育成会の活動などにも積極的に参加するよう呼び掛けていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	55.8	11.7	9.1	19.5	3.9
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	51.9	12.7	5.1	29.1	1.3

(2) (1)で2、3または4と答えた人に基づいて質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	48.4	48.4	48.4	3.2
昨年度		68.5	86.5	86.5	13.5	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	67.7	67.7	32.3	0.0
昨年度		79.4	75.7	75.7	24.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	93.5	93.5	3.2	3.2
昨年度		88.3	91.9	91.9	8.1	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	25.8	16.1	6.5	16.1	12.9	19.4	3.2
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	10.8	13.5	21.6	24.3	10.8	18.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	48.4	12.9	12.9	9.7	3.2	9.7	3.2
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	24.3	21.6	35.1	16.2	2.7	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	19.4	16.1	9.7	9.7	22.6	19.4	3.2
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	16.2	8.1	18.9	8.1	24.3	24.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	48.4	12.9	9.7	9.7	6.5	6.5	6.5
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	21.6	16.2	35.1	16.2	5.4	5.4	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	35.5	25.8	16.1	0.0	3.2	16.1	3.2
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	37.8	24.3	10.8	8.1	2.7	16.2	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	6.5	6.5	3.2	80.6	3.2
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	8.1	2.7	0.0	89.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」については、肯定割合が48.4%で昨年度より38.1ポイント低い。トラブルに巻き込まれないためにも、必要なことなので、今後もさらに見てはいけないサイトへの対策について啓発活動を継続させていく。
- ・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。」については肯定割合が93.5%と高く、学級活動における情報モラルシティズンシップ教育の成果がうかがえる。
- ・平日の携帯、スマートフォンの使用時間については、「ほとんどしない」児童が25.8%で市の平均より3.3ポイント高く、家庭内での約束を守れていることが分かる。しかし、「2時間以上使っている」児童が32.3%で、市の肯定割合よりも10.4ポイント高い。また「夜 何時まで使っているか。」という質問に対しては、9時以降使っている児童の合計が22.6%で、健康的な就寝ができていないことがうかがえる。定期的なノースマホデーなどのお知らせ等を継続し、今後もスマートフォンや携帯の利用について、学校と家庭で連携した取り組みを考えたり、保健体育の学習内容をもとにした健康な生活習慣についての啓発をしていく必要がある。
- ・「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について1日どれくらいスマートフォンや携帯電話を使っているか。」については、「ほとんど使わない」という肯定割合が市21.4%、本校19.4%と同程度であった。しかし、2時間以上が22.6%、3時間以上使用している児童が19.4%合計42%であり、市に比べて13.2ポイント上回っている。平日と同様スマートフォンや携帯電話を使っている時間が長いことが分かる。今後も、保健体育や学級活動の時間も活用し、健康な生活のために家庭内でのルールの徹底を呼びかけるとともに、適切な使用の仕方を確認していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	94.8	79.2	15.6	1.3	1.3	2.6
昨年度	97.3	96.2	86.1	10.1	3.8	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	79.2	44.2	35.1	11.7	6.5	2.6
昨年度	78.2	75.9	53.2	22.8	19.0	5.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	81.8	61.0	20.8	11.7	3.9	2.6
昨年度	80.9	81.0	49.4	31.6	15.2	2.5	1.3

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	72.7	41.6	31.2	18.2	6.5	2.6
昨年度	82.4	77.2	46.8	30.4	20.3	2.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	62.3	33.8	0.0	1.3	2.6
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	68.4	30.4	1.3	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	87.0	6.5	0.0	3.9	2.6
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	78.5	19.0	2.5	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	49.4	33.8	7.8	6.5	2.6
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	44.3	40.5	13.9	1.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	66.2	35.1	31.2	14.3	16.9	2.6
昨年度	74.2	73.4	54.4	19.0	15.2	11.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	93.5	85.7	7.8	3.9	0.0	2.6
昨年度	92.3	92.4	82.3	10.1	3.8	3.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	93.5	79.2	14.3	1.3	2.6	2.6
昨年度	92.8	91.1	78.5	12.7	5.1	3.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	87.0	51.9	35.1	6.5	3.9	2.6
昨年度	88.9	91.1	53.2	38.0	8.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	92.2	84.4	7.8	2.6	2.6	2.6
昨年度	96.2	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.1	84.4	11.7	0.0	1.3	2.6
昨年度	97.0	97.5	82.3	15.2	1.3	1.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	92.2	81.8	10.4	2.6	2.6	2.6
昨年度	96.9	97.5	84.8	12.7	2.5	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	89.6	58.4	31.2	5.2	2.6	2.6
昨年度	93.4	96.2	75.9	20.3	3.8	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	92.2	63.6	28.6	3.9	1.3	2.6
昨年度	88.2	86.1	67.1	19.0	12.7	1.3	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	94.8	89.6	5.2	1.3	1.3	2.6
昨年度	96.3	96.2	88.6	7.6	1.3	1.3	1.3

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	94.8	87.0	7.8	0.0	2.6	2.6
昨年度	96.8	94.9	91.1	3.8	0.0	3.8	1.3

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	84.4	64.9	19.5	6.5	5.2	3.9
昨年度	86.3	86.1	68.4	17.7	13.9	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.1	80.5	15.6	0.0	0.0	3.9
昨年度	97.8	98.7	89.9	8.9	0.0	0.0	1.3

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	88.3	79.2	9.1	3.9	3.9	3.9
昨年度	96.4	96.2	87.3	8.9	2.5	1.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	89.6	66.2	23.4	3.9	1.3	5.2
昨年度	94.7	94.9	77.2	17.7	3.8	1.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動することは大切だと思う。」については、肯定割合が94.8%で、学校全体での健康に関する取り組み(なかよしタイム・元気っチャレンジ)をしている成果が表れている。今後も取り組みを継続していきたい。
- ・「早寝、早起きを心掛けている。」の肯定割合は72.7%で、市より8.6ポイント下回っている。生活習慣を見直す必要がある。保健体育で学習したことと生かした声掛け等を通して、規則正しい生活の大切さを意識できるようにしたい。
- ・「夕食は家の人と一緒に食べている。」については、肯定割合が93.5%だが、「朝食を家の人と食べている。」については、66.2%と市や昨年度の肯定割合を下回っている。朝食を楽しく食べることの大切さを今後も継続して伝えていくとともに、家庭における食育の推進を食育だよりなどの各種たよりを通して継続し、家庭との連携を図っていきたい。
- ・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」については肯定割合が92.2%であった。学校全体で「食事マナーアップウィーク」を設け、食事マナーの向上を図ったり、日々児童に声掛けを行ったりした成果が表れ、マナーを守ろうとする意識の向上がうかがえる。今後も継続して声掛けなどを行っていく。
- ・「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。」については、96.1%と高い結果となっており、児童の安全に対する意識は高い。しかし、「不審者から、自分の安全を守る。」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」については、8割台の肯定割合で、昨年度や市と比べて下回っている。交通安全教室など命の大切さと安全への意識の向上を図る取り組みなどを継続し、安全に生活する必要性と大切さを意識させていきたい。