

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	52.0	11.2	40.8	28.6	19.4	0.0
昨年度	59.4	62.3	13.2	49.1	28.3	9.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	84.7	24.5	60.2	14.3	1.0	0.0
昨年度	92.9	96.2	38.7	57.5	3.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	56.1	16.3	39.8	25.5	18.4	0.0
昨年度	61.3	63.2	17.0	46.2	30.2	6.6	0.0

② 社会

本年度	66.8	58.2	25.5	32.7	27.6	14.3	0.0
昨年度	69.6	78.3	35.8	42.5	17.9	3.8	0.0

③ 算数

本年度	59.6	48.0	23.5	24.5	32.7	19.4	0.0
昨年度	62.1	64.2	22.6	41.5	18.9	17.0	0.0

④ 理科

本年度	67.8	64.3	20.4	43.9	19.4	16.3	0.0
昨年度	70.2	75.5	29.2	46.2	20.8	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	73.5	37.8	35.7	14.3	12.2	0.0
昨年度	76.3	75.5	41.5	34.0	17.0	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	78.6	48.0	30.6	11.2	10.2	0.0
昨年度	83.8	84.0	50.9	33.0	12.3	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	73.5	43.9	29.6	16.3	10.2	0.0
昨年度	82.3	81.1	45.3	35.8	12.3	6.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	82.7	36.7	45.9	12.2	5.1	0.0
昨年度	81.0	69.8	23.6	46.2	23.6	6.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	64.3	23.5	40.8	20.4	15.3	0.0
昨年度	72.8	70.8	23.6	47.2	18.9	10.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	84.7	38.8	45.9	10.2	5.1	0.0
昨年度	89.6	84.9	51.9	33.0	12.3	2.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	75.5	32.7	42.9	18.4	6.1	0.0
昨年度	82.8	84.0	38.7	45.3	15.1	0.9	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	73.5	26.5	46.9	15.3	11.2	0.0
昨年度	72.3	80.2	30.2	50.0	11.3	8.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	99.0	83.7	15.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.1	84.9	14.2	0.0	0.0	0.9

② 社会

本年度	89.7	92.9	60.2	32.7	5.1	2.0	0.0
昨年度	90.8	89.6	63.2	26.4	8.5	1.9	0.0

③ 算数

本年度	96.7	95.9	78.6	17.3	3.1	1.0	0.0
昨年度	96.7	96.2	88.7	7.5	3.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	74.5	41.8	32.7	18.4	7.1	0.0
昨年度	76.7	81.1	46.2	34.9	16.0	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	52.0	19.4	32.7	32.7	15.3	0.0
昨年度	59.4	67.9	23.6	44.3	21.7	10.4	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	56.1	25.5	30.6	29.6	14.3	0.0
昨年度	65.7	70.8	25.5	45.3	20.8	8.5	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	86.7	49.0	37.8	11.2	2.0	0.0
昨年度	85.6	87.7	52.8	34.9	9.4	2.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	98.0	77.6	20.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.2	78.3	18.9	1.9	0.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	92.9	69.4	23.5	3.1	4.1	0.0
昨年度	93.4	95.3	70.8	24.5	3.8	0.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	73.5	35.7	37.8	19.4	7.1	0.0
昨年度	78.7	85.8	50.0	35.8	12.3	1.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	77.6	35.7	41.8	13.3	9.2	0.0
昨年度	81.1	80.2	41.5	38.7	16.0	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	95.9	70.4	25.5	3.1	1.0	0.0
昨年度	93.1	94.3	74.5	19.8	3.8	1.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	6.1	3.1	7.1	16.3	33.7	13.3	9.2	3.1	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	0.9	0.0	0.9	7.5	48.1	23.6	9.4	2.8	6.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	19.4	8.2	9.2	22.4	17.3	7.1	3.1	1.0	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	2.8	1.9	1.9	11.3	45.3	16.0	8.5	0.9	11.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	86.7	32.7	54.1	13.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	97.2	42.5	54.7	0.9	1.9	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.4	88.8	44.9	43.9	10.2	1.0	0.0
昨年度	91.5	89.6	37.7	51.9	9.4	0.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	88.8	39.8	49.0	10.2	1.0	0.0
昨年度	94.0	97.2	54.7	42.5	2.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	70.4	31.6	38.8	26.5	3.1	0.0
昨年度	80.0	74.5	39.6	34.9	19.8	5.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	69.4	24.5	44.9	25.5	4.1	1.0
昨年度	68.4	70.8	30.2	40.6	23.6	5.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	67.3	26.5	40.8	30.6	2.0	0.0
昨年度	77.4	80.2	31.1	49.1	16.0	3.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	84.7	34.7	50.0	13.3	2.0	0.0
昨年度	89.1	92.5	44.3	48.1	4.7	2.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	67.3	22.4	44.9	26.5	6.1	0.0
昨年度	76.3	79.2	29.2	50.0	17.0	3.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	74.5	37.8	36.7	18.4	7.1	0.0
昨年度	75.0	69.8	37.7	32.1	21.7	8.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	84.7	52.0	32.7	9.2	6.1	0.0
昨年度	89.9	89.6	58.5	31.1	8.5	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	88.8	63.3	25.5	9.2	2.0	0.0
昨年度	92.7	94.3	65.1	29.2	2.8	2.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	98.0	75.5	22.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.8	97.2	79.2	17.9	1.9	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	77.6	37.8	39.8	17.3	5.1	0.0
昨年度	78.9	81.1	45.3	35.8	16.0	2.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	49.0	16.3	32.7	34.7	16.3	0.0
昨年度	52.9	65.1	17.0	48.1	28.3	6.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	63.3	27.6	35.7	29.6	7.1	0.0
昨年度	67.1	78.3	25.5	52.8	17.0	4.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	59.2	32.7	26.5	29.6	11.2	0.0
昨年度	57.3	70.8	30.2	40.6	21.7	7.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.3	62.3	32.1	2.8	2.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	89.8	44.9	44.9	9.2	1.0	0.0
昨年度	90.5	94.3	57.5	36.8	5.7	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	99.0	88.8	10.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.1	91.5	7.5	0.0	0.9	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	94.9	67.3	27.6	4.1	1.0	0.0
昨年度	94.3	98.1	76.4	21.7	0.9	0.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	87.8	52.0	35.7	10.2	2.0	0.0
昨年度	89.0	91.5	54.7	36.8	7.5	0.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	90.8	66.3	24.5	5.1	4.1	0.0
昨年度	90.0	94.3	75.5	18.9	4.7	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	82.7	49.0	33.7	11.2	5.1	1.0
昨年度	87.0	87.7	46.2	41.5	11.3	0.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	35.7	13.3	22.4	36.7	27.6	0.0
昨年度	38.8	50.9	14.2	36.8	39.6	9.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	57.1	30.6	26.5	26.5	16.3	0.0
昨年度	62.7	72.6	35.8	36.8	19.8	7.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	62.2	27.6	34.7	26.5	11.2	0.0
昨年度	65.9	72.6	32.1	40.6	19.8	7.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	81.6	50.0	31.6	10.2	8.2	0.0
昨年度	82.3	80.2	53.8	26.4	13.2	6.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	89.8	55.1	34.7	6.1	4.1	0.0
昨年度	86.9	83.0	59.4	23.6	14.2	2.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	70.4	31.6	38.8	17.3	12.2	0.0
昨年度	66.7	67.9	26.4	41.5	26.4	5.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	69.4	31.6	37.8	22.4	8.2	0.0
昨年度	72.5	74.5	30.2	44.3	18.9	6.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	83.7	41.8	41.8	11.2	5.1	0.0
昨年度	87.7	93.4	54.7	38.7	5.7	0.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	62.2	32.7	29.6	26.5	10.2	1.0
昨年度	64.3	58.5	22.6	35.8	26.4	15.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	64.3	34.7	29.6	27.6	8.2	0.0
昨年度	76.6	77.4	41.5	35.8	17.9	4.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	67.3	39.8	27.6	20.4	12.2	0.0
昨年度	75.2	84.9	43.4	41.5	10.4	4.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分りますか」の質問について、肯定割合は84.7%で、昨年度の本校の肯定割合と市の肯定割合を下回った。「次の教科などの学習は、好きですか。」の質問については、家庭、英語が市の肯定割合を3ポイント上回っているが、算数は11ポイント、社会が8ポイント、と大幅に下回った。6学年では一部の教科において教科担任制を導入しており、より専門性の高い授業が学習意欲へとつながるよう今後も児童の興味関心を高める学習活動の工夫をしていく。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」の質問については、「1時間くらい」と回答した割合が平日が33.7%、「30分くらい」と回答した割合が土日が22.4%と最も高く、市の平均を平日、土日とも1ポイントと上回っている。また、「ほとんどしない」と回答した割合については、平日が6.1%、土日が19.4%と、市の平均を上回っている。家庭の協力を得ながら、児童が基本的な学習習慣を十分に身に付けていけるよう、引き続き学習習慣の定着を図っていく。

・「授業への取組みについて」は、「授業の始まりには席についている」の質問について肯定割合が86.7%と市の肯定割合を3ポイント下回り、その他の設問についても市の肯定割合を下回っている。授業へ取り組む基本的な姿勢が身に付き、グループ活動を行いやすい授業の雰囲気づくりを心がけていく。

・「学習に対する気持ちや態度について」は、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合は67.3%で、市の肯定割合を7ポイント下回った。しかし、「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」の質問は98.0%で、市の肯定割合を1ポイント上回った。引き続きキャリア教育などを通して、自己実現を図っていくことを意識した指導を行っていく。

・「学習の仕方について」は、「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている。」の肯定割合は92.9%で、市の肯定割合を3ポイント上回った。引き続き、場面に適した効果的な学習の仕方を指導していく。

・「家庭での学習について」は、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合は35.7%で、市の肯定割合、昨年の肯定割合とも下回った。しかし、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合は89.8%と、市の平均を3ポイント上回っている。家庭での認める場を多く設けることで、さらなる意欲の向上につながると考える。

・「世の中への興味について」は、「社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある」の肯定割合で70.4%と多く、市の肯定割合を3ポイント上回っている。地域の行事や文化、芸術に触れる機会の肯定割合は62.2%と昨年の本校肯定割合より、3ポイント上回っている。地域の身近な人々と関わる機会や文化、芸術に触れる機会に目を向けさせることで興味・関心が広がるようにしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	98.0	77.6	20.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.2	81.1	16.0	1.9	0.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	99.0	77.6	21.4	1.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.2	70.8	25.5	3.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	86.7	54.1	32.7	11.2	2.0	0.0
昨年度	86.5	83.0	49.1	34.0	13.2	3.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	75.5	36.7	38.8	14.3	10.2	0.0
昨年度	88.4	84.0	42.5	41.5	10.4	5.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	86.7	36.7	50.0	11.2	1.0	1.0
昨年度	92.8	90.6	48.1	42.5	8.5	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	99.0	72.4	26.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.2	67.9	29.2	1.9	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	33.7	15.3	15.3	22.4	5.1	2.0	2.0	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	15.1	23.6	18.9	28.3	9.4	2.8	0.9	0.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	36.7	10.2	14.3	16.3	9.2	3.1	4.1	1.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	34.0	13.2	16.0	18.9	11.3	4.7	0.9	0.0	0.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	4.1	2.0	5.1	15.3	19.4	16.3	7.1	8.2	21.4	1.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	9.4	0.0	2.8	10.4	24.5	17.9	12.3	3.8	18.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	6.1	1.0	1.0	7.1	17.3	11.2	13.3	5.1	37.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	6.6	0.0	3.8	4.7	19.8	9.4	20.8	5.7	29.2	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	1.0	3.1	20.4	49.0	20.4	4.1	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	1.9	1.9	24.5	45.3	20.8	2.8	1.9	0.0	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	1.0	1.0	14.3	29.6	43.9	9.2	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	1.9	2.8	5.7	17.0	34.0	33.0	2.8	0.9	0.9	0.9

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	78.6	52.0	26.5	15.3	6.1	0.0
昨年度	79.8	78.3	55.7	22.6	12.3	9.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	91.8	39.8	52.0	7.1	1.0	0.0
昨年度	87.3	90.6	47.2	43.4	9.4	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	82.7	43.9	38.8	16.3	1.0	0.0
昨年度	84.3	73.6	34.0	39.6	23.6	2.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	90.8	42.9	48.0	7.1	2.0	0.0
昨年度	90.8	85.8	45.3	40.6	13.2	0.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	86.7	39.8	46.9	13.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	90.6	48.1	42.5	6.6	2.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	99.0	81.6	17.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.2	84.0	13.2	0.9	1.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.0	74.5	23.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.2	79.2	17.9	1.9	0.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	79.6	45.9	33.7	16.3	4.1	0.0
昨年度	84.1	80.2	42.5	37.7	17.0	2.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.1	80.2	18.9	0.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.3	77.4	17.9	4.7	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	93.9	56.1	37.8	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.3	59.4	35.8	3.8	0.9	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	81.6	34.7	46.9	15.3	3.1	0.0
昨年度	89.8	92.5	36.8	55.7	5.7	1.9	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	95.9	83.7	12.2	3.1	1.0	0.0
昨年度	96.7	97.2	85.8	11.3	1.9	0.9	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	93.9	50.0	43.9	5.1	1.0	0.0
昨年度	90.6	85.8	46.2	39.6	11.3	2.8	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	86.7	51.0	35.7	11.2	2.0	0.0
昨年度	87.5	84.9	42.5	42.5	8.5	6.6	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	51.0	28.6	22.4	26.5	22.4	0.0
昨年度	51.3	47.2	26.4	20.8	34.9	17.9	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	79.6	44.9	34.7	15.3	5.1	0.0
昨年度	76.2	75.5	34.0	41.5	12.3	12.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	72.4	38.8	33.7	21.4	6.1	0.0
昨年度	78.5	79.2	38.7	40.6	14.2	6.6	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	81.6	36.7	44.9	15.3	3.1	0.0
昨年度	83.0	84.9	45.3	39.6	14.2	0.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	90.8	45.9	44.9	8.2	1.0	0.0
昨年度	91.9	90.6	38.7	51.9	7.5	1.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	81.6	60.2	21.4	11.2	7.1	0.0
昨年度	86.2	84.9	61.3	23.6	12.3	2.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	96.9	84.7	12.2	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.8	97.2	83.0	14.2	1.9	0.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	96.9	82.7	14.3	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	84.9	13.2	0.9	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	92.9	69.4	23.5	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.3	70.8	24.5	4.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	89.8	60.2	29.6	7.1	3.1	0.0
昨年度	90.3	91.5	64.2	27.4	1.9	6.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	79.6	53.1	26.5	14.3	6.1	0.0
昨年度	77.7	76.4	54.7	21.7	16.0	7.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	92.9	63.3	29.6	6.1	1.0	0.0
昨年度	92.5	94.3	69.8	24.5	4.7	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.0	93.9	63.3	30.6	3.1	3.1	0.0
昨年度	92.3	93.4	68.9	24.5	3.8	2.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	94.9	67.3	27.6	4.1	1.0	0.0
昨年度	93.7	92.5	73.6	18.9	5.7	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	81.6	50.0	31.6	11.2	7.1	0.0
昨年度	92.5	91.5	57.5	34.0	7.5	0.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	95.9	68.4	27.6	3.1	1.0	0.0
昨年度	93.1	91.5	63.2	28.3	5.7	2.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	52.0	29.6	22.4	26.5	21.4	0.0
昨年度	44.8	54.7	26.4	28.3	28.3	17.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	76.5	42.9	33.7	15.3	8.2	0.0
昨年度	75.3	74.5	29.2	45.3	22.6	2.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	61.2	35.7	25.5	25.5	13.3	0.0
昨年度	68.7	68.9	34.0	34.9	19.8	11.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	55.1	31.6	23.5	34.7	10.2	0.0
昨年度	64.3	66.0	29.2	36.8	23.6	10.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	62.2	33.7	28.6	15.3	22.4	0.0
昨年度	52.9	45.3	23.6	21.7	22.6	32.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「家の人にあいさつをしている。」「学校で、先生や友達などにあいさつしている。」について、肯定割合が98%と99%とほぼ100%に近く、生活の基本であるあいさつがしっかりできている児童が多いことが分かる。
- ・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」「学校の決まりやルールを守ることは大切だと思いますか。」については、99%と100%と市の肯定割合を上回っている。一方で「学校生活に満足していますか。」と「学校の決まりやルールを守っていますか。」については、75%と86%と市の肯定割合を下回っている。学校生活の中のルールを守れていないという気持ちが、学校生活に満足できていないということに結びつかないように、学校のルールが守りやすい環境やルールの提示の仕方を工夫していく。
- ・「普段1日にどれくらい本を読みますか。」については、「ほとんど読まない」という児童が昨年よりも18ポイント上がり、『学校以外で1日どれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか。』については、「学校の授業のある月曜日から金曜日までについて」3時間以上という回答が2.5ポイント上がっていることから、本を読むことからテレビやゲームに代わっていつていることが分かる。学校以外での本との関わり方について保護者等へ呼びかけていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	33.7	18.4	0.0	48.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	35.8	17.0	1.9	44.3	0.9

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		77.2	83.6	83.6	16.4	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度		83.9	85.1	85.1	13.4	1.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度		95.4	92.5	92.5	4.5	3.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	16.9	9.2	26.2	18.5	7.7	21.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	20.9	11.9	13.4	17.9	7.5	26.9	1.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	12.3	15.4	33.8	24.6	6.2	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	20.9	7.5	34.3	19.4	7.5	7.5	3.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	16.9	7.7	13.8	27.7	6.2	27.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	16.4	9.0	11.9	19.4	10.4	31.3	1.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	15.4	15.4	26.2	18.5	7.7	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	20.9	7.5	28.4	19.4	11.9	9.0	3.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	41.5	20.0	4.6	4.6	6.2	21.5	1.5
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	31.3	9.0	10.4	3.0	6.0	38.8	1.5

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	7.7	4.6	9.2	78.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	9.0	0.0	6.0	82.1	3.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていると回答した児童は、66.4%で、市の平均を14.9ポイント上回っており、所持率が低い。

・スマートフォンを使用する際、フィルタリングをかけたりキッズケータイを使ったり、使うときのルールを家の人と決めている割合が市の肯定割合を上回っており、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を受けて年々インターネットを通じたトラブル防止への意識が高まってきているといえる。しかし、昨年度の本校の肯定割合を3.6ポイント下回っている。さらに、「個人情報だれでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。」の肯定割合が市の肯定割合よりも低く、SNSの危険性や利用方法について学校でも指導していく。

・「使っている時間はどれくらいですか。」という設問については、平日の使用時間について、1時間～2時間の割合が市の平均では最も高かったのに対し、本校では1時間～2時間より短いと答えた児童が最も多かった。スマートフォンを利用する際の決まりについて、家庭内で話し合いながら使用時間を守って使用することを、学校からも呼びかけていく。

・「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか」の問いに対して、チェックされていないと回答した児童の割合が21.5%で、市の平均を6.3%下回っている。スマートフォンを安全に使用できるよう、引き続き家庭の協力を仰ぎ、適切な利用を学校からも呼びかけていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	96.9	83.7	13.3	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.6	94.3	78.3	16.0	3.8	1.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.5	58.2	35.7	22.4	30.6	11.2	0.0
昨年度	65.4	70.8	37.7	33.0	24.5	4.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.2	55.1	29.6	25.5	29.6	15.3	0.0
昨年度	62.9	54.7	30.2	24.5	27.4	17.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	58.2	39.8	18.4	32.7	9.2	0.0
昨年度	71.4	62.3	35.8	26.4	33.0	4.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	90.8	61.2	29.6	8.2	1.0	0.0
昨年度	88.7	86.8	49.1	37.7	9.4	3.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	74.5	24.5	0.0	0.9	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	84.7	7.1	7.1	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	76.4	19.8	2.8	0.9	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	51.0	28.6	12.2	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	53.8	35.8	4.7	5.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	68.4	55.1	13.3	13.3	18.4	0.0
昨年度	66.2	64.2	50.0	14.2	16.0	19.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	92.9	79.6	13.3	1.0	6.1	0.0
昨年度	91.8	89.6	79.2	10.4	8.5	1.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	98.0	83.7	14.3	1.0	1.0	0.0
昨年度	94.0	96.2	84.0	12.3	3.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	90.8	58.2	32.7	9.2	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.7	48.1	39.6	11.3	0.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.0	81.6	16.3	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.0	96.2	73.6	22.6	2.8	0.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	88.8	11.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.3	82.1	13.2	4.7	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	99.0	87.8	11.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	80.2	17.9	1.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	86.7	57.1	29.6	10.2	3.1	0.0
昨年度	83.8	84.0	53.8	30.2	10.4	5.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	87.8	62.2	25.5	10.2	1.0	1.0
昨年度	85.8	86.8	52.8	34.0	8.5	4.7	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	90.8	61.2	29.6	7.1	2.0	0.0
昨年度	91.2	91.5	66.0	25.5	6.6	1.9	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	93.9	63.3	30.6	5.1	1.0	0.0
昨年度	88.4	88.7	53.8	34.9	9.4	1.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	89.8	70.4	19.4	8.2	2.0	0.0
昨年度	88.5	90.6	61.3	29.2	9.4	0.0	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	96.9	89.8	7.1	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.3	95.3	82.1	13.2	4.7	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	96.9	91.8	5.1	1.0	2.0	0.0
昨年度	97.1	97.2	91.5	5.7	2.8	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	96.2	89.6	6.6	3.8	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	85.7	54.1	31.6	8.2	6.1	0.0
昨年度	89.2	87.7	51.9	35.8	7.5	4.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	96.9	79.6	17.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.1	73.6	25.5	0.9	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	94.9	76.5	18.4	5.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	99.1	74.5	24.5	0.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	96.9	71.4	25.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.3	67.0	28.3	4.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動をすることは大切だと思う」が市の肯定割合をやや下回り、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」「健康や体力に自信がありますか」の設問においては、市の肯定割合を6～7ポイント下回った。このことから、自ら進んで運動する機会が少ないことにより、健康や体力への自信につながっていないことが分かる。体育科で進めている水泳や鉄棒・なわとびの検定、元気っ子チャレンジなどをうまく活用し、運動する楽しさや達成感を感じられるよう、機会を大切に認め励ましていく。

・健康や食事について、「早寝早起きをしていますか」の設問については、58.2%と低く、市の肯定割合を11.6ポイント下回った。情報端末等の使い方も含め、家庭での時間の使い方について話し合うよう呼びかけていきたい。食事についての栄養バランスやマナー、安全性についての関心が市の肯定割合を上回っている。一方で、「20さい未満は、飲酒してはいけないと思う」「性について学ぶことは大切だと思う」の肯定割合が市をやや下回っている。「ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う」の肯定割合は100%であった。出前授業などでの意識の向上がうかがえる。学校では、家庭科や体育の学習などを通して、さらに関心を深めていけるよう、引き続き指導していく。

・安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不審者から安全を守るように心がけている」児童の肯定割合はどちらも1ポイント程度市の肯定割合を下回った。交通安全に関しては、校内でも日頃から帰宅時刻や自転車に乗るときにヘルメットを着用すること、通学路の危険箇所などの話をし、意識を高められるように指導している。「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」については、市の肯定割合をやや上回っている。引き続き、日頃から安全に関する話題を出すことで、自分や周りの人の安全を意識できるようにしていく。