

1 あなたの学校やいでのペンキょうのことにてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	90.6	90.6	5.9	3.5
昨年度	87.4	91.4	91.4	8.6	0.0

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	77.5	84.8	84.8	15.2	0.0

② さんすう

本年度	75.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	75.1	72.4	72.4	27.6	0.0

③ しかつ

本年度	89.7	89.4	89.4	9.4	1.2
昨年度	90.1	84.8	84.8	14.3	1.0

④ 音がく

本年度	88.1	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	89.1	89.5	89.5	10.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	91.5	95.2	95.2	4.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	92.9	89.5	89.5	10.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	72.9	72.9	25.9	1.2
昨年度	67.9	70.5	70.5	29.5	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.6	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	86.9	92.4	92.4	7.6	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.0	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	87.8	83.8	83.8	16.2	0.0

(3) あなたは、学校のペンキょうのほか、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	5.9	5.9	16.5	34.1	12.9	8.2	4.7	3.5	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	6.7	14.3	11.4	22.9	14.3	4.8	7.6	6.7	10.5	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	9.4	15.3	21.2	16.5	16.5	8.2	4.7	3.5	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	22.9	20.0	15.2	13.3	6.7	6.7	3.8	2.9	8.6	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	94.1	94.1	4.7	1.2
昨年度	91.0	96.2	96.2	3.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	95.3	95.3	3.5	1.2
昨年度	85.6	78.1	78.1	21.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	93.0	87.6	87.6	12.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	93.3	95.2	95.2	4.8	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.0	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	86.0	84.8	84.8	15.2	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	90.6	90.6	7.1	2.4
昨年度	87.6	94.3	94.3	5.7	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	76.1	67.1	67.1	31.8	1.2
昨年度	79.9	85.7	85.7	14.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	95.0	98.1	98.1	1.9	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	86.2	86.7	86.7	12.4	1.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.9	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	84.4	89.5	89.5	10.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	95.8	95.2	95.2	4.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	96.3	96.2	96.2	3.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	86.5	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	88.3	90.5	90.5	9.5	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	43.5	43.5	56.5	0.0
昨年度	65.1	70.5	70.5	29.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.5	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	93.4	93.3	93.3	6.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童は90.6%で、宇都宮市の肯定割合を4.2ポイント上回った。「教科などの勉強は好きか」については、算数と音楽、図工、体育、道徳が宇都宮市の平均を上回り、特に算数は宇都宮市よりも4.4ポイント上回った。しかし、国語と生活科では、宇都宮市の肯定割合よりも少々下回り、国語が嫌いだと答えた割合が、昨年よりも高くなっていた。各単元で、国語への興味関心を高めるような導入や教具の工夫を行い、児童たちの意欲を高めていきたい。

・「家庭学習の時間」については、授業がある日は「30分程度」が一番多く、宇都宮市と同じであった。学校が休みの日は、「20分程度」の割合が最も高いが、「1時間程度」の割合も高く、どちらも宇都宮市の平均より上回っていた。平日は、必ず音読・計算・プリント等を、休日は親子読書等の宿題を出すようにしてきたが、今後も家庭学習の習慣が身に付くよう、家庭とも連携しながらすすめていきたい。休みの日の前日には、宿題を増やしたり、自主学習を推奨したりして、学習時間の確保に努めていきたい。

・「授業への取り組み」については、全ての項目で宇都宮市の平均よりも上回っていた。特に持ち物については、本校肯定割合が95.3%と高く、宇都宮市の肯定割合を8.2ポイント上回っていた。また、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」については、肯定割合が、89.4%と高く、市の平均より4.4ポイント上回っていた。今後も、学習へ向かう姿勢や適切な学び合いの場を設定し指導していくことで、学習への意欲を高めていきたい。

・「勉強に対する気持ちや態度」については、「できるようになることがうれしい」は宇都宮市の平均よりも3.2ポイント上回り、98.8%の高い肯定割合を示している。1人1人が活躍できる場の設定や児童同士の認め合い活動を行うなど称賛したり励ましたりしながら意識をさらに高めていきたい。しかし、「勉強をされていて、おもしろいことがある。」という質問では、肯定割合が67.1%と低く、宇都宮市の平均より9ポイント下回った。授業における、児童の学習への興味関心を高めるために、導入や教具の工夫を行っていきたい。

・「家での勉強の仕方」については、すべての項目で、宇都宮市の平均を上回っていた。今後も宿題の出し方を工夫したり、家庭と連携したりしながら指導していきたい。

・「世の中のことへの興味」については、「本を読むことが楽しい」という項目は肯定割合が94.1%と高く、宇都宮市の平均を上回った。しかし、「普段から不思議だなと思うことはあるか。」という項目では、肯定割合が43.5%と非常に低く、宇都宮市の平均を19.2ポイント下回っていた。普段から、ただ本を読むのではなく、「面白いな。」「ここが好きだな。」「不思議だな。」と思うところを表現させる手立てを示し、読書の時間の充実に努めていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	90.2	95.2	95.2	4.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	91.5	90.5	90.5	9.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	82.7	88.6	88.6	11.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	89.6	93.3	93.3	5.7	1.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	92.3	95.2	95.2	4.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	17.6	14.1	14.1	16.5	14.1	5.9	5.9	4.7	5.9	1.2
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	14.3	23.8	19.0	12.4	11.4	3.8	1.9	3.8	8.6	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	20.0	22.4	10.6	15.3	9.4	3.5	4.7	2.4	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	13.3	26.7	10.5	17.1	15.2	2.9	2.9	1.0	10.5	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見えていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	8.2	12.9	14.1	21.2	16.5	9.4	1.2	3.5	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	12.4	15.2	5.7	16.2	18.1	7.6	10.5	5.7	8.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	8.2	12.9	9.4	18.8	17.6	10.6	2.4	8.2	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	15.2	14.3	6.7	10.5	20.0	6.7	5.7	9.5	11.4	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	12.9	17.6	8.2	16.5	8.2	15.3	7.1	2.4	3.5	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	19.0	22.9	5.7	7.6	11.4	13.3	2.9	3.8	1.0	12.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	17.6	7.1	12.9	11.8	15.3	11.8	7.1	2.4	4.7	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	16.2	12.4	13.3	5.7	13.3	11.4	4.8	4.8	7.6	10.5	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	9.4	21.2	42.4	16.5	4.7	3.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	10.5	13.3	44.8	19.0	6.7	1.0	2.9	1.9	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	7.1	15.3	8.2	28.2	17.6	20.0	3.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	7.6	3.8	5.7	29.5	29.5	17.1	3.8	1.0	1.0	1.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	88.1	96.2	96.2	3.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	87.1	88.6	88.6	11.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	92.1	95.2	95.2	4.8	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.0	99.0	99.0	1.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.4	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	89.8	91.4	91.4	8.6	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.7	99.0	99.0	1.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.6	98.1	98.1	1.9	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	98.4	98.1	98.1	1.0	1.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.6	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	94.0	96.2	96.2	3.8	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.3	99.0	99.0	1.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	96.2	97.1	97.1	2.9	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	95.0	94.3	94.3	5.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	92.1	94.3	94.3	5.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	91.6	93.3	93.3	6.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	97.5	98.1	98.1	1.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.9	98.1	98.1	1.9	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんでできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	93.0	92.4	92.4	7.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.3	95.2	95.2	3.8	1.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	86.2	90.5	90.5	9.5	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	75.5	79.0	79.0	21.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	84.7	84.7	14.1	1.2
昨年度	89.3	90.5	90.5	9.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.1	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	62.1	63.8	63.8	36.2	0.0

④ よるはきまっただじかにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	73.3	73.3	73.3	26.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.5	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	53.6	61.0	61.0	39.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしているか」の設問では、家の人への挨拶は昨年に引き続き、宇都宮市の肯定的割合を4ポイント上回った。学校での先生や友達、地域の方への挨拶については、市の肯定的割合を5ポイント程度上回った。地域学校園の活動や校内での呼び掛けを通して挨拶への意識が高まっていると思われる。

・「読書量」について宇都宮市と比べてみると平日は「ほとんど読まない」児童が多いが、「10分」から「1時間」程度の読書をしている児童も多い。休日は「読まない」または「10分程度」と答えている児童が40%いるが宇都宮市より下回っている。今後も引き続き、図書室利用の時間を大切にし、読み聞かせを取り入れたり図書委員会の取り組みを有効活用したりしながら、読書に親しみをもてるようにしていきたい。

・「テレビ・ビデオ・動画等の視聴割合」については、「30分くらい」が一番多く、宇都宮市の割合とほぼ同じであるが、平日に1時間30分以上視聴している割合も25%を超えている。休日も同じような傾向にある。視聴する時間や番組を決めるなど、家庭内の約束を守って規則正しい生活ができるよう、保護者と連携をしていきたい。

・「1日のゲームの割合」については、平日は「ほとんどしない」児童が17.6%と宇都宮市とほぼ同じであった。一方で、2時間以上ゲームをしている割合が14%を超えている。規則正しい生活習慣や健康のためにも、動画と同じように、ゲームの楽しみ方について、家庭内での約束を確認するなど啓発をしていきたい。

・「将来の夢や目標をもっているか」「自分にはよいところがあるか」「自分で決めたことは最後まで頑張っているか」の設問では、90%近くの児童が肯定しており、宇都宮市とほぼ同じ割合である。児童は何事に対しても諦めない気持ちで取り組んでおり、最後までやり切ることで、自信や自己肯定感が育ってきている。「だれに対しても思いやりの心をもっているか」「お年寄りの役に立ちたいと思うか」の設問では、98%近くで市の肯定割合を超え、「はじめ・がんばり・思いやり」の合言葉が浸透し、周囲の人々を思いやり優しく接すること大切さをよく理解していると思われる。引き続き共に学び合う中で、達成感や自己有用感を味わわせ、楽しい学校生活になるよう支援していきたい。

・「困っている友達に、自分から進んで手助けしているか」「友達から親切にされたことがある」の設問では、90%程度の児童が肯定しており、宇都宮市とほぼ同じであった。入学後、友達と良好な関係を築き上げてきたといえる。今後も学級活動や共遊の時間を活用して友達と過ごす楽しさを味わわせ、帰りの会での認め合いや道徳の学習を生かしながら、今までの交友関係を大切にしつつ、さらに友達の輪が広がるように支援していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	71.8	12.9	3.5	10.6	1.2
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	80.0	9.5	2.9	6.7	1.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.3	52.2	52.2	43.5	4.3
昨年度		75.0	65.0	65.0	35.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.8	65.2	65.2	30.4	4.3
昨年度		81.9	75.0	75.0	25.0	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	78.3	78.3	17.4	4.3
昨年度		84.2	80.0	80.0	15.0	5.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンでんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分よりみじかい	3 30分～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	56.5	13.0	8.7	0.0	8.7	8.7	4.3
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	30.0	30.0	0.0	10.0	10.0	15.0	5.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	30.4	30.4	21.7	8.7	0.0	4.3	4.3
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	70.0	5.0	10.0	0.0	0.0	10.0	5.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話やスマートフォンについて、持っていない児童は71.8%いて、宇都宮市とほぼ同じ割合である。
- ・使用する際にフィルタリングを設定している児童、家庭でルールを決めたり個人情報をネットに載せないようにしたりする児童の割合が、どれも宇都宮市より肯定割合が低くなっている。危険を予防する項目が全て低くなっているため、今後、家庭でより安全に使うために携帯電話についてよく話し合ってから使用するよう学校からお願いしていきたい。また、学校でも携帯電話やスマートフォンの安全な使い方について話をする機会を設定し、使用時間等を含め、家庭と連携しながら意識を高めていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.7	99.0	99.0	0.0	1.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	76.9	80.0	80.0	20.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	86.5	88.6	88.6	11.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	75.9	72.4	72.4	27.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	95.0	98.1	98.1	1.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	95.6	96.2	96.2	3.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	88.8	85.7	85.7	14.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.2	78.8	78.8	20.0	1.2
昨年度	72.6	68.6	68.6	30.5	1.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.4	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	92.7	90.5	90.5	8.6	1.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	91.7	94.3	94.3	5.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.8	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	86.3	87.6	87.6	11.4	1.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.8	99.0	99.0	1.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.1	98.1	1.9	0.0

⑪ 大人になるまでおしげをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	93.5	96.2	96.2	3.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	95.2	92.4	92.4	7.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思うか」については、宇都宮市とほぼ同じ割合で、ほとんどの児童が大切だと回答していた。また、「休み時間や放課後、休日など自分から進んで運動するようにしているか」についても宇都宮市とほぼ同じ割合で、学校でも学校以外でも進んで運動していることが分かった。体育や休み時間を見ている、体を動かしている児童が多い。今後も体育の授業に限らず、様々な活動を通して体を動かすことの楽しさや意義を伝えていきたい。

・健康や食事については「毎日朝ごはんを食べている」「食事のマナーを守ることの大切さ」において、昨年度同様宇都宮市の平均を超えている。より望ましい食生活となるよう、早寝早起きを励行したり、好き嫌いを減らして食事を楽しめるよう今後も継続して支援していきたい。

・安全については、全ての項目において肯定的回答の割合が非常に高かった。引き続き、交通安全教室や道徳の授業等で登下校や休みの日に家庭での道路の歩行について十分気を配れるよう指導していく。また、不審者についても避難訓練等の授業を生かし安全が守られるよう、今後もとっさのときに自分で行動ができるよう、児童や家庭にも周知していきたい。