

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	77.8	23.1	54.6	18.5	3.7	0.0
昨年度	74.5	70.5	18.9	51.6	23.2	6.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	97.2	35.2	62.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.7	52.6	42.1	4.2	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.0	77.8	23.1	54.6	15.7	6.5	0.0
昨年度	73.6	73.7	25.3	48.4	22.1	4.2	0.0

② 社会

本年度	61.5	63.0	21.3	41.7	33.3	3.7	0.0
昨年度	61.2	63.2	11.6	51.6	24.2	12.6	0.0

③ 算数

本年度	71.8	75.9	35.2	40.7	16.7	7.4	0.0
昨年度	74.1	76.8	33.7	43.2	14.7	8.4	0.0

④ 理科

本年度	90.5	97.2	65.7	31.5	1.9	0.9	0.0
昨年度	91.3	92.6	58.9	33.7	7.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	86.1	53.7	32.4	12.0	1.9	0.0
昨年度	80.6	88.4	60.0	28.4	11.6	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	91.7	73.1	18.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.0	93.7	66.3	27.4	4.2	2.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	83.3	63.9	19.4	15.7	0.9	0.0
昨年度	90.1	92.6	68.4	24.2	4.2	3.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	73.1	32.4	40.7	23.1	3.7	0.0
昨年度	79.2	76.8	29.5	47.4	18.9	4.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	91.7	46.3	45.4	6.5	1.9	0.0
昨年度	90.8	85.3	44.2	41.1	11.6	3.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	83.3	41.7	41.7	14.8	1.9	0.0
昨年度	85.9	87.4	53.7	33.7	9.5	3.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	82.4	53.7	28.7	13.0	4.6	0.0
昨年度	82.5	83.2	52.6	30.5	8.4	8.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.1	85.2	13.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.7	100.0	83.2	16.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.9	89.5	9.5	1.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	88.9	49.1	39.8	10.2	0.9	0.0
昨年度	86.5	88.4	54.7	33.7	7.4	4.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	66.7	31.5	35.2	24.1	9.3	0.0
昨年度	70.3	73.7	35.8	37.9	18.9	7.4	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	75.9	38.9	37.0	18.5	5.6	0.0
昨年度	73.8	76.8	41.1	35.8	14.7	8.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	87.0	63.9	23.1	9.3	3.7	0.0
昨年度	90.0	94.7	61.1	33.7	5.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	90.7	75.0	15.7	6.5	2.8	0.0
昨年度	92.5	93.7	78.9	14.7	5.3	1.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	83.3	55.6	27.8	13.0	3.7	0.0
昨年度	83.6	90.5	56.8	33.7	2.1	7.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	83.3	47.2	36.1	13.0	3.7	0.0
昨年度	88.1	86.3	60.0	26.3	9.5	4.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	94.4	80.6	13.9	4.6	0.9	0.0
昨年度	95.8	95.8	76.8	18.9	2.1	2.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	2.8	0.9	1.9	29.6	38.0	14.8	4.6	5.6	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	3.2	9.5	7.4	17.9	35.8	14.7	4.2	6.3	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	5.6	1.9	8.3	31.5	28.7	13.0	3.7	2.8	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	9.5	2.1	21.1	24.2	14.7	11.6	6.3	2.1	8.4	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	84.3	34.3	50.0	15.7	0.0	0.0
昨年度	91.8	92.6	44.2	48.4	7.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	91.1	89.8	40.7	49.1	7.4	2.8	0.0
昨年度	89.4	88.4	38.9	49.5	10.5	1.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	94.2	96.3	47.2	49.1	2.8	0.9	0.0
昨年度	94.4	89.5	51.6	37.9	8.4	2.1	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	79.6	46.3	33.3	17.6	2.8	0.0
昨年度	78.7	73.7	44.2	29.5	17.9	8.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	67.4	75.9	31.5	44.4	15.7	8.3	0.0
昨年度	65.5	60.0	17.9	42.1	28.4	11.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	75.9	27.8	48.1	18.5	5.6	0.0
昨年度	76.1	74.7	33.7	41.1	20.0	5.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	91.1	87.0	45.4	41.7	10.2	2.8	0.0
昨年度	91.3	89.5	54.7	34.7	9.5	1.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	77.8	35.2	42.6	17.6	4.6	0.0
昨年度	79.9	66.3	18.9	47.4	30.5	3.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	77.8	42.6	35.2	15.7	6.5	0.0
昨年度	79.5	72.6	37.9	34.7	22.1	5.3	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.8	89.8	70.4	19.4	6.5	3.7	0.0
昨年度	92.3	94.7	75.8	18.9	4.2	1.1	0.0

④ 学習して、いろいろなこと分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.3	92.6	81.5	11.1	4.6	2.8	0.0
昨年度	95.6	97.9	77.9	20.0	2.1	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	97.2	98.1	91.7	6.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.9	88.4	10.5	1.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	85.2	36.1	49.1	11.1	3.7	0.0
昨年度	78.0	70.5	20.0	50.5	22.1	7.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	66.7	25.0	41.7	25.9	7.4	0.0
昨年度	61.1	54.7	13.7	41.1	37.9	7.4	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	73.1	22.2	50.9	21.3	5.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	61.1	26.9	34.3	27.8	11.1	0.0
昨年度	60.3	62.1	20.0	42.1	27.4	10.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	82.4	49.1	33.3	11.1	6.5	0.0
昨年度	76.4	83.2	58.9	24.2	14.7	2.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	95.4	86.1	9.3	3.7	0.9	0.0
昨年度	88.1	93.7	73.7	20.0	4.2	2.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	88.9	52.8	36.1	9.3	1.9	0.0
昨年度	76.8	86.3	58.9	27.4	9.5	4.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	69.4	25.0	44.4	26.9	3.7	0.0
昨年度	70.2	77.9	38.9	38.9	15.8	6.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	89.8	65.7	24.1	5.6	4.6	0.0
昨年度	93.7	94.7	78.9	15.8	4.2	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	84.3	52.8	31.5	12.0	3.7	0.0
昨年度	90.9	86.3	53.7	32.6	12.6	1.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	50.9	16.7	34.3	37.0	12.0	0.0
昨年度	50.5	47.4	9.5	37.9	40.0	12.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	65.7	34.3	31.5	24.1	10.2	0.0
昨年度	64.1	62.1	24.2	37.9	21.1	16.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	78.7	44.4	34.3	13.9	7.4	0.0
昨年度	74.7	69.5	35.8	33.7	26.3	4.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	88.0	56.5	31.5	7.4	4.6	0.0
昨年度	90.0	92.6	71.6	21.1	3.2	4.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	87.0	68.5	18.5	5.6	7.4	0.0
昨年度	88.8	90.5	62.1	28.4	8.4	1.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	70.4	31.5	38.9	24.1	5.6	0.0
昨年度	73.7	73.7	44.2	29.5	17.9	8.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	78.7	42.6	36.1	18.5	2.8	0.0
昨年度	69.2	75.8	40.0	35.8	17.9	6.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	88.0	58.3	29.6	8.3	3.7	0.0
昨年度	85.3	90.5	60.0	30.5	6.3	3.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	52.8	25.0	27.8	29.6	17.6	0.0
昨年度	57.3	47.4	16.8	30.5	29.5	23.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	70.4	35.2	35.2	25.0	4.6	0.0
昨年度	70.9	68.4	40.0	28.4	24.2	7.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	84.3	53.7	30.6	10.2	5.6	0.0
昨年度	85.2	85.3	46.3	38.9	10.5	4.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の設問に対して肯定的な回答している児童は77.8%であり、宇都宮市の肯定割合を4ポイント程上回っていて、学習への関心が高い。

・「学校の授業がどの程度分かりますか」の設問では、肯定的な回答が97.2%で、市の平均を4ポイント強上回っている。勉強を理解しているという意識も高いこともうかがえる。この傾向を継続するように児童が意欲的に学習に取り組めるような分かりやすい授業、関心・意欲が高められるような授業導入の工夫をさらに進めていきたい。

・授業以外での学習の時間は平日で1時間以上学習している児童が64.9%、30分くらいを含めると94.4%と、推奨している40分以上はほぼ達成している。

・休日で1時間以上学習している児童が52.8%、30分くらいを含めると84.3%である。曜日に関係なく家庭学習する習慣が身についている様子が見えてくる。

・授業への取り組みについての「先生や友だちの話を最後まで聞く」の設問は2.1ポイント、「話し合いに進んで参加する」の設問は0.8ポイント、「理由をあげながら話す」の設問は8.5ポイント、「物事をくらべて考える」の設問は0.1ポイント、市の平均より上回っている。授業の中で必要な能動的活動の力が発揮されていることがうかがえる。

・学習に対する気持ちや態度についての「大人になってからの仕事に希望を持って学習している」の設問は3.5ポイント、「学習していて面白い楽しいと思うことがある」の設問は2ポイント、「学習して分かったりできるようになったりすることはうれしい」の設問は1.7ポイント、市の平均より下回っている。学習へ今一歩積極的に関わって取り組み充実感が味わえていない様子である。個人の持ち味を生かしたり、能力を高めたりできるよう主体的な学習を勧めたい。

・学習の仕方についてのインターネットやパソコンの利用に関する項目においては、情報収集やキーボード操作、まとめへの活用においては、市の肯定割合を上回っている。しかし、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えをつたえることができる」の設問は、69.4%で市の平均より6ポイント低い。1人1台端末の普及により身近になったタブレット学習であるが、考えを表出するために活用するところでは十分でないことが考えられる。調べ学習等でパソコンを積極的に利用し、情報をまとめる力が付いてきたことを児童が実感できていることを踏まえて、パソコンを用いて行う表現方法について考え各教科等で積極的に実践して取り組んでいく。

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている」や「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」といった基礎的な学習については、5～7ポイント程市の肯定割合を上回っている。授業内容を教科書やノートを見ながら復習したり分からないところがどこか自らが認識し解決に向けて行動したりする学習方法が影響していると思われる。

・家庭学習についての「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の設問は、肯定割合は65.7%で市の平均より0.5ポイント上回っている。一方で3割程の児童はその場の状況で学習していることが予想されるため、時間を効果的に使ってスムーズな取り組みができるよう、家庭学習の内容を事前に考えて進める習慣化を家庭と協力して身に付けさせていきたい。

・世の中のことへのきょう味・かん心についての市の肯定割合とほぼ同程度である設問が多い中、「地域のお祭りにすすんで参加したり、コンサートや演劇、絵を見たり聞いたりするなど、文化や芸術にふれている」の設問の肯定割合については、市の平均を5.1ポイント下回っていた。この結果は、コロナ禍のため開催が中止されたり家庭の判断でそれに触れる機会減っているためであると考えられる。授業だけでなく、学級活動で話題を取り上げながら、文化・芸術に触れる機会を増やしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	95.4	76.9	18.5	2.8	1.9	0.0
昨年度	95.1	91.6	69.5	22.1	8.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	86.1	59.3	26.9	11.1	2.8	0.0
昨年度	93.2	92.6	64.2	28.4	7.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	81.5	53.7	27.8	12.0	6.5	0.0
昨年度	85.9	78.9	51.6	27.4	16.8	4.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	84.3	41.7	42.6	12.0	3.7	0.0
昨年度	88.3	88.4	51.6	36.8	8.4	3.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	88.0	32.4	55.6	12.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	91.6	49.5	42.1	6.3	2.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	96.3	60.2	36.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	58.9	41.1	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	25.9	16.7	17.6	21.3	11.1	0.0	3.7	0.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	27.4	20.0	16.8	13.7	9.5	6.3	3.2	1.1	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	25.0	13.9	14.8	15.7	15.7	6.5	1.9	2.8	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	27.4	23.2	11.6	13.7	7.4	5.3	6.3	2.1	3.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	8.3	3.7	5.6	12.0	24.1	12.0	8.3	5.6	20.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	8.4	2.1	2.1	12.6	20.0	14.7	9.5	6.3	24.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	3.7	3.7	1.9	11.1	17.6	13.0	13.9	10.2	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	3.2	0.0	2.1	5.3	16.8	14.7	15.8	5.3	36.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	6.5	13.9	6.5	9.3	10.2	25.0	10.2	7.4	3.7	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	6.3	14.7	4.2	2.1	17.9	23.2	8.4	4.2	6.3	12.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	6.5	9.3	1.9	10.2	7.4	15.7	17.6	10.2	3.7	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	7.4	14.7	1.1	2.1	9.5	14.7	12.6	9.5	5.3	23.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	3.7	5.6	37.0	42.6	7.4	0.9	0.0	0.9	1.9
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.1	1.1	30.5	46.3	14.7	3.2	0.0	0.0	2.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	2.8	0.9	5.6	14.8	38.0	33.3	2.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	1.1	4.2	2.1	26.3	34.7	29.5	2.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	88.0	68.5	19.4	6.5	5.6	0.0
昨年度	86.9	81.1	55.8	25.3	10.5	8.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	79.6	45.4	34.3	13.0	7.4	0.0
昨年度	84.5	87.4	47.4	40.0	9.5	3.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	79.6	39.8	39.8	18.5	1.9	0.0
昨年度	83.1	78.9	34.7	44.2	16.8	4.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	91.7	47.2	44.4	5.6	2.8	0.0
昨年度	83.8	84.2	42.1	42.1	13.7	2.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	93.5	61.1	32.4	4.6	1.9	0.0
昨年度	91.5	90.5	62.1	28.4	9.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.1	87.0	11.1	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.5	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	96.3	86.1	10.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	69.4	28.7	40.7	23.1	7.4	0.0
昨年度	88.5	83.2	46.3	36.8	13.7	3.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.8	83.2	12.6	4.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	99.1	84.3	14.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.8	81.1	15.8	3.2	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.8	82.1	14.7	2.1	1.1	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	88.9	51.9	37.0	9.3	1.9	0.0
昨年度	93.4	93.7	55.8	37.9	5.3	1.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	88.0	40.7	47.2	5.6	6.5	0.0
昨年度	90.7	89.5	53.7	35.8	8.4	2.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	99.1	87.0	12.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.7	91.6	2.1	4.2	2.1	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	94.4	73.1	21.3	4.6	0.9	0.0
昨年度	95.4	94.7	64.2	30.5	3.2	2.1	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	93.5	65.7	27.8	4.6	1.9	0.0
昨年度	92.9	91.6	57.9	33.7	7.4	1.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	47.2	17.6	29.6	24.1	28.7	0.0
昨年度	45.9	46.3	20.0	26.3	17.9	35.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	79.6	43.5	36.1	13.9	6.5	0.0
昨年度	74.6	81.1	48.4	32.6	15.8	3.2	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	82.4	36.1	46.3	14.8	2.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	89.8	49.1	40.7	7.4	2.8	0.0
昨年度	91.1	91.6	44.2	47.4	7.4	1.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	84.3	65.7	18.5	11.1	4.6	0.0
昨年度	86.9	88.4	61.1	27.4	4.2	7.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	97.2	81.5	15.7	1.9	0.9	0.0
昨年度	95.6	97.9	85.3	12.6	1.1	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	99.1	85.2	13.9	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.5	98.9	87.4	11.6	0.0	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	93.5	79.6	13.9	3.7	2.8	0.0
昨年度	97.8	95.8	84.2	11.6	3.2	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	92.6	77.8	14.8	6.5	0.9	0.0
昨年度	94.6	94.7	78.9	15.8	4.2	1.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	80.6	51.9	28.7	9.3	10.2	0.0
昨年度	78.8	82.1	51.6	30.5	11.6	6.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	97.2	83.3	13.9	1.9	0.9	0.0
昨年度	96.9	96.8	74.7	22.1	1.1	2.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	88.0	71.3	16.7	11.1	0.9	0.0
昨年度	89.5	88.4	68.4	20.0	10.5	1.1	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	97.2	70.4	26.9	0.9	1.9	0.0
昨年度	94.4	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	91.7	65.7	25.9	7.4	0.9	0.0
昨年度	94.8	94.7	67.4	27.4	4.2	1.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	94.4	66.7	27.8	1.9	3.7	0.0
昨年度	91.7	93.7	72.6	21.1	5.3	1.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	67.6	40.7	26.9	18.5	13.9	0.0
昨年度	62.4	63.2	31.6	31.6	20.0	16.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	84.3	44.4	39.8	13.0	2.8	0.0
昨年度	79.9	75.8	45.3	30.5	18.9	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	56.5	25.9	30.6	25.9	17.6	0.0
昨年度	66.4	62.1	38.9	23.2	23.2	14.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	65.7	27.8	38.0	22.2	12.0	0.0
昨年度	67.9	54.7	23.2	31.6	25.3	20.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	53.7	31.5	22.2	19.4	26.9	0.0
昨年度	56.5	36.8	17.9	18.9	25.3	37.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶について、「家の人にあいさつをしているか。」の設問では、肯定的回答の割合が95.4%であり、市の平均を上回った。「学校で、先生や友達に挨拶をしているか。」の設問では、肯定的回答の割合が86.1%であり、市の平均を下回り、昨年度よりも下回っている。声に出して伝える挨拶や会釈といった場に応じた挨拶が進んでできるようにすることが課題である。

・「地域で、知っている人などに挨拶をしているか。」の設問では、肯定的回答の割合が81.5%であり、市の平均を下回った。いつ、どこでも、誰に対しても、進んで挨拶ができるようにすることが課題である。

・「学校生活に満足しているか。」の設問では、肯定的回答が84.3%であり、市の平均を下回った。不満足な部分を少しでも改善できるよう、教育相談の充実をはかる。

・きまりやルールについて、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の設問では、肯定的回答の割合が88%であり、市の平均を下回った。今後も、「よい子のきまり」を活用してきまりや約束ごとの確認をしたり、学級活動できまりやマナーについて話し合ったりするなどして、実践的な態度を身に付けられるようにしたい。

・読書について、平日、学校が休みの日(土曜日や日曜日)の両方において、「ほとんど読まない」と答えた児童の割合が最も多く、約3割を占めている。特に平日については、25.9%で、市の割合を3.8ポイント上回った。読書指導の在り方をもう一度見直し、学校外でも読書に親しむ習慣を身に付けられるようにしていきたい。国語や総合の授業などで、司書と連携を取りながら図書室の利用を積極的に行っていきたい。

・テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンとの付き合い方について、「テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見えていますか。」の設問では、平日は「1時間くらい」と答えた児童が一番多く、市の割合とあまり差はなかった。しかし、休日の日の使用時間は「3時間以上」と答えた児童が最も多かった。授業参観や学年だより等を通じて、保護者への啓発をしたり、休みの日の過ごし方について児童と振り返ったりするなど、積極的にデジタル機器の使い方を働きかけていきたい。

・ゲームの時間については、平日は「1時間くらい」と答えた児童が25.0%と最も多かった。一方で、休みの日は、「1時間30分くらい」「3時間以上」と答えた児童が17.6%と最も多かった。デジタル機器の使用による心身への影響やトラブルについて確認をする時間を設けるなどして、児童の健全な生活を目指したい。

・就寝、起床時間について、就寝は「10時ごろ」起床は「6時30分」と答える児童が最も多かった。今後も生活リズムを崩さずに早寝早起きを心掛けるよう指導を続けていく。

・あなた自身のことについて、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」「学校での係の仕事にせきにんをもって取り組んでいるか。」の設問では、肯定的回答の割合が9割を超え、市の平均を上回った。係活動や当番活動の充実を今後も続けていきたい。しかし、「ことばづかいに気をつけている。」の設問では、肯定的回答が69.4%で、市の平均を16.8ポイントも下回った。「友達の人げんや気持ちを考えて行動している。」の設問では、88.9%で、市の平均を3.9ポイント下回った。人権教育、道徳や学活などを利用し、相手を意識した善悪の判断ができるように指導していく。

・友達のことについて、「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」の設問では肯定的回答が99.1%であった。児童が互いにより関係を築き、楽しい学校生活を送っていることが分かる。今後も、児童がよりよい人間関係を育てていけるように支援していきたい。

・先生について、「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」の設問では、肯定的回答が91.7%と市の平均を下回った。学習や運動、生活で結果だけでなく、行っている過程にも目を向けできているところががんばっているところを進んで声掛けをしていきたい。

・家での過ごし方について、「家の手つだいをしている。」の設問では、肯定的回答が84.3%と市の平均を4.7ポイント上回った。今後も道徳などで人の役に立つ喜びについて考えるなどして、意欲を継続していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	59.3	19.4	0.0	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	51.6	25.3	1.1	22.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度		77.7	73.9	73.9	19.6	6.5

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度		84.0	80.4	80.4	15.2	4.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度		92.8	91.3	91.3	4.3	4.3

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	43.2	25.0	9.1	9.1	9.1	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	56.5	10.9	8.7	8.7	6.5	4.3	4.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	31.8	22.7	27.3	13.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	50.0	8.7	13.0	15.2	4.3	0.0	8.7

■分析と今後の指導上の工夫

・自分用の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、40.7%となり、昨年度より7.8ポイント減少し、市の平均も4.8ポイント下回った。

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、フィルタリング設定済みが84.1%、ルールを決めている家庭が86.4%、個人情報掲載に気を付けている児童は93.2%と、安全・安心に心掛けて使っている児童が多い。

・平日の使用時間は1時間未満の児童が77.3%で、市の平均より約3.5ポイント高く、昨年度と比較しても約1.2ポイント上回っている。このことから、平日に使用する時間が1時間未満の児童が増えたことが分かる。また、使用時刻が8時までの児童は54.5%と、市の平均より2.4ポイント低く、昨年度を4.2ポイント減少している。携帯電話やスマートフォンが身近なものになってきたため、使用時間も長くなっていると思われる。

・夜10時過ぎまで使用している児童の割合は市の平均と同じポイントであったが、昨年度よりも増えているため、宇都宮市の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」に基づいた指導の更なる充実を図るとともに、児童への情報モラル教育を定期的に行うようにする。また、適切な情報媒体の使用と、SNSやインターネット使用上の注意点等についても、家庭と連携して啓発していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	74.1	38.9	35.2	17.6	8.3	0.0
昨年度	77.2	72.6	41.1	31.6	23.2	4.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	71.3	38.9	32.4	21.3	7.4	0.0
昨年度	75.4	71.6	40.0	31.6	17.9	10.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	72.2	35.2	37.0	19.4	8.3	0.0
昨年度	79.6	68.4	32.6	35.8	21.1	10.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	45.4	51.9	1.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	64.2	31.6	2.1	2.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	83.2	9.5	7.4	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	48.1	36.1	9.3	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	51.6	32.6	8.4	7.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	71.3	55.6	15.7	14.8	13.9	0.0
昨年度	71.8	70.5	56.8	13.7	12.6	16.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	92.6	81.5	11.1	5.6	1.9	0.0
昨年度	94.2	89.5	77.9	11.6	6.3	4.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	98.1	83.3	14.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.6	74.7	17.9	3.2	4.2	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	83.3	51.9	31.5	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.8	87.4	44.2	43.2	9.5	2.1	1.1

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.1	89.8	8.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	91.6	75.8	15.8	5.3	2.1	1.1

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.3	89.8	6.5	2.8	0.9	0.0
昨年度	98.1	95.8	88.4	7.4	3.2	0.0	1.1

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	99.1	90.7	8.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.8	82.1	13.7	2.1	1.1	1.1

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	85.2	55.6	29.6	11.1	3.7	0.0
昨年度	89.0	81.1	58.9	22.1	11.6	6.3	1.1

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	96.3	93.5	2.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	98.0	96.8	92.6	4.2	1.1	1.1	1.1

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	94.4	89.8	4.6	3.7	1.9	0.0
昨年度	97.8	95.8	91.6	4.2	0.0	3.2	1.1

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	84.3	51.9	32.4	9.3	6.5	0.0
昨年度	86.4	88.4	62.1	26.3	8.4	2.1	1.1

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	79.6	20.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.8	78.9	17.9	2.1	1.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	99.1	65.7	33.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.8	72.6	24.2	3.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」の設問に対して、肯定割合は100%で市の平均を上回っている。一方、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の設問に対する肯定割合は、74.1%で市の平均を3.3ポイント下回り、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の設問に対する肯定割合は71.3%と市の平均を2.4ポイント下回っている。これらのことから、運動の大切さは理解してはいるものの、感染症拡大が収まらず、家の中で過ごす時間が多いことや、放課後に遊ぶことが減ったことが考えられる。しかし、児童の運動への意識を高められるように、運動や外遊びの推奨を行ってきた成果が表れ始め、市の平均と本校の肯定割合のポイント差は昨年度と比べ小さくなっている。引き続き働きかけを継続していきたい。

・「早ね、早起きを心がけている。」の設問に対する肯定割合は、72.2%で市の平均を7.1ポイント下回っている。また、「家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」の設問に対して、肯定割合は85.2%であり市の平均を3.4ポイント下回っている。健康的な生活習慣や栄養バランスを考えた食事、食事のマナー等を家庭と連携しながら継続して指導していきたい。

・安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の設問に対する肯定割合は100%、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の設問に対しても、肯定的割合が99.1%となっており、安全に対する意識は高いことが分かる。今後も、児童への日々の指導や家庭との連携、外部講師を迎えての講話等、児童の安全への意識を高められるような取組を継続して行っていきたい。