

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	88.0	92.1	92.1	7.9	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	72.8	72.8	24.7	2.5
昨年度	78.4	73.7	73.7	26.3	0.0

② さんすう

本年度	75.2	71.6	71.6	25.9	2.5
昨年度	76.1	72.4	72.4	27.6	0.0

③ しかつ

本年度	90.5	92.6	92.6	4.9	2.5
昨年度	90.2	89.5	89.5	10.5	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	84.0	84.0	14.8	1.2
昨年度	88.9	78.9	78.9	21.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.6	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	93.1	94.7	94.7	5.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	96.3	96.3	2.5	1.2
昨年度	92.4	94.7	94.7	5.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.3	71.6	71.6	27.2	1.2
昨年度	68.7	73.7	73.7	26.3	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	85.2	88.9	88.9	9.9	1.2
昨年度	86.0	88.2	88.2	11.8	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	88.9	88.9	8.6	2.5
昨年度	87.7	92.1	92.1	7.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかたていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	3.7	8.6	17.3	29.6	18.5	2.5	6.2	6.2	4.9	2.5
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	5.3	15.8	15.8	18.4	11.8	14.5	9.2	2.6	6.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	18.5	21.0	12.3	17.3	8.6	3.7	4.9	3.7	8.6	1.2
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	25.0	14.5	22.4	15.8	9.2	2.6	1.3	5.3	3.9	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	89.7	86.8	86.8	13.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	89.0	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	87.4	82.9	82.9	17.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	92.7	94.7	94.7	5.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.5	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	93.8	93.4	93.4	6.6	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.4	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	85.2	76.3	76.3	23.7	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	87.9	80.3	80.3	19.7	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.4	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	80.9	73.7	73.7	26.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	95.9	96.1	96.1	3.9	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	85.2	80.3	80.3	19.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.5	82.7	82.7	9.9	7.4
昨年度	85.6	78.9	78.9	19.7	1.3

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	94.6	94.7	94.7	5.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	95.9	94.7	94.7	3.9	1.3

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	84.7	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	86.5	77.6	77.6	22.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	64.2	64.2	34.6	1.2
昨年度	64.9	64.5	64.5	35.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	96.3	96.3	1.2	2.5
昨年度	93.2	96.1	96.1	3.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童は87.7%で、宇都宮市の肯定割合を1.1ポイント上回った。
「教科などの勉強は好きか」については、生活科、体育、道徳、学級活動については、市の平均を上回った。特に道徳については、4ポイント以上上回った。しかし、それ以外の教科は、宇都宮市の肯定割合を下回り、音楽は、5ポイント下回った。各単元での導入の工夫やまとめ振り返りの工夫、学習内容の充実を図り、分かる喜びが実感できるような指導を行っていききたい。

・「家庭学習の時間」については、授業がある日は「30分程度」の割合が一番多く、市の平均を上回った。学校が休みの日は、「10分程度」の割合が最も高く市の割合をわずかに上回った。「ほとんどしない」の割合も続いて高くなっていた。平日は、必ず音読・漢字練習、プリント等を、休日は親子読書等の宿題を追加して出すようにしてきたが、今後も家庭学習の習慣が身に付くよう、家庭とも連携しながら進めていきたい。休みの日の前日には、宿題を増やしたり、自主学習を推奨したりして、学習時間の確保に努めていきたい。合わせて、家庭学習強化週間を利用して、自主学習の仕方について周知していききたい。

・「授業への取り組み」については、「授業に必要なものは忘れずに持ってきていますか。」では、宇都宮市の肯定割合を4.8ポイント、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加しているか。」では、3.7ポイント上回った。しかし、「授業の始まりには席についていますか。」については、市の平均を4ポイント下回っていた。引き続き、グループ活動や体験活動を取り入れていき、児童が互いに学び合えるような学習形態の充実に努めていきたい。また、今後も授業の開始時刻や終了時刻など意識づけを行っていききたい。

・「勉強に対する気持ちや態度」については、「自分から進んで勉強している。」では、3.4ポイント、「勉強をしないで、おもしろいことがある。」という質問では、6ポイント宇都宮市の肯定割合を上回った。「勉強に対して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることは嬉しいか。」については、市の平均を1.5ポイント下回っていた。引き続き、各授業における、導入やまとめ、振り返り等の充実を図り、「分かった。できた。」と実感できる授業づくりに努めていきたい。

・「勉強の仕方について」では、「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめていますか。」、「新しく習ったことを繰り返し練習していますか。」では、市の肯定割合と同等の結果であった。引き続き基本的な学習習慣を身に付けて授業に取り組めるよう具体的な指導を行っていききたい。

・「家での勉強について」では、すべての項目で、市の平均を上回っていた。特に、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしていますか。」については、市の肯定割合を5.4ポイント上回った。日々の成果が見られたので、引き続き家庭との連携を図っていききたい。

・「世の中への興味について」では、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しいですか。」の項目で市の肯定割合を3.5ポイント上回った。日頃から、国語の学習を中心に様々な本に親しんできたことの成果が表れた。引き続き、読書の時間の充実を図っていききたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	89.4	89.5	89.5	10.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	90.9	86.8	86.8	13.2	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	77.8	77.8	21.0	1.2
昨年度	82.9	81.6	81.6	18.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	90.9	85.5	85.5	14.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	93.5	94.7	94.7	5.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	8.6	27.2	14.8	21.0	16.0	6.2	1.2	2.5	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	11.8	30.3	9.2	17.1	13.2	2.6	3.9	1.3	9.2	1.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	16.0	21.0	14.8	18.5	13.6	3.7	4.9	2.5	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	31.6	13.2	14.5	18.4	5.3	2.6	2.6	7.9	3.9	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	8.6	8.6	14.8	27.2	22.2	8.6	2.5	2.5	3.7	1.2
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	13.2	11.8	17.1	18.4	7.9	6.6	15.8	3.9	2.6	2.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	8.6	9.9	8.6	17.3	19.8	14.8	4.9	4.9	8.6	2.5
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	3.9	15.8	15.8	18.4	9.2	6.6	15.8	3.9	7.9	2.6

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	4.9	21.0	46.9	19.8	2.5	1.2	0.0	2.5	1.2
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	14.5	17.1	42.1	17.1	1.3	3.9	3.9	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	1.2	7.4	3.7	23.5	27.2	32.1	3.7	0.0	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	7.9	11.8	11.8	19.7	15.8	23.7	3.9	3.9	0.0	1.3

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	88.6	89.5	89.5	10.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	96.3	96.3	2.5	1.2
昨年度	88.5	82.9	82.9	17.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	92.6	92.1	92.1	7.9	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.7	98.7	1.3	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.8	97.4	97.4	2.6	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	90.1	85.5	85.5	14.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.7	98.7	1.3	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.5	97.5	1.2	1.2
昨年度	98.4	98.7	98.7	1.3	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.5	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	93.6	94.7	94.7	5.3	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.5	97.4	97.4	2.6	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.7	98.7	1.3	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	95.6	93.4	93.4	6.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	91.8	88.2	88.2	11.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	91.8	85.5	85.5	14.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.8	97.4	97.4	1.3	1.3

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.0	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.5	90.8	90.8	9.2	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	93.5	90.8	90.8	9.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	97.5	97.5	1.2	1.2
昨年度	97.4	97.4	97.4	2.6	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	86.1	86.8	86.8	13.2	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	81.5	81.5	17.3	1.2
昨年度	74.0	76.3	76.3	22.4	1.3

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	89.1	90.8	90.8	9.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	63.9	50.0	50.0	48.7	1.3

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	76.5	75.0	75.0	25.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもがいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.9	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	66.4	59.2	59.2	40.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしているか」の設問では、家の人へのあいさつは、市の肯定割合と同程度である。学校での先生や友達、地域の方への挨拶については、市の肯定割合を4.4ポイント上回り、95%の児童があいさつをしていると答えている。引き続きあいさつ運動や校内での呼び掛けを通して実践への意識を高めていきたい。

・「きまりややくそくをまもっているか」の設問では、肯定割合が96.3%と高い。今後も「戸祭ナビ」を活用し、学年で一貫した指導をしていきたい。

・「読書量」について宇都宮市と比べてみると、平日は79%の児童が「10分」から「1時間」程度の読書をしており、休日も67.9%の児童が「10分」から「1時間」と答えている。今後も引き続き、図書室利用の時間を大切に、読み聞かせを取り入れたり図書委員会の取り組みを有効活用したりしながら、読書に親しみをもてるようにしていきたい。

・「テレビ」「パソコンやタブレットの動画視聴やゲーム」の時間については、平日は「30分くらい」から「1時間」と答えている児童が49.4%と一番多く、市の割合より9.6ポイント高い。休日も同じような傾向にある。視聴する時間や番組を決めるなど、家庭内の約束を守って規則正しい生活ができるよう、家庭と連携をしていきたい。

・学校がある日の寝る時間は「9時頃」、起きる時間は「6時半」から「7時」頃、どちらも半数近くの児童が答えおり、宇都宮市と同程度である。

・「将来の夢や目標をもっているか」の設問では、市の肯定割合より5ポイント低く、「決めたことは最後まで頑張っているか」は2.5ポイント低い。しかし、「自分にはよいところがある」が8.4ポイント高く、自己肯定感の高まりが感じられるので、自信をもたせながら目標を意識させ、根気よく取り組ませていきたい。「力を合わせて助け合うこと」「人のために役立つこと」「挨拶や返事」「きまりや約束を守ること」「いのち」、これらの大切さを問う設問では、95%以上の児童が肯定しており、よく理解していると思われる。「だれに対しても思いやりの心をもっているか」「お年寄りの役に立ちたいと思うか」の設問でも、市の肯定割合を超え、「はじめ・がんばり・思いやり」の合言葉が浸透し、周囲の人々を思いやり優しく接することを大切にしていると思われる。引き続き共に学び合う中で、達成感や自己有用感を味わわせ、楽しい学校生活になるよう支援していきたい。

・「友達と一緒に過ごすのは楽しい」「悪口を言ったり無視したりするのはいけない」の設問では、95%以上の児童が肯定的回答をしており、市の平均と同程度であった。入学後、友達と良好な関係を築き、「いじめゼロ」の意識も育ってきているといえる。今後も学級活動や共遊の時間を活用して友達と過ごす楽しさを味わうことができるようにし、道徳の学習を生かしながら、今までの交友関係を大切につつ、さらに友達の輪が広がるように支援していきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	69.1	14.8	8.6	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	77.6	9.2	7.9	5.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.1	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度		73.5	82.4	82.4	17.6	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		78.9	94.1	94.1	5.9	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度		81.7	94.1	94.1	5.9	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	48.0	12.0	20.0	4.0	4.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	35.3	29.4	11.8	11.8	5.9	5.9	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	48.0	12.0	28.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	64.7	5.9	17.6	5.9	0.0	5.9	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	40.0	20.0	12.0	8.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	52.0	8.0	36.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

- (5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	28.0	32.0	0.0	4.0	4.0	28.0	4.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

- (6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	12.0	0.0	0.0	88.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のスマートフォンや携帯電話を持っていないと回答した児童が69.1%と昨年度より8.5ポイント下回っている。

・スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを家の人と決めていると回答した児童が80%と昨年度より14.1ポイント下回っている。

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日にスマートフォンや携帯電話を使用しないと回答した児童は48%と市の平均よりも23ポイント上回っている。しかし、夜何時まで使っているかの回答は9時までは28%と市の割合より11.1ポイント上回り、10時までは12%と市より6.6ポイント上回っている。家庭間の差が顕著に出ている。

・見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていると答えた児童が76%と昨年度より6.4ポイント低くなっている。

・今後ともキッズケータイ、フィルタリングの利用をお願いしていくとともに、スマートフォンや携帯電話、キッズケータイを利用する際の決まりについて、家庭内での話し合いをする時間を設け、使用時間を守って使用することを、学校からも呼びかけていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	79.0	75.0	75.0	25.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	87.2	90.8	90.8	9.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	77.1	72.4	72.4	26.3	1.3

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	95.7	96.1	96.1	3.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	95.9	97.4	97.4	1.3	1.3

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	87.4	85.5	85.5	13.2	1.3

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	72.5	69.7	69.7	30.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.2	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	93.6	94.7	94.7	5.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	90.9	94.7	94.7	5.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.3	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	88.8	82.9	82.9	17.1	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	97.8	97.4	97.4	2.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	94.7	92.1	92.1	7.9	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.5	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.2	94.7	94.7	5.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.2	97.4	97.4	2.6	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.4	97.4	2.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思うか」の設問については、98.8%の児童が大切だと回答していた。また、「休み時間や放課後、休日など自分から進んで運動するようにしているか」についても市よりも肯定割合が高く、休み時間には、ほとんどの児童が外で体を動かしていることが分かる。今後も、体育の授業に限らず、様々な活動を通して体を動かすことの楽しさや意義を伝えていきたい。

・健康や食事については、ほとんどの項目が市の肯定割合より高いか同程度であり、「早寝早起き」「毎日朝ごはんを食べること」「はみがき」「食事のときのあいさつ」「三食食べること」の大切さを理解し、各家庭で家族の団らんを大切にしている様子が伺える。ただ「食事のマナーに気をつけて食べている」については市の肯定割合から2ポイント低いので、学校でもマナーについて指導を継続していきたい。「地域で作られた野菜や果物を選んで食べることは大切だと思うか」については市よりも3ポイント高く、給食時の栄養士の話や給食委員会の働きかけにより地産地消の考え方が児童にも広がりつつあると思われる。

・安全については、全ての項目において肯定割合が市と同程度である。引き続き、交通安全教室や道徳の授業等で登下校や休みの日に家庭での道路の歩行について十分気を配れるよう指導していきたい。また、不審者についても避難訓練や等の授業を生かし安全に生活するために必要なことを確認し、今後とつさのときに自分で行動ができるよう、児童や家庭にも周知していきたい。