

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	80.8	82.1	25.0	57.1	14.3	3.6	0.0
昨年度	82.3	80.8	27.3	53.5	15.2	4.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	94.6	38.4	56.3	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.2	97.0	50.5	46.5	3.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.5	75.0	28.6	46.4	19.6	5.4	0.0
昨年度	75.1	78.8	31.3	47.5	19.2	2.0	0.0

② 社会

本年度	63.8	64.3	26.8	37.5	27.7	8.0	0.0
昨年度	66.4	73.7	29.3	44.4	22.2	3.0	1.0

③ 算数

本年度	79.2	84.8	48.2	36.6	14.3	0.9	0.0
昨年度	81.6	88.9	51.5	37.4	8.1	3.0	0.0

④ 理科

本年度	91.7	95.5	66.1	29.5	3.6	0.9	0.0
昨年度	92.0	89.9	67.7	22.2	8.1	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	84.8	55.4	29.5	13.4	1.8	0.0
昨年度	85.6	87.9	66.7	21.2	9.1	3.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	94.6	72.3	22.3	4.5	0.9	0.0
昨年度	91.5	96.0	83.8	12.1	2.0	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	89.3	77.7	11.6	8.0	2.7	0.0
昨年度	92.4	92.9	72.7	20.2	7.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	73.2	40.2	33.0	16.1	10.7	0.0
昨年度	76.6	72.7	27.3	45.5	20.2	7.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	92.9	54.5	38.4	5.4	1.8	0.0
昨年度	89.5	91.9	53.5	38.4	7.1	1.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	86.6	46.4	40.2	9.8	3.6	0.0
昨年度	83.8	83.8	43.4	40.4	13.1	3.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	90.2	56.3	33.9	9.8	0.0	0.0
昨年度	84.8	88.9	60.6	28.3	8.1	3.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	99.1	81.3	17.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.0	82.8	14.1	3.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	95.5	76.8	18.8	2.7	1.8	0.0
昨年度	95.6	98.0	81.8	16.2	1.0	1.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	99.1	92.0	7.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	86.9	11.1	2.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	85.7	51.8	33.9	11.6	2.7	0.0
昨年度	86.8	84.8	46.5	38.4	11.1	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	74.1	36.6	37.5	18.8	7.1	0.0
昨年度	74.7	76.8	35.4	41.4	15.2	8.1	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	71.4	41.1	30.4	21.4	7.1	0.0
昨年度	75.4	71.7	37.4	34.3	18.2	10.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	93.8	66.1	27.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	85.9	66.7	19.2	12.1	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	91.1	68.8	22.3	8.0	0.9	0.0
昨年度	88.4	92.9	69.7	23.2	2.0	5.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	82.1	52.7	29.5	9.8	8.0	0.0
昨年度	82.0	88.9	59.6	29.3	9.1	2.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	86.6	48.2	38.4	11.6	1.8	0.0
昨年度	86.1	85.9	55.6	30.3	10.1	4.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	96.4	82.1	14.3	2.7	0.9	0.0
昨年度	95.2	94.9	78.8	16.2	4.0	1.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	5.4	5.4	8.9	24.1	23.2	17.9	5.4	5.4	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	4.0	9.1	21.2	15.2	22.2	12.1	5.1	6.1	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	9.8	7.1	11.6	19.6	19.6	14.3	5.4	5.4	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	14.1	19.2	13.1	17.2	16.2	12.1	3.0	2.0	3.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	92.9	36.6	56.3	5.4	1.8	0.0
昨年度	90.5	85.9	33.3	52.5	12.1	2.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持っている。

本年度	88.3	91.1	42.0	49.1	7.1	1.8	0.0
昨年度	89.5	89.9	28.3	61.6	9.1	0.0	1.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	93.8	47.3	46.4	5.4	0.9	0.0
昨年度	94.1	96.0	68.7	27.3	4.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	81.3	45.5	35.7	17.9	0.9	0.0
昨年度	79.6	76.8	39.4	37.4	18.2	5.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	67.0	28.6	38.4	27.7	5.4	0.0
昨年度	70.4	72.7	33.3	39.4	18.2	9.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	76.8	31.3	45.5	18.8	4.5	0.0
昨年度	79.2	79.8	24.2	55.6	17.2	3.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	83.0	46.4	36.6	16.1	0.9	0.0
昨年度	90.5	92.9	57.6	35.4	4.0	2.0	1.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	77.7	35.7	42.0	17.9	4.5	0.0
昨年度	83.7	78.8	30.3	48.5	16.2	5.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	81.3	50.9	30.4	14.3	4.5	0.0
昨年度	82.7	77.8	38.4	39.4	18.2	4.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	92.0	75.9	16.1	6.3	1.8	0.0
昨年度	92.9	97.0	83.8	13.1	2.0	1.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	95.5	82.1	13.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.0	88.9	9.1	2.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	95.5	83.0	12.5	3.6	0.9	0.0
昨年度	97.0	98.0	90.9	7.1	2.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	78.6	33.0	45.5	17.9	3.6	0.0
昨年度	79.3	81.8	44.4	37.4	15.2	3.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	67.0	32.1	34.8	25.0	8.0	0.0
昨年度	69.4	69.7	24.2	45.5	24.2	6.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	63.4	25.9	37.5	21.4	15.2	0.0
昨年度	66.5	63.6	26.3	37.4	29.3	7.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	76.8	42.0	34.8	17.0	6.3	0.0
昨年度	56.4	42.4	19.2	23.2	37.4	20.2	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	86.6	64.3	22.3	9.8	3.6	0.0
昨年度	70.2	73.7	37.4	36.4	18.2	8.1	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	71.4	25.0	46.4	19.6	8.9	0.0
昨年度	41.9	36.4	13.1	23.2	34.3	29.3	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	69.6	20.5	49.1	21.4	8.9	0.0
昨年度	41.3	32.3	7.1	25.3	38.4	29.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	90.2	67.9	22.3	8.0	1.8	0.0
昨年度	92.1	96.0	71.7	24.2	3.0	1.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	91.1	60.7	30.4	7.1	1.8	0.0
昨年度	91.0	92.9	67.7	25.3	6.1	1.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	58.0	22.3	35.7	33.9	8.0	0.0
昨年度	56.6	62.6	24.2	38.4	29.3	8.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	66.1	33.9	32.1	23.2	10.7	0.0
昨年度	65.5	64.6	28.3	36.4	20.2	15.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	84.8	45.5	39.3	13.4	1.8	0.0
昨年度	79.9	80.8	46.5	34.3	15.2	4.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	87.5	67.9	19.6	8.0	4.5	0.0
昨年度	91.3	87.9	69.7	18.2	9.1	3.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	88.4	64.3	24.1	7.1	4.5	0.0
昨年度	87.3	89.9	65.7	24.2	8.1	2.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	75.9	41.1	34.8	10.7	13.4	0.0
昨年度	71.7	75.8	34.3	41.4	12.1	10.1	2.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	74.1	42.9	31.3	17.0	8.9	0.0
昨年度	70.4	79.8	43.4	36.4	11.1	9.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	86.6	56.3	30.4	10.7	2.7	0.0
昨年度	83.5	85.9	53.5	32.3	7.1	7.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすずんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	70.5	34.8	35.7	19.6	9.8	0.0
昨年度	63.2	57.6	27.3	30.3	28.3	14.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	76.8	44.6	32.1	16.1	7.1	0.0
昨年度	71.3	73.7	41.4	32.3	16.2	10.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	83.0	60.7	22.3	12.5	4.5	0.0
昨年度	86.2	85.9	53.5	32.3	12.1	2.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」への回答の肯定的割合は、昨年の割合や宇都宮市の割合よりやや上回っている。「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」の回答は昨年の割合よりやや下回ったものの、宇都宮市の割合よりは上回っている。

・「次の教科などの学習は、好きですか。」の各教科・領域設問の回答の肯定的割合は、体育・道徳で、宇都宮市の割合をやや下回ったものの、国語・社会・算数・理科・音楽・図工・学級活動・総合的な学習の時間・外国語では上回った。体験的な活動に制限がある中ではあったが、今後も児童の興味関心を高める活動の工夫をしていきたい。

・「家庭での学習時間」については、「学校の授業のある月曜日から金曜日について」は「30分くらい」から「1時間くらい」までの回答が47.3%と市の割合を下回っているが、3年生の目標である「平均家庭学習40分」をほぼ半数の児童が達成できている。一方、「20分以下」の割合は、市の割合をやや下回っているものの、家庭での学習時間が伸びていない児童がいることもうかがえる。強化週間を設定したり、家庭学習の内容例を示すなどして声をかけ、家庭学習指導を引き続き行っていく。

・「じゅ業への取り組みについて」の肯定的割合はほとんどの設問で市の割合を上回っているが、「じゅ業を集中して受けている。」の設問では市の割合をやや下回っている。めあてを明確にし課題解決に取り組む気持ちを持続できるような活動を工夫し取り入れていく。

・「学習の仕方について」の回答は、本やパソコンの利用に関する設問で市の割合を上回った。個人用パソコンの活用が効果を上げていると思われる。今後も国語や社会、総合的な学習の時間などの調べ学習において、本やインターネットを活用して情報を得る活動や、集めた情報をパソコンを使ってまとめる活動をするなどして、パソコンの利用を積極的に学習に取り入れていく。

・「家庭での学習について」への回答では、「家の人は、あなたの学習に関心があり、ひつようなアドバイスをしてくれる。」という設問で市の割合を上回っている。今後も家庭と協力し、児童の学習支援をしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人に挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	94.6	71.4	23.2	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.9	64.6	30.3	4.0	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどに挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	84.8	50.0	34.8	11.6	3.6	0.0
昨年度	91.5	88.9	58.6	30.3	9.1	2.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などに挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	85.7	53.6	32.1	8.9	5.4	0.0
昨年度	84.8	78.8	51.5	27.3	17.2	4.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	85.7	48.2	37.5	10.7	3.6	0.0
昨年度	88.8	88.9	53.5	35.4	8.1	3.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	85.7	38.4	47.3	13.4	0.9	0.0
昨年度	93.0	92.9	51.5	41.4	7.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	93.8	55.4	38.4	4.5	1.8	0.0
昨年度	95.8	96.0	56.6	39.4	3.0	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	20.5	17.0	13.4	25.9	10.7	3.6	4.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	20.2	19.2	20.2	17.2	13.1	4.0	1.0	1.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	17.9	15.2	12.5	19.6	17.9	10.7	3.6	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	25.3	14.1	16.2	16.2	9.1	6.1	10.1	2.0	1.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	8.9	4.5	3.6	18.8	27.7	8.9	8.0	5.4	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	13.1	4.0	7.1	15.2	25.3	11.1	4.0	10.1	10.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	4.5	3.6	4.5	9.8	20.5	12.5	13.4	6.3	24.1	0.9
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	9.1	3.0	8.1	8.1	20.2	13.1	12.1	11.1	15.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	11.6	9.8	1.8	6.3	19.6	25.0	7.1	5.4	8.0	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	10.1	16.2	8.1	5.1	22.2	17.2	6.1	7.1	4.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	9.8	8.0	2.7	0.9	9.8	25.0	16.1	9.8	6.3	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	10.1	11.1	5.1	5.1	13.1	22.2	8.1	11.1	5.1	9.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	2.7	8.9	48.2	31.3	4.5	1.8	0.0	0.9	1.8
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	1.0	10.1	38.4	38.4	9.1	1.0	0.0	1.0	1.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	0.9	2.7	2.7	20.5	41.1	28.6	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	3.0	4.0	3.0	22.2	33.3	29.3	5.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	87.5	67.0	20.5	7.1	5.4	0.0
昨年度	88.7	91.9	66.7	25.3	6.1	2.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	82.1	38.4	43.8	12.5	5.4	0.0
昨年度	83.9	90.9	64.6	26.3	4.0	5.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	87.5	45.5	42.0	9.8	2.7	0.0
昨年度	85.0	88.9	44.4	44.4	10.1	1.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	77.7	37.5	40.2	16.1	6.3	0.0
昨年度	84.7	83.8	40.4	43.4	13.1	3.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	91.1	52.7	38.4	5.4	2.7	0.9
昨年度	92.0	97.0	62.6	34.3	2.0	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.3	88.4	8.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	94.6	83.9	10.7	5.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.0	90.9	8.1	1.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	81.3	36.6	44.6	13.4	4.5	0.9
昨年度	88.7	89.9	55.6	34.3	9.1	1.0	0.0

⑨ 挨拶や返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	98.2	87.5	10.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.0	89.9	9.1	0.0	1.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.3	85.7	11.6	1.8	0.9	0.0
昨年度	98.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	96.4	88.4	8.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.0	92.9	6.1	1.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	84.8	35.7	49.1	11.6	3.6	0.0
昨年度	93.1	92.9	50.5	42.4	7.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	86.6	39.3	47.3	9.8	3.6	0.0
昨年度	91.4	94.9	56.6	38.4	4.0	1.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.4	89.3	7.1	1.8	1.8	0.0
昨年度	98.4	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	94.6	69.6	25.0	2.7	2.7	0.0
昨年度	95.1	94.9	69.7	25.3	4.0	1.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	90.2	63.4	26.8	6.3	3.6	0.0
昨年度	93.1	91.9	72.7	19.2	6.1	2.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	58.0	25.9	32.1	20.5	21.4	0.0
昨年度	51.8	52.5	24.2	28.3	18.2	29.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	76.8	33.0	43.8	16.1	7.1	0.0
昨年度	68.4	74.7	38.4	36.4	19.2	6.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	91.1	48.2	42.9	4.5	4.5	0.0
昨年度	91.0	92.9	53.5	39.4	5.1	2.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	83.0	58.0	25.0	10.7	6.3	0.0
昨年度	86.8	87.9	65.7	22.2	5.1	7.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	90.2	69.6	20.5	6.3	3.6	0.0
昨年度	92.2	96.0	85.9	10.1	1.0	2.0	1.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	98.2	89.3	8.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	99.0	92.9	6.1	1.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.4	83.0	13.4	2.7	0.9	0.0
昨年度	97.4	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	93.8	75.0	18.8	4.5	1.8	0.0
昨年度	93.8	96.0	82.8	13.1	0.0	4.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	74.1	45.5	28.6	17.0	8.9	0.0
昨年度	78.5	81.8	47.5	34.3	14.1	3.0	1.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	97.3	88.4	8.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.2	98.0	83.8	14.1	1.0	1.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	87.5	56.3	31.3	8.9	3.6	0.0
昨年度	86.8	86.9	61.6	25.3	7.1	6.1	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	96.4	79.5	17.0	1.8	1.8	0.0
昨年度	92.8	93.9	85.9	8.1	5.1	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	93.8	61.6	32.1	4.5	1.8	0.0
昨年度	94.4	99.0	79.8	19.2	1.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	92.9	64.3	28.6	5.4	1.8	0.0
昨年度	90.9	92.9	69.7	23.2	2.0	5.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	68.8	42.9	25.9	20.5	10.7	0.0
昨年度	66.2	68.7	38.4	30.3	21.2	10.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	80.4	38.4	42.0	16.1	3.6	0.0
昨年度	80.6	85.9	50.5	35.4	10.1	4.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	53.6	25.0	28.6	33.9	12.5	0.0
昨年度	67.1	72.7	42.4	30.3	14.1	13.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.5	60.7	25.0	35.7	25.0	14.3	0.0
昨年度	68.7	69.7	33.3	36.4	12.1	18.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	58.9	27.7	31.3	24.1	17.0	0.0
昨年度	64.7	55.6	30.3	25.3	21.2	23.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「挨拶をしていますか。」の設問では、家の人や地域の人への挨拶は、市の肯定的割合を上回ったが、学校への挨拶は下回った。挨拶の大切さや、適切な距離での気持ちの良い挨拶の仕方などを指導し、引き続き進んで挨拶しようとする態度を育てていきたい。

・「きまりやマナーを守る」ことについては、社会生活や公共の場所に関しては市の肯定的回答の割合とあまり変わらないが昨年や回答よりは下回っている。また、学校内についても市、昨年の肯定的回答を下回っている。きまりを守ることの大切さは理解しているが、それを実践することに繋がっていない傾向にあるので機会をとらえて指導し、皆が気持ちよく生活するためにきまりを守ろうとする意識を高め、生活の中での実践力を高めていきたい。

・「一日の読書時間」については、学校が休みの日にほとんど読まないと答えた児童が市の肯定的回答を下回った。学校のある日については市の回答とあまり変わらず、また30分くらい読むと答えた児童が20分くらい読むと答えた児童を上回った。週末の親子読書への取り組みが家庭でも読書に親しむ習慣の形成につながっていることがうかがえる。今後も授業と関連させながら図書室の利用を意図的に組み入れたり、朝の学習の時間を活用したりして学校で読書に取り組む時間を設定し、家庭での読書の習慣につなげていきたい。

・「起床時間や就寝時間」については、就寝時間が10時ごろと回答した児童が市の回答を上回っている。起床時間についても6時30分ごろと回答した児童が市の回答を下回り、7時ごろと回答した児童が市の回答を上回るなど市の回答と比べて就寝時間、起床時間がやや遅い傾向がみられる。保健体育や道徳、学級活動の時間を利用し、早寝早起きの大切さと健康と学習の関係を指導していきたい。

・「あなた自身のことについて」の設問では、「自分で決めたことはさい後まで努力している。」の設問への肯定的回答が市の肯定的割合を上回った。しかし、「ことばづかいに気を付けている」「友だちの人げんや気持ちを考えて行動している」の設問への肯定的回答が市の肯定的割合を下回っている。自分のことだけを考えるのではなく、相手のことも考えて接することができるよう、道徳の時間や学級活動の時間を利用し、相手意識がもてるよう指導していきたい。

・友達や家の人、先生についての設問では、友達と一緒に過ごすことは楽しいという気持ちや、悩みを相談できる大人がいるという肯定的回答が市の肯定割合を上回っており、信頼できる友達や大人が周りにいる環境がうかがえる。今後も、児童の声に真摯に耳を傾け、居心地のよい安心できる環境づくりに努めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	68.8	18.8	3.6	8.0	0.9
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	64.6	22.2	3.0	9.1	1.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.6	70.6	70.6	23.5	5.9
昨年度		72.9	91.2	91.2	5.9	2.9

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	88.2	88.2	8.8	2.9
昨年度		78.3	88.2	88.2	11.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.3	91.2	91.2	5.9	2.9
昨年度		87.1	91.2	91.2	8.8	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	44.1	29.4	11.8	8.8	2.9	0.0	2.9
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	61.8	17.6	2.9	8.8	5.9	2.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	61.8	23.5	5.9	0.0	2.9	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	61.8	11.8	8.8	14.7	0.0	0.0	2.9

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のキッズケータイや携帯電話、スマートフォンを持っていると回答した児童は30.4%で、全体の3割が使用している。今後も増加していくと思われるので宇都宮市の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」をもとに使い方のルールを確認していく。

・フィルタリングをしたり、キッズケータイで危険なサイトにつながることを防いだりしている児童は市や昨年の回答を下回ってしまった。しかし、個人情報に関わるものをサイトにのせないようにしていると回答した児童の割合は市や昨年の回答を上回っており、携帯電話やスマートフォンの安全な使い方を自分で考えていることがうかがえる。今後もルールの徹底について家庭に呼びかけ、安全に使用できるように指導していきたい。

・月曜日から金曜日に携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNS、インターネットを使う時間については「ほとんどしない」や「30分未満」の児童が73.5%で市の回答を上回っており、「3時間以上使う」と回答した児童が0%と適切に使用できていることがうかがえる。しかしながら、3年生でもネットトラブルも起きていることから、今後も引き続きルールの徹底を家庭に呼びかけるとともに保健体育や学級活動の時間も活用し、適切な使用のしかたを確認していく。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	97.3	88.4	8.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.6	99.0	88.9	10.1	0.0	1.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	79.5	48.2	31.3	13.4	7.1	0.0
昨年度	78.3	72.7	46.5	26.3	17.2	10.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	85.7	48.2	37.5	8.9	5.4	0.0
昨年度	79.1	81.8	53.5	28.3	15.2	3.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	75.0	37.5	37.5	17.0	8.0	0.0
昨年度	82.3	76.8	46.5	30.3	17.2	6.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	65.2	33.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	70.7	24.2	2.0	3.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	91.1	5.4	2.7	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	87.9	10.1	2.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	48.2	35.7	8.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	55.6	28.3	11.1	5.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	74.1	56.3	17.9	13.4	12.5	0.0
昨年度	74.6	77.8	60.6	17.2	10.1	12.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	95.5	83.0	12.5	2.7	1.8	0.0
昨年度	93.5	94.9	89.9	5.1	3.0	2.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	98.2	80.4	17.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.9	69.7	24.2	4.0	2.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	89.3	46.4	42.9	9.8	0.9	0.0
昨年度	88.2	85.9	59.6	26.3	12.1	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	99.1	87.5	11.6	0.0	0.9	0.0
昨年度	96.9	97.0	90.9	6.1	2.0	1.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.2	92.9	5.4	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.6	98.0	91.9	6.1	2.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.2	89.3	8.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.2	98.0	91.9	6.1	2.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	86.6	64.3	22.3	8.0	5.4	0.0
昨年度	87.9	79.8	60.6	19.2	11.1	9.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	96.4	94.6	1.8	0.0	3.6	0.0
昨年度	95.9	97.0	91.9	5.1	2.0	1.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	99.1	92.9	6.3	0.0	0.9	0.0
昨年度	96.2	99.0	92.9	6.1	0.0	1.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	80.4	53.6	26.8	10.7	8.9	0.0
昨年度	87.3	89.9	59.6	30.3	4.0	6.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.2	81.3	17.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.0	80.8	16.2	3.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.4	83.9	12.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.0	82.8	15.2	2.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	92.0	63.4	28.6	7.1	0.9	0.0
昨年度	95.4	97.0	74.7	22.2	2.0	1.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の肯定的回答は97.3%で市の肯定割合を僅かに下回り、「自分から進んで運動することについては、市の肯定的回答を上回った。これは昨年度とは真逆の結果である。とはいえ運動の大切さへの理解は依然として9割を超える高い水準であり、自分から進んで運動することに関しては昨年度よりも約7ポイントも増加していることから、感染症予防に注意を払いつつ工夫して運動しようという意識の高まりとも考えられる。引き続き、体育の授業で接触を避けた運動を指導したり、学級遊びなどで体を動かす活動を行ったりして、日ごろから楽しく運動できるようにしていく。

・「健康や食事について」では、早寝早起きの項目で児童の肯定割合が市の肯定割合を下回っている。健康な生活について保健体育の授業で学習するとともに、学級活動や道徳の時間を利用し自分の生活を振り返らせ、日ごろの生活習慣について指導していく。

・「毎朝、朝食を食べていますか。」の肯定割合は昨年度よりも約3ポイント増加し、市の肯定割合も上回った。朝食の大切さを理解している状況がうかがえる。ただし「すききらいしないで食べていますか。」の肯定的回答は約半数に留まっており、宇都宮市や昨年度の結果を下回っている。そのため、バランスよく食事をとることの大切さや栄養に関する知識、食と健康のつながりなどを、家庭科の授業や給食指導などを通して指導していく。