

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	52.3	11.2	41.1	28.0	19.6	0.0
昨年度	67.4	66.9	18.5	48.5	27.7	5.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	91.6	43.0	48.6	7.5	0.9	0.0
昨年度	94.8	94.6	48.5	46.2	4.6	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	64.5	15.0	49.5	20.6	15.0	0.0
昨年度	66.7	68.5	20.0	48.5	30.0	1.5	0.0

② 社会

本年度	73.4	60.7	28.0	32.7	27.1	12.1	0.0
昨年度	74.1	56.9	23.1	33.8	30.0	13.1	0.0

③ 算数

本年度	68.2	61.7	28.0	33.6	20.6	17.8	0.0
昨年度	70.0	78.5	38.5	40.0	19.2	2.3	0.0

④ 理科

本年度	79.1	76.6	40.2	36.4	16.8	6.5	0.0
昨年度	80.1	80.8	38.5	42.3	15.4	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	72.9	34.6	38.3	17.8	9.3	0.0
昨年度	75.4	88.5	61.5	26.9	9.2	2.3	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	86.9	46.7	40.2	8.4	4.7	0.0
昨年度	83.1	90.8	70.8	20.0	6.9	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	84.1	53.3	30.8	10.3	5.6	0.0
昨年度	84.2	86.9	69.2	17.7	10.8	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	71.0	30.8	40.2	20.6	8.4	0.0
昨年度	83.3	83.8	48.5	35.4	14.6	1.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	69.2	22.4	46.7	14.0	16.8	0.0
昨年度	73.2	73.1	24.6	48.5	21.5	5.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	83.2	42.1	41.1	10.3	5.6	0.9
昨年度	89.3	88.5	53.8	34.6	10.0	1.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	85.0	41.1	43.9	9.3	5.6	0.0
昨年度	86.6	88.5	47.7	40.8	10.0	1.5	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	58.9	22.4	36.4	25.2	15.9	0.0
昨年度	74.5	69.2	27.7	41.5	26.9	3.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	94.4	80.4	14.0	0.9	1.9	2.8
昨年度	97.6	96.9	83.8	13.1	1.5	0.0	1.5

② 社会

本年度	93.9	93.5	72.0	21.5	4.7	1.9	0.0
昨年度	94.2	93.1	63.1	30.0	6.2	0.8	0.0

③ 算数

本年度	97.1	96.3	79.4	16.8	2.8	0.9	0.0
昨年度	97.6	99.2	77.7	21.5	0.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.5	78.5	55.1	23.4	15.9	5.6	0.0
昨年度	83.1	77.7	47.7	30.0	19.2	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	54.2	24.3	29.9	28.0	17.8	0.0
昨年度	61.5	58.5	33.1	25.4	31.5	10.0	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	57.0	28.0	29.0	31.8	11.2	0.0
昨年度	67.5	64.6	32.3	32.3	30.8	4.6	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	86.9	56.1	30.8	9.3	3.7	0.0
昨年度	87.1	89.2	53.1	36.2	8.5	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	95.3	80.4	15.0	3.7	0.9	0.0
昨年度	97.0	97.7	80.8	16.9	1.5	0.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	90.7	65.4	25.2	5.6	3.7	0.0
昨年度	90.2	91.5	69.2	22.3	7.7	0.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	86.9	54.2	32.7	9.3	3.7	0.0
昨年度	84.6	88.5	59.2	29.2	9.2	2.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	84.1	53.3	30.8	10.3	5.6	0.0
昨年度	86.1	87.7	54.6	33.1	10.8	1.5	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	94.4	77.6	16.8	2.8	2.8	0.0
昨年度	94.6	98.5	80.8	17.7	0.0	0.0	1.5

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	4.7	4.7	1.9	5.6	27.1	27.1	10.3	4.7	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	0.8	0.8	1.5	6.2	38.5	18.5	16.9	7.7	9.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	6.5	4.7	6.5	8.4	31.8	13.1	7.5	6.5	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	1.5	3.1	3.1	18.5	26.9	15.4	7.7	12.3	11.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	87.9	29.9	57.9	10.3	1.9	0.0
昨年度	92.9	93.1	41.5	51.5	5.4	1.5	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	91.6	43.9	47.7	8.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	91.5	47.7	43.8	7.7	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	97.2	50.5	46.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.6	52.3	42.3	5.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	77.6	42.1	35.5	18.7	3.7	0.0
昨年度	79.2	85.4	44.6	40.8	12.3	2.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	69.2	24.3	44.9	23.4	7.5	0.0
昨年度	67.4	73.8	25.4	48.5	21.5	4.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	81.3	33.6	47.7	14.0	4.7	0.0
昨年度	80.9	82.3	37.7	44.6	14.6	3.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	86.0	37.4	48.6	13.1	0.9	0.0
昨年度	91.1	87.7	49.2	38.5	12.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	78.5	35.5	43.0	15.9	5.6	0.0
昨年度	81.1	83.8	41.5	42.3	14.6	1.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	72.9	40.2	32.7	19.6	7.5	0.0
昨年度	77.0	71.5	49.2	22.3	23.8	4.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	88.8	64.5	24.3	9.3	1.9	0.0
昨年度	91.2	92.3	72.3	20.0	5.4	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	91.6	66.4	25.2	5.6	2.8	0.0
昨年度	93.7	93.1	75.4	17.7	6.2	0.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	94.4	79.4	15.0	3.7	1.9	0.0
昨年度	97.0	93.1	76.9	16.2	6.2	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	75.7	38.3	37.4	15.9	8.4	0.0
昨年度	79.4	81.5	40.0	41.5	13.8	4.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	49.5	16.8	32.7	34.6	15.9	0.0
昨年度	63.7	64.6	20.8	43.8	26.2	9.2	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	51.4	15.9	35.5	26.2	22.4	0.0
昨年度	54.7	53.8	24.6	29.2	32.3	13.8	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	86.0	55.1	30.8	8.4	5.6	0.0
昨年度	71.4	75.4	45.4	30.0	16.9	7.7	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	97.5	94.4	76.6	17.8	2.8	2.8	0.0
昨年度	96.0	93.1	76.9	16.2	6.9	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	99.1	80.4	18.7	0.0	0.9	0.0
昨年度	89.0	89.2	70.8	18.5	9.2	1.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	94.4	67.3	27.1	2.8	2.8	0.0
昨年度	74.5	74.6	43.8	30.8	20.8	4.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	86.0	52.3	33.6	9.3	4.7	0.0
昨年度	69.0	75.4	43.1	32.3	20.8	3.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	85.0	67.3	17.8	10.3	4.7	0.0
昨年度	94.4	88.5	66.9	21.5	10.0	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	82.2	51.4	30.8	11.2	6.5	0.0
昨年度	89.9	82.3	47.7	34.6	14.6	3.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	43.0	16.8	26.2	36.4	20.6	0.0
昨年度	48.9	56.2	20.0	36.2	33.8	10.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	68.2	37.4	30.8	20.6	11.2	0.0
昨年度	69.0	74.6	40.8	33.8	21.5	3.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	64.5	29.0	35.5	26.2	9.3	0.0
昨年度	72.1	78.5	39.2	39.2	13.1	8.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	86.0	64.5	21.5	8.4	5.6	0.0
昨年度	87.7	89.2	72.3	16.9	6.9	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	86.9	57.9	29.0	10.3	2.8	0.0
昨年度	85.9	89.2	63.1	26.2	7.7	3.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	83.2	43.9	39.3	12.1	4.7	0.0
昨年度	81.4	80.8	46.2	34.6	16.2	3.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	72.0	38.3	33.6	18.7	9.3	0.0
昨年度	73.4	83.8	52.3	31.5	12.3	3.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	89.7	66.4	23.4	7.5	2.8	0.0
昨年度	86.2	88.5	69.2	19.2	9.2	2.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	53.3	28.0	25.2	22.4	24.3	0.0
昨年度	60.7	63.8	33.8	30.0	25.4	10.0	0.8

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	75.7	44.9	30.8	13.1	11.2	0.0
昨年度	78.1	83.1	47.7	35.4	14.6	2.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	68.2	42.1	26.2	16.8	15.0	0.0
昨年度	81.7	80.0	47.7	32.3	15.4	4.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の設問では、本校肯定割合は52.3%で、市の肯定割合より12ポイント低く、さらに昨年度の本校6年児童に比べ14.6ポイント下回っている。「授業がどの程度分かるか」の設問については、肯定的回答である「よく分かる」「だいたい分かる」を合わせると91.6%であり、今後も児童が興味・関心をもって学習に取り組めるような授業の工夫を考えていきたい。

・「次の教科などの学習は好きですか」の設問では、国語・音楽・図工での肯定的割合が市の割合よりも1.0～3.2ポイント上回った。しかし、その他の教科は下回っており、特に社会は12.7ポイント、英語は16.1ポイントと大幅に市の肯定割合を下回っている。特定の学習への苦手意識を払拭できるように、個に応じた指導の工夫や基礎基本の定着を図り、分かる授業の展開に努めていきたい。

・「学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか」の設問では、平日少なくとも1時間以上学習すると回答した本校児童は83.2%に達し、市の74.9%を8.3ポイント上回った。土曜日や日曜日など学校が休みの日には、1時間以上学習すると回答した本校児童は73.9%であり、こちらも市の64.2%を9.7ポイント上回っている。毎日の宿題として音読・漢字練習・計算ドリル・自主学習が定着し、音読家庭学習カードを使って学習時間を記入するなどしてきた結果、家庭学習の習慣が身に付いてきたといえる。引き続き指導しながら、中学校での学習にもつなげていけるようにしたい。

・「授業への取り組みについて」の設問では、「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている」や「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「物事をいろいろな視点や立場から考えている」の肯定割合は、市の割合よりも上回っている。しかし、「授業の始まりには席についている」では5.2ポイント、「グループなどで話合いに自分から進んで参加している」では3.3ポイント、「授業を集中して受けている」では4.2ポイント、それぞれ市の割合を下回った。中学校進学前に、学習習慣や学習訓練の大切さをもう一度指導し、定着を図れるように努めたい。

・「学習の仕方について」の設問では、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」で市の肯定的割合を4.2ポイント、「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」で2.4ポイント、それぞれ上回った。今年度から一人一台学習用端末が導入され、パソコンの検索機能で調べたり、プレゼンテーション機能で発表したりする機会が大幅に増えた結果といえる。しかし、「インターネットの便利なところと気を付けなければならないところが分かる」では、市の肯定割合より3.1ポイント下回っており、情報モラルやルールの徹底を図る必要があると考える。



2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人に挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	91.6	71.0	20.6	6.5	1.9	0.0
昨年度	93.9	95.4	73.8	21.5	2.3	2.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどに挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	93.5	72.0	21.5	4.7	1.9	0.0
昨年度	94.9	92.3	76.2	16.2	6.2	1.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などに挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	87.9	62.6	25.2	9.3	2.8	0.0
昨年度	88.4	90.8	63.1	27.7	6.2	3.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	81.3	41.1	40.2	12.1	6.5	0.0
昨年度	87.9	88.5	46.9	41.5	9.2	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	90.7	42.1	48.6	5.6	3.7	0.0
昨年度	93.6	90.0	48.5	41.5	8.5	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	98.1	57.9	40.2	0.9	0.0	0.9
昨年度	97.7	98.5	72.3	26.2	1.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	43.0	9.3	11.2	16.8	6.5	8.4	2.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	26.9	12.3	18.5	25.4	11.5	2.3	1.5	0.0	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	43.0	11.2	14.0	11.2	6.5	6.5	2.8	0.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	27.7	10.8	8.5	26.9	14.6	3.1	4.6	1.5	2.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	5.6	2.8	2.8	12.1	17.8	12.1	12.1	5.6	29.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	3.1	1.5	4.6	7.7	23.1	21.5	16.2	9.2	13.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	2.8	2.8	2.8	5.6	13.1	7.5	17.8	8.4	39.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	3.8	1.5	1.5	6.2	10.8	13.1	17.7	16.2	29.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	8.4	17.8	1.9	6.5	6.5	21.5	7.5	6.5	7.5	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	6.9	21.5	6.2	4.6	11.5	23.1	8.5	11.5	2.3	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	7.5	11.2	0.9	2.8	8.4	15.9	7.5	10.3	7.5	28.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	5.4	10.0	4.6	5.4	9.2	20.0	17.7	10.8	6.2	10.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	2.8	1.9	15.0	41.1	29.0	6.5	0.9	0.9	1.9
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.8	0.8	20.8	46.9	23.8	3.8	2.3	0.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	2.8	1.9	3.7	23.4	31.8	31.8	3.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	1.5	4.6	6.2	14.6	40.8	30.8	0.8	0.0	0.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	78.5	49.5	29.0	10.3	11.2	0.0
昨年度	80.7	80.8	50.0	30.8	10.0	9.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	86.9	57.0	29.9	9.3	3.7	0.0
昨年度	86.8	88.5	56.9	31.5	7.7	3.1	0.8

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	77.6	37.4	40.2	20.6	1.9	0.0
昨年度	85.8	83.1	48.5	34.6	13.8	3.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	81.3	43.9	37.4	13.1	5.6	0.0
昨年度	86.0	86.9	41.5	45.4	7.7	4.6	0.8

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	91.6	53.3	38.3	3.7	4.7	0.0
昨年度	92.2	91.5	64.6	26.9	7.7	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.1	78.5	19.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.4	86.9	8.5	3.8	0.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	99.1	78.5	20.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.7	82.3	15.4	2.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	80.4	49.5	30.8	14.0	5.6	0.0
昨年度	87.3	90.0	50.0	40.0	9.2	0.8	0.0

⑨ 挨拶や返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	97.2	80.4	16.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.7	86.2	11.5	2.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	95.3	70.1	25.2	0.9	3.7	0.0
昨年度	98.3	96.9	83.1	13.8	2.3	0.8	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	97.2	83.2	14.0	0.9	1.9	0.0
昨年度	99.0	97.7	87.7	10.0	1.5	0.8	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	93.5	50.5	43.0	3.7	2.8	0.0
昨年度	95.3	93.1	60.8	32.3	6.2	0.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	86.9	48.6	38.3	9.3	3.7	0.0
昨年度	91.3	90.0	57.7	32.3	8.5	1.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	98.1	85.0	13.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.4	88.5	6.9	3.8	0.8	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	92.5	59.8	32.7	3.7	3.7	0.0
昨年度	92.3	93.1	66.2	26.9	5.4	1.5	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	85.0	53.3	31.8	10.3	4.7	0.0
昨年度	90.3	90.8	64.6	26.2	5.4	3.8	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	61.7	29.0	32.7	14.0	24.3	0.0
昨年度	48.4	51.5	23.8	27.7	22.3	26.2	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	74.8	45.8	29.0	12.1	13.1	0.0
昨年度	80.4	82.3	53.8	28.5	12.3	5.4	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	72.0	43.9	28.0	17.8	10.3	0.0
昨年度	76.5	80.8	50.8	30.0	12.3	6.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	90.7	46.7	43.9	7.5	1.9	0.0
昨年度	91.3	92.3	55.4	36.9	6.2	1.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	81.3	57.0	24.3	12.1	6.5	0.0
昨年度	87.8	90.0	66.2	23.8	3.8	6.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	97.2	83.2	14.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.9	81.5	15.4	1.5	1.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	95.3	86.0	9.3	1.9	2.8	0.0
昨年度	97.5	98.5	84.6	13.8	0.8	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	93.5	72.0	21.5	3.7	2.8	0.0
昨年度	97.3	98.5	86.2	12.3	0.8	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	85.0	65.4	19.6	8.4	6.5	0.0
昨年度	90.1	90.0	73.1	16.9	5.4	4.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	76.6	59.8	16.8	15.9	7.5	0.0
昨年度	77.5	83.1	54.6	28.5	10.8	6.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	87.9	63.6	24.3	7.5	4.7	0.0
昨年度	91.4	90.0	67.7	22.3	6.9	2.3	0.8

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.2	93.5	69.2	24.3	2.8	3.7	0.0
昨年度	90.8	93.1	76.2	16.9	3.8	3.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	91.6	72.9	18.7	5.6	2.8	0.0
昨年度	93.0	93.8	79.2	14.6	4.6	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	86.9	52.3	34.6	6.5	6.5	0.0
昨年度	93.5	85.4	66.9	18.5	10.8	3.8	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	91.6	72.9	18.7	5.6	2.8	0.0
昨年度	91.7	95.4	72.3	23.1	3.8	0.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	52.3	29.9	22.4	16.8	30.8	0.0
昨年度	58.5	63.1	33.1	30.0	24.6	12.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	79.4	43.9	35.5	13.1	7.5	0.0
昨年度	77.1	81.5	45.4	36.2	10.0	8.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	64.5	36.4	28.0	23.4	12.1	0.0
昨年度	73.4	79.2	44.6	34.6	15.4	5.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	60.7	29.9	30.8	25.2	14.0	0.0
昨年度	65.9	65.4	29.2	36.2	23.1	11.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	38.3	21.5	16.8	18.7	42.1	0.9
昨年度	58.1	56.2	33.8	22.3	22.3	21.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「学校生活に満足していますか」という問いに対する肯定的回答の割合が81.3%と、本市の割合を7.1ポイント下回った。また、「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」という問いに対する肯定的回答の割合が86.9%と、本市の割合を7.4ポイント下回った。教師に認められることは、学校生活の満足感に大きく影響を与えると考えられるため、一人一人の良さを積極的にほめたり、活躍を評価したりしていく。
- ・読書習慣に関しては、平日、休日問わず、43%の児童が全く読書を行っていないと回答している。その反面、テレビ、ビデオ、動画等を見ているかについては、平日が29%、休日は39.3%の児童が3時間以上見ていると回答している。コロナウイルスの影響で自宅時間が増えたとはいえ、読書をせずに動画を見ているという結果が顕著に表れている。読書の意義や良さを伝えつつ、学校内でも読書の時間を確保し、家庭での読書習慣の構築に努めたい。
- ・「自分で決めたことは最後まで努力している」の問いに対する肯定的回答の割合が77.6%と、本市の割合を7.2ポイント下回っている。最後まであきらめずに取り組むことの大切さについて考える機会を設けるとともに、継続して努力している児童や、やり遂げることができた児童を称賛し、達成感を味わうことができるように指導を工夫していきたい。
- ・「今の生活やしよう来に、悩みや不安がある」と回答した児童の割合は61.7%と、本市の割合を14ポイント上回っている。将来の不安につながるような声かけを避け、良さを認めながら目標を達成させ、自己肯定感を高めることができるような支援に努めたい。
- ・「家の手伝いをしている」という問いに対する肯定的回答の割合が79.4%と、本市の割合を2.1ポイント上回っている。家族の一員としての自覚を高めることができるような指導を今後も充実させるとともに、家庭と連携を図りながら、内容の充実や励ましの言葉かけなどについて検討していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	46.7	17.8	0.0	34.6	0.9
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	33.1	28.5	3.8	34.6	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.1	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度		80.6	87.4	87.4	11.5	1.1

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.6	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度		81.3	83.9	83.9	14.9	1.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	94.6	94.6	3.6	1.8
昨年度		95.5	94.3	94.3	4.6	1.1

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	30.4	19.6	25.0	8.9	5.4	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	44.8	16.1	18.4	9.2	6.9	3.4	1.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	23.2	16.1	16.1	25.0	7.1	8.9	3.6
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	33.3	12.6	20.7	25.3	5.7	1.1	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯やスマートフォンを持っているか」という設問に対して、持っていないと回答した割合は市の平均より高くなっている。「個人情報をだれでも見られるサイトにのせないようにしている」という設問では市の平均を少し下回っている。インターネット上での個人情報の扱いや使い方のルールについて道徳や学級活動の時間を活用し、理解を深めていきたい。

・「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」という設問に対して、「はい」と回答した児童は76.8%と市の平均回答率を4.8ポイント下回った。ノースマホデーのメール配信や学級活動の時間を活用し、家庭でスマートフォンの使い方について話し合うよう呼びかけていきたい。

・宇都宮市の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」に基づいた指導の充実を図るとともに、情報モラル教育を徹底して行う。また、家庭と連携してよりよい使用方法等を啓発していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	96.3	85.0	11.2	1.9	0.9	0.9
昨年度	97.3	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.5	47.7	30.8	16.8	33.6	18.7	0.0
昨年度	68.2	70.0	40.8	29.2	20.8	9.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.8	60.7	36.4	24.3	27.1	12.1	0.0
昨年度	65.0	71.5	37.7	33.8	16.2	12.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	64.5	37.4	27.1	18.7	16.8	0.0
昨年度	76.0	80.0	41.5	38.5	10.0	10.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	82.2	55.1	27.1	13.1	4.7	0.0
昨年度	90.4	91.5	66.9	24.6	5.4	3.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	74.8	23.4	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	86.2	12.3	0.8	0.8	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	83.2	11.2	1.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	86.9	10.8	2.3	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	60.7	25.2	8.4	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	67.7	24.6	5.4	2.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	65.4	53.3	12.1	8.4	26.2	0.0
昨年度	67.0	73.1	56.9	16.2	16.2	10.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	90.7	78.5	12.1	7.5	1.9	0.0
昨年度	92.4	92.3	77.7	14.6	6.2	1.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	93.5	83.2	10.3	2.8	3.7	0.0
昨年度	94.1	90.8	78.5	12.3	6.2	3.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	86.9	59.8	27.1	9.3	3.7	0.0
昨年度	88.9	90.8	66.2	24.6	7.7	1.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	95.3	83.2	12.1	3.7	0.9	0.0
昨年度	96.7	95.4	86.2	9.2	2.3	1.5	0.8

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.3	86.9	9.3	0.9	2.8	0.0
昨年度	97.9	97.7	90.0	7.7	1.5	0.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.3	86.9	9.3	2.8	0.9	0.0
昨年度	98.4	98.5	90.8	7.7	1.5	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	85.0	63.6	21.5	13.1	1.9	0.0
昨年度	84.1	88.5	72.3	16.2	7.7	3.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	84.8	87.9	61.7	26.2	4.7	7.5	0.0
昨年度	85.0	86.2	67.7	18.5	9.2	4.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	91.6	70.1	21.5	5.6	2.8	0.0
昨年度	86.2	89.2	68.5	20.8	9.2	1.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	57.0	37.4	19.6	18.7	24.3	0.0
昨年度	50.7	53.8	33.1	20.8	26.9	19.2	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	87.9	69.2	18.7	6.5	5.6	0.0
昨年度	84.2	86.9	69.2	17.7	9.2	3.8	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	96.3	86.9	9.3	1.9	1.9	0.0
昨年度	98.4	98.5	95.4	3.1	0.8	0.8	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	96.3	89.7	6.5	2.8	0.9	0.0
昨年度	98.6	98.5	95.4	3.1	0.8	0.8	0.0

⑳ ま薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	98.1	91.6	6.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	99.0	97.7	96.2	1.5	0.8	1.5	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	84.1	61.7	22.4	11.2	4.7	0.0
昨年度	90.1	90.0	64.6	25.4	7.7	2.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.2	78.5	18.7	0.9	0.9	0.9
昨年度	97.6	97.7	86.2	11.5	0.8	0.8	0.8

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	94.4	73.8	20.6	1.9	2.8	0.9
昨年度	95.9	96.2	83.8	12.3	1.5	1.5	0.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	93.5	76.6	16.8	2.8	2.8	0.9
昨年度	96.4	95.4	80.8	14.6	3.8	0.0	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての設問では、「運動をすることは大切だと思う」という問いに対して、本校の肯定的回答の割合は96.3%であり、児童一人一人の意識が高いことが分かる。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」という問いに対しては、肯定的回答の割合が47.7%と、昨年度と比較しても大きく割合を落としている。このことから、大多数が運動の大切さについて認識をしているものの、自主的に運動する機会が少なくなっていることが分かる。また、「健康や体力に自信があると思う」という項目についても60.7%と市の平均を下回っており、自信をもって運動に取り組めない児童が多くいることが分かる。できた経験をスモールステップで段階的に経験させること等の活動を通して、楽しさや自信につながるような指導となるように日々の活動を充実させていきたい。

・健康や食事についての設問では、概ねどの問いに対しても肯定的回答の割合が宇都宮市と同じ水準になっている。特に「毎日、朝食を食べていますか」という設問では、肯定的回答が83.2%。「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」という設問では、87.9%と高い水準になっている。健康や食事への意識の高さについては、家庭の協力による影響が大きいと考えられる。今後とも、家庭と連携を図りながら、健康の保持増進、より良い食習慣の充実に関する指導の充実を図っていきたい。

・安全についての設問では、どの質問項目についても本校の肯定的回答の割合が90%以上と非常に高く、宇都宮市と比較しても同水準となっているため、今後も指導の継続、充実を図っていきたい。