

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	71.0	22.4	48.6	20.6	8.4	0.0
昨年度	73.1	77.8	23.1	54.6	18.5	3.7	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	93.5	41.1	52.3	5.6	0.9	0.0
昨年度	92.8	97.2	35.2	62.0	2.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	78.5	25.2	53.3	18.7	2.8	0.0
昨年度	73.0	77.8	23.1	54.6	15.7	6.5	0.0

② 社会

本年度	60.2	60.7	24.3	36.4	31.8	7.5	0.0
昨年度	61.5	63.0	21.3	41.7	33.3	3.7	0.0

③ 算数

本年度	71.1	60.7	30.8	29.9	23.4	15.9	0.0
昨年度	71.8	75.9	35.2	40.7	16.7	7.4	0.0

④ 理科

本年度	89.5	99.1	88.8	10.3	0.0	0.9	0.0
昨年度	90.5	97.2	65.7	31.5	1.9	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	86.0	53.3	32.7	11.2	2.8	0.0
昨年度	80.4	86.1	53.7	32.4	12.0	1.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	93.5	59.8	33.6	4.7	1.9	0.0
昨年度	90.8	91.7	73.1	18.5	8.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	89.7	65.4	24.3	7.5	2.8	0.0
昨年度	89.1	83.3	63.9	19.4	15.7	0.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	77.6	35.5	42.1	15.9	6.5	0.0
昨年度	77.7	73.1	32.4	40.7	23.1	3.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	90.7	59.8	30.8	8.4	0.9	0.0
昨年度	90.5	91.7	46.3	45.4	6.5	1.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	86.9	43.0	43.9	13.1	0.0	0.0
昨年度	85.2	83.3	41.7	41.7	14.8	1.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	77.6	38.3	39.3	15.0	7.5	0.0
昨年度	82.5	82.4	53.7	28.7	13.0	4.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	99.1	86.9	12.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.1	85.2	13.0	0.9	0.9	0.0

② 社会

本年度	94.5	93.5	73.8	19.6	5.6	0.9	0.0
昨年度	95.3	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	99.1	92.5	6.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	90.7	57.0	33.6	8.4	0.9	0.0
昨年度	85.0	88.9	49.1	39.8	10.2	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	78.5	34.6	43.9	15.0	6.5	0.0
昨年度	69.9	66.7	31.5	35.2	24.1	9.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	78.5	43.0	35.5	17.8	3.7	0.0
昨年度	75.2	75.9	38.9	37.0	18.5	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	97.2	66.4	30.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	89.9	87.0	63.9	23.1	9.3	3.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	93.5	71.0	22.4	4.7	1.9	0.0
昨年度	91.9	90.7	75.0	15.7	6.5	2.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	89.7	59.8	29.9	7.5	2.8	0.0
昨年度	83.3	83.3	55.6	27.8	13.0	3.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	86.9	48.6	38.3	9.3	3.7	0.0
昨年度	88.1	83.3	47.2	36.1	13.0	3.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	95.3	81.3	14.0	2.8	1.9	0.0
昨年度	94.6	94.4	80.6	13.9	4.6	0.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	1.9	4.7	9.3	28.0	35.5	8.4	5.6	5.6	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	2.8	0.9	1.9	29.6	38.0	14.8	4.6	5.6	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	10.3	5.6	17.8	28.0	17.8	12.1	2.8	0.9	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	5.6	1.9	8.3	31.5	28.7	13.0	3.7	2.8	4.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	87.9	35.5	52.3	11.2	0.9	0.0
昨年度	90.4	84.3	34.3	50.0	15.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.0	88.8	36.4	52.3	11.2	0.0	0.0
昨年度	91.1	89.8	40.7	49.1	7.4	2.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	100.0	60.7	39.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.3	47.2	49.1	2.8	0.9	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	83.2	50.5	32.7	15.0	1.9	0.0
昨年度	78.8	79.6	46.3	33.3	17.6	2.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	76.6	31.8	44.9	17.8	5.6	0.0
昨年度	67.4	75.9	31.5	44.4	15.7	8.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	76.6	29.9	46.7	21.5	1.9	0.0
昨年度	75.8	75.9	27.8	48.1	18.5	5.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	93.5	66.4	27.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.1	87.0	45.4	41.7	10.2	2.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	82.2	34.6	47.7	15.0	2.8	0.0
昨年度	79.1	77.8	35.2	42.6	17.6	4.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	86.9	55.1	31.8	12.1	0.9	0.0
昨年度	81.3	77.8	42.6	35.2	15.7	6.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	91.6	82.2	9.3	7.5	0.9	0.0
昨年度	91.8	89.8	70.4	19.4	6.5	3.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	95.3	81.3	14.0	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.3	92.6	81.5	11.1	4.6	2.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.1	91.7	6.5	1.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	86.0	49.5	36.4	12.1	1.9	0.0
昨年度	78.5	85.2	36.1	49.1	11.1	3.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	64.5	21.5	43.0	28.0	7.5	0.0
昨年度	61.3	66.7	25.0	41.7	25.9	7.4	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	76.6	30.8	45.8	17.8	5.6	0.0
昨年度	70.0	73.1	22.2	50.9	21.3	5.6	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	80.4	37.4	43.0	14.0	5.6	0.0
昨年度	64.5	61.1	26.9	34.3	27.8	11.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	91.6	58.9	32.7	5.6	2.8	0.0
昨年度	80.4	82.4	49.1	33.3	11.1	6.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	94.4	77.6	16.8	3.7	1.9	0.0
昨年度	89.2	95.4	86.1	9.3	3.7	0.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	92.5	63.6	29.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	82.0	88.9	52.8	36.1	9.3	1.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	85.0	47.7	37.4	15.0	0.0	0.0
昨年度	75.4	69.4	25.0	44.4	26.9	3.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	92.5	69.2	23.4	4.7	2.8	0.0
昨年度	91.6	89.8	65.7	24.1	5.6	4.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	88.8	57.9	30.8	9.3	1.9	0.0
昨年度	89.2	84.3	52.8	31.5	12.0	3.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	47.7	22.4	25.2	36.4	15.9	0.0
昨年度	51.1	50.9	16.7	34.3	37.0	12.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	73.8	33.6	40.2	20.6	5.6	0.0
昨年度	65.2	65.7	34.3	31.5	24.1	10.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	83.2	44.9	38.3	12.1	4.7	0.0
昨年度	74.6	78.7	44.4	34.3	13.9	7.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	86.9	60.7	26.2	11.2	1.9	0.0
昨年度	88.9	88.0	56.5	31.5	7.4	4.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	92.5	72.9	19.6	7.5	0.0	0.0
昨年度	88.6	87.0	68.5	18.5	5.6	7.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	80.4	33.6	46.7	14.0	5.6	0.0
昨年度	68.1	70.4	31.5	38.9	24.1	5.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	83.2	51.4	31.8	12.1	4.7	0.0
昨年度	76.0	78.7	42.6	36.1	18.5	2.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	93.5	68.2	25.2	5.6	0.9	0.0
昨年度	87.1	88.0	58.3	29.6	8.3	3.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	65.4	34.6	30.8	26.2	8.4	0.0
昨年度	57.9	52.8	25.0	27.8	29.6	17.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	73.8	45.8	28.0	21.5	4.7	0.0
昨年度	72.2	70.4	35.2	35.2	25.0	4.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	85.0	65.4	19.6	11.2	3.7	0.0
昨年度	84.8	84.3	53.7	30.6	10.2	5.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすきですか。」への回答の肯定的割合は71%で、宇都宮市の割合を0.1ポイント上回っている。「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」の肯定的回答は宇都宮市の割合を0.4ポイント上回った。児童にとって分かりやすく意欲的に学習に取り組める授業展開の工夫をさらに進めていきたい。
- ・「次の教科などの学習は、すきですか。」の各教科・領域設問の回答の肯定的割合は、算数で宇都宮市の割合を10ポイント近くも下回り、体育・道徳・学級活動・外国語活動でやや下回ったものの、国語・社会・理科・音楽・図工・総合的な学習の時間では上回った。宇都宮モデルを意識しながら体験的な活動を取り入れるなど、今後も児童の興味関心を高める活動の工夫をしていきたい。
- ・「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」については、多くの教科で宇都宮市の平均を上回った。特に、「とてもそう思う」と答えた割合が昨年度より上昇しており、学校での学習が将来のために大切であるという考えが浸透していると思われる。
- ・「じゅ業への取り組みについて」や「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている。」の設問では市の割合を5.7ポイント上回っており、割合は100%であった。授業への取り組み方や約束を再確認したり、めあてを明確にし課題解決に取り組む気持ちを持続できるような活動を工夫し取り入れたりしていく。
- ・「学習の仕方について」の回答は、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」「パソコンのキーボードを使ってまとめることができる」などの設問で市の割合を上回った。1人1台端末の活用が効果を上げていると思われる。また、「本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」の設問に関しても昨年度から20ポイント近く上昇しており、今後も国語や社会、総合的な学習の時間などの調べ学習において、本やインターネットを活用して集めた情報をパソコンを使ってまとめたり、パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えたりする活動をしたりして、本とパソコンのよさを精査しながら積極的に学習に取り入れていく。
- ・「家庭での学習について」への回答では、「家の人は、あなたの学習に関心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」という設問で市の割合を2.6ポイント上回っている。引き続き家庭学習強化週間などに家庭への呼びかけを行い、家庭と協力して児童の学習支援をしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	98.1	79.4	18.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.4	76.9	18.5	2.8	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	95.3	75.7	19.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	86.1	59.3	26.9	11.1	2.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	88.8	63.6	25.2	7.5	3.7	0.0
昨年度	85.3	81.5	53.7	27.8	12.0	6.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	88.8	58.9	29.9	9.3	1.9	0.0
昨年度	87.3	84.3	41.7	42.6	12.0	3.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	97.2	56.1	41.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	88.0	32.4	55.6	12.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	100.0	75.7	24.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.3	60.2	36.1	3.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	18.7	19.6	20.6	20.6	10.3	6.5	0.9	0.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	25.9	16.7	17.6	21.3	11.1	0.0	3.7	0.9	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	31.8	15.0	15.0	12.1	9.3	7.5	4.7	0.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	25.0	13.9	14.8	15.7	15.7	6.5	1.9	2.8	3.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	3.7	3.7	7.5	13.1	29.0	15.9	7.5	6.5	13.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	8.3	3.7	5.6	12.0	24.1	12.0	8.3	5.6	20.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	10.3	3.7	1.9	5.6	23.4	16.8	10.3	7.5	20.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	3.7	3.7	1.9	11.1	17.6	13.0	13.9	10.2	25.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	2.8	8.4	6.5	7.5	20.6	19.6	13.1	4.7	4.7	5.6	6.5
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	6.5	13.9	6.5	9.3	10.2	25.0	10.2	7.4	3.7	7.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	2.8	7.5	4.7	5.6	12.1	22.4	13.1	8.4	7.5	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	6.5	9.3	1.9	10.2	7.4	15.7	17.6	10.2	3.7	17.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	2.8	5.6	39.3	41.1	6.5	1.9	0.0	0.0	2.8
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	3.7	5.6	37.0	42.6	7.4	0.9	0.0	0.9	1.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	2.8	0.9	11.2	37.4	44.9	1.9	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	2.8	0.9	5.6	14.8	38.0	33.3	2.8	0.0	1.9	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	95.3	71.0	24.3	2.8	1.9	0.0
昨年度	87.1	88.0	68.5	19.4	6.5	5.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	85.0	59.8	25.2	11.2	3.7	0.0
昨年度	83.2	79.6	45.4	34.3	13.0	7.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	87.9	50.5	37.4	10.3	1.9	0.0
昨年度	83.5	79.6	39.8	39.8	18.5	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	95.3	61.7	33.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	88.4	91.7	47.2	44.4	5.6	2.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	98.1	68.2	29.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	91.4	93.5	61.1	32.4	4.6	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	99.1	93.5	5.6	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.9	98.1	87.0	11.1	0.9	0.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.3	86.1	10.2	3.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	86.0	55.1	30.8	14.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	69.4	28.7	40.7	23.1	7.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.1	84.3	14.8	0.9	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	99.1	93.5	5.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	95.3	67.3	28.0	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	88.9	51.9	37.0	9.3	1.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	94.4	59.8	34.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.9	88.0	40.7	47.2	5.6	6.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.1	87.0	12.0	0.9	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	90.7	67.3	23.4	8.4	0.9	0.0
昨年度	94.9	94.4	73.1	21.3	4.6	0.9	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	86.9	63.6	23.4	11.2	1.9	0.0
昨年度	91.9	93.5	65.7	27.8	4.6	1.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なみやふ安がある。

本年度	50.8	50.5	27.1	23.4	29.0	20.6	0.0
昨年度	49.0	47.2	17.6	29.6	24.1	28.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よき」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	78.5	47.7	30.8	12.1	9.3	0.0
昨年度	77.9	79.6	43.5	36.1	13.9	6.5	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	82.2	50.5	31.8	14.0	3.7	0.0
昨年度	82.9	82.4	36.1	46.3	14.8	2.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	95.3	53.3	42.1	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	89.8	49.1	40.7	7.4	2.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	86.9	70.1	16.8	9.3	3.7	0.0
昨年度	87.4	84.3	65.7	18.5	11.1	4.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	96.3	80.4	15.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.9	97.2	81.5	15.7	1.9	0.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	96.3	88.8	7.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.5	99.1	85.2	13.9	0.0	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	99.1	88.8	10.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.5	79.6	13.9	3.7	2.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	96.3	78.5	17.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	93.3	92.6	77.8	14.8	6.5	0.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	85.0	64.5	20.6	9.3	5.6	0.0
昨年度	80.2	80.6	51.9	28.7	9.3	10.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.9	98.1	85.0	13.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.2	83.3	13.9	1.9	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	92.5	71.0	21.5	5.6	1.9	0.0
昨年度	89.8	88.0	71.3	16.7	11.1	0.9	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.3	84.1	12.1	1.9	1.9	0.0
昨年度	94.0	97.2	70.4	26.9	0.9	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	95.3	76.6	18.7	3.7	0.0	0.9
昨年度	93.8	91.7	65.7	25.9	7.4	0.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	92.5	74.8	17.8	6.5	0.9	0.0
昨年度	91.8	94.4	66.7	27.8	1.9	3.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	66.4	40.2	26.2	15.9	17.8	0.0
昨年度	60.4	67.6	40.7	26.9	18.5	13.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	79.4	45.8	33.6	16.8	3.7	0.0
昨年度	79.6	84.3	44.4	39.8	13.0	2.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	63.6	32.7	30.8	26.2	10.3	0.0
昨年度	66.5	56.5	25.9	30.6	25.9	17.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	70.1	34.6	35.5	22.4	7.5	0.0
昨年度	70.0	65.7	27.8	38.0	22.2	12.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	57.0	33.6	23.4	23.4	19.6	0.0
昨年度	55.7	53.7	31.5	22.2	19.4	26.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「挨拶をしていますか」の設問では、3つの項目すべてで市の肯定的割合を上回った。また、「あいさつや返事をする事はひつようだと思う。」の設問では、肯定割合が100%であった。引き続き自分から進んで挨拶しようとする態度を育てていきたい。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」という項目の肯定的回答が99.1%であった。今年度の学校課題で重点的に指導してきた成果が出ているとうかがえる。引き続き学校というコミュニティの中で他者とコミュニケーションを図りながら、助け合うよさや学び合うよさを児童全員が感じ取れるように機会をとらえて指導していきたい。

・「本や新聞を読んでいる。」の設問では、市の肯定的割合より7.8ポイント高いものの、本校の昨年度の肯定的回答からは減っている。親子読書や読み聞かせボランティアなどの取り組みが読書に親しむ習慣の形成につながるため、今後も授業と関連させながら図書室の利用を意図的に組み入れたり、朝の学習の時間を活用したりして学校で読書に取り組む時間を設定し、家庭での読書の習慣につなげていきたい。

・「起床時間や就寝時間」については、市の回答と比べて就寝時間、起床時間がやや遅い傾向がみられる。一方で朝一人で起きることや、決まった時間に就寝する習慣が身に付いている児童が増えた。保健体育や道徳、学級活動の時間を利用し、早寝早起きの大切さと健康と学習の関係を引き続き指導していきたい。

・「人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う」という項目では、99%が肯定的に回答しており、「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている」という項目でもその割合が上昇している。引き続き皆が気持ちよく生活するために進んで行動を起こしていこうという意識を高め、生活の中での実践力を高めていきたい。

・「なやみごとを相談できる大人がいる。」では、宇都宮市より2.4ポイント上回っている。身近な大人に相談できる環境が整っていることが分かる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	59.8	22.4	0.0	17.8	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	59.3	19.4	0.0	21.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.4	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度		74.5	84.1	84.1	15.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度		83.1	86.4	86.4	13.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		93.3	93.2	93.2	6.8	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	39.5	27.9	18.6	0.0	7.0	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	43.2	25.0	9.1	9.1	9.1	4.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	39.5	23.3	16.3	9.3	7.0	2.3	2.3
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	31.8	22.7	27.3	13.6	2.3	2.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のキッズケータイや携帯電話、スマートフォンを持っていると回答した児童は40.2%で、全体の約4割が使用している。今後も増加していくと思われるので宇都宮市の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」をもとに使い方のルールを確認していく。

・フィルタリングをしたり、キッズケータイで危険なサイトにつながることを防いだりしている児童は86%と市や昨年の回答を上回った。また、個人情報に関わるものをサイトにのせないようにしている児童の割合も100%と市や昨年の回答を上回っており、携帯電話やスマートフォンの安全な使い方を自分で考えていることがうかがえる。今後もルールの徹底について家庭に呼びかけるとともに、安全に使用できるよう児童に指導していきたい。

・「月曜日から金曜日に携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNS、インターネットを使う時間」については「ほとんどしない」や「30分未満」の児童が67.4%で市の回答を上回っている。しかし、「3時間以上使う」と回答した児童が7%となっている。さらに、「11時まで使用している」と回答した児童も7%いることから、今後も引き続きルールの徹底を家庭に呼びかけるとともに保健体育や学級活動の時間も活用し、適切な使用の仕方を確認していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	99.1	86.9	12.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	72.9	44.9	28.0	21.5	5.6	0.0
昨年度	77.4	74.1	38.9	35.2	17.6	8.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	76.6	42.1	34.6	11.2	12.1	0.0
昨年度	73.7	71.3	38.9	32.4	21.3	7.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	73.8	43.0	30.8	18.7	7.5	0.0
昨年度	79.3	72.2	35.2	37.0	19.4	8.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	56.1	40.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	45.4	51.9	1.9	0.9	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	89.7	8.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0

④ すききらいをしなで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	57.0	28.0	11.2	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	48.1	36.1	9.3	6.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	81.3	65.4	15.9	10.3	8.4	0.0
昨年度	72.3	71.3	55.6	15.7	14.8	13.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	95.3	88.8	6.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.6	81.5	11.1	5.6	1.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	97.2	78.5	18.7	1.9	0.9	0.0
昨年度	92.7	98.1	83.3	14.8	1.9	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	87.9	45.8	42.1	10.3	1.9	0.0
昨年度	88.0	83.3	51.9	31.5	16.7	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	99.1	85.0	14.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.1	89.8	8.3	1.9	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	99.1	93.5	5.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.3	89.8	6.5	2.8	0.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	99.1	86.9	12.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.1	90.7	8.3	0.9	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	92.5	71.0	21.5	3.7	3.7	0.0
昨年度	88.6	85.2	55.6	29.6	11.1	3.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.3	93.5	2.8	1.9	1.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.4	89.8	4.6	3.7	1.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	91.6	59.8	31.8	5.6	2.8	0.0
昨年度	85.3	84.3	51.9	32.4	9.3	6.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	81.3	18.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	79.6	20.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	99.1	86.9	12.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	99.1	72.9	26.2	0.0	0.9	0.0
昨年度	95.6	99.1	65.7	33.3	0.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の肯定的回答は99.1%で市の肯定割合を上回った。一方で、「自分から進んで運動することについては、市の肯定的回答を4.2ポイント下回った。運動の大切さへの理解は依然として9割を超える高い水準であるが、実際に体を動かせていない現状があるため、体育の授業で運動を指導したり、学級遊びなどで体を動かす活動を行ったりして、日ごろから楽しく運動できるようにしていく。

・「健康や食事について」では、早寝、早起きの項目で児童の肯定割合が73.8%と市の肯定割合を5.7ポイント下回っている。健康な生活について保健体育の授業で学習するとともに、学級活動や道徳の時間を利用し自分の生活を振り返らせ、日ごろの生活習慣について指導していく。

・「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の肯定割合は99.1%と市の肯定割合を上回った。また、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定割合も99.1%と高い水準である。朝食をとることや栄養バランスの大切さを理解している状況がうかがえる。今後もバランスよく食事をとることの大切さや栄養に関する知識、食と健康のつながりなど、学級活動や給食指導などを通して引き続き指導していく。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の設問では、肯定割合が100%であった。関連する他の2つの設問についても肯定割合が99%を超えており、安全についての意識が高まっていることが分かる。