

戸祭小学校 地域協議会だより 平成27年度第2号

戸祭小学校魅力ある学校づくり地域協議会
会長 中島 一全
平成28年3月1日

保護者・地域の皆様へ

地域協議会では子どもたちの幸せを願い、学校、家庭、地域が連携して、児童の健全な育成や安全な学校生活の確保に向けた環境づくりを目指して活動してきました。皆様のご理解ご支援をいただき、円滑に推進できましたことを深く感謝申し上げます。

次年度も、今年度同様、温かなご支援をいただけますようお願い申し上げます。

活力ある学校づくり活動部会

★ 平成27年度うつのみや学校マネジメントシステム学校評価の結果について

昨年11月に実施した「うつのみや学校マネジメントシステム」アンケートにご協力いただきまして誠にありがとうございました。下記のとおり結果が出ましたのでお知らせいたします。なお、詳しい結果と来年度の方針などをまとめた学校評価書は、3月下旬になりましたら戸祭小学校のホームページで公表しますので、是非そちらもご覧ください。

※ 数字は、質問項目に対する肯定的回答率%（それぞれの質問に対して「達成」「ほぼ達成」と答えた割合）
※ H26年度比較して、5%以上増（△）、減（▼）したものを

No.	質問（文言は多少省略してあります）	児童	保護者	地域	教員
1	・学校は活気があり、明るくいいきとした雰囲気である	92.2	95.1	100.0	▼94.9
2	・教職員は教えるべきことを熱心に指導している	97.4	92.6	△96.9	100.0
3	・児童は授業と生活のきまりやマナーを守って生活している	78.9	88.3	△93.5	△74.4
4	・教職員は児童が理解できるように教材を工夫する等、きめ細かな指導をしている	94.8	84.1	△92.6	97.3
5	・学校はいじめ対策を積極的に公表し熱心に取り組んでいる	97.0	▼63.0	△89.3	100.0
6	・学校の日課、授業、行事などは、適切に実施されている	91.1	92.6	△96.7	△97.4
7	・学校は学校便りや学校公開などで情報を発信・提供している		94.4	△97.1	△94.7
8	・学校は家庭・地域・企業等と連携して、教育活動や学校運営の充実を図っている	90.2	92.1	90.3	97.4
9	・学校は荷物や備品が整理整頓されるなど、学習しやすい環境である	85.2	92.1	△100.0	▼66.7
10	・児童は時と場に応じた挨拶をしている	92.2	71.1	△91.4	79.5
11	・児童は時と場に応じた言葉遣いをしている	△84.4	73.4	77.8	▼64.1
12	・児童は休み時間や放課後などに積極的に運動をしている	86.7	▼83.8	△100.0	▼92.3
13	・自分の子どもは、好き嫌いなく給食を食べている	74.1	71.8	△94.7	69.4
14	・児童は授業中に進んで話し合うなど、積極的に学習している	88.3	86.7	△100.0	▼94.6
15	・児童は授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している	△81.8	84.0	△95.0	92.1
16	・学校は小中一貫教育を推進し、中学校や小学校への児童理解に役立っている		79.4		▼81.8
17	・児童は他学年との交流を通して、好ましい人間関係を育んでいる	87.9	86.9		89.2
18	・学校は全校体制で保健指導に取り組んでいる	87.9	88.3		94.7
19	・児童が進んで読書活動に取り組むよう、読書環境の整備や読書指導に努めている	79.0	89.1		100.0
20	・学校は交流活動や体験活動の場を設定し、児童が生き生きと学習できるように努めている	90.7	93.3		97.4

【児童の結果から】 <目標指標を下回った項目> (項目ごとの目標数値)

No.3「授業・生活のきまりやマナーを守る」(85%), No.13「好き嫌いなく給食を食べている」(80%)

No.17「好ましい人間関係を育てている」(90%), No.19「進んで読書に取り組んでいる」(85%)

… きまりやマナーに関しては、「あたりまえだけど大切なこと 44」等の取組により、昨年と比較し 2.5%向上したが、「廊下を走る」「私語が多い」など子どもたちの意見から、基本的な生活習慣・学習習慣が身に付いていないと自覚している児童が、依然少なくないようです。ご家庭でも時折、きまりやマナーを守ることの大切さをお話ししてください。反面、「時と場に応じた言葉遣い」や「落ち着いた授業態度」等は昨年より5%以上上回ったことから、ありがとうメッセージや話し方・聞き方名人など今年度の取組の成果かと考えられます。また、給食に関しては、昨年実施した「ばくばく調べ」に取り組みましたが、80%を超える回答率の学級と60%以下の学級との二極化が見られました。この結果を踏まえ、さらなる手立てを試みていきたいと考えています。好ましい人間関係の醸成は風邪の流行や荒天等の影響で異学年での交流活動が計画通り実施できなかったことが低い結果につながったのではと考えられます。本に親しむ習慣形成に関しては、高学年につれ本離れの傾向が見られることが要因と考えられます。異学年交流や読書は本校の特色ある教育活動の一つですので、次年度は予め実施時期や方法を十分検討していきたいと思えます。

【保護者の結果から】 <昨年より5ポイント以上下がった項目> (26年度→27年度)

No.5「いじめ対策に取り組んでいる」(69.6→63.0%), No.12「積極的に運動している」(89.3→83.8%)

<目標指標を5ポイント以上下回った項目> (目標数値)

No.11「時と場に応じた言葉遣い」(80%), No.13「好き嫌いなく給食を食べている」(80%)

… いじめ対策に関しては、児童・教職員と保護者の皆様との肯定的回答率の差が大きいことから、学校の取組を各種のたよりやHP等で発信していきたいと思えます。学校ではハートポストを設置し、児童の悩み相談の場を設け、子どもに寄り添った対応をしています。気になることがございましたらいつでも学校までご連絡ください。運動面では、全体的に投力、筋力が劣ることから、体育の時間を中心にそれらの体力を補える運動や遊びを充実していきたいと思えます。「聞き方・話し方名人」「ありがとうカード」など正しい言葉遣いの定着と感謝の心を育む取組の結果、「言葉遣い」の児童の肯定的回答率は5.5%上がりましたが、今後も継続指導していきたいと考えております。「目上の人に対する言葉遣い、時と場に応じた言葉遣い」は会話の基本です。ご家庭でもご指導よろしく願います。

【地域住民の結果から】

… No.11「時と場に応じた言葉遣い」(78.4→77.8%) 以外は全て昨年度を上回ると同時に高い肯定的回答率でした。学校の取組に対して、肯定的に受け止めてくださった結果と捉え、今後も地域に開かれた学校、地域とともに歩む学校を目指してまいりたいと思えます。ご協力よろしく願います。

【地域協議会で話題になったこと】

… 2月12日(金)に学校評価の結果について地域協議会で話し合いがもたれました。あいさつに関しては、アンケートの実施時期(冬季の寒い時期で朝から元気な挨拶はしにくいのでは)が影響しているのではないかと。また、正しい言葉遣いについては、昨年も話題にのぼりましたが、学校だけでなく、家庭のしつけも大切ではないかといった意見でした。また、いじめ対策に関しては、昨今のニュースから保護者の関心が高く、保護者と学校との捉え方に差が生じたのではないかと予想されることから、学校での取組をしっかり説明していく必要があるのではないかと声も聞かれました。食に関しては「バランスのとれた美味しい給食を食べられることに感謝できる子どもを一人でも多く育ててほしい」といった意見もいただきました。さらに、低学年のうちに読書する習慣を身に付けると一生の宝になるので、戸祭小としても来年度は読書活動に力を入れていってほしいといった声も聞かれました。

学校評価へのアンケートにご協力いただきましてありがとうございます。地域・保護者の皆様の声を28年度の学校経営に生かして、より良い戸祭小学校を全教職員で築いてまいりたいと思えます。

学校環境活動部会

◇ 5年ミシン補助 11/2

初めてミシンを触る子どもたちも多く、上糸のかけ方もままならない状態でしたが、一人一人の進度に合わせて丁寧に教えていただいたので、全員がミシン縫いの基本的な技能を身につけることができました。返し縫や角の縫い方もきれいにできるようになり、子供たちは自信をつけ、作品作りへの意欲を高めることができました。



◇ 1年生活科昔遊び 1/29

多数のボランティアのご協力を得て、竹馬やはねつき、コマ回しやけん玉など難しい技にも一生懸命取り組みました。子どもたちにとって、心に残る楽しい時間を過ごすことができました。



毎週金曜日に読み聞かせに来ていただき、ありがとうございます。初めから終わりまで、とてもわくわくしています。私の席は後ろの方なのですが、とても聞きやすいです。今度来るのを楽しみにしています。 5年 Y・M

健全育成・安全確保活動部会

◇ あいさつバッジができるまで

自ら進んであいさつ運動をしたいといった子どもたちが集まり、2学期より「元気にあいさつ隊」が結成されました。隊員の6年松本楓菜子さんのデザインによるバッジが製作され、あいさつ運動のリーダーを中心に配布しました。バッジをつけた子どもたちは満面の笑顔で、元気いっぱいあいさつ運動に取り組んでいます。



◇ 戸祭小クリーン大作戦 11/4

約130名の保護者の方々のご協力のもと、日頃の清掃では行き届かない窓や壁、トイレなどの清掃を行いました。「いつもより学校をきれいにできた」と子どもたちは達成感でいっぱいでした。お手伝いくださった保護者の皆様、ありがとうございました。



◇ トイレトペーパーホルダーカバー づくり

クリーン大作戦の活動に合わせて、学校中のトイレトペーパーホルダーもおニューにしたいとの呼びかけに、4名のボランティアが協力くださいました。校長先生を講師に、家庭科室のミシンで約3時間余りで約70個ものホルダーが出来ました。お蔭でトイレが華やかになりました。



◇ 読み聞かせ

毎月1~2回、金曜日の朝にボランティアの皆様にご協力いただき、読み聞かせを行っています。ボランティアの方がそれぞれ1学級を担当し、工夫や熱意に満ちた絵本の音読をしていただくことで、子どもたちへの読書活動の啓発や「話を聞く力」を養うことにつながるとともに、親子のコミュニケーションとしても役立っています。



いつも朝の読み聞かせをとっても楽しみにしています。自分の知らない、おもしろい本を感情がこもった読み方で、ていねいに読んでくれるので、お話の世界にひきこまれます。とてもおもしろくて笑ってしまったり、不思議な気持ちになったりしています。もっとたくさんのお話をこれからも聞きたいと思います。 5年 W・N

◇ とまつりパトロール

3名の新規のボランティアを加え、33名のパトロール隊の皆様が、毎日交代で、昼休みに校内のパトロールをしてくださっています。この功績が認められ、11月28日宇都宮市教育委員会より教育支援



感謝状をいただきました。これからも子どもたちの安全のためよろしくお祈りします。

◇ 「かけこみお宿 研修会」

2月13日(土)に多目的室で、宇都宮市市民まちづくり部生活安心課の方々をお招きして、『交通安全の講話と寸劇』を拝聴しました。約60名のお宿の皆様や関係者が参加され、楽しい寸劇を通して交通安全、特に自転車の乗り方についての研修をしました。自転車は軽車両です。交通ルールを守って、安全運転に努めましょう。



地域教育活動部会

◇ 授業参観 交流給食 11/6

日頃お世話になっている地域協議会の皆様と3、4年生と一緒に給食を食べました。子どもたちはお客さんが来たとはしゃぎ。この日のメニューは焼き肉、おひたし、お味噌汁・・・



「もりもりよく食べるのでびっくりしました」「給食が美味しく、メニューもバリエーション豊かなんですね」といった協議員さんの声でした。その後、子どもたちの授業の様子を参観していただいたり、学校評価に回答してくださったりしました。「みんな落ち着いて授業に取り組んでいました」「PCを使うなど先生方の教え方にも工夫が見られました」など意見をいただきました。



家庭教育活動部会

◇ 親学講座 12/5

市教育委員会 谷黒先生による「親子で学ぶスマホ教室」が6年生を対象に行われました。90名余りの保護者の方も参加され、“スマホ・ケータイ宮っ子



ルール共同宣言”の取組について学びました。「中学生になったらスマホがほしいと言っているが、必要かどうか親子で考

えるよいきっかけになった」「家庭できちんとルールを決めて使用していきたい」などといった感想が寄せられました。



スマホ・ケータイ宮っ子共同宣言

*保護者は必要のない限り、子どもにスマホ・ケータイを持たせない。持たせる場合は保護者の責任で次の約束を守らせる。

- み：みんな1日1時間まで
- や：夜間の友達との使用は9時まで
- つ：使う前にはフィルタリング
- こ：個人情報をのせません



学校支援ボランティアの皆様
大変お世話になりました！