

	国 語	社 会	算 数	理 科
25日 (土) 23日分	㊤詩を読んだ感想をノートに書こう。 ① 「いのち」の詩をノートにいていねいに視写する。 ② 詩を読んだ感想をノートに書く。	① P2～P7 をしっかり読む。	② P7「不思議なパスカルの三角形」の ㊤1を教科書に直接書く。	㊤食べ物のは体のどこを通過して、どのように変化していくのかを調べよう。 教科書 p.29～31 を読んで、プリントにまとめる。
26日 (日) 24日分	㊤対話するときに大切なことをノートに書こう。 ① 「気持ちよく対話を続けよう」をしっかりと読む。 ② 三つの例から、対話の際には話す時、聞く時、それぞれどんなことに気を付けるとよいかについて、自分の考え、ノートに書く。	㊤くらしの中にどのような、また、どうして法やきまりがあるかを考えてノートにまとめよう。 ① P8～P9 をしっかりと読む。 ② くらしの中にどのような法やきまりがあるかを考えてノートに書く。 《例》車は左側通行、歩行者は右側通行 ③ くらしの中にどうして法や決まりがあるのかを考えてノートに書く。	① P7「不思議なパスカルの三角形」 △1パスカルの三角形を見て、いろいろな決まりを見つけ、ノートに書く。	① NHK for School「理科 食べたものは体の中で…」の動画を見て、確認する。
27日 (月)	㊤絵の原因と結果を考え、ノートにまとめてみよう。 ① 「原因と結果に着目しよう」をしっかりと読む。 ② P13 の絵を見て、どちらが「原因」でどちらが「結果」であるかについて、自分の考えをノートに書く。	㊤日本国憲法について教科書で調べてノートにまとめよう。 ① P8～P11 をしっかりと読む。 ② 日本国憲法について分かりやすくノートにまとめる。	① P8 の「かえでさん」「みなとさん」の見たつきまりを、家族に説明する。	教科書 p.36 の活動「血液の流れを感じてみよう」を実際に行い、プリントにまとめる。
28日 (火)	① P15「漢字の練習」 ①～⑩の文を漢字練習帳に、□の中の言葉を漢字を使って文ごと写し、漢字の横に読み仮名をつける。	① P12～13 をしっかりと読む。 ② NHK for School「社会にドキリ 日本国憲法」の動画を見て、日本国憲法について確認する。	③ P9△3をノートに書く。	① NHK for School 理科 「脈と血管」「血流を調整する血管」の2つの動画を見て、確認する。

30日 (木)	① 「サボテンの花」と「生きる」を朗読する。 ② 「音読」と「朗読」の意味を調べて、ノートに書く。	㊦ 国民の権利と義務について教科書で調べて、ノートにまとめよう。 ① P14～15 をしっかり読む。 ② 国民の権利と義務にはどんなものがあるか、ノートに整理して書く。	① △4を教科書に直接書く。	㊦ 血液は体の中をどのように流れ、どんなはたらきをしているかを調べよう。 教科書 p.37～38 を読んで、プリントにまとめる。
1日 (金)	① 「サボテンの花」と「生きる」を朗読する。 ㊦ 作品を読んだ初発の感想をノートに書こう。 ② 2つの作品を読んだ感想をノートに書く。	① P14～15 をしっかり読む。 ② P15 ことば「基本的人権の尊重」を視写する。 ③ NHK for School「歴史にドキリ 基本的人権と裁判所」の動画を見て、基本的人権と裁判所について確認する。		① NHK for School理科「血液はめぐる」動画を見て、確認する。