

つか つぎ れい さんこう じょうず か
◎ノートを使うときは、次のような例を参考にして上手に書きましょう。

⑤次の日の課題は
つづけて書きます。



国 語

①まず、課題にとり組
んだ日を書きます。



四月二十五日

④ P8～P12を読んで、兵十のおつかあが死んだと知ったときのごんの気持ちが変わるところに線を引き、気持ちを考えてまとめる。

自分が兵十のとなりのなぎをにがしてしまったことで、兵十のおつかあは、食べたいものが食べられずに死んでしまった。とてもいけないことをしてしまったと、ごんはすぐ後かいていると思う。あやまりたいと思って、どうすればいいか考えていたかもしれないと思った。

⑤ あんなにいたずらさだったごんが、兵十のことで反せいするようになったところがいいなと思った。このあと、ごんがどんなふうにかわっていくか知りたい。

四月二十六日

⑥

④最後にふりかえりを⑤として、感想や質問、もっと知りたいことなどを書きます。



②一覧表から、この日の課題のめあてを④として、写します。

③その次に、自分の考えことやわかったこと、まとめたことを書きます。



つか つぎ さんこう じょうず
◎ノートを使うときは、次のような例を参考にして上手に書きましょう。

①まず、課題に取り
組んだ日を書きます。



社会・理科

4 / 2 5

㊦ P 8 ～ P 1 2 を読んで、日本の日本海側にたくさん雪が降る理由をかじ
よう書きでまとめる。

- ・日本海には、南からあたたかい海流が北に流れていて、いつも水温が高い。
- ・冬は北から冷たい空気がやって来て、日本海の上を通る。
- ・あたたかい海水がじょう発し、水じょう気が風に乗ってやってくる。
- ・北風に乗ってきた水じょう気が日本のまん中を通る山脈にぶつかり、雪雲
ができる。
- ・雪雲は山脈を超えられず、日本海側にたくさんの雪が降る。

㊦

②いちらんひょうから、この日の課題をめて㊦と
して、写します。

③その次に、自分の考えことやわかったこと、
まとめたことを書きます。



④社会や理科では、わかっ
たことを図などにかいてまと
めるのもいいですね。

㊦ 栃木県は冬にあまり雪が降らないのはどうしてかぎ問に思っていたけど、調べ
てみて、理由がよく分かった。風と海流と山と、いろいろなことが関係している
ことがわかって、すごいなと思った。

⑤さいごにふりかえりを㊦と
して、感想やぎ問、もっと知
りたいことなどを書きます。



⑥次の日の課題は
続けて書きます。

算数

算数は、授業のときのように、まず日にち、ページ
と問題番号や問題を書き、きれいにととのえた式
で計算したり、問題をといたりしましょう。

