

まいにち かだい
毎日の課題

5 年

かだい ひ どようび にちようび しゅくじつ すす
※課題をやる日がずれたときは、土曜日や日曜日、祝日などに進んでやりましょう。

	国 語	社 会	算 数	理 科
2 5 日 (土) 2 3 日分	㊦詩を読んで、感じたことをあらわそう。 教科書「ぼくらのもの」を音読 3 回 「ぼくらのもの」をノートに写して書く。(読んで心にうかんだ様子も絵でかく。書けない時は教科書の絵をうつす。)	㊦世界から見た日本の国土は、どこにあり、どのように広がっているか考えよう。 日本は地球のどこにあるか、自分の言葉でノートに書く。(地図帳を見てもよい) 例：中国の東にある。等 教科書 P. 10～11 の「やってみよう」をやる。(1, 2 は教科書に。3 はノートにやる。)	くりかえし計算ドリル 2 をらくらくノートにやる。(らくらくノートの使い方をよく読んでから使う。) (終わったらおうちの人に丸をつけてもらう。) ※答えはドリルの後ろについています。	ヘチマの種をよく観察し、観察カードにかく。種をさわったときや、色、形についてくわしく書く。 芽が出たら、観察カード 2 枚目にかく。
2 6 日 (日) 2 4 日分	漢字ドリル P. 2～3 の漢字を指書きで練習してからなぞり書きする。漢字ドリル P. 2～3 の漢字を 1 行ずつ練習する。	㊦日本の領土のどこで問題が起きているか調べよう。 教科書 P. 14～15 を読んで、日本の領土で問題が起こっている場所について、かん単な日本地図をかいいてノートにまとめる。	くりかえし計算ドリル 3 をらくらくノートにやる。(らくらくノートの使い方をよく読んでから使う。) (終わったらおうちの人に丸をつけてもらう。) ※答えはドリルの後ろについています。	ポットに土とヘチマの種を入れ、水をあげて観察の準備をする。 (ヘチマの種が土から出ないように気を付ける。) ※種を植える深さは約 1 c m くらい。毎日水をあげるなど、世話をきちんとする。
2 7 日 (月)	教科書 P. 17「だいじょうぶ だいじょうぶ」を音読 2 回。 ㊦物語を読んで、気づいたことを書こう。 初めて読んだ感想をノートに書く。(どう思ったか、ふしぎに思ったこと、心に残った場面とその理由等)	㊦地球にある大陸にはそれぞれどんな国があるか調べよう。 ユーラシア大陸、アフリカ大陸、北アメリカ大陸、南アメリカ大陸にある国を 2 つずつ調べて、国旗、首都、人口、面積をノートにまとめる。	㊦整数と小数を組み合わせる数字について考えよう。 教科書 P. 12 をよく読んで 〇 をうめる。 教科書 P. 12 のたしかめ 1 2 をノートにやる。	㊦花のつくりはどうなっているのか、観察しよう。 身近にある花の観察をして、観察カード 3 枚目に記録する。

	国語	社会	算数	理科
28日 (火)	㊦物語の中では、どのような出来事が起きたのか考えてまとめよう。 教科書 P. 17～22 を読んで、「過去の出来事」が語られているところと、「現在の出来事」が語られているところに分けて、ノートに書く。	㊦日本の領土のはんいは、どのようなになっているか考えよう。 日本の東西南北のはしには、なんという島があるか教科書で調べる。 教科書を読んで P. 15 の表を完成させる。	㊦整数や小数を 10 倍、100 倍すると位はどのように変わるか考えよう。 0. 1 9 5 を 10 倍、100 倍、1000 倍、$\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$ にした数をノートにかく。 教科書 P. 14 のたしかめをやる。	㊦アブラナの花のつくりを見て、実がどこにできるか考えよう。 教科書 P. 8 を見て、アブラナの花のつくりをノートにていねいにかき写す。 ※ノート 1 ページを使って、大きくかく。(色もていねいに塗る) ※花のつくりの各部分の名前もかく。
30日 (木)	教科書 P. 17「だいじょうぶ だいじょうぶ」を 2 回音読 教科書に「だいじょうぶ、だいじょうぶ。」と書かれているところを見つけて線を引く。それぞれのようにならば、「ぼく」や「おじいさん」の気持ちが伝わるか考えて教科書に書き込む。	㊦日本の国土の特色について、資料をもとに考えよう。 地図帳や教科書を見て、プリント 27 「日本の山地・山脈」をやる。 地図帳や教科書を見て、プリント 28 「日本の平野・川」をやる。	教科書 P. 14 のたしかめ ㊦ ㊧ をノートにやる。 教科書 P. 15 の ㊦ まとめをやる。	インターネットサイト NHK for School の「実をつける植物」の動画を見て、花が咲いた後、どこに実をつけるのかかくにんする。
1日 (金)	教科書 P. 17「だいじょうぶ だいじょうぶ」を 1 回音読（「だいじょうぶ、だいじょうぶ。」の気持ちが伝わるように音読） 「四年までに習った漢字」のテストをやる。（おうちの人に丸をつけてもらう。） ※答えは後ろにあるので見ないこと！！	社会プリント「世界の大陸と海洋の名前と位置をかくにんしよう！」をやる。 （おうちの人に丸をつけてもらう。）	算数プリント「4 年までのたしかめ」をやる。（おうちの人に丸をつけてもらう。）	インターネットサイト NHK for School の「発芽させるには」の動画を見て、種子が発芽するにはどんなことが必要か考える。