

	国 語	社 会	算 数	理 科
25日 (土) 23日分	教科書「水平線」を3回音読する。 *様子を思い浮かべながら読む。 漢字のカスキル <sup>2</sup> をやる。 *わからない漢字は調べて書く。	副読本「わたしたちの栃木県」P.6～7を読む。 <input type="checkbox"/> 都道府県を調べよう。その1 *日本地図を見ながら、白地図に都道府県名を書きこむ。(クイズもやってみよう。)	計算スキル <sup>2</sup> <sup>3</sup> をやる。 *丸つけをして、まちがえた問題はやり直す。	<input type="checkbox"/> 理科の学習の仕方を知ろう。 *教科書P.0～5ページを読んで、どんな学習をするか、どのように学習するのか確かめる。
26日 (日) 24日分	教科書P.16～25「こわれた千の楽器」を2回音読する。 <input type="checkbox"/> 初めの感想を書こう。 *ワークシートに感想を書いて、色ぬりをする。	教科書「新しい社会3・4 <sup>㊦</sup> 」P.128～135を読む。 <input type="checkbox"/> 都道府県を調べよう。その2 *P.130の地図を参考にして、P.131～135の都道府県カードに名前を書きこむ。	算数プリント「3年までのたしかめ」をやる。(おうちの人に丸をつけてもらおう。)	春の生き物 <input type="checkbox"/> 春の生き物の様子を観察しよう。 *教科書P.6～13を読んで、身近にある生き物や植物の観察をして「観察1 季節と生き物の様子」に記録する。
27日 (月)	漢字のカスキル <sup>3</sup> <sup>4</sup> *書きじゅんを見ながら指でなぞる→えん筆でなぞる→見て書く(表紙の裏の使い方を見てやる。)	「わたしたちの栃木県」P.8を読む。 <input type="checkbox"/> 関東地方の特産品を調べよう。 *P.8の地図を見てプリントに書く。(おすすめ→NHK for Schoolの番組サイトから「見えるぞ!ニッポン」でいろいろな県の情報が見られます。)	<input type="checkbox"/> 算数の学習の進め方を確かめよう。その1 *教科書P.2～6を読んで学習の進め方を確かめる。 *教科書P.168～175を読んで、3年生で学習したことをふりかえる。	春の生き物 <input type="checkbox"/> ヒョウタンの種を観察しよう。 *ヒョウタンの種をよく観察して「観察2 季節と植物の成長」に記録する。種をさわったときや、色、形についてくわしく書く。
28日 (火)	教科書「こわれた千の楽器」を1回音読する。 <input type="checkbox"/> 月とチェロの様子や気持ちを想像しよう。 *ワークシートに書きこみ、色ぬりをして、もう一度音読する。	「わたしたちの栃木県」P.9を読む。 <input type="checkbox"/> 地図記号のふく習をしよう。 *P.9を見て、ワークシートに地図記号の意味を書く。	<input type="checkbox"/> 算数の学習の進め方を確かめよう。その2 *教科書P.7～9を読んで、いろいろなペントミノを作る。 *できる人は、12種類全部見つける。	春の生き物 <input type="checkbox"/> ヒョウタンの種をまこう。 *ポットに土とヒョウタンの種を入れ、水をやる。 *種が土から出ないように気を付ける。種を植える深さは約1cm。毎日水をやるなど、世話をきちんとする。

<p>30日 (木)</p>	<p>教科書「こわれた千の楽器」を1回音読する。  <input type="checkbox"/> 楽器たちの様子や気持ちの変化を想おうしよう。      *ワークシートに書きこみ、色ぬりをして、もう一度音読する。</p>	<p>「わたしたちの栃木県」P.10～15を読む。  <input type="checkbox"/> 栃木県について調べよう。その1      *P.11やP.15の地図を見て、ワークシートに栃木県周辺の都県や県内の市町名を書く。</p>	<p>大きな数  <input type="checkbox"/> いろいろな国の人口を読もう。      *教科書P.10～13をよく読んで、たしかめ<input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2をプリントにやる。</p>	<p>ヒョウタンの世話をする。      (おすすめ→NHK for Schoolの動画クリップからへチマの育て方が見られます。ヒョウタンも同じように育てられるので参考になります。)</p>
<p>1日 (金)</p>	<p>教科書「こわれた千の楽器」を1回音読する。  <input type="checkbox"/> 練習している楽器たちと月の様子や気持ちを想おうしよう。      *ワークシートに書きこみ、色ぬりをして、もう一度音読する。</p>	<p>副読本「わたしたちの栃木県」P.10～15を読む。  <input type="checkbox"/> 栃木県について調べよう。その2      *P.12～13の地形図と土地利用図を見て、プリントの<input type="checkbox"/>に入る言葉を書く。</p>	<p>大きな数  <input type="checkbox"/> もっと大きい位の数について調べよう。      *教科書P.14をよく読んで、たしかめ<input type="checkbox"/>3をプリントにやる。</p>	<p>ヒョウタンの世話をする。      *見られる人は、NHK for Schoolの動画クリップから4年生の理科で興味のあるものを見る。</p>