

まいにち かだい
毎日の課題

6 年

かだい ひ
※課題をやる日がずれたときは、
どようび にちようび しゅくじつ
土曜日や日曜日、祝日などに進んでやりましょう

	国語	社会	算数	理科	家庭科	図工	体育
7 日 (木)	漢字スキル 2・3		計算ドリル 2 ※らくらくノートにやる。			め気に入った身近な場所のかき方を工夫して、絵に表そう！ ※教科書 p.10・11 を参考にする。 ◎手順 ①いろいろな視点から眺めてスケッチする場所を決める。 ②簡単なスケッチをする。 ③お気に入りの場所で感じたことや見つけたこと、想像したことや表したい思いなどを言葉で書きとめる。 ④本描きする。 ⑤色をぬって仕上げる。	①うつのみや 元気っ子チャレンジ 特別編
8 日 (金)	漢字スキル 4・5		計算ドリル 3 ※らくらくノートにやる。				・表に日付と時間を記入する。 ・できれば毎日行う。
11 日 (月)	漢字スキル 5 ※①～⑩の文を漢字練習帳に2行ずつ練習する。1回目は読み仮名をふる。	①教科書 p.16～17 をしっかり読む。 ②教科書 p.16 ことば「国民主権」を視写する。	レディネスチェックシート 「読み取る力」				②紙鉄砲 20 回 ・いい音が出るように腕を大きく、素早くふる。 ・時間帯を考える。
12 日 (火)	漢字スキル 6・7		レディネスチェックシート 「基本のかくにん」	教科書 p.30 のまとめ (食べ物の通り道や変化) をノートに書き写す。			
13 日 (水)	漢字スキル 6 ※上の段と下の段を1回ずつ漢字練習帳に読み仮名をふって練習する	NHK for School「社会にドキリ 国民主権」の動画を見て、国民主権について確認する。	め不思議な計算のしくみを考えよう！ ①p.11 の旗の1・2・3をノートにやる。				

1 4 日 (木)	漢字スキル 8・9		㊦文字 x や a, b を用いた式の表し方を知ろう！ ①p. 12～13 を読む。 ②x, a, b の文字を書き順通り 20 回ずつノートに練習する。	教科書 p. 34 のまとめ (吸う空気とはき出した息のちがい) をノートに書き写す。			①うつのみや 元気っ子チャレンジ 特別編 ・表に日付と時間を記入する。 ・できれば毎日行う。
1 5 日 (金)	漢字スキル 9 ※①～⑩の文を漢字練習帳に 2 行ずつ練習する。1 回目は読み仮名をふる。	①教科書 p. 17 の資料②「政治に参加する権利」を視写する。	㊦6 年生で学習する漢字は何字あるか考えよう！ ①p. 13 を読む。 ②旗の 1・2 をノートにやる。				②紙鉄砲 20 回 ・いい音が出るように腕を大きく、素早くふる。 ・時間帯を考える。
1 8 日 (月)	漢字スキル 10		①p. 13 たしかめ 1 をノートに書く。 ②計算ドリル 4 をらくらくノートにやる。	教科書 p. 38 のまとめ (血液の流れとはたらき) をノートに書き写す。			
1 9 日 (火)	漢字スキル 10 ※上の段と下の段を 1 回ずつ漢字練習帳に読み仮名をふって練習する		①p. 14 葉っぱの 3 の旗 1 を教科書に書き込む。				

※確認すること※

①漢字スキル・計算ドリルは丸付けをして、やり直しをする。

②図工は5月7日～5月19日までにやる。