

まいにち かだい
毎日の課題

5 年

※課題をやる日はずれたときは、土曜日や日曜日、祝日などに進んでやりましょう。

	国語	社会	算数	理科	家庭科・体育・図工
7 日 (木)	○漢字ドリル P. 4～7 をやる。 (丸つけをしてもらう。)		○くりかえし計算ドリル 4 をらくらくノートにやる。 (丸つけをしてもらう。)		○うつのみや元気っ子チャレンジ特別編を 1 4 日間やる。
8 日 (金)	○漢字ドリル P. 8～9 の漢字を指書きで練習してからなぞり書きする。漢字ドリル P. 8～9 の漢字を 1 行ずつ練習する。	㊦低い土地の暮らしについて調べよう。 ○教 P. 22, 23 を読んで、P. 23 の図 4 に色をぬり、川の名前を調べて書く。	○くりかえし計算ドリル 5 をらくらくノートにやる。 (丸つけをしてもらう。)		○図工の教科書 P. 8～9 を見て「季節を感じて」の絵の下書きをする。(おうちから見える季節の様子でも OK)
1 1 日 (月)	○漢字ドリル P. 10～11 をやる。 (丸つけをしてもらう。)	㊦水害から生活を守ってきた人々の工夫を調べよう。 ○教 P. 26, 27 を読んで、ノートに視写する。図 4 の「水屋」の絵もノートに書く。		○ヘチマの観察カードを書く。	○家庭科教科書 P. 8～9 を読んで、家庭科楽習ノート P. 2～3 をやる。(シールもはる。)
1 2 日 (火)		㊦豊かな水を農業に生かしている人々の暮らしを調べよう。 ○教 P. 27, 28 を読んで、ノートに視写する。図 7 の「排水のしくみ」の図もノートに書く。	㊦2つの立体を比べて、どちらが大きいか考えよう。 ○教 P. 16 を見て、P. 305 の展開図を作る。直方体 ㊦と立方体 ㊦のどちらが「かさ」が大きいか考え、ノートに自分の考えを書く。		○家庭科教科書 P. 10～19 を読んで、家庭科楽習ノート P. 4～5 をやる。
1 3 日 (水)	○漢字ドリル P. 12～13 の漢字を指書きで練習してからなぞり書きする。漢字ドリル P. 12～13 の漢字を 1 行ずつ練習する。		㊦直方体と立方体のかさについて表し方を考えよう。 ○教 P. 18 を読んで、△2 と △3 の答えをノートに書く。 教 P. 19 のたしかめ 1, 2 をノートに書く。		○図工の絵の下書きの続きをやる。

	国語	社会	算数	理科	家庭科・体育・図工
14日 (木)	○漢字ドリル P. 14～15 をやる。 (丸つけをしてもらう。)		○「体積の求め方を考えよう。」のワークシートをやる。	植物が発芽したり，成長したりするための条件を調べよう。 ○教 P. 10～29 を読んで，ノートにまとめる。(教 P. 17 や P. 20, P. 24, P. 25 を参考にしよう。)	○図工の絵の下書きの続きをやる。
15日 (金)	○教 P. 34 「動物たちが教えてくれる海の中の暮らし」の音読2回 ○分からない言葉を辞書で調べて，ノートに意味を書く。		立方体の体積の求め方を考えよう。 ○教 P. 22 を見て，ノートに 3 の問題を写し，求め方を考えて自分の考えをノートに書く。 ○直方体と立方体の公式をノートに写して覚える。 ○たしかめ 3, 4 をノートに書く。	○インターネットサイト NHK for School の「発芽させるには」の動画を見て，発芽する条件をかくにんする。	
18日 (月)	説明文を読んで構成を考えよう。 ○教 P. 34～41 を読んで，国語のワークシート「動物たちが教えてくれる海の中の暮らし (2)」をやる。		大きな体積の求め方を考えよう。 ○教 P. 23 を見て，ノートに 4 の問題を写し，求め方を考えて自分の考えをノートに書く。 ○1 辺が 1 m の立方体の体積はどのように表せばよいか，教科書を見てノートにまとめる。	○ヘチマの観察カードを書く。 ○インターネットサイト NHK for School の「植物が大きく育つには」の動画を見て，植物が成長するには何が必要かかくにんする。	○「紙でっぽうの作り方」を見ながら，自分で作り，いい音 (パンッ) がでるまで，練習する。 (いい音が出ると，ボールを投げるのが上手になります。 ※夜など人の迷惑になる時間にはやらない。)
19日 (火)	文章の要旨をまとめて，筆者の伝えたいことをとらえよう。 ○教 P. 42～43 を読んで，国語のワークシート「動物たちが教えてくれる海の中の暮らし (3)」をやる。	豊かな水を生活に生かしている暮らしを調べよう。 ○教 P. 30 を読んで，ノートに視写する。		メダカのたまごの育ちについて調べよう。 ○教 P. 30～41 を読んで，ノートにまとめる。(教 P. 38 や P. 39 を参考にしよう。)	

—保護者の皆様へのお願い—

- ・課題一覧の中で**太字**になっているものについて、丸つけをお願いいたします。

丸つけをしたら、お子様と一緒に間違えた問題について見直しをお願いいたします。