

	国語	算数
25日 (土) 23日分	㊦ 「たけのこぐん」をていねいにうつつて、まわりに絵をかこう。 表紙をめくってすぐの「たけのこぐん」を、ワークシートに書き写し、 まわりにクーピーや色鉛筆でたけのこなどの絵を描く。 「かんじドリル」㊦4を、ドリルに書き込む。	ココアはいくつ ㊦ 文字に1～9までのすうじをあてはめて15になるしきをかながえよう。 コ コ ア $\square + \square + \square = 15$ になる式をぜんぶ見つける。
26日 (日) 24日分	㊦ 読んだかんそうを書こう。 出てくる人ぶつを書こう。 教科書15ページから22ページ「風のゆうびんやさん」を読んで、出 てくる人ぶつについてまとめ、感想を書く。(ワークシート) 「かんじドリル」㊦5を、ドリルになぞって書く。 漢字練習のコピーをはり、その下のマス目に1行ずつ練習する。	表とグラフ ㊦ しゅるいや人ずうをわかりやすくあらわす ほうほうをかながえよう。 (きょうかしよ10ページ・11ページ)をよく読んで、プリントをやる。
27日 (月)	㊦ だい1ばめんのゆうびんやさんのきもちを書こう。 教科書16ページから17ページを読んで、ゆうびんやさんの様子や 気持ちについてまとめる。(ワークシート) 「かんじドリル」㊦6を、ドリルになぞって書く。 漢字練習のコピーをはり、その下のマス目に1行ずつ練習する。	表とグラフ ㊦ 表とグラフのまとめをしよう。 (きょうかしよ13ページ)のポスターからわかることをプリントに書く。 (きょうかしよ14ページ)【まとめ】のもんだいをプリントにやる。
28日 (火)	㊦ だい2ばめんのあげはちょうのきもちを書こう。 教科書18ページ1行目から9行目を読んで、あげはちょうにとどいた 手紙の内容や気持ちについてまとめる。(ワークシート) 「かんじドリル」㊦7を、ドリルになぞって書く。 漢字練習のコピーをはり、その下のマス目に1行ずつ練習する。	時こくと時間 ㊦ えんそくの日の時こくと時間をしらべよう。 えんそくの日の時こくや時間をしらべる。→1～3をプリントにやる。 たしかめ1・2→プリントにやる。
30日 (木)	㊦ だい3ばめんのおじいさん犬のきもちを書こう。 教科書18ページ10行目から19ページ7行目を読んで、おじいさん 犬にとどいた手紙の内容や気持ちについてまとめる。(ワークシート) 「かんじドリル」㊦11を、ドリルになぞって書く。 漢字練習のコピーをはり、その下のマス目に1行ずつ練習する。	時こくと時間 ㊦ 午前、午後、正午のいみをしろう。 めいさんの1日について しらべる。→1～3をプリントにやる。 めいさんの1日について、午前、午後、正午という ことばをつかって あ らわす。→プリントにやる。

5月 1日 (金)	㊟だい4ばめんのすずめたちの ^き 気持ちを書こう。 ^{きょうかしょ} 教科書19ページ8行目から21ページ2行目を ^{ぎょうめ} 読んで、すずめたちにとどいた ^{てがみ} 手紙の ^{ないよう} 内容や ^{きも} 気持ちについてまとめる。(ワークシート) 「かんじドリル」🍷12を、ドリルになぞって ^か 書く。 ^{かんじれんしゅう} 漢字練習のコピーをはり、その下のマス目に1行ずつ ^{した} 練習する。	時こくと時間 ㊟時こくと時間のまとめをしよう。 (きょうかしょ20・21ページ) のもんだいをプリントにやる。
4月 25日 から 5月 1日まで	せいかつ 「生活」について	
	「おいしい ^や 野さいをそだてよう」ワークシート ワークシートに そだてたい ^や 野さいを1つえらんで、えらんだ りゆうを ^か 書く。 ※5月11日(月)に、 ^や 野さいの なえを うえるので、11日までに なえを 1つ ^か 買っておいってください。	