



学校だより 多 笑 Smiley-Smiley



合言葉

- ・かしこく
- ・なかよく
- ・元気よく

宇都宮市立田原小学校 令和7年度 第1号 4月18日発行 発行者 高田明美

令和7年度がスタートしました。お子さんの御入学、御進級おめでとうございます。

明るく、前向きで、意欲的な教職員とともに、力を合わせて、子供たちを温かく指導していきます。引き続き、保護者の皆様、地域の皆様の御理解と御支援をよろしくお願いいたします。

4月8日に行われた始業式では、田原小学校の合言葉「かしこく なかよく 元気よく」に合わせ、今年度も一人一人が頑張してほしいこととして、①「学び」を大切にすること、②「仲間」を大切にすること、③「心と体」を大切にすることについて話し、大切なことを続けていくことが重要であると伝えました。

笑顔あふれる田原（多笑）小学校にしていきます。どうぞよろしくお願いいたします。

入学おめでとう! ~ 19名の「新・多笑っ子」~



8日の着任式・始業式に続いて、10日には入学式も無事に挙行了しました。19名の新しい多笑っ子たちは、とてもしっかりした態度で式に臨むことができました。

御入学おめでとうございます。

心よりお祝い申し上げます。

全児童数150名、8学級で、令和7年度のスタートを切りました。



令和7年度 本校教職員です~どうぞよろしくお願いいたします~

令和7年度の本校教職員です。田原小学校の児童のよりよい成長のために、全教職員が一丸となって頑張ります。どうぞよろしくお願いいたします。



令和7年度 学校経営について

田原小学校の基本目標は「豊かな心や健やかな体を持ち、自ら考え、取り組み、判断し、新しい時代を創造的に生きる児童を育成する。」です。本校の児童がこれからの予測困難な時代を生き抜き、新しい時代を創造的に生きられるよう、さらには本校が「豊かなふれあいと活力に満ち、笑顔あふれる、魅力ある学校」となるよう、教職員一同、精一杯努めてまいります。保護者や地域の皆様におかれましては、御理解・御協力のほど、何卒よろしくお願い申し上げます。

田原小学校 教育目標

基本目標

豊かな心や健やかな体を持ち、自ら考え、取り組み、判断し、新しい時代を創造的に生きる児童を育成する。

具体目標（本校がめざす子どもの姿）

かしこく …… よく考え がんばりぬく子ども （学ぶ意欲と思考）
 なかよく …… すなおで 思いやりのある子ども （他人への思いやり）
 元気よく …… じょうぶで 明るい子ども （たくましい心と体）

目指す学校の具体像「豊かなふれあいと活力に満ち、笑顔あふれる、魅力ある学校」

- (1) 活気・喜び・笑顔のある学校
- (2) 児童と教職員一人一人が生き生きと主体的に活動している学校
- (3) 自他のよさを認め合える居がいのある学校
- (4) 地域の自然や文化とのふれあいや多様な学び合いの場がある学校
- (5) 児童・保護者・地域から信頼される学校

多 笑 プ ロ ジ ェ ク ト

分かった！できた！
もっとやりたい！
わくわくする学びの
サイクル

自分大好き、友達大好き
思いやりあふれる学校
生活

自分自身を見つめて
よりたくましい自分へ

「田原」大好き！
ふるさとへの感謝と
誇り

学びのプロジェクト
児童が「学びの主体」
になる授業づくり

心のプロジェクト
心の教育の推進
1人1人が輝く学級

健やかプロジェクト
健康教育・食育の推進
体力の向上・安全教育

たわらプロジェクト
地域とともにある
学校づくり

（1）基礎・基本の確実な習得・活用と児童が学びの主体となる授業づくり

- 「田原っ子の学び」の実践・めあてと振り返りの充実
- 問題解決学習・協働的な学習・言語活動の充実
- デジタル機器や1人1台端末の効果的活用
- 基礎学習の時間の実施
- 家庭学習の定着と充実
- （2）研究推進と教職員の資質能力の向上
- 主体的対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- 教師の専門性をいかした教科担任制の実施
- 学力調査等を活用したPDCAサイクルの構築

（1）心の教育の推進

- 道徳科の授業や豊かな体験活動の充実
- 幼保、高齢者、地域ボランティアとの交流体験活動の充実
- 自分のよさを見付け、夢を抱けるキャリア教育
- なかよし班活動の充実
- あいさつ運動の推進

（2）豊かな人間関係を育む学級づくり

- 互いに認め合う、思いやりに満ちた学級づくり
- 一人一人のよさが生きる自治的な学級づくり
- おしゃべりタイムの充実

（3）読書活動の充実

- 読み聞かせ、家読の日

（1）健康や安全に対する自己管理能力の育成

- 登下校指導の徹底
- 安全教育の実践による危険予測・回避能力の育成
- へるしープロジェクトの推進
- 養護教諭が参画する保健授業の推進
- お弁当の日の実施

（2）体育的活動の充実

- 体育の授業における運動量の確保
- 明確な目標設定とスモールステップによる各運動技能の習得と意欲の向上
- 検定における目標設定
- たわらの時間の外遊び

（1）家庭、地域との連携協働

- 地域の資源や教育力を生かし、ねらいを明確にした教育活動の充実
- 「ふるさと」の自然や文化に誇りをもち、未来を創る学び」
- 学習支援、環境整備、読み聞かせ等、各ボランティアの積極的活用
- 魅力ある学校づくり地域協議会との連携強化
- 学校評価の推進
- HPや各種たよりによる積極的情報発信

（2）小中一貫教育・田原地域学校園の取組の充実

- あいさつ運動の推進
- 交流・連携の推進
- 各部会の活動の充実