

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	75.0	25.0	50.0	22.5	2.5	0.0
昨年度	74.5	82.8	27.6	55.2	13.8	3.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	92.5	35.0	57.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	93.6	96.6	65.5	31.0	0.0	3.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.0	72.5	22.5	50.0	20.0	7.5	0.0
昨年度	73.6	75.9	27.6	48.3	6.9	17.2	0.0

② 社会

本年度	61.5	50.0	15.0	35.0	35.0	15.0	0.0
昨年度	61.2	62.1	13.8	48.3	27.6	10.3	0.0

③ 算数

本年度	71.8	55.0	15.0	40.0	25.0	20.0	0.0
昨年度	74.1	65.5	37.9	27.6	17.2	17.2	0.0

④ 理科

本年度	90.5	90.0	67.5	22.5	10.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	87.5	57.5	30.0	10.0	2.5	0.0
昨年度	80.6	82.8	55.2	27.6	17.2	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	97.5	75.0	22.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	91.0	93.1	79.3	13.8	6.9	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	92.5	67.5	25.0	2.5	5.0	0.0
昨年度	90.1	89.7	62.1	27.6	10.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	82.5	37.5	45.0	15.0	2.5	0.0
昨年度	79.2	82.8	37.9	44.8	17.2	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	90.0	55.0	35.0	7.5	2.5	0.0
昨年度	85.9	93.1	62.1	31.0	6.9	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	72.5	45.0	27.5	27.5	0.0	0.0
昨年度	82.5	82.8	55.2	27.6	13.8	3.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	93.1	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	87.5	57.5	30.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	86.5	93.1	41.4	51.7	6.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	80.0	35.0	45.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	70.3	69.0	24.1	44.8	27.6	3.4	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	82.5	50.0	32.5	15.0	2.5	0.0
昨年度	73.8	75.9	37.9	37.9	17.2	6.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	97.5	65.0	32.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	90.0	82.8	69.0	13.8	17.2	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	92.5	75.0	17.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	92.5	96.6	65.5	31.0	3.4	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	90.0	50.0	40.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	83.6	72.4	51.7	20.7	20.7	6.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	90.0	57.5	32.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	88.1	93.1	62.1	31.0	6.9	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	97.5	85.0	12.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	95.8	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	10.0	2.5	10.0	20.0	25.0	25.0	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	3.4	6.9	10.3	27.6	31.0	13.8	6.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	15.0	5.0	12.5	17.5	25.0	10.0	7.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	24.1	3.4	17.2	17.2	34.5	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	92.5	25.0	67.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	91.8	89.7	44.8	44.8	10.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	91.1	90.0	57.5	32.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	89.4	93.1	51.7	41.4	6.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	95.0	65.0	30.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	94.4	93.1	65.5	27.6	6.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	82.5	42.5	40.0	10.0	7.5	0.0
昨年度	78.7	72.4	31.0	41.4	27.6	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	75.0	40.0	35.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	65.5	62.1	27.6	34.5	34.5	3.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	82.5	30.0	52.5	12.5	5.0	0.0
昨年度	76.1	72.4	27.6	44.8	27.6	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	91.1	90.0	62.5	27.5	5.0	5.0	0.0
昨年度	91.3	93.1	51.7	41.4	6.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	82.5	32.5	50.0	7.5	10.0	0.0
昨年度	79.9	89.7	41.4	48.3	10.3	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.3	77.5	42.5	35.0	15.0	7.5	0.0
昨年度	79.5	75.9	48.3	27.6	24.1	0.0	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	97.5	82.5	15.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	92.3	93.1	72.4	20.7	6.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれし。

本年度	94.3	97.5	85.0	12.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	95.6	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	75.0	32.5	42.5	10.0	15.0	0.0
昨年度	78.0	69.0	20.7	48.3	31.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	67.5	22.5	45.0	20.0	12.5	0.0
昨年度	61.1	51.7	20.7	31.0	34.5	13.8	0.0

③ 学習した内ようにして、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	70.0	25.0	45.0	22.5	7.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	62.5	35.0	27.5	30.0	7.5	0.0
昨年度	60.3	58.6	34.5	24.1	41.4	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	65.0	22.5	42.5	20.0	15.0	0.0
昨年度	76.4	79.3	51.7	27.6	17.2	3.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	82.5	60.0	22.5	7.5	10.0	0.0
昨年度	88.1	93.1	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	62.5	27.5	35.0	17.5	20.0	0.0
昨年度	76.8	86.2	58.6	27.6	13.8	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	57.5	25.0	32.5	22.5	20.0	0.0
昨年度	70.2	89.7	44.8	44.8	10.3	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	95.0	82.5	12.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	93.7	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	92.5	70.0	22.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	90.9	93.1	75.9	17.2	3.4	3.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	50.0	10.0	40.0	37.5	12.5	0.0
昨年度	50.5	41.4	10.3	31.0	48.3	10.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	60.0	35.0	25.0	22.5	17.5	0.0
昨年度	64.1	65.5	31.0	34.5	31.0	3.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	77.5	45.0	32.5	17.5	5.0	0.0
昨年度	74.7	69.0	48.3	20.7	27.6	3.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	92.5	70.0	22.5	2.5	5.0	0.0
昨年度	90.0	89.7	69.0	20.7	10.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	95.0	75.0	20.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	88.8	93.1	72.4	20.7	3.4	3.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	65.0	30.0	35.0	22.5	12.5	0.0
昨年度	73.7	79.3	48.3	31.0	20.7	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	65.0	37.5	27.5	20.0	15.0	0.0
昨年度	69.2	55.2	24.1	31.0	34.5	10.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	77.5	65.0	12.5	17.5	5.0	0.0
昨年度	85.3	93.1	65.5	27.6	6.9	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	62.5	32.5	30.0	20.0	17.5	0.0
昨年度	57.3	51.7	24.1	27.6	37.9	10.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	72.5	47.5	25.0	15.0	12.5	0.0
昨年度	70.9	72.4	41.4	31.0	24.1	3.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	87.5	72.5	15.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	85.2	82.8	65.5	17.2	17.2	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問の肯定割合は75%で、市と比べて2ポイント近く高い。さらに、「学校のじゅ業がどの程度分かりますか」の質問の肯定割合は、92.5%で、市と比べて0.3ポイント低い。「教科などの学習が好きですか」の質問に対する肯定的回答は、国語・理科がやや低く、社会では11.5ポイント、算数では16.8ポイント低かった。今後は、復習も含めて理解が十分でない単元の補修学習を行うとともに、個に応じた指導を続けながら学習の理解を深めていけるようにしたい。一方で、音楽、図工、体育、道徳、学級活動、総合的な学習の時間といった学習の肯定割合は、市と比べて上回っており、特に学級活動の肯定割合は100%だった。

・学習の将来の必要性については、11教科中全ての教科において、市の肯定割合を上回って必要であると感じている。今後も授業の中で各教科の将来の必要性を伝えていくとともに、学習内容を実際の生活と関わりをもたせて指導していくことで、どのように役立つかを伝えていく必要がある。

・授業への取組について、「授業にひつような学習用具は必ずしもってきている」「授業を集中して受けている」の質問の肯定割合は、市と比べてやや低い。しかし、「グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている」「ものごとをくらべながら考えている」「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」「ものごとをくらべながら考えている」は、市より高い。グループで意見を交換したり、話の内容を比べて考えたりする活動に、前向きに取り組んでいる姿勢が見られる。今後は、各教科や学級活動で話し合いを繰り返していき、ものごとを比べながら考えたり、進んで意見を発表したりできるようにしていく。

・「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」に対する肯定的回答は100%であり、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の質問の肯定割合は、97.5%で、市よりもやや高い。目的意識や知的好奇心をもって、学習に進んで取り組んでいることがうかがえる。今後は授業を工夫したり、家庭と連携しながら児童を称賛したりしていきたい。

・家庭での学習に関する質問では、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」に対する肯定的回答は市よりも5ポイント以上低かった。また、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合も、市よりもやや低くなっている。その他の設問では、市よりも肯定割合が高くなっており、期限以内に宿題を提出したり、家庭学習に必要な学習用具を持ち帰っていたりする姿勢も見られる。今後は、授業内での振り返り活動を充実させ、その日できたこと、よくわからなかったことなどを明確にさせた上で、家庭学習の計画を立てるように指導を行っていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	97.5	77.5	20.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	95.0	77.5	17.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	93.2	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	87.5	72.5	15.0	7.5	5.0	0.0
昨年度	85.9	93.1	55.2	37.9	3.4	3.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	89.7	58.6	31.0	10.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	95.0	47.5	47.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.6	62.1	34.5	3.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	15.0	25.0	17.5	27.5	10.0	2.5	0.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	24.1	6.9	10.3	24.1	24.1	3.4	0.0	0.0	6.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	50.0	10.0	17.5	12.5	7.5	0.0	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	44.8	6.9	10.3	17.2	6.9	0.0	3.4	3.4	6.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	17.5	5.0	2.5	10.0	15.0	17.5	15.0	5.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	6.9	0.0	3.4	17.2	41.4	10.3	6.9	0.0	13.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	12.5	2.5	2.5	2.5	17.5	20.0	10.0	10.0	22.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	3.4	0.0	6.9	13.8	24.1	13.8	17.2	3.4	17.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	5.0	20.0	0.0	5.0	20.0	22.5	2.5	17.5	0.0	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	6.9	10.3	10.3	3.4	17.2	31.0	6.9	10.3	0.0	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	5.0	10.0	2.5	0.0	12.5	30.0	12.5	7.5	5.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	10.3	10.3	6.9	3.4	13.8	24.1	13.8	13.8	3.4	0.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	5.0	10.0	50.0	25.0	7.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.0	6.9	65.5	24.1	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	5.0	0.0	27.5	45.0	20.0	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	10.3	0.0	10.3	34.5	37.9	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	87.5	67.5	20.0	7.5	5.0	0.0
昨年度	86.9	89.7	62.1	27.6	10.3	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	87.5	65.0	22.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	84.5	82.8	51.7	31.0	10.3	3.4	3.4

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	87.5	57.5	30.0	2.5	10.0	0.0
昨年度	83.1	86.2	44.8	41.4	13.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	92.5	62.5	30.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	83.8	89.7	48.3	41.4	10.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	97.5	82.5	15.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.6	62.1	34.5	3.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.4	93.1	82.8	10.3	6.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	87.5	45.0	42.5	7.5	5.0	0.0
昨年度	88.5	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0

⑫ 友だちのいけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	97.5	67.5	30.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.1	55.2	37.9	6.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.9	90.0	62.5	27.5	5.0	5.0	0.0
昨年度	90.7	96.6	65.5	31.0	3.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.5	92.5	5.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	98.0	93.1	89.7	3.4	3.4	3.4	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	95.0	77.5	17.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	90.0	72.5	17.5	5.0	5.0	0.0
昨年度	92.9	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	40.0	25.0	15.0	10.0	50.0	0.0
昨年度	45.9	27.6	10.3	17.2	13.8	58.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	70.0	42.5	27.5	25.0	5.0	0.0
昨年度	74.6	72.4	37.9	34.5	20.7	6.9	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	82.5	55.0	27.5	12.5	5.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	95.0	70.0	25.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	91.1	96.6	44.8	51.7	3.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	92.5	72.5	20.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	86.9	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.6	86.2	10.3	0.0	3.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	92.5	80.0	12.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	97.8	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	97.5	77.5	20.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.1	89.7	3.4	3.4	3.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	82.5	75.0	7.5	10.0	7.5	0.0
昨年度	78.8	86.2	62.1	24.1	6.9	6.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	95.0	70.0	25.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	89.5	96.6	86.2	10.3	0.0	3.4	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	92.5	80.0	12.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	94.4	96.6	89.7	6.9	0.0	3.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.6	89.7	6.9	0.0	3.4	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	97.5	70.0	27.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	91.7	93.1	79.3	13.8	3.4	3.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	52.5	25.0	27.5	27.5	20.0	0.0
昨年度	62.4	58.6	31.0	27.6	24.1	17.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	90.0	47.5	42.5	5.0	5.0	0.0
昨年度	79.9	82.8	55.2	27.6	13.8	3.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	62.5	22.5	40.0	25.0	12.5	0.0
昨年度	66.4	72.4	44.8	27.6	13.8	13.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	67.5	40.0	27.5	25.0	7.5	0.0
昨年度	67.9	69.0	41.4	27.6	24.1	6.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	62.5	35.0	27.5	15.0	22.5	0.0
昨年度	56.5	62.1	41.4	20.7	27.6	10.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつしていますか」「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」の質問の肯定割合は、いずれも市の肯定的回答を上回っている。今後も、あいさつの大切さを指導していくとともに、地域との交流を大切にすることを育んでいきたい。

・読書については、平日に30分以上、本を読む児童が42.5%で、本に親しんでいる児童が少ない傾向が見られる。朝の読書や国語の授業での学校図書館の利用など、今後も本に親しむ活動を継続して行っていく。

・「テレビ」「ビデオ」「スマホ」などの動画をどれくらい見ているかを問う質問では、平日では「ほとんど見ない」と「1時間30分くらい」と答えている児童が同じ割合で存在している。また、3時間以上見ている児童も1割以上存在している。また上記の媒体でゲームをどれくらいしているかを問う質問では、土日には、15%の児童が3時間以上ゲームをしていると回答している。ビデオゲームはもちろん、ケータイやスマホの使用について、児童に指導していくと同時に、家庭にも協力を仰いでいく。

・「友達の人権や気持ちを考えて行動している」「お年よりに感謝の気持ちをもっている」といった質問に対する肯定割合は、いずれも市よりも高く95%を超えている。思いやりや感謝といった気持ちが育ってきている。一方で「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の肯定割合が、市よりもやや低くなっている。今後も、誰かのために働くことの大切さを指導していくとともに、自己有用感を高める活動の充実を図っていく。

・「宇都宮市の『よさ』を紹介することができる」の質問に対する肯定的回答は、70%で、市の肯定的回答を7.9ポイント下回っている。今後も、社会科や総合的な学習の時間の授業において、郷土のよさに触れる機会を増やしていきたい。

・「友だちといっしょにすごすことは楽しい」の質問に対する肯定的回答は、市と比べて2.5ポイント高く、100%である。また、「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」の質問に対する肯定的回答も、市と比べて5ポイント以上高くなっている。友達と自分との関わりについての設問が全体的に高く、今後もクラス遊びや学級活動の中で、いろいろな友達と関わる機会を設け、クラスの連帯感を高めていきたい。

・「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」の質問に対する肯定的回答は100%で、市の肯定的回答を6.2ポイント上回っている。今後も認め励ます指導を続けていく。

・家での過ごし方については、5つの質問のうち、3つの質問で肯定的な回答が市の平均を下回った。特に「本や新聞を読んでいる」については、8ポイント近く下回っている。今後も家庭と連携し、規則正しい生活について意識を高めていながら、社会科の学習などを通して社会への関心についても高めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	60.0	15.0	7.5	15.0	2.5
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	62.1	13.8	10.3	13.8	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人につつまします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	77.7	81.8	81.8	18.2	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	84.0	72.7	72.7	27.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	92.8	81.8	81.8	18.2	0.0

- (3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	26.7	26.7	6.7	13.3	13.3	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	45.5	27.3	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	26.7	13.3	33.3	13.3	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」の質問に「持っていない」と答えた割合は、60.0%で、宇都宮市の割合と比べ、所持率が低くなっている。また、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の質問に対する肯定的回答は93.3%で、昨年度の81.8%と比べ、かなり高くなっている。「けいたい電話のスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の肯定的割合は昨年度と比べ10ポイント高い結果になっている。児童自身がルールを意識して使用していることが分かる。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	90.0	60.0	30.0	7.5	2.5	0.0
昨年度	77.2	82.8	44.8	37.9	13.8	3.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	80.0	45.0	35.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	75.4	62.1	44.8	17.2	31.0	6.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	80.0	55.0	25.0	7.5	12.5	0.0
昨年度	79.6	93.1	58.6	34.5	3.4	3.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	67.5	27.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	93.1	3.4	3.4	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	62.5	27.5	10.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	69.0	17.2	6.9	6.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	80.0	57.5	22.5	2.5	17.5	0.0
昨年度	71.8	75.9	65.5	10.3	10.3	13.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	92.5	90.0	2.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	94.2	82.8	79.3	3.4	13.8	3.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	90.0	82.5	7.5	5.0	5.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	90.0	57.5	32.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	87.8	93.1	65.5	27.6	6.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	92.5	85.0	7.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	96.8	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.0	92.5	2.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	98.1	96.6	93.1	3.4	3.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.5	92.5	5.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.6	96.6	0.0	3.4	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	90.0	82.5	7.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	89.0	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	95.0	87.5	7.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	85.0	60.0	25.0	12.5	2.5	0.0
昨年度	86.4	93.1	79.3	13.8	3.4	3.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	92.5	82.5	10.0	2.5	5.0	0.0
昨年度	95.8	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動をすることは大切だと思う。」の質問の肯定割合は、100%で、市の平均よりも高かった。また、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の質問に対し、肯定割合は80.0%で昨年度より高くなっている。今後も運動することの楽しさを感じられるような体育の授業を展開し、休み時間は外で遊ぶよう声をかけていく。
- ・「毎日、朝食を食べている。」と答えた児童が87.5%で、市と比べて2.3ポイント高く、「朝食は家の人といっしょに食べている。」と答えた児童が、市と比べて7.7ポイント高い。いずれも市の肯定割合を上回っている。今後も早寝・早起きをしてしっかりと朝ご飯を食べる習慣を身に付けることの大切さについて指導していく。
- ・「歯みがきをしていますか。」の質問について毎食していると回答した児童が67.5%と、市と比べて2.3ポイントだけ高くなっている。今後も歯磨きの大切さについて伝えていくとともに、家庭に協力をお願いしていく。
- ・「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の質問の肯定割合は、市の平均よりもやや低くなっている。「すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)」の質問に対し、肯定割合は、90.0%であり、苦手な食べ物でも努力して食べようとしている姿勢が見られる。今後も、食べ物を大切にするという意識も高め、嫌いな物でも1口食べるように、給食時の指導を継続していくとともに、家庭に協力をお願いしていく。
- ・「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。」の質問に対して、肯定割合は100%であり、自分の健康について留意して生活しようとする姿勢が見られる。
- ・「交通事故にあわないよう、交通ルールは守っている。」の肯定割合が、100%で、市の平均よりやや高い。しかし、「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の質問では、肯定割合が市の平均よりやや低い。これからも不審者にあつたときどう行動するかについてや下校時の安全について考えさせていく。