

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	53.6	10.7	42.9	39.3	7.1	0.0
昨年度	66.1	65.7	17.1	48.6	25.7	8.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	85.7	21.4	64.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	91.4	31.4	60.0	5.7	2.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

### ① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	60.7	10.7	50.0	32.1	7.1	0.0
昨年度	66.5	45.7	11.4	34.3	42.9	11.4	0.0

### ② 社会

本年度	63.7	53.6	10.7	42.9	32.1	14.3	0.0
昨年度	61.6	37.1	8.6	28.6	48.6	14.3	0.0

### ③ 算数

本年度	63.2	28.6	10.7	17.9	32.1	39.3	0.0
昨年度	65.9	57.1	28.6	28.6	34.3	8.6	0.0

### ④ 理科

本年度	82.7	92.9	53.6	39.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	82.5	85.7	48.6	37.1	8.6	5.7	0.0

### ⑤ 音楽

本年度	79.3	78.6	53.6	25.0	17.9	3.6	0.0
昨年度	74.5	71.4	22.9	48.6	20.0	8.6	0.0

### ⑥ 図工

本年度	90.8	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.9	80.0	51.4	28.6	17.1	2.9	0.0

### ⑦ 体育

本年度	87.8	89.3	53.6	35.7	3.6	7.1	0.0
昨年度	86.5	82.9	60.0	22.9	11.4	5.7	0.0

### ⑧ 家庭

本年度	89.9	78.6	50.0	28.6	10.7	10.7	0.0
昨年度	85.6	74.3	37.1	37.1	17.1	8.6	0.0

### ⑨ 道徳

本年度	73.6	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0
昨年度	71.0	65.7	31.4	34.3	28.6	5.7	0.0

### ⑩ 学級活動

本年度	90.7	89.3	67.9	21.4	10.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	85.7	28.6	57.1	5.7	8.6	0.0

### ⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	85.7	32.1	53.6	10.7	3.6	0.0
昨年度	83.8	80.0	37.1	42.9	11.4	8.6	0.0

### ⑫ 英語

本年度	78.1	71.4	39.3	32.1	14.3	14.3	0.0
昨年度	76.0	68.6	28.6	40.0	22.9	8.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	67.9	32.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	91.4	57.1	34.3	5.7	2.9	0.0

② 社会

本年度	94.9	82.1	53.6	28.6	10.7	7.1	0.0
昨年度	95.1	88.6	48.6	40.0	2.9	8.6	0.0

③ 算数

本年度	97.0	92.9	75.0	17.9	3.6	3.6	0.0
昨年度	97.3	94.3	68.6	25.7	5.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	82.1	53.6	28.6	14.3	3.6	0.0
昨年度	81.5	60.0	14.3	45.7	25.7	14.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	53.6	28.6	25.0	42.9	3.6	0.0
昨年度	62.9	31.4	14.3	17.1	51.4	17.1	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	67.9	42.9	25.0	25.0	7.1	0.0
昨年度	68.1	37.1	8.6	28.6	42.9	20.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	75.0	42.9	32.1	21.4	3.6	0.0
昨年度	86.9	85.7	45.7	40.0	14.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	91.4	65.7	25.7	8.6	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	78.6	50.0	28.6	14.3	7.1	0.0
昨年度	90.0	94.3	77.1	17.1	2.9	2.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	57.1	21.4	35.7	25.0	17.9	0.0
昨年度	81.7	71.4	22.9	48.6	20.0	8.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	67.9	42.9	25.0	21.4	10.7	0.0
昨年度	84.9	71.4	34.3	37.1	17.1	11.4	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	92.9	53.6	39.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	88.6	51.4	37.1	5.7	5.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	3.6	0.0	7.1	25.0	17.9	21.4	17.9	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	2.9	0.0	5.7	14.3	62.9	8.6	5.7	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	14.3	10.7	3.6	7.1	35.7	14.3	3.6	7.1	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	8.6	0.0	5.7	28.6	37.1	17.1	0.0	2.9	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	82.1	32.1	50.0	17.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.3	40.0	54.3	2.9	2.9	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.0	96.4	50.0	46.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.2	94.3	40.0	54.3	2.9	2.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	96.4	57.1	39.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.1	60.0	37.1	2.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	78.6	25.0	53.6	21.4	0.0	0.0
昨年度	78.4	77.1	37.1	40.0	20.0	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	60.7	21.4	39.3	32.1	7.1	0.0
昨年度	63.6	62.9	14.3	48.6	31.4	5.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	64.3	35.7	28.6	32.1	3.6	0.0
昨年度	75.3	82.9	31.4	51.4	17.1	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	89.3	42.9	46.4	10.7	0.0	0.0
昨年度	90.6	97.1	45.7	51.4	0.0	2.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	64.3	17.9	46.4	35.7	0.0	0.0
昨年度	79.4	80.0	20.0	60.0	11.4	8.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	89.3	60.7	28.6	7.1	3.6	0.0
昨年度	76.0	71.4	25.7	45.7	22.9	5.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	82.1	53.6	28.6	10.7	7.1	0.0
昨年度	89.9	91.4	57.1	34.3	8.6	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	85.7	78.6	7.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	97.1	68.6	28.6	0.0	2.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	96.4	60.7	35.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.5	91.4	71.4	20.0	5.7	2.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	75.0	39.3	35.7	10.7	14.3	0.0
昨年度	78.0	77.1	31.4	45.7	17.1	5.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	46.4	0.0	46.4	42.9	10.7	0.0
昨年度	60.4	40.0	8.6	31.4	48.6	11.4	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	53.6	14.3	39.3	32.1	14.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	39.3	14.3	25.0	46.4	14.3	0.0
昨年度	51.0	40.0	22.9	17.1	42.9	17.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	85.7	39.3	46.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	77.5	91.4	77.1	14.3	5.7	2.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	85.7	46.4	39.3	10.7	3.6	0.0
昨年度	94.7	97.1	68.6	28.6	0.0	2.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.3	80.0	14.3	5.7	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	84.8	94.3	68.6	25.7	0.0	5.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	89.3	39.3	50.0	7.1	3.6	0.0
昨年度	77.3	88.6	51.4	37.1	11.4	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	92.9	64.3	28.6	3.6	3.6	0.0
昨年度	92.9	88.6	57.1	31.4	8.6	2.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	100.0	53.6	46.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	88.6	34.3	54.3	8.6	2.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	14.3	0.0	14.3	64.3	21.4	0.0
昨年度	48.5	31.4	5.7	25.7	45.7	22.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	64.3	25.0	39.3	35.7	0.0	0.0
昨年度	65.4	48.6	17.1	31.4	37.1	14.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	78.6	25.0	53.6	17.9	3.6	0.0
昨年度	71.6	71.4	34.3	37.1	14.3	14.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	88.1	91.4	54.3	37.1	5.7	2.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	71.4	60.7	10.7	21.4	7.1	0.0
昨年度	86.0	91.4	57.1	34.3	8.6	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	39.3	21.4	17.9	53.6	7.1	0.0
昨年度	71.3	62.9	37.1	25.7	20.0	17.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	67.9	25.0	42.9	21.4	10.7	0.0
昨年度	69.6	48.6	31.4	17.1	42.9	8.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	85.7	53.6	32.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	83.6	71.4	31.4	40.0	20.0	8.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	57.1	32.1	25.0	25.0	17.9	0.0
昨年度	54.2	42.9	11.4	31.4	37.1	20.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	67.9	32.1	35.7	21.4	10.7	0.0
昨年度	72.5	62.9	25.7	37.1	28.6	8.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	71.4	46.4	25.0	21.4	7.1	0.0
昨年度	79.7	68.6	42.9	25.7	20.0	11.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問の肯定割合は53.6%で、市と比べて12.1ポイント低い。また、「学校のじゆ業がどの程度分かりますか」の質問の肯定割合は、85.7%で、市と比べて6.8ポイント低い。「各教科の学習が好きですか」の質問に対する肯定的回答は、理科・音楽・図工体育・道徳・学活・総合については肯定割合が市と同等かやや高く、特に理科では市と比べて10ポイント高く、92.9%であった。一方で、算数は肯定的割合が28.6%と市の割合に比べて大きく下回った。今後も分かりやすく学習意欲が高まるような授業の展開を工夫していくとともに、一人一人の個に応じた指導を続けながら学習の理解を深めていけるようにしたい。

・学習の将来の必要性については、12教科中、8教科で肯定割合が市よりも下回った。わずかに下回っているものもあるが、今後も授業の中で各教科の将来の必要性を伝えていくとともに、学習内容を実際の生活と関わりをもたせて指導していくことで、どのように役立つかを伝えていく必要がある。

・授業への取り組みについて、「授業に必要な学習用具は必ずしも持ってきている」「先生や友達の話最後までちゃんと聞いている。」の質問の肯定割合は、市と比べてやや高い。しかし、「授業の始まりには席についている。」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」は、市より低い。基本的な学習習慣を身に付けさせるとともに、各教科や学級活動で話し合いを繰り返し行っていく、ものごとを比べながら考えたり、進んで意見を発表したりできるようにしていく。

・「しよ来の仕事についての希望をもって学習している。」に対する肯定的回答は89.3%で、市よりも12.6%高い。将来の自分の姿を描いて学習に取り組んでいることがうかがえる。しかし、「学習に対して自分から進んで取り組んでいる。」に対する肯定的回答が64.3%で市と比べて15.1%低い。目的意識をもって学習に取り組めるよう今後も授業を工夫したり、家庭と連携しながら児童を賞賛したりしていきたい。

・家庭での学習に関する質問では、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の肯定的回答が市よりも低くなっている。授業内での振り返りとともに、自主学習の中でその日に学習したことを振り返る時間を積極的に位置付けさせる。また、家での学習の様子について注意やアドバイスをもらうために、個人懇談や学級懇談の時間を活用して家庭との連携を図っていく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	88.6	68.6	20.0	11.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	92.9	60.7	32.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	85.9	88.6	62.9	25.7	8.6	2.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	78.6	42.9	35.7	14.3	7.1	0.0
昨年度	85.3	88.6	60.0	28.6	8.6	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	96.4	39.3	57.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.8	91.4	42.9	48.6	8.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	67.9	32.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	14.3	14.3	21.4	25.0	10.7	7.1	3.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	31.4	22.9	22.9	22.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	53.6	7.1	10.7	10.7	0.0	7.1	0.0	7.1	0.0	3.6
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	40.0	22.9	11.4	17.1	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	0.0	0.0	3.6	17.9	17.9	10.7	21.4	7.1	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	0.0	2.9	5.7	11.4	42.9	14.3	11.4	2.9	8.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	3.6	25.0	7.1	17.9	3.6	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	0.0	0.0	2.9	11.4	22.9	11.4	22.9	11.4	17.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	0.0	10.7	3.6	0.0	28.6	17.9	14.3	10.7	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	5.7	22.9	0.0	2.9	20.0	20.0	5.7	14.3	2.9	5.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	0.0	7.1	0.0	3.6	7.1	25.0	7.1	17.9	7.1	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	5.7	11.4	0.0	2.9	0.0	31.4	14.3	14.3	5.7	14.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	14.3	42.9	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	2.9	0.0	31.4	60.0	0.0	5.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	3.6	10.7	25.0	50.0	10.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	0.0	2.9	48.6	42.9	2.9	0.0	0.0	0.0	2.9



(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	92.9	75.0	17.9	3.6	3.6	0.0
昨年度	80.8	88.6	60.0	28.6	8.6	2.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	89.3	50.0	39.3	7.1	3.6	0.0
昨年度	85.6	91.4	48.6	42.9	5.7	2.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	78.6	46.4	32.1	21.4	0.0	0.0
昨年度	82.1	82.9	34.3	48.6	14.3	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	89.3	60.7	28.6	10.7	0.0	0.0
昨年度	82.0	82.9	37.1	45.7	14.3	2.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	89.3	78.6	10.7	10.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	91.4	51.4	40.0	8.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	91.4	42.9	48.6	5.7	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.1	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	98.8	96.4	89.3	7.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	96.4	67.9	28.6	0.0	0.0	3.6
昨年度	93.3	97.1	54.3	42.9	2.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	96.4	60.7	35.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	89.0	94.3	40.0	54.3	5.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	85.7	71.4	14.3	7.1	3.6	3.6
昨年度	92.5	97.1	62.9	34.3	2.9	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	89.5	91.4	60.0	31.4	8.6	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	57.1	21.4	35.7	17.9	25.0	0.0
昨年度	44.4	25.7	5.7	20.0	25.7	48.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	71.4	46.4	25.0	14.3	14.3	0.0
昨年度	73.7	74.3	51.4	22.9	5.7	20.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	78.6	32.1	46.4	7.1	14.3	0.0
昨年度	75.3	62.9	34.3	28.6	22.9	14.3	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	71.4	42.9	28.6	25.0	3.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	96.4	57.1	39.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	89.8	94.3	48.6	45.7	2.9	2.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	78.6	71.4	7.1	10.7	10.7	0.0
昨年度	85.3	77.1	48.6	28.6	17.1	5.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.3	80.0	14.3	0.0	5.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	92.9	82.1	10.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.3	85.7	8.6	2.9	2.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	96.4	75.0	21.4	0.0	3.6	0.0
昨年度	96.8	94.3	68.6	25.7	2.9	2.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	82.1	60.7	21.4	3.6	14.3	0.0
昨年度	91.4	88.6	65.7	22.9	8.6	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	75.0	46.4	28.6	10.7	14.3	0.0
昨年度	74.9	65.7	40.0	25.7	22.9	11.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	89.3	57.1	32.1	10.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.3	68.6	25.7	2.9	2.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	92.9	64.3	28.6	0.0	7.1	0.0
昨年度	88.9	85.7	65.7	20.0	8.6	5.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	89.3	71.4	17.9	7.1	3.6	0.0
昨年度	92.6	88.6	68.6	20.0	8.6	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	89.3	71.4	17.9	7.1	3.6	0.0
昨年度	93.6	91.4	74.3	17.1	8.6	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	85.7	64.3	21.4	10.7	3.6	0.0
昨年度	90.6	91.4	62.9	28.6	5.7	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	60.7	35.7	25.0	25.0	14.3	0.0
昨年度	58.1	60.0	17.1	42.9	14.3	25.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	75.0	46.4	28.6	14.3	10.7	0.0
昨年度	79.8	74.3	37.1	37.1	17.1	8.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	67.9	39.3	28.6	7.1	25.0	0.0
昨年度	68.5	68.6	37.1	31.4	22.9	8.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	50.0	21.4	28.6	17.9	32.1	0.0
昨年度	64.6	68.6	31.4	37.1	20.0	11.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	57.1	42.9	14.3	17.9	25.0	0.0
昨年度	53.8	54.3	42.9	11.4	34.3	11.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつしていますか」の質問の肯定割合は、100%で、市の肯定的回答を上回っている。また、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」の質問の肯定割合は92.9%で、市の肯定的回答を5.1ポイント上回っている。今後も地域との交流を大切にする心情を育てていきたい。

・読書については、平日に30分以上、本を読む児童が42.3%で、本に親しんでいる児童が半数近い。朝の読書や国語の授業での学校図書館の利用など、今後も本に親しむ活動を継続して行っていく。

・「テレビ」「ビデオ」「スマホ」などの動画をどれくらい見ているかを問う質問では、平日では「1時間くらい」と答えている児童が最も多く、3時間以上見ている児童も約2割存在している。また上記の媒体でゲームをどれくらいしているかを問う質問では、平日、土日も含めて、9.2%の児童が3時間以上ゲームをしていると回答している。ビデオゲームはもちろん、ケータイやスマホの使用について、児童に指導していくと同時に、家庭にも協力を仰いでいく。

・「だれに対しても思いやりの気持ちをもって接している」友だちの人権や気持ちを考えて行動している。」といった質問に対する肯定割合は、いずれも市よりも高く95%を超えている。思いやりや感謝といった気持ちが育ってきている。一方で「今の生活やしょう来に、悩みや不安がある。」の質問に対する肯定割合が、市よりも14.9%高くなっている。教育相談などの機会を生かして、将来に対する悩みや不安を受け止め、解消していけるようにしていく。

・「友だちといっしょにすごすことは楽しい」の質問に対する肯定的回答は、92.9%で市と比べて4.4ポイント低い。また、「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」の質問に対する肯定的回答も、市と比べて8ポイント低くなっている。友達と自分との関わりについての設問が全体的に低いため、今後はクラス遊びや学級活動の中で、いろいろな友達と関わる機会を積極的に設け、クラスの連帯感を高めていきたい。

・「夜は決まった時間に寝ている。」の質問に対する肯定的割合が50%で、当てはまらなと答えた児童が32.1%もいた。今後も家庭と連携し、規則正しい生活について意識を高めていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	64.3	14.3	0.0	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	48.6	8.6	0.0	42.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	79.7	72.2	72.2	27.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	82.4	72.2	72.2	22.2	5.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	40.0	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	50.0	16.7	11.1	22.2	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	40.0	10.0	10.0	20.0	10.0	0.0	10.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	16.7	22.2	38.9	16.7	0.0	5.6	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」の質問に「持っていない」と答えた割合は、64.3%で、宇都宮市の割合と比べ、所持率は20%低くなっている。また、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の質問に対する肯定的回答は、70%で、宇都宮市の割合と比べ、やや7.7%低くなっている。一方で、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の質問については、肯定的割合が100%となっている。今後も、ノースマホデーや強化週間の折に、家庭でルールを話し合う時間を作るように呼び掛けていきたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.3	77.1	17.1	2.9	2.9	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	42.9	28.6	14.3	42.9	14.3	0.0
昨年度	72.4	77.1	40.0	37.1	17.1	5.7	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	60.7	42.9	17.9	25.0	14.3	0.0
昨年度	66.3	74.3	31.4	42.9	20.0	5.7	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	75.0	50.0	25.0	17.9	7.1	0.0
昨年度	75.9	77.1	40.0	37.1	20.0	2.9	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	89.3	64.3	25.0	7.1	3.6	0.0
昨年度	87.0	77.1	42.9	34.3	14.3	5.7	2.9

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	64.3	17.9	17.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	71.4	25.7	0.0	2.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	82.1	64.3	17.9	7.1	10.7	0.0
昨年度	69.3	80.0	51.4	28.6	11.4	8.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	92.9	89.3	3.6	3.6	3.6	0.0
昨年度	93.4	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.3	71.4	22.9	5.7	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	85.7	60.7	25.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	86.3	91.4	60.0	31.4	5.7	2.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.3	68.6	25.7	5.7	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	89.3	67.9	21.4	7.1	3.6	0.0
昨年度	97.8	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	89.3	53.6	35.7	3.6	7.1	0.0
昨年度	83.9	85.7	40.0	45.7	11.4	2.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	67.9	53.6	14.3	14.3	17.9	0.0
昨年度	83.6	85.7	37.1	48.6	11.4	2.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	78.0	71.4	45.7	25.7	20.0	8.6	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	50.0	14.3	35.7	25.0	25.0	0.0
昨年度	50.0	51.4	20.0	31.4	28.6	20.0	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	75.0	57.1	17.9	17.9	7.1	0.0
昨年度	81.9	82.9	51.4	31.4	14.3	2.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	96.4	96.4	0.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	88.6	71.4	17.1	11.4	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.1	65.7	31.4	2.9	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.3	74.3	20.0	5.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の質問の肯定割合は、100%で、市の平均よりもやや高いが、「健康や体力に自しんがあると思う」については市と比べて6、8ポイント低い。「休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の質問に対する肯定的回答は、肯定的割合が42.9%で市よりも29.4%低くなっている。自分から進んで体を動かそうとする意欲は低いので、今後も運動することの楽しさを感じられるような体育の授業を展開し、休み時間は外で遊ぶよう今後も声を掛けていく。また、放課後の過ごし方については家庭と連携し、運動量を増やしていく。

・「毎日朝ご飯を食べている」と答えた児童が82.1%と、市と比べると2.3ポイント低い、「朝食は家の人と一緒に食べている」と答えた児童が、市と比べて14.1ポイント高い。しかし、家の人と一緒に食べていない児童の割合が、10.7%であることから、早寝・早起きをしてしっかりと朝ご飯を食べる習慣を身に付けることの大切さについて指導していく。

・「歯みがきをしていますか」の質問について毎食後していると回答した児童が69%と、市と比べて9.6ポイント低くなっている。今後も、歯みがきの大切さを伝えていくとともに、家庭に協力をお願いしていく。

・「栄養のバランスを考えて食べることは大切だと思う」の質問の肯定割合は、市の平均よりも8.2%低くなっている。しかし、「好ききらいをしないで食べていますか(きらいなものでもひと口は食べている)」の質問に対し、肯定的割合は、64.3%であり、市に比べて9.4%高く、苦手な食べ物でも努力してたべようとしている姿勢が見られる。今後も、食べ物を大切にするという意識も高めるとともに、嫌いな物でも一口食べるように、給食時に指導を継続していくとともに、家庭に協力をお願いしていく。

・「健康のため、たばこはすうべきではないと思う」「ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う」の2つの質問に対し、肯定的割合は100%であり、社会の規範を守ろうとする意識が高く、自分の健康について留意して生活しようとする姿勢が見られる。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合が100%で市の平均よりもやや高い。今後も校時の安全について十分指導していく必要がある。