

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	81.9	88.9	88.9	11.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	72.5	77.8	77.8	22.2	0.0

② さんすう

本年度	71.5	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	70.3	83.3	83.3	16.7	0.0

③ しかく

本年度	94.6	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	86.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	90.2	88.9	88.9	11.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	91.7	88.9	88.9	11.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	71.5	83.3	83.3	16.7	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.3	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	88.2	83.3	83.3	16.7	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.8	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	84.8	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎやうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	0.0	3.0	0.0	57.6	15.2	15.2	3.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	5.6	0.0	16.7	72.2	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	3.0	12.1	9.1	36.4	24.2	9.1	0.0	6.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	11.1	5.6	11.1	33.3	22.2	11.1	0.0	5.6	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	87.4	94.4	94.4	5.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	87.4	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	86.2	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.5	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	91.0	88.9	88.9	11.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどではなしいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.2	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	80.6	66.7	66.7	33.3	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	78.4	77.8	77.8	22.2	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.9	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	81.4	83.3	83.3	16.7	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	81.3	61.1	61.1	38.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.7	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	76.1	72.2	72.2	27.8	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	96.4	94.4	94.4	5.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	85.6	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	87.2	77.8	77.8	22.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	51.5	51.5	48.5	0.0
昨年度	63.0	55.6	55.6	44.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	91.2	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	92.2	88.9	88.9	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか」の質問の肯定割合は84. 8%で、市と比べて3. 4ポイント高い。各教科の学習が好きかどうかを問う質問に対しては、9教科中6教科において「すき」と答えた割合が市と比べて高く、算数では市と比べて16. 4ポイント、体育では市と比べて5. 4ポイント、道徳では12. 4ポイント高い。しかし、生活科では0. 7ポイント低く、学級活動では、1. 4ポイント低い。今後も分かりやすく学習意欲が高まるような授業の展開を工夫していくとともに、一人一人の個に応じた指導を続けながら学習の理解を深めていけるようにしたい。学級活動については、児童が主体的にできるような活動の場を用意し、児童が楽しみながら学級活動できるよう支援していく。

・家庭学習の時間については、本校2年生の目標とする「30分くらい」より多く学習している児童の割合は平日では57. 6%となっている。しかし、土・日などの休みの日に関しては、目標より多く学習している児童の割合は36. 4%となっており、平日との差がある。今後は、学習のススメなどを活用して家庭学習の方法を充実させたり、懇談会の話題に取り上げたりして、目標である30分以上の学習時間を達成できるように指導を継続していきたい。

・授業に必要なものを忘れずに持ってきているかを問う質問の肯定割合は93. 9%で、市と比べて6. 5ポイント高い。しかし、前の日のうちに学校の用意をしているかを問う質問の肯定割合は84. 8%であり、市と比べて0. 8ポイント低い。自分のことはしっかりと自分で行うように、学級活動や道徳を通して自立の大切さを指導していくとともに、持ち物については家庭の協力が不可欠なので、懇談会等で話題にし連携を図っていく。

・「先生やともだちの話を、さいごまできいていますか。」の質問の肯定割合は、100%となっている。普段の学習の様子も落ち着いており、学習のきまりを守って楽しく学習している様子が見られる。今後も、規律がありながら楽しんで学習に取り組めるような学級経営をしていく。

・「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか」の肯定割合は51. 5%で、市と比べて12. 3ポイント低い。授業の中で「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じさせる工夫をしたり、朝の会で世の中の出来事を取り上げたりして、世の中のことへの興味・関心を高めていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	91.2	94.4	94.4	5.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	91.6	94.4	94.4	5.6	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	83.4	88.9	88.9	11.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.1	94.4	94.4	5.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	24.2	15.2	21.2	24.2	6.1	6.1	0.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	16.7	16.7	27.8	33.3	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	30.3	27.3	15.2	6.1	12.1	3.0	3.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	16.7	5.6	22.2	44.4	5.6	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	0.0	3.0	9.1	15.2	33.3	15.2	12.1	6.1	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	16.7	11.1	5.6	27.8	22.2	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	3.0	3.0	3.0	21.2	18.2	15.2	12.1	6.1	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	16.7	5.6	16.7	11.1	16.7	11.1	5.6	0.0	16.7	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	6.1	12.1	6.1	9.1	21.2	21.2	6.1	6.1	3.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	16.7	38.9	0.0	0.0	11.1	11.1	5.6	0.0	0.0	16.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	9.1	12.1	3.0	9.1	21.2	9.1	6.1	9.1	3.0	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	11.1	27.8	0.0	0.0	16.7	5.6	11.1	5.6	5.6	16.7	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんにについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	9.1	15.2	57.6	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	5.6	27.8	50.0	11.1	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんにについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	0.0	3.0	6.1	27.3	45.5	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	5.6	11.1	16.7	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	88.3	94.4	94.4	5.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	83.1	77.8	77.8	22.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	89.3	83.3	83.3	16.7	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	86.6	88.9	88.9	11.1	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.3	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.3	83.3	83.3	16.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	96.5	94.4	94.4	5.6	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	89.9	83.3	83.3	16.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.4	94.4	5.6	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.5	88.9	88.9	11.1	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	72.5	77.8	77.8	22.2	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.5	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	85.0	83.3	83.3	16.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.0	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	60.6	77.8	77.8	22.2	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	69.7	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	70.7	66.7	66.7	33.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	58.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	54.4	72.2	72.2	27.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「テレビ」「ビデオ」「スマホやタブレット、パソコンの動画」をどれくらい見ているかを問う質問では、平日では「1時間くらい」、土日では「30分くらい」と答えている児童が最も多く、「3時間以上」と答えている児童は土日で18.2%存在し、市と比べて高い。また、ゲームをどれくらいしているかを問う質問では、平日と土日のどちらも「30分くらい」と答えている児童が最も多いが、「3時間以上」と答えている児童は平日は9.1%、土日は18.2%存在し、市と比べて高い。これまでもゲーム機やスマホ、タブレット等の使用について指導してきたが、けじめのある使い方ができるよう、家庭にも協力を仰いでいく。

・「あさ、じぶんでおきることができますか。」「よるはきまったじかんにねていますか。」の肯定割合はそれぞれ63.6%、81.8%と、市と比べて高く、家庭での基本的な生活習慣が身についていると思われる。今後も、家庭と連携を図り、規則正しい生活習慣で過ごせるように指導をしていく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	81.8	3.0	0.0	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	83.3	5.6	0.0	11.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	74.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	80.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	50.0	16.7	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	50.0	16.7	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」の肯定割合が83.3%で、市と比べると9.1ポイント高い。また、「なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。」の肯定割合が100%に達している。しかし、「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」の肯定割合が66.7%と市と比べると11.1ポイント低い。所有している児童がルールを決めて使用することができるよう、家庭に理解と協力をお願いしていく。また、個人情報の保護、情報モラルなどに関心を高める指導を今後も継続して行っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	73.8	77.8	77.8	22.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	81.1	61.1	61.1	38.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	74.1	83.3	83.3	16.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	88.1	94.4	94.4	5.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	68.9	72.2	72.2	27.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	88.9	88.9	11.1	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	83.5	72.2	72.2	27.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおしやめをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	88.9	88.9	11.1	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.4	94.4	5.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「うんどうをすることは大せつだとおもいますか。」の肯定割合が100%であり、「けんこうやたい力にじしんがありますか。」の肯定割合も84.8%と、市と比べると3.1ポイント高い。引き続き体を動かす楽しさや達成感を感じられるような体育の授業の工夫を行い、健康や体力への自信につなげていきたい。

・「早ね、早おきをするようにしていますか」「はみがきをしていますか」「まい日、あさごはんをたべていますか」の肯定割合は、いずれも市と比べると高い。しっかりとした生活習慣が身に付いている。

・「すききらいをししないでたべていますか(きらいなものでもひとくちはたべている)」の肯定割合が97%で、昨年度より2.6ポイント高く、市と比べると7.4ポイント高い。嫌いな物でも一口食べるように今後も給食時に指導を継続していくとともに、家庭に協力をお願いしていく。

・「しよくじのマナーをまもってたべることは大せつだとおもいますか」の肯定割合が100%であるが、「しよくじのマナーに気をつけてたべていますか」の肯定割合が81.8%で、市と比べると4.2ポイント低い。食事のマナーについて考える機会を設けたり、給食時に声を掛けたりするとともに、家庭に協力をお願いしていく。

・「こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか」「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。」「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。」の肯定割合はいずれも100%となっている。安全についての意識が高く、交通ルールも順守している。引き続き左右確認や一列歩行など、学級で安全について指導をしていくとともに、懇談会時の話題とするなど、家庭の協力が得られるようにしていく。