

## 平成27年度 田原西小学校 学校評価書

※ 網掛けのない部分が評価計画，網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

## 1 教育目標（目指す児童像含む）

- ・基本目標・・・児童一人一人の特性や能力を最大限に伸ばし，心身共に健康で，創造性と実践力に富み，「知」「徳」「体」の調和のとれた，心豊かな児童を育成する。
- ・具体目標・・・子どもスローガン「いきいき にこにこ がんばる子」
- ・健康で明るい子 ・思いやりのある子 ・自ら考える子 ・がんばりぬく子

## 2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

「元気なあいさつの響く 教師も児童も生き生きとして 学び合う学校づくり」  
 子どものよりよい成長のためには，教職員，保護者・地域住民の関わりが重要であり，3つの視点からテーマを設定した。そして，日々の生活にあいさつが響き，明るく活気のある学校，子ども一人ひとりが生き生きと学び，子どもが育つ学校，楽しく安心して生活でき，保護者・地域住民から信頼される学校づくりを目指す。

## 3 学校経営の方針（中期的視点） ※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針は文頭に○印を付ける。

- (1) 21世紀に生きる心豊かな人間を目指し，その基盤となる資質や学力の向上に努める。
- (2) ○教育者としての使命を自覚し，絶えず自己研修に努め，愛情と信頼，創意と工夫による生き生きとした教育活動の推進に努める。
- (3) 社会的規範の中で，基本的な生活習慣や健康で安全な生活を身につけ，自ら律していける能力をもった児童の育成に努める。
- (4) ○「うつのみやいきいき学校プラン」の理念や趣旨をふまえ，明るく活気にあふれる教育活動を実践し，心豊かな児童の育成と好ましい校風づくりに努める。
- (5) 開かれた学校づくりを目指し，家庭や地域社会との連携・融合を図り，相互に補完し合いながら地域に根ざした教育活動の推進に努める。
- (6) 施設・設備の効果的な活用に努め，学習に働きかける環境構成のより一層の充実を図るとともに，安全な学校を目指し，危機管理を徹底する。

[田原地域学校園教育ビジョン]

自らすすんで何事にも取り組む子どもの育成

## 4 今年度の重点目標（短期的視点） ※「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○印を付ける。

## 【 学 校 運 営 】

元気なあいさつの響く 教師も児童も生き生きとして 学び合う学校づくり

## 【 学 習 指 導 】

学ぶ喜びを知り，自ら考える子の育成を目指した学習指導法の改善

## 【 児 童 生 徒 指 導 】

○元気に生き生きと生活し，進んで明るいあいさつができ，思いやりをもって行動できる児童の育成

## 【健康（保険安全・食育）・体力】

○自分の体に関心を持ち，進んで健康づくりに取り組む児童の育成

## 5 自己評価（評価項目のAは市共通，Bは学校独自を示す。）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は，文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

※「主な具体的な取組」の方向性には，A拡充 B継続 C縮小・廃止，を自己評価時に記入する。

項目	評価項目	主な具体的な取組	方向性	評価
学校運営の状況	<p>A 1 学校は、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「自分は今の学校が好きである」⇒児童の肯定的回答80%以上</p>	<p>① 一人一人の児童が学級で存在感を実感できるような学級経営、児童の建設的な自己決定ができるグループ作りに努める。</p>	B	<p>【達成状況】 ⇒90.6%であり、+10.6%であった。昨年度と比べ+1.7%であった。</p> <p>【次年度の方針】 ・引き続き児童一人一人の状況を把握し、サポートすることにより、明るい気持ちで楽しく学校生活が送れるようにする。</p>
	<p>A 2 教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「先生は熱心に指導してくれる」⇒児童の肯定的回答80%以上</p>	<p>① 毎時間の指導内容を明確にし、「わかる授業」の展開をめざして指導方法の工夫や教材研究に努める。</p> <p>② 一人一人の教職員が参画意識をもち、協力し合いながら日々の教育にあたる。</p>	B	<p>【達成状況】 ⇒96.8%であり、+16.8%であった。昨年度と比べ+1.4%であった。</p> <p>【次年度の方針】 ・発表の形を整える工夫や学習の約束の徹底を図る。 ・音読を引き続き行い、家庭学習の習慣づけを図る。 ・教師の気持ちや児童や保護者に伝わるよう引き続き努力していく。(保護者との信頼関係を築けるようにする)</p>
	<p>A 3 児童は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「児童は授業と生活のきまりやマナーを守って生活している。」⇒教職員の肯定的回答80%以上</p>	<p>① 児童指導の共通理解を図り、善悪の判断や規律ある生活等について指導する。</p> <p>② 安全点検を定期的実施し、児童が安全に生活できるように努める。</p>	B	<p>【達成状況】 ⇒95.2%であり、+15.2%であった。昨年度と比べ+37.3%であった。</p> <p>【次年度の方針】 ・次年度も継続的に指導する。</p>
	<p>A 4 教職員は、分かる授業や児童にきめ細やかな指導を行い、学力向上を図っている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「分かりやすく一人一人に丁寧に教えてくれる」⇒児童の肯定的回答80%以上</p>	<p>① O T Tによる指導や少人数による習熟度別学習の充実を柱に、国語・算数の基礎・基本の定着に努める。</p>	B	<p>【達成状況】 ⇒93.2%であり、+13.2%であった。昨年度と比べ0.6%であった。</p> <p>【次年度の方針】 ・音読を重視した指導は続けて行う。 ・コース別学習を取り入れ、プリント類も能力に合ったものを準備する。</p>
	<p>A 5 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートA 5⇒保護者の肯定回答80%以上</p>	<p>① 保護者会や学校だより等でいじめ対策について公表し、いじめが起きないよう学校教育全体において細かく指導する。</p>	A	<p>【達成状況】 ⇒59.4%であり、-20.6%であった。昨年度と比べ-6.3%であった。</p> <p>【次年度の方針】 ・いじめゼロ集会を公開する。 ・保護者への啓もうを行う。振り返り等。</p>

<p>A 6 日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校の日課、授業、行事などは、適切に実施されている。」⇒保護者・教職員の肯定的回答80%以上</p>	<p>① 学校行事等について、教職員に反省等のアンケートを行い、改善点について検討し次年度に生かす。</p>	<p>【達成状況】 ⇒保護者 95.6%，教職員 95.2%と数値目標を上回っている。昨年度は、保護者 99.1%，教職員 100.0%であった。</p> <p>【次年度の方針】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度と同様の日課で行う。</li> <li>・朝の学習や読書の時間は引き続き担任が指導する。</li> <li>・8時10分、教室で担任指導の徹底。（職員室にいない）</li> <li>・朝の学習や読書の時間は教室で担任が指導（職員室にいない）</li> <li>・夏学習の授業は今年度の反省を生かして行う。</li> </ul>
<p>A 7 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、開かれた学校づくりが進められている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している」⇒保護者の肯定的回答80%以上</p>	<p>① 年3回の授業参観や年2回の学校公開日を設ける他に、音楽集会への自由参観等、開かれた学校づくりに努める。</p> <p>② 学校便り、学年便り、その他各種便りを積極的に発行し、保護者や地域協議会の方に取組を知らせる。</p>	<p>【達成状況】 ⇒92.2%であり、+12.2%であった。昨年度と比べ-5.0%であった。</p> <p>【次年度の方針】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の取り組みをアピールする。（HP等にも掲載されていることをお知らせする等。）</li> </ul>
<p>A 8 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った地域の学校づくりが推進されている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、家庭、地域、企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている」⇒保護者・地域住民の肯定的回答80%以上</p>	<p>① 「魅力ある学校づくり地域協議会」を有効活用し、学校運営の充実を図る。</p>	<p>【達成状況】 ⇒保護者 86.6%，地域住民 95.0%であった。昨年度は、保護者 90.5%，地域住民 100.0%であった。</p> <p>【次年度の方針】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度と同様、継続実施する。</li> <li>・「魅力ある学校づくり地域協議会」の活性化を図る。</li> </ul>
<p>B 1 危機管理への対応に努め児童の安全を確保する。</p> <p>【数値指標】 独自アンケート「学校は避難訓練・防犯指導を通して、危機管理への対応に努めている。」 保護者・地域住民の肯定的回答80%以上</p>	<p>① 避難訓練・不審者対応の訓練（年4回）・引き渡し訓練・防犯指導を通して、児童が危機認識をもち、安全に退避できる態度を育てる。</p>	<p>【達成状況】 ⇒保護者 95.8%，地域住民 89.5%であった。昨年度は、保護者 94.8%，地域住民 100.0%であった。</p> <p>【次年度の方針】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・最新の情報を取り入れ、継続実施する。</li> <li>・竜巻の避難訓練実施</li> </ul>
<p>A 9 校内は、学習にふさわしい環境となっている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、荷物や備品が整理整頓されるなど、学習しやすい環境である」⇒保護者の肯定的回答80%以上</p>	<p>① 縦割り清掃の推進や校内緑化の充実を図り、自ら進んで学校をきれいにする態度を養う。</p> <p>② 児童に机やロッカーの整理整頓を指導し理解させ、学習環境を整える。</p>	<p>【達成状況】 ⇒94.9%であり、+14.9%であった。昨年度に比べ+0.1%であった。</p> <p>【次年度の方針】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・清掃用具の整備</li> <li>・学習室の机・いすの整備</li> <li>・夏休みに資料室・スタジオ・ラウンジの整理と備品の整理点検を行う。</li> </ul>

教育活動の状況	<p>A10 児童は、進んであいさつをしている。[全]</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「児童は、時と場に応じたあいさつをしている」⇒保護者・教職員の肯定的回答80%以上</p>	<p>① ○児童のあいさつ運動の実施や、登下校時に、教職員、保護者、地域の方が連携を図ったあいさつ運動を推進するなど機運を高めていく。</p>	<p>【達成状況】 ⇒保護者 47.8%, 教職員 61.9%であった。昨年度は、保護者 48.6%, 教職員 57.9%であった。</p> <p>【次年度の方針】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者への啓もうをすすめる。</li> <li>・「あいさつサポーター」などの方策を拡充・継続する。</li> <li>・あいさつ運動を様々な方面から行う。</li> <li>・児童会活動としての取組</li> </ul>
	<p>A11 児童は、正しい言葉づかいをしている</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「児童は、時と場に応じた言葉遣いをしている」⇒保護者・教職員の肯定的回答80%以上</p>	<p>① 毎日の授業の中で、時と場に応じた適切な言葉遣いを意識的に指導していく。</p> <p>② 家庭での望ましい言葉遣いについて保護者と協力して指導していく。</p>	<p>【達成状況】 ⇒保護者 51.0%, 教職員 57.1%であった。昨年度は、保護者 45.7%, 教職員 57.9%であった。</p> <p>【次年度の方針】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・落ち着いた生活ができるよう努める。(朝の学習のもち方, 良いことをほめる, 家庭への協力を仰ぐ等)</li> <li>・学校の取り組みを学年だよりなどで保護者に伝える。</li> </ul>
	<p>B2 全校児童が仲良く元気に生活する。</p> <p>【数値指標】 独自アンケートの「自分は、休み時間に友達と仲良く元気にあそんでいる」⇒児童の肯定的回答80%以上</p>	<p>① はつらつタイムや昼休みに仲良く元気に校庭で遊んだり、クラスで遊びを工夫したりするよう指導する。</p> <p>② 互いの良さを認め合えるよう、児童相互に協力し合う機会を設ける。</p>	<p>【達成状況】 ⇒90.0%であり、+10.0%であった。昨年度に比べ、+2.1%であった。</p> <p>【次年度の方針】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ハッピータイムを継続する。</li> </ul>
	<p>A12 児童は、進んで運動する習慣を身に付けている。[全]</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「児童は、休み時間や放課後などに進んで運動している」⇒児童の肯定的回答80%以上</p>	<p>① 各学級で休み時間の外遊びを推奨し、児童の意識を喚起する。</p>	<p>【達成状況】 ⇒86.5%であり、+6.5%であった。昨年度に比べ、+0.7%であった。</p> <p>【次年度の方針】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今まで同様継続指導する。</li> </ul>
	<p>A13 児童は、栄養のバランスを考えて食事をしている。[全]</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「自分は、好き嫌いなく給食を食べている」⇒児童の肯定的回答80%以上</p>	<p>① 給食だより・保健だより等の発行や学級活動をとおして、食育の大切さ・健康の大切さを児童や保護者に啓発すると同時に、適切な給食指導を行う。</p>	<p>【達成状況】 ⇒73.5%であり、-6.5%であった。昨年度に比べ+3.8%であった。</p> <p>【次年度の方針】</p>
健康・体力	<p>B3 体力づくりをすすめる。</p> <p>【数値指標】 独自アンケートの「自分は運動会や持久走記録会、水泳や縄跳び検定に進んで取組運動している」⇒児童の肯定的回答80%以上</p>	<p>① 体力テストの結果を踏まえ、体育的行事のための長期練習や水泳、なわとび等の各種検定を通して、進んで運動に取組む態度を養う。</p>	<p>【達成状況】 ⇒86.4%であり、+6.4%であった。昨年度に比べ、-0.6%であった。</p> <p>【次年度の方針】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・なわとび検定、水泳検定の見直しをし、技能を高めるようにする。</li> </ul>

学 習	<p>A14 児童は、進んで学習に取り組んでいる。 〔全〕 【数値指標】 全体アンケートの「児童は、授業中に進んで話し合い、分かりやすく発表するなど、積極的に学習している」⇒教職員の肯定的回答80%以上</p>	<p>① 発達段階に応じ、授業中における話し合い活動の場を多くして、コミュニケーション能力の伸長を図る。</p>	<p>【達成状況】 ⇒81.0%であり、+1.0%であった。昨年度に比べ、-8.5%であった。 【次年度の方針】 ・分かりやすい授業を工夫する。 ・学習形態を工夫し、話し合う機会を多くする。 ・誰の意見でも認められるような、学級・学年づくりに努める。 ・問題解決型の授業展開を工夫する。</p>
	<p>A15 児童は、落ち着いて学習に取り組んでいる。〔全〕 【数値指標】 全体アンケートの「児童は、先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している」⇒教職員の肯定的回答80%以上</p>	<p>① 地域学校園で取り組む基本的な学習態度の育成について、各学級での指導を徹底していく。</p>	<p>【達成状況】 ⇒95.2%であり、+15.2%であった。昨年度に比べ+16.3%であった。 【次年度の方針】 ・今まで同様継続指導する。</p>
	<p>B4 読書が好きな心豊かな児童の育成に努める。 【数値指標】 独自アンケート「自分は本を読むことが好きである」⇒児童の肯定的回答80%以上</p>	<p>① 週1回朝の読み聞かせ・週1回の朝の読書や外部人材の活用をとおして図書館の活用を通して、読書指導や言語環境の充実を図る。</p>	<p>【達成状況】 ⇒83.5%であり、+3.5%であった。昨年度に比べ+1.8%であった。 【次年度の方針】 ・今まで同様継続指導する。 ・読書週間にはなるべく行事を入れないようにする。</p>
本 校 の 特 色 ・ 課 題 等	<p>B5 わかる、できる、楽しい授業の工夫・ゆめチャレンジ学習の実践に努める 【数値指標】 独自アンケート「自分は、ボランティアティーチャーや地域の人といっしょに、楽しく学習している」⇒児童の肯定的回答80%以上</p>	<p>① 街の先生（地域人材）、企業の人材と連携した教育活動の実践を行う。</p>	<p>【達成状況】 ⇒89.6%であり、+9.6%であった。昨年度に比べ、+4.5%であった。 【次年度の方針】 ・今まで同様継続指導する。</p>
	<p>B6 心の教育の充実を図る 【数値指標】 独自アンケート「自分はクラスの友達に優しく親切にしている」⇒児童の肯定的回答80%以上</p>	<p>① 道徳教育や異学年交流、飼育栽培活動などとおして、心の教育を推進する。</p>	<p>【達成状況】 ⇒88.3%であり、+8.3%であった。昨年度に比べ、-1.7%であった。 【次年度の方針】 ・今まで同様継続指導する。 ・道徳の授業公開の継続 ・心のノートの活用</p>

### 〔総合的な評価〕

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所の下線を付ける。

- ・ A1 「学校全体に活気があり、明るくいいききした雰囲気である。」については、学校運営の中核的な発問である。児童の肯定的な割合は90.6%と概ね良好であるが、肯定的でない児童について、学級での状況をよく把握し支援していく必要がある。
- ・ 学習指導については教師の指導について「熱心さ(A2)・きめ細かさ(A4)」について90%以上の児童は評価している。保護者の方がやや低くなっており、学校での指導について保護者にさらに発信していく必要があると思われる。
- ・ 休み時間に友だちと仲よく遊んでいる。また、食事の好き嫌いの問題は、栄養のバランスによる健康の増進や身体の成長など学校で指導できる面から取り組んでいきたい。

○時と場に応じた「挨拶(A9)と言葉遣い(A10)」は、本校の大きな課題である。今年度は地域にも働きかけ、挨拶運動を展

開するなど取り組んできたが、次年度に向けても家庭・地域・学校連携の下、工夫して指導にあたっていきたい。

## 6 学校関係者評価

・あいさつについての問題は昨年度に引き続いての課題となっているが、今年度は地域協議会主催で2度の挨拶週間を設け実施して成果を上げた。大人から挨拶すればあいさつを返せる児童が次第に増えるという実態があった。今後は「地域として、学校として、家庭として」何ができるか整理して取り組んでいく必要があるのではないか。親同士のあいさつの励行も進めていければと感じている。

- ・学校で地域向けに参。
- ・朝読ボランティアを含め、様々なボランティア活動への参加を呼び掛けていきたい。
- ・田西っ子クラブのコーディネーターになってくれる人を探している。

## 7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

- ・「自分は今の学校が好きである」の発問に対し児童全員が肯定的回答ができるよう、引き続き児童一人一人の状況を把握、サポートし、明るい気持ちで楽しく学校生活が送れるよう学校として最大限の努力をする。
- ・児童の挨拶については、地域協議会でのご意見を参考に、「地域として、学校として、家庭として」何ができるか整理して取り組んでいく必要がある。まず学校としてできることを整理し具体的な方策を考えていきたい。
- ・26年度は20周年記念行事があり、地域協議会を含め、保護者や地域の方々に、地域と学校が一致団結した形を示せたと考える。来年度以降の学校運営に活かしていきたい。