

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 73.1         | 85.0       | 40.0       | 45.0      | 5.0            | 10.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 74.5         | 81.1       | 29.7       | 51.4      | 10.8           | 8.1         | 0.0        |

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 92.8         | 95.0       | 45.0       | 50.0         | 5.0             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 93.6         | 91.9       | 40.5       | 51.4         | 8.1             | 0.0            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

### ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 73.0         | 80.0       | 20.0       | 60.0      | 10.0           | 10.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 73.6         | 62.2       | 18.9       | 43.2      | 32.4           | 5.4         | 0.0        |

### ② 社会

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.5 | 65.0 | 10.0 | 55.0 | 25.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.2 | 62.2 | 18.9 | 43.2 | 27.0 | 10.8 | 0.0 |

### ③ 算数

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.8 | 75.0 | 40.0 | 35.0 | 15.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.1 | 83.8 | 56.8 | 27.0 | 8.1  | 8.1  | 0.0 |

### ④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 90.0 | 60.0 | 30.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 86.5 | 70.3 | 16.2 | 13.5 | 0.0 | 0.0 |

### ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.4 | 55.0 | 30.0 | 25.0 | 40.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.6 | 89.2 | 35.1 | 54.1 | 2.7  | 8.1 | 0.0 |

### ⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 90.0 | 60.0 | 30.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 86.5 | 70.3 | 16.2 | 13.5 | 0.0 | 0.0 |

### ⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.1 | 80.0 | 60.0 | 20.0 | 15.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 97.3 | 70.3 | 27.0 | 2.7  | 0.0 | 0.0 |

### ⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.7 | 75.0 | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 81.1 | 32.4 | 48.6 | 13.5 | 5.4 | 0.0 |

### ⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 95.0 | 55.0 | 40.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.8 | 91.9 | 48.6 | 43.2 | 5.4 | 2.7 | 0.0 |

### ⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.2 | 85.0 | 50.0 | 35.0 | 10.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 81.1 | 45.9 | 35.1 | 13.5 | 5.4 | 0.0 |

### ⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 82.5 | 55.0 | 20.0 | 35.0 | 30.0 | 15.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.5 | 75.7 | 40.5 | 35.1 | 18.9 | 5.4  | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.7         | 95.0       | 75.0       | 20.0      | 5.0          | 0.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 97.7         | 94.6       | 81.1       | 13.5      | 5.4          | 0.0       | 0.0        |

② 社会

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 100.0 | 85.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 100.0 | 75.7 | 24.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 100.0 | 85.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 97.3  | 91.9 | 5.4  | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.0 | 95.0 | 50.0 | 45.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 91.9 | 45.9 | 45.9 | 8.1 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.9 | 65.0 | 15.0 | 50.0 | 30.0 | 5.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 70.3 | 75.7 | 32.4 | 43.2 | 13.5 | 10.8 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.2 | 80.0 | 45.0 | 35.0 | 10.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.8 | 70.3 | 43.2 | 27.0 | 18.9 | 10.8 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.9 | 90.0 | 60.0 | 30.0 | 5.0  | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 86.5 | 64.9 | 21.6 | 13.5 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 85.0 | 65.0 | 20.0 | 10.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 91.9 | 73.0 | 18.9 | 5.4  | 2.7 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.3 | 85.0 | 55.0 | 30.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 86.5 | 64.9 | 21.6 | 8.1  | 5.4 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 95.0 | 65.0 | 30.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 91.9 | 59.5 | 32.4 | 8.1 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.6 | 95.0 | 70.0 | 25.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.8 | 97.3 | 75.7 | 21.6 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.9              | 5.7         | 9.0         | 26.4        | 30.4        | 12.3               | 5.7         | 2.4                | 2.1             | 0.0        |
|     | 本校   | 15.0             | 0.0         | 20.0        | 30.0        | 25.0        | 10.0               | 0.0         | 0.0                | 0.0             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.0              | 5.2         | 8.3         | 26.9        | 31.3        | 13.4               | 5.1         | 2.8                | 1.8             | 0.1        |
|     | 本校   | 13.5             | 2.7         | 8.1         | 21.6        | 29.7        | 13.5               | 8.1         | 2.7                | 0.0             | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 13.5             | 9.1         | 11.1        | 22.4        | 23.2        | 9.8                | 5.1         | 2.6                | 3.2             | 0.0        |
|     | 本校   | 20.0             | 10.0        | 15.0        | 20.0        | 25.0        | 10.0               | 0.0         | 0.0                | 0.0             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 12.6             | 7.3         | 10.9        | 24.0        | 23.4        | 10.8               | 5.3         | 2.2                | 3.3             | 0.0        |
|     | 本校   | 24.3             | 2.7         | 5.4         | 18.9        | 24.3        | 13.5               | 0.0         | 8.1                | 2.7             | 0.0        |

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.4         | 95.0       | 40.0          | 55.0         | 5.0             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.8         | 94.6       | 43.2          | 51.4         | 5.4             | 0.0          | 0.0        |

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 90.0 | 35.0 | 55.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.4 | 86.5 | 43.2 | 43.2 | 13.5 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 94.2 | 80.0 | 45.0 | 35.0 | 15.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.4 | 94.6 | 59.5 | 35.1 | 2.7  | 2.7 | 0.0 |

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.8 | 70.0 | 35.0 | 35.0 | 15.0 | 15.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.7 | 78.4 | 32.4 | 45.9 | 16.2 | 5.4  | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.4 | 70.0 | 20.0 | 50.0 | 15.0 | 15.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.5 | 54.1 | 35.1 | 18.9 | 37.8 | 8.1  | 0.0 |

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.8 | 85.0 | 35.0 | 50.0 | 5.0  | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.1 | 73.0 | 21.6 | 51.4 | 21.6 | 5.4  | 0.0 |

⑦ ジュ業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 85.0 | 50.0 | 35.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 89.2 | 62.2 | 27.0 | 5.4  | 5.4 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.1         | 75.0       | 25.0          | 50.0         | 25.0            | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 79.9         | 75.7       | 35.1          | 40.5         | 13.5            | 10.8         | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 81.3 | 80.0 | 40.0 | 40.0 | 10.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.5 | 78.4 | 29.7 | 48.6 | 13.5 | 8.1  | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 80.0 | 65.0 | 15.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.3 | 94.6 | 70.3 | 24.3 | 2.7  | 2.7 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 85.0 | 70.0 | 15.0 | 10.0 | 0.0 | 5.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 94.6 | 78.4 | 16.2 | 0.0  | 5.4 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 95.0 | 85.0 | 10.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 97.3 | 78.4 | 18.9 | 0.0 | 2.7 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.5         | 75.0       | 35.0          | 40.0         | 15.0            | 10.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 78.0         | 70.3       | 35.1          | 35.1         | 16.2            | 13.5         | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.3 | 50.0 | 20.0 | 30.0 | 40.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.1 | 62.2 | 13.5 | 48.6 | 29.7 | 8.1  | 0.0 |

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.0 | 65.0 | 30.0 | 35.0 | 20.0 | 15.0 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -   |

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 64.5 | 80.0 | 50.0 | 30.0 | 15.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 60.3 | 67.6 | 21.6 | 45.9 | 24.3 | 8.1 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.4 | 85.0 | 55.0 | 30.0 | 10.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.4 | 78.4 | 51.4 | 27.0 | 21.6 | 0.0 | 0.0 |

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |       |      |      |      |      |     |
|-----|------|-------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 89.2 | 55.0  | 30.0 | 25.0 | 30.0 | 15.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 100.0 | 62.2 | 37.8 | 0.0  | 0.0  | 0.0 |

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 82.0 | 75.0 | 55.0 | 20.0 | 15.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.8 | 75.7 | 45.9 | 29.7 | 21.6 | 2.7  | 0.0 |

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.4 | 75.0 | 25.0 | 50.0 | 15.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.2 | 78.4 | 37.8 | 40.5 | 21.6 | 0.0  | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.6         | 70.0       | 45.0          | 25.0         | 25.0            | 5.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.7         | 89.2       | 70.3          | 18.9         | 8.1             | 2.7          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.2 | 70.0 | 45.0 | 25.0 | 25.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 83.8 | 59.5 | 24.3 | 10.8 | 5.4 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.1 | 40.0 | 15.0 | 25.0 | 40.0 | 20.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 50.5 | 45.9 | 10.8 | 35.1 | 40.5 | 13.5 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.2 | 60.0 | 35.0 | 25.0 | 25.0 | 15.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.1 | 59.5 | 35.1 | 24.3 | 27.0 | 13.5 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.6 | 65.0 | 30.0 | 35.0 | 20.0 | 15.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.7 | 73.0 | 32.4 | 40.5 | 18.9 | 8.1  | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.9 | 75.0 | 55.0 | 20.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 83.8 | 64.9 | 18.9 | 8.1  | 8.1 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.6 | 85.0 | 55.0 | 30.0 | 10.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.8 | 83.8 | 51.4 | 32.4 | 8.1  | 8.1 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 68.1         | 60.0       | 25.0          | 35.0         | 25.0            | 15.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 73.7         | 73.0       | 35.1          | 37.8         | 21.6            | 5.4          | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.0 | 80.0 | 35.0 | 45.0 | 15.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.2 | 73.0 | 32.4 | 40.5 | 21.6 | 5.4 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 87.1 | 75.0 | 60.0 | 15.0 | 15.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.3 | 94.6 | 54.1 | 40.5 | 2.7  | 2.7  | 0.0 |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 57.9 | 40.0 | 20.0 | 20.0 | 45.0 | 15.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.3 | 56.8 | 24.3 | 32.4 | 37.8 | 5.4  | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.2 | 85.0 | 40.0 | 45.0 | 10.0 | 5.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 70.9 | 81.1 | 35.1 | 45.9 | 8.1  | 10.8 | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 84.8 | 80.0 | 45.0 | 35.0 | 10.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 83.8 | 70.3 | 13.5 | 10.8 | 5.4  | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすき」と回答する児童が市の肯定的割合より多い。教科別に見ると、特に国語、理科、図工、体育、学活、総合は肯定的回答が高く、8割を超えている。しかし、いずれの教科においても、「あまり好きではない」と回答する児童も見られる。自ら課題を見つけて解決に取り組む機会を増やししながら、主体的に学ぼうとする意欲も伸ばしていきたい。
- ・「学習は将来のために大切だと思いますか」に対して、ほとんどの教科が市の肯定的割合を上回っている。日常生活と関連付けながら、学習の必要性を感じられる授業を展開していく。
- ・毎日30分以上の学習習慣がついている児童が半数以上である。しかし、家庭学習を「ほとんどしない」と回答した割合が市の平均を上回っている。今後も家庭学習の大切さについて啓発し、家庭の協力を得ながら家庭学習を推奨していく。
- ・本やインターネットを活用して学習に関する情報を得ている割合が市の平均を上回っている。定期的な図書室の利用と学校図書館司書の協力により、調べ学習や自主学習に活用する児童が増えた。一人一台端末の活用にも慣れ、学習に活用できる児童が増えた。
- ・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」に肯定的に回答した割合は市の平均を下回っている。保護者への啓発を行い、協力して取り組んでいく必要がある。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.4         | 90.0       | 70.0        | 20.0                  | 5.0                    | 5.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 95.1         | 94.6       | 70.3        | 24.3                  | 2.7                    | 2.7        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.7         | 100.0      | 40.0        | 60.0                  | 0.0                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 93.2         | 94.6       | 56.8        | 37.8                  | 2.7                    | 2.7        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 85.3         | 85.0       | 35.0        | 50.0                  | 10.0                   | 5.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 85.9         | 83.8       | 51.4        | 32.4                  | 8.1                    | 8.1        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもまん足してい<br>る | 2<br>だいたいまん足して<br>いる | 3<br>あまりまん足してい<br>ない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 87.3         | 80.0       | 40.0                | 40.0                 | 10.0                 | 10.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 88.3         | 86.5       | 51.4                | 35.1                 | 8.1                  | 5.4           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 93.7         | 100.0      | 50.0         | 50.0                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 93.5         | 89.2       | 56.8         | 32.4                   | 8.1                     | 2.7         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 96.4         | 90.0       | 55.0         | 35.0                   | 10.0                    | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 96.7         | 91.9       | 56.8         | 35.1                   | 8.1                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読ま<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 22.1              | 17.8        | 18.5        | 23.8        | 10.4        | 3.3                | 1.8         | 0.6                | 1.5        | 0.1        |
|     | 本校   | 35.0              | 25.0        | 10.0        | 15.0        | 5.0         | 10.0               | 0.0         | 0.0                | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 19.9              | 16.5        | 19.5        | 25.1        | 11.0        | 3.5                | 2.3         | 0.8                | 1.1        | 0.1        |
|     | 本校   | 13.5              | 10.8        | 21.6        | 21.6        | 13.5        | 8.1                | 5.4         | 2.7                | 2.7        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読ま<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 35.3              | 15.2        | 12.2        | 16.1        | 10.4        | 4.4                | 2.7         | 1.4                | 2.3        | 0.1        |
|     | 本校   | 55.0              | 20.0        | 10.0        | 15.0        | 0.0         | 0.0                | 0.0         | 0.0                | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 33.4              | 15.3        | 12.1        | 17.2        | 10.5        | 4.7                | 3.1         | 1.2                | 2.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 27.0              | 13.5        | 5.4         | 10.8        | 27.0        | 0.0                | 8.1         | 5.4                | 2.7        | 0.0        |

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.8          | 3.6         | 4.2         | 14.5        | 23.5        | 15.2           | 11.7        | 6.4            | 15.0       | 0.1        |
|     | 本校   | 5.0          | 0.0         | 0.0         | 25.0        | 30.0        | 5.0            | 20.0        | 5.0            | 10.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.4          | 3.7         | 4.4         | 14.5        | 24.8        | 14.4           | 11.9        | 6.3            | 13.4       | 0.1        |
|     | 本校   | 8.1          | 2.7         | 2.7         | 13.5        | 18.9        | 27.0           | 8.1         | 5.4            | 13.5       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.4          | 2.8         | 3.1         | 8.3         | 16.6        | 14.9           | 16.1        | 8.7            | 24.9       | 0.2        |
|     | 本校   | 10.0         | 5.0         | 5.0         | 5.0         | 10.0        | 15.0           | 15.0        | 20.0           | 15.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.4          | 2.2         | 3.0         | 8.3         | 17.8        | 14.3           | 16.0        | 9.3            | 24.5       | 0.2        |
|     | 本校   | 8.1          | 0.0         | 8.1         | 8.1         | 13.5        | 10.8           | 16.2        | 16.2           | 18.9       | 0.0        |

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.5         | 15.1         | 4.1         | 5.3         | 16.3        | 23.6        | 10.8           | 7.7         | 4.7            | 7.6         | 0.4        |
|     | 本校   | 0.0         | 15.0         | 5.0         | 0.0         | 10.0        | 45.0        | 5.0            | 15.0        | 0.0            | 5.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.5         | 15.4         | 4.2         | 4.6         | 15.9        | 23.9        | 10.9           | 8.0         | 4.4            | 7.1         | 0.1        |
|     | 本校   | 2.7         | 18.9         | 8.1         | 5.4         | 16.2        | 29.7        | 5.4            | 5.4         | 2.7            | 5.4         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.2         | 8.9          | 3.3         | 4.1         | 10.1        | 20.2        | 12.8           | 12.2        | 6.9            | 16.8        | 0.5        |
|     | 本校   | 0.0         | 10.0         | 5.0         | 0.0         | 5.0         | 5.0         | 30.0           | 20.0        | 10.0           | 15.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.3         | 9.4          | 3.7         | 3.3         | 10.4        | 19.1        | 12.4           | 13.2        | 7.0            | 16.1        | 0.1        |
|     | 本校   | 2.7         | 21.6         | 0.0         | 2.7         | 10.8        | 21.6        | 8.1            | 10.8        | 5.4            | 16.2        | 0.0        |

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.6        | 6.6       | 46.1      | 34.5       | 7.3        | 1.3        | 0.2       | 0.5        | 1.0        |
|     | 本校   | 5.0        | 5.0       | 45.0      | 25.0       | 20.0       | 0.0        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.9        | 5.5       | 47.8      | 35.8       | 6.5        | 1.0        | 0.2       | 0.3        | 1.1        |
|     | 本校   | 2.7        | 5.4       | 43.2      | 35.1       | 8.1        | 2.7        | 0.0       | 0.0        | 2.7        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.7        | 2.8       | 5.5          | 27.1      | 42.0         | 18.3      | 1.9          | 0.2       | 0.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0        | 5.0       | 0.0          | 30.0      | 50.0         | 15.0      | 0.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.5        | 3.0       | 6.6          | 26.3      | 42.2         | 17.2      | 1.6          | 0.2       | 0.3        | 0.2        |
|     | 本校   | 0.0        | 5.4       | 5.4          | 24.3      | 59.5         | 0.0       | 5.4          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.1         | 90.0       | 70.0          | 20.0         | 0.0             | 10.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 86.9         | 83.8       | 45.9          | 37.8         | 13.5            | 2.7          | 0.0        |

② 自分にはよいところがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.2 | 90.0 | 65.0 | 25.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.5 | 86.5 | 43.2 | 43.2 | 8.1  | 5.4 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.5 | 80.0 | 50.0 | 30.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.1 | 78.4 | 43.2 | 35.1 | 13.5 | 8.1 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 88.4 | 75.0 | 40.0 | 35.0 | 15.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 86.5 | 40.5 | 45.9 | 13.5 | 0.0  | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.4 | 90.0 | 40.0 | 50.0 | 5.0  | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 86.5 | 62.2 | 24.3 | 10.8 | 2.7 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 95.0 | 75.0 | 20.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.5 | 97.3 | 86.5 | 10.8 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 95.0 | 65.0 | 30.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 97.3 | 86.5 | 10.8 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 86.2 | 75.0 | 35.0 | 40.0 | 15.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.5 | 89.2 | 40.5 | 48.6 | 8.1  | 2.7  | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 100.0 | 70.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 94.6  | 86.5 | 8.1  | 2.7 | 2.7 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 95.0 | 75.0 | 20.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.6 | 97.3 | 83.8 | 13.5 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 100.0 | 70.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.6 | 97.3  | 83.8 | 13.5 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.8 | 100.0 | 40.0 | 60.0 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 89.2  | 43.2 | 45.9 | 10.8 | 0.0 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.9 | 75.0 | 45.0 | 30.0 | 20.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 86.5 | 51.4 | 35.1 | 10.8 | 2.7 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 85.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 97.3  | 81.1 | 16.2 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 94.9 | 90.0 | 75.0 | 15.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 91.9 | 64.9 | 27.0 | 5.4  | 2.7 | 0.0 |

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 85.0 | 60.0 | 25.0 | 10.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 89.2 | 67.6 | 21.6 | 8.1  | 2.7 | 0.0 |

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 49.0 | 75.0 | 55.0 | 20.0 | 10.0 | 15.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 45.9 | 59.5 | 18.9 | 40.5 | 13.5 | 27.0 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.9 | 70.0 | 35.0 | 35.0 | 15.0 | 15.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.6 | 78.4 | 32.4 | 45.9 | 21.6 | 0.0  | 0.0 |

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.9 | 80.0 | 55.0 | 25.0 | 15.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -   |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.4         | 80.0       | 45.0          | 35.0         | 10.0            | 10.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 91.1         | 86.5       | 37.8          | 48.6         | 13.5            | 0.0          | 0.0        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 87.4 | 55.0 | 40.0 | 15.0 | 15.0 | 30.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.9 | 94.6 | 81.1 | 13.5 | 2.7  | 2.7  | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 85.0 | 70.0 | 15.0 | 10.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 97.3 | 89.2 | 8.1  | 2.7  | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 95.0  | 70.0 | 25.0 | 0.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 100.0 | 81.1 | 18.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 95.0 | 80.0 | 15.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 97.3 | 86.5 | 10.8 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.3         | 95.0       | 80.0          | 15.0         | 5.0             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 94.6         | 94.6       | 75.7          | 18.9         | 5.4             | 0.0          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.2 | 95.0 | 65.0 | 30.0 | 0.0  | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.8 | 83.8 | 51.4 | 32.4 | 13.5 | 2.7 | 0.0 |

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.2 | 95.0 | 85.0 | 10.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 97.3 | 81.1 | 16.2 | 0.0 | 2.7 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 95.0 | 70.0 | 25.0 | 0.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 91.9 | 64.9 | 27.0 | 2.7 | 5.4 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 95.0 | 85.0 | 10.0 | 0.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.4 | 94.6 | 78.4 | 16.2 | 0.0 | 5.4 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.8 | 90.0 | 65.0 | 25.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 89.2 | 81.1 | 8.1  | 5.4  | 5.4 | 0.0 |

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 95.0 | 85.0 | 10.0 | 0.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 91.9 | 64.9 | 27.0 | 5.4 | 2.7 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 60.4         | 45.0       | 25.0          | 20.0         | 25.0            | 30.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 62.4         | 73.0       | 29.7          | 43.2         | 18.9            | 8.1          | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.6 | 65.0 | 40.0 | 25.0 | 30.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.9 | 81.1 | 45.9 | 35.1 | 16.2 | 2.7 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.5 | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 40.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.4 | 70.3 | 32.4 | 37.8 | 18.9 | 10.8 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間にねている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.0 | 70.0 | 25.0 | 45.0 | 20.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.9 | 70.3 | 37.8 | 32.4 | 18.9 | 10.8 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 55.7 | 50.0 | 30.0 | 20.0 | 30.0 | 20.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.5 | 54.1 | 18.9 | 35.1 | 21.6 | 24.3 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・学校で、先生や友達にあいさつをしている児童の肯定的割合は100%であったが、家の人や地域の人に対してのあいさつについては、市の平均と同等、またはやや下回る回答であった。地域の一員として子どもたちが自分たちから進んであいさつすることができるよう、学校で引き続き指導していきたい。

・学校のきまりやマナーを守っているかの問いに対して、肯定的な回答が100%であったが、公共のルールやマナーを守っているの問いに対しては、市の平均をやや下回った。日常生活や学級活動、道徳の時間などを通して公共のルールやマナーを守る必要性について繰り返し指導し、家庭へ啓発していきたい。

・読書について、平日休日ともにほとんど読まない児童の割合が市の平均を上回っている。学校では読書活動の推進や家庭への啓発を行っているが、今後も継続し、読書に親しませていきたい。

・「友達の人権や気持ちを考えて行動している」、「命は何よりも大切だと思う」の問いに対して、肯定的な回答が100%であり、互いの人権に配慮しながら生活できていることが分かる。しかし、「言葉遣いに気を付けている」の肯定的回答が市の平均を下回っていることから、親しい友達間での言葉遣いについて、乱暴にならないように気を付けるよう言葉掛けを行い、改善を図っていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 54.0        | 18.1                   | 3.9                   | 23.5                   | 0.6        |
|     | 本校   | 65.0        | 5.0                    | 5.0                   | 25.0                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 54.9        | 20.4                   | 2.8                   | 21.6                   | 0.3        |
|     | 本校   | 54.1        | 24.3                   | 0.0                   | 21.6                   | 0.0        |

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 74.5         | 71.4       | 71.4    | 28.6     | 0.0        |
| 昨年度 | 77.7         | 82.4       | 82.4    | 11.8     | 5.9        |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 83.1         | 85.7       | 85.7    | 14.3     | 0.0        |
| 昨年度 | 84.0         | 94.1       | 94.1    | 5.9      | 0.0        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 93.3         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |
| 昨年度 | 92.8         | 94.1       | 94.1    | 0.0      | 5.9        |

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 41.5         | 17.6         | 14.7                 | 10.6                 | 6.7                  | 8.1        | 0.8        |
|     | 本校   | 42.9         | 28.6         | 0.0                  | 0.0                  | 0.0                  | 28.6       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 49.1         | 20.0         | 11.8                 | 8.6                  | 5.0                  | 5.1        | 0.4        |
|     | 本校   | 41.2         | 17.6         | 11.8                 | 17.6                 | 11.8                 | 0.0        | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 37.7      | 19.2      | 25.7      | 10.2       | 1.9        | 2.7           | 2.7        |
|     | 本校   | 28.6      | 14.3      | 57.1      | 0.0        | 0.0        | 0.0           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 45.0      | 16.8      | 23.0      | 8.6        | 2.2        | 1.4           | 2.9        |
|     | 本校   | 29.4      | 17.6      | 29.4      | 11.8       | 0.0        | 0.0           | 11.8       |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は35%で所持率は少ない。今後所持率が上がることも考えられるので、使い方については、家庭内でルールを決めたり、フィルタリングをしたりと、インターネット上のトラブルに発展しないための対策をするよう、保護者への啓発を続け、トラブル防止に努めていく。
- ・平日に3時間以上使用している児童が28.6%もいるので、適切に利用できるよう児童にも適宜指導をしていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.8         | 95.0       | 85.0          | 10.0         | 0.0             | 5.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.5         | 97.3       | 89.2          | 8.1          | 2.7             | 0.0          | 0.0        |

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.4 | 80.0 | 35.0 | 45.0 | 15.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.2 | 81.1 | 45.9 | 35.1 | 10.8 | 8.1 | 0.0 |

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.7 | 65.0 | 40.0 | 25.0 | 20.0 | 15.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.4 | 78.4 | 45.9 | 32.4 | 10.8 | 10.8 | 0.0 |

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.3         | 75.0       | 45.0          | 30.0         | 15.0            | 10.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 79.6         | 73.0       | 43.2          | 29.7         | 16.2            | 10.8         | 0.0        |

② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 65.2         | 32.6            | 1.5             | 0.4            | 0.2        |
|     | 本校   | 45.0         | 40.0            | 10.0            | 5.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 69.6         | 28.5            | 1.3             | 0.6            | 0.0        |
|     | 本校   | 70.3         | 29.7            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |

③ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 85.2         | 10.4             | 3.1            | 1.0         | 0.3        |
|     | 本校   | 80.0         | 5.0              | 10.0           | 5.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 87.4         | 9.2              | 2.7            | 0.8         | 0.0        |
|     | 本校   | 78.4         | 18.9             | 2.7            | 0.0         | 0.0        |

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(すききらいしない) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていない | 4<br>食べていない(すききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 52.8                 | 33.2               | 9.4                 | 4.5                    | 0.2        |
|     | 本校   | 45.0                 | 25.0               | 20.0                | 10.0                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 52.8                 | 34.0               | 8.9                 | 4.3                    | 0.0        |
|     | 本校   | 45.9                 | 37.8               | 5.4                 | 10.8                   | 0.0        |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 72.3         | 75.0       | 45.0          | 30.0         | 5.0             | 20.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 71.8         | 75.7       | 48.6          | 27.0         | 13.5            | 10.8         | 0.0        |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.9 | 100.0 | 95.0 | 5.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 89.2  | 70.3 | 18.9 | 8.1 | 2.7 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.7 | 95.0 | 85.0 | 10.0 | 0.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 94.6 | 83.8 | 10.8 | 2.7 | 2.7 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 88.0 | 90.0 | 45.0 | 45.0 | 0.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 89.2 | 67.6 | 21.6 | 8.1 | 2.7  | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 95.0 | 80.0 | 15.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 94.6 | 83.8 | 10.8 | 5.4 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 95.0 | 80.0 | 15.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 89.2 | 83.8 | 5.4  | 8.1 | 2.7 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 80.0 | 75.0 | 5.0  | 20.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 97.3 | 81.1 | 16.2 | 2.7  | 0.0 | 0.0 |

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 88.6 | 90.0 | 80.0 | 10.0 | 5.0 | 5.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 89.0 | 81.1 | 62.2 | 18.9 | 8.1 | 10.8 | 0.0 |

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 90.0 | 85.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 97.3 | 91.9 | 5.4 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 95.0  | 80.0 | 15.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 100.0 | 89.2 | 10.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.3 | 85.0 | 65.0 | 20.0 | 10.0 | 5.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.4 | 86.5 | 45.9 | 40.5 | 8.1  | 5.4 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.5         | 100.0      | 85.0          | 15.0         | 0.0             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.4         | 100.0      | 78.4          | 21.6         | 0.0             | 0.0          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 100.0 | 85.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 97.3  | 67.6 | 29.7 | 0.0 | 2.7 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 95.0 | 70.0 | 25.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.8 | 91.9 | 75.7 | 16.2 | 5.4 | 2.7 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

- ・休み時間や休日などに自分から進んで運動をするようにしているかとの問いに対しての肯定的な回答が市の平均を上回っており、8割を超えている。その一方で、運動をしないと答える児童もいるため、共遊の時間を有効に使って、普段から外で体を動かすように声を掛けていきたい。
- ・早寝早起きを心掛けている児童は市の平均に比べるとやや少なく、規則正しい生活の必要性を指導するとともに保護者への啓発を行っていきたい。
- ・好き嫌いせずに食事をしていると回答する児童が市の肯定的割合より少ない。バランスのよい食事が健康な体づくりのために大切であることを伝え、給食の時間に呼び掛けていくようにする。