

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	89.3	50.0	39.3	7.1	3.6	0.0
昨年度	76.7	65.2	8.7	56.5	8.7	26.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	96.4	50.0	46.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.3	26.1	65.2	4.3	4.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	75.0	17.9	57.1	17.9	7.1	0.0
昨年度	72.4	65.2	47.8	17.4	13.0	21.7	0.0

② 社会

本年度	61.0	75.0	28.6	46.4	21.4	3.6	0.0
昨年度	62.4	30.4	13.0	17.4	39.1	30.4	0.0

③ 算数

本年度	74.9	78.6	46.4	32.1	17.9	3.6	0.0
昨年度	76.6	69.6	26.1	43.5	13.0	17.4	0.0

④ 理科

本年度	90.7	89.3	57.1	32.1	7.1	3.6	0.0
昨年度	90.5	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	85.7	60.7	25.0	10.7	3.6	0.0
昨年度	86.1	69.6	47.8	21.7	13.0	17.4	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	96.4	64.3	32.1	0.0	3.6	0.0
昨年度	90.6	91.3	78.3	13.0	0.0	8.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	92.9	82.1	10.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.1	91.3	82.6	8.7	0.0	8.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	75.0	35.7	39.3	14.3	10.7	0.0
昨年度	77.0	65.2	34.8	30.4	21.7	13.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	96.4	67.9	28.6	0.0	3.6	0.0
昨年度	89.5	69.6	30.4	39.1	21.7	8.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	92.9	60.7	32.1	3.6	3.6	0.0
昨年度	82.5	65.2	39.1	26.1	17.4	17.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0
昨年度	85.0	82.6	52.2	30.4	8.7	8.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	91.3	69.6	21.7	4.3	4.3	0.0

② 社会

本年度	94.3	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	82.6	60.9	21.7	13.0	4.3	0.0

③ 算数

本年度	96.2	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	96.4	35.7	60.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	85.5	73.9	43.5	30.4	17.4	8.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	60.7	17.9	42.9	35.7	3.6	0.0
昨年度	72.3	56.5	21.7	34.8	17.4	26.1	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	71.4	17.9	53.6	21.4	7.1	0.0
昨年度	76.1	65.2	21.7	43.5	26.1	8.7	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	96.4	60.7	35.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	82.6	60.9	21.7	8.7	8.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.0	69.6	17.4	8.7	4.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	71.4	42.9	28.6	17.9	10.7	0.0
昨年度	83.0	73.9	30.4	43.5	17.4	8.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	85.7	53.6	32.1	10.7	3.6	0.0
昨年度	85.1	82.6	43.5	39.1	0.0	17.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	96.4	89.3	7.1	0.0	3.6	0.0
昨年度	93.4	91.3	73.9	17.4	4.3	4.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	7.1	21.4	14.3	21.4	21.4	10.7	0.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	13.0	17.4	30.4	13.0	13.0	8.7	4.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	32.1	32.1	7.1	7.1	7.1	3.6	0.0	3.6	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	43.5	13.0	17.4	13.0	8.7	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	92.9	32.1	60.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.5	78.3	34.8	43.5	13.0	8.7	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	89.3	35.7	53.6	10.7	0.0	0.0
昨年度	88.5	60.9	26.1	34.8	17.4	21.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	87.0	30.4	56.5	0.0	13.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	78.6	35.7	42.9	21.4	0.0	0.0
昨年度	80.5	56.5	34.8	21.7	30.4	13.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	82.1	32.1	50.0	14.3	3.6	0.0
昨年度	70.3	60.9	26.1	34.8	21.7	17.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	75.0	35.7	39.3	25.0	0.0	0.0
昨年度	77.4	60.9	13.0	47.8	26.1	13.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	85.7	60.7	25.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	88.5	73.9	34.8	39.1	8.7	17.4	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	92.9	32.1	60.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	81.5	73.9	26.1	47.8	17.4	8.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	82.1	57.1	25.0	17.9	0.0	0.0
昨年度	83.3	87.0	52.2	34.8	8.7	4.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	96.4	92.9	3.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.7	78.3	17.4	0.0	4.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	78.6	39.3	39.3	17.9	3.6	0.0
昨年度	78.6	73.9	17.4	56.5	4.3	21.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	67.9	17.9	50.0	25.0	7.1	0.0
昨年度	65.4	47.8	8.7	39.1	30.4	21.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	85.7	39.3	46.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	75.1	60.9	17.4	43.5	21.7	17.4	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	71.4	14.3	57.1	28.6	0.0	0.0
昨年度	68.4	52.2	21.7	30.4	17.4	30.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	78.6	42.9	35.7	10.7	10.7	0.0
昨年度	76.2	60.9	34.8	26.1	13.0	26.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	75.0	42.9	32.1	17.9	7.1	0.0
昨年度	75.3	43.5	26.1	17.4	13.0	43.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	82.1	32.1	50.0	14.3	3.6	0.0
昨年度	73.6	52.2	39.1	13.0	17.4	30.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	78.6	25.0	53.6	14.3	3.6	3.6
昨年度	71.1	65.2	17.4	47.8	8.7	26.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	92.9	42.9	50.0	3.6	3.6	0.0
昨年度	88.9	78.3	34.8	43.5	13.0	8.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	82.1	71.4	10.7	17.9	0.0	0.0
昨年度	88.5	56.5	39.1	17.4	30.4	13.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	60.7	14.3	46.4	25.0	14.3	0.0
昨年度	55.3	34.8	13.0	21.7	30.4	34.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	60.7	25.0	35.7	25.0	14.3	0.0
昨年度	66.1	56.5	26.1	30.4	34.8	8.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	71.4	50.0	21.4	17.9	10.7	0.0
昨年度	78.6	65.2	34.8	30.4	26.1	8.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	89.3	57.1	32.1	3.6	3.6	3.6
昨年度	84.9	73.9	30.4	43.5	21.7	4.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	96.4	71.4	25.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	88.8	91.3	69.6	21.7	8.7	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	85.7	25.0	60.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	69.7	69.6	39.1	30.4	8.7	21.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	89.3	39.3	50.0	10.7	0.0	0.0
昨年度	74.4	52.2	34.8	17.4	26.1	21.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	92.9	60.7	32.1	3.6	3.6	0.0
昨年度	86.8	78.3	56.5	21.7	13.0	8.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	78.6	42.9	35.7	17.9	3.6	0.0
昨年度	72.9	60.9	34.8	26.1	17.4	17.4	4.3

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	75.0	32.1	42.9	17.9	7.1	0.0
昨年度	72.2	52.2	52.2	0.0	26.1	21.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	92.9	71.4	21.4	3.6	3.6	0.0
昨年度	85.4	69.6	56.5	13.0	17.4	13.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」に対する肯定的回答割合が89.3%と高く、市の平均を11.6ポイント上回っている。教科別にみてもほぼ市の平均を上回っており、唯一市の平均から僅か1.4ポイント下回った理科も89.3%と高い。どの教科においても意欲的に楽しんで学習に取り組もうとする意欲が伺える。今後も自力解決の場の設定や自ら学びたいという思わせる導入の工夫をしていきたい。

・家庭学習については、平日においては宿題のみの学習に留まる傾向が見られ、10分程度21.4%、標準の30分程度21.4%、1時間程度21.4%と個々の宿題の取り組み時間が家庭学習の時間となっている。休日においては、宿題が設定されていないため、ほとんどしない32.1%、10分くらい32.1%となっており、学習に取り組む習慣が見られない。今後も家庭学習強化週間などを通して、児童に家庭学習の意義を伝えるとともに、保護者への啓発を図っていく。

・「先生や友達の話最後まできちんと聞いている。」の肯定的回答割合が100%、「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる。」では市の平均を13.3ポイント上回り82.1%と高かった。学校課題にある～聴くことを大切ににした授業づくり～の実践から児童も聞くこと・話すことに意識が向いていることが伺える。今後も学年に応じた話し合い活動やペアスピーチを日常的に行い、理由を挙げながら話す機会を設定し表現力の育成に努めていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.7	65.2	30.4	0.0	4.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	92.9	53.6	39.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.7	82.6	47.8	34.8	8.7	8.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	82.1	50.0	32.1	17.9	0.0	0.0
昨年度	84.1	87.0	56.5	30.4	8.7	4.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	89.3	57.1	32.1	10.7	0.0	0.0
昨年度	85.5	73.9	52.2	21.7	17.4	8.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	96.4	50.0	46.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	69.6	17.4	52.2	13.0	17.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	96.4	64.3	32.1	0.0	3.6	0.0
昨年度	94.4	73.9	39.1	34.8	8.7	17.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	25.0	17.9	25.0	14.3	7.1	7.1	0.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	21.7	43.5	13.0	17.4	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	39.3	25.0	21.4	7.1	3.6	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	65.2	8.7	8.7	8.7	0.0	4.3	4.3	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	3.6	7.1	10.7	28.6	14.3	7.1	17.9	0.0	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	8.7	0.0	0.0	4.3	39.1	8.7	8.7	8.7	21.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	3.6	7.1	10.7	7.1	25.0	3.6	14.3	7.1	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	13.0	8.7	4.3	0.0	30.4	8.7	8.7	4.3	21.7	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	0.0	10.7	67.9	14.3	3.6	0.0	0.0	0.0	3.6
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	13.0	8.7	47.8	21.7	4.3	0.0	0.0	0.0	4.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	0.0	3.6	3.6	17.9	60.7	10.7	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	4.3	21.7	52.2	8.7	8.7	4.3	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.3	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	78.6	39.3	39.3	14.3	7.1	0.0
昨年度	86.8	60.9	47.8	13.0	13.0	21.7	4.3

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	85.7	46.4	39.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	85.6	69.6	43.5	26.1	21.7	8.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	92.9	60.7	32.1	3.6	3.6	0.0
昨年度	87.9	73.9	43.5	30.4	17.4	8.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	89.3	57.1	32.1	10.7	0.0	0.0
昨年度	89.3	91.3	56.5	34.8	8.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.4	89.3	7.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.7	73.9	21.7	0.0	4.3	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	87.0	65.2	21.7	4.3	4.3	4.3

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	89.3	46.4	42.9	10.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	65.2	30.4	34.8	21.7	13.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	91.3	73.9	17.4	4.3	4.3	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	96.4	50.0	46.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.3	82.6	43.5	39.1	8.7	8.7	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	96.4	50.0	46.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	89.5	82.6	34.8	47.8	13.0	4.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.7	65.2	30.4	0.0	4.3	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.8	91.3	69.6	21.7	4.3	4.3	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	89.3	75.0	14.3	7.1	3.6	0.0
昨年度	93.2	78.3	60.9	17.4	13.0	8.7	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	71.4	32.1	39.3	21.4	7.1	0.0
昨年度	52.9	56.5	26.1	30.4	21.7	21.7	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	82.1	57.1	25.0	17.9	0.0	0.0
昨年度	74.3	78.3	56.5	21.7	8.7	13.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	89.3	35.7	53.6	7.1	3.6	0.0
昨年度	84.8	78.3	52.2	26.1	13.0	8.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	92.9	67.9	25.0	3.6	3.6	0.0
昨年度	91.8	87.0	65.2	21.7	13.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	89.3	78.6	10.7	7.1	3.6	0.0
昨年度	88.0	87.0	69.6	17.4	4.3	8.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	89.3	78.6	10.7	3.6	7.1	0.0
昨年度	92.7	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	92.9	92.9	0.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.7	87.0	8.7	0.0	4.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.7	73.9	21.7	0.0	4.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	92.9	78.6	14.3	3.6	3.6	0.0
昨年度	93.1	82.6	60.9	21.7	4.3	13.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	85.7	75.0	10.7	7.1	7.1	0.0
昨年度	79.3	73.9	60.9	13.0	13.0	13.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	91.3	73.9	17.4	0.0	8.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	89.6	87.0	60.9	26.1	8.7	4.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	96.4	89.3	7.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	87.0	78.3	8.7	8.7	4.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	87.0	65.2	21.7	8.7	4.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	82.6	60.9	21.7	17.4	0.0	0.0

【エ 家でのご様子について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	50.0	21.4	28.6	25.0	25.0	0.0
昨年度	61.4	52.2	30.4	21.7	30.4	17.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	82.1	42.9	39.3	14.3	3.6	0.0
昨年度	77.4	65.2	34.8	30.4	17.4	17.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	67.9	32.1	35.7	28.6	3.6	0.0
昨年度	64.8	43.5	26.1	17.4	26.1	30.4	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	68.7	75.0	28.6	46.4	21.4	3.6	0.0
昨年度	69.8	56.5	30.4	26.1	26.1	17.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	60.7	17.9	42.9	25.0	14.3	0.0
昨年度	63.4	39.1	17.4	21.7	26.1	34.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する質問では、「家の人」「友達や先生」への挨拶の肯定的回答割合は市の平均を上回り92.9%と高く、「地域の方」では市の平均と同程度の82%となっており、地域学校園での「あいさつ運動」等の成果だと思われる。今後も気持ちのよい挨拶を称賛し、地域や家庭とも連携して指導を行っていく。

・「学校のきまりやマナー、社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」に対する肯定的割合が96.4%と高く、市の平均を上回っているが、自分の都合によって守れていない場面も見受けられることから、道徳や学級活動の時間、校外学習などを通して、決まりやマナーを守る大切さについてその都度確認し、繰り返し指導していく。

・「自分にはよいところがあると思う。」の肯定的割合が78.6%と市の平均より8.3ポイント下回っていた。だが、「自分やみんなのためになることは頑張る。」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切。」「働くことは人のために役立つ。」での肯定的回答割合は全て市の平均を上回り、100%または近い割合となっている。クラスや友達のために働く姿も多く見られるため、その活躍を称賛し互いに認め合うことで自己肯定感が高まるよう支援していく。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	42.9	7.1	7.1	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	69.6	13.0	4.3	13.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		68.5	57.1	57.1	42.9	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度		79.4	71.4	71.4	28.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度		88.3	71.4	71.4	14.3	14.3

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	25.0	12.5	18.8	18.8	12.5	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	14.3	14.3	0.0	28.6	28.6	14.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	50.0	25.0	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	42.9	0.0	14.3	42.9	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	31.3	6.3	18.8	0.0	18.8	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	14.3	14.3	0.0	28.6	14.3	28.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	43.8	25.0	18.8	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	28.6	0.0	14.3	42.9	14.3	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	18.8	31.3	6.3	12.5	0.0	31.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	14.3	42.9	0.0	14.3	0.0	28.6	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	0.0	0.0	12.5	87.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	14.3	14.3	0.0	71.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のスマートフォンや携帯電話を所持している児童は57.1%と市の平均より15.8ポイント高く、所持率が高い。フィルタリングについては75%と市の平均より10.3ポイント高く、家庭でも意識していることが伺えるが、使うときの家庭でのルール確認では68.8%と市の平均より低く、使用ルールについて再度家庭での確認をする必要がある。今後も「スマホ・ケータイ 宮っ子ルール」などを活用し、情報機器を扱う際の安全性について児童にも保護者にも繰り返し呼び掛けていきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	82.6	73.9	8.7	8.7	8.7	0.0

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	78.6	39.3	39.3	14.3	7.1	0.0
昨年度	78.2	69.6	43.5	26.1	8.7	21.7	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	75.0	42.9	32.1	21.4	3.6	0.0
昨年度	80.9	69.6	52.2	17.4	21.7	8.7	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	78.6	46.4	32.1	17.9	3.6	0.0
昨年度	82.4	69.6	47.8	21.7	17.4	13.0	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	60.7	39.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	67.9	21.4	7.1	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	82.6	8.7	8.7	0.0	0.0

#### ④ すききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	42.9	42.9	10.7	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	30.4	39.1	13.0	17.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	53.6	25.0	28.6	25.0	21.4	0.0
昨年度	74.2	65.2	60.9	4.3	4.3	30.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	85.7	64.3	21.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	92.3	87.0	73.9	13.0	8.7	4.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	92.9	85.7	7.1	3.6	3.6	0.0
昨年度	92.8	78.3	69.6	8.7	8.7	13.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	89.3	53.6	35.7	10.7	0.0	0.0
昨年度	88.9	87.0	56.5	30.4	8.7	4.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.4	96.4	0.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.2	87.0	78.3	8.7	8.7	4.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	91.3	78.3	13.0	4.3	4.3	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.4	87.0	56.5	30.4	8.7	4.3	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	96.4	60.7	35.7	0.0	3.6	0.0
昨年度	88.2	78.3	60.9	17.4	13.0	8.7	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	87.0	78.3	8.7	4.3	8.7	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	82.1	60.7	21.4	14.3	3.6	0.0
昨年度	86.3	65.2	47.8	17.4	34.8	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.7	78.3	17.4	0.0	4.3	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.4	92.9	3.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	82.6	52.2	30.4	13.0	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「3食きちんと食べることは大切だ。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だ。」の肯定的回答割合はどちらも100%となっており、食事の大切さについては十分に認識できていることが伺える。

・一方で自分自身についての健康や食事についての質問では「毎日朝食を食べていますか。」の肯定的回答割合は67.9%で市の平均を16.8ポイント下回り、「好き嫌いしないで食べているか。」の「食べている」の回答は42.9%で市の平均を10ポイント近く下回っていた。引き続き、食について話したり、給食の際には苦手なものも一口は食べるよう児童の様子に配慮しながら声を掛けたりしていくようにする。

・安全についての質問では、肯定的回答割合は100%または96.4%と全ての項目で高かった。今後も安全に生活できるよう、自分自身はもちろん身の周りの人たちにも気を配れるよう、引き続き指導していく。